



Atlas de México

Cuarto grado

ATLAS DE MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública

Delfina Gómez Álvarez

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Dirección General de Materiales Educativos

Marx Arriaga Navarro

Coordinación de serie

Lino Contreras Becerril

Coordinación de contenidos

Alberto Sánchez Cervantes, Estanislao Hernández Figueroa, César Alberto Campos Velasco, Eduardo Pérez Sosa, Ricardo Flores Cuevas

Coordinación editorial

Alejandro Portilla de Buen

Cuidado de la edición

Alejandro Correa Sandoval, José Pulido Mata

Diseño y formación

Eduardo Águila González

Producción editorial

Martín Aguilar Gallegos

Prepresa

Citlali María del Socorro Rodríguez Merino

Iconografía

Diana Mayén Pérez, Irene León Coxtinica, Emmanuel Adamez Téllez

Portada

Diseño: Martín Aguilar Gallegos

Iconografía: Irene León Coxtinica

Imagen: *El tractor* (detalle), 1928, Diego Rivera (1886-1957), fresco, 4.34 x 1.89 m, ubicado en el Patio de las Fiestas, segundo nivel, D. R. © Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Proyectos Editoriales y Culturales/fotografía de Gerardo Landa Rojano; D. R. © 2021 Banco de México, Fiduciario en el Fideicomiso relativo a los Museos Diego Rivera y Frida Kahlo. Av. 5 de Mayo No. 2, col. Centro, Cuauhtémoc, C. P. 06059, Ciudad de México; reproducción autorizada por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, 2021.

Información estadística, geográfica y cartográfica: Inegi

Dirección General de Vinculación y Servicio Público de Información

Dirección General de Geografía y Medio Ambiente

Dirección General de Estadísticas

Dirección General de Estadísticas Económicas

Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia

Colaboradores

Leticia Ruiz Mendoza, J. Trinidad Carrillo Martínez, Honorio Juárez Hernández, J. Jesús Villalpando Esparza, Tirso Velázquez Navarro, José Adolfo Gómez Mendoza, Ana Violeta Zamora Gallegos, Edgar Padilla García, Mariana Flores Mendoza, César González López, Fabiola Palacios Borbón, Araceli Chávez Luna, Damián Alarcón Marín

Apoyos institucionales para la información estadística, geográfica y cartográfica:

Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred)

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegida (Conanp)

Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH)

Comisión Nacional del Agua (Conagua)

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval)

Consejo Nacional de Población (Conapo)

El Colegio de México (Colmex)

Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart)

Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)

Instituto Nacional Electoral (INE)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Secretaría de Economía (SE)

Secretaría de Energía (Sener)

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)

Secretaría de Salud (Salud)

Secretaría de Turismo (Sectur)

Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP)

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Primera edición, 2019

Primera reimpresión, 2021 (ciclo escolar 2021-2022)

D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2019,
Argentina 28, Centro,
06020, Ciudad de México

ISBN: 978-607-551-314-0

Impreso en México

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

Presentación

El *Atlas de México* fue elaborado para cumplir con el anhelo compartido de que en el país se ofrezca una educación con equidad y calidad, en la que todos los alumnos aprendan, sin importar su origen, su condición personal, económica o social, y en la que se promueva una formación centrada en la dignidad humana, la solidaridad, el amor a la patria, el respeto y cuidado de la salud, así como la preservación del medio ambiente.

En su elaboración han participado maestras y maestros, especialistas y académicos; gracias a ellos es posible que este material llegue a las manos de todos los estudiantes del país. Con las opiniones y propuestas de mejora que surjan de su uso en el aula se enriquecerán sus contenidos, por lo mismo invitamos a compartir observaciones y sugerencias a la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública y al correo electrónico: librosdetexto@nube.sep.gob.mx.

Índice

1 Naturaleza 8

México en el mundo	10	Precipitación anual	17
Placas tectónicas, regiones sísmicas y principales volcanes	11	Fenómenos y peligros hidrometeorológicos	18
Relieve	12	Regiones naturales	19
Principales ríos, lagos, lagunas y presas	13	Plantas endémicas	20
Aguas subterráneas	14	Animales endémicos	21
Climas	15	Biodiversidad (infografía)	22
Temperatura	16	Áreas Naturales Protegidas federales	23

2 Sociedad 24

Población total	26	Principales enfermedades en niños de 10 a 14 años (infografía)	37
Densidad poblacional	27	Mortalidad	38
Emigración interna	28	Principales causas de muerte en México (infografía)	39
Inmigración interna	29	Discriminación	40
Emigración internacional	30	Trabajo infantil	41
Escolaridad	31	Fecundidad en adolescentes	42
Alfabetización	32	Impacto ambiental	43
Pueblos indígenas	33	Calidad del agua de los ríos	44
Rezago social	34	Desarrollo humano	45
Pobreza	35		
Malnutrición infantil	36		

3 Economía 46

Agricultura	48	Comercio	59
Ganadería	49	Corredores carreteros	60
Pesca y acuicultura	50	Vías férreas, aeropuertos y puertos de altura	61
Producción forestal maderable	51	Servicios	62
Minería	52	Servicios de salud	63
Extracción de petróleo y gas natural	53	Población económicamente activa	64
Industria	54	Población no económicamente activa	65
Consumo de energía eléctrica	55	Desigualdad económica	66
Generación de energía eléctrica	56	Destinos turísticos	67
Generación de energía eléctrica (infografía)	57	Turismo de naturaleza	68
Manufactura	58	Principales tratados comerciales	69

4 Política **70**

División antigua (provincias y reinos), 1550–1776	72	División territorial	76
División territorial, 1843–1846	73	Límites territoriales, islas y mares	77
Mapa de los Estados Unidos de Méjico, 1828	74	Ciudadanos con credencial para votar	78
La invasión norte-americana, 1846–1848	75	Censo de Población y Vivienda (infografía)	79

5 Cultura **80**

México antiguo y sus tres superáreas culturales	82	Vestimenta indígena	87
Mesoamérica y sus áreas culturales	83	Patrimonio Mundial	88
Zonas arqueológicas	84	Museos	89
Comunidades afromexicanas (infografía)	85	Gastronomía (infografía)	90
Hablantes de lenguas indígenas	86	Artesanías (infografía)	91

6 Entidades federativas **92**

Actividades con los mapas estatales	94	Morelos	112
Aguascalientes	96	Nayarit	113
Baja California	97	Nuevo León	114
Baja California Sur	98	Oaxaca	115
Campeche	99	Puebla	116
Chiapas	100	Querétaro	117
Chihuahua	101	Quintana Roo	118
Ciudad de México	102	San Luis Potosí	119
Coahuila de Zaragoza	103	Sinaloa	120
Colima	104	Sonora	121
Durango	105	Tabasco	122
Estado de México	106	Tamaulipas	123
Guanajuato	107	Tlaxcala	124
Guerrero	108	Veracruz	125
Hidalgo	109	Yucatán	126
Jalisco	110	Zacatecas	127
Michoacán	111		

Conoce tu Atlas

El *Atlas de México* es una fuente de consulta que te ayudará a comprender y a entender con mayor precisión nuestro país y el espacio que compartes con tu familia y tus amigos.

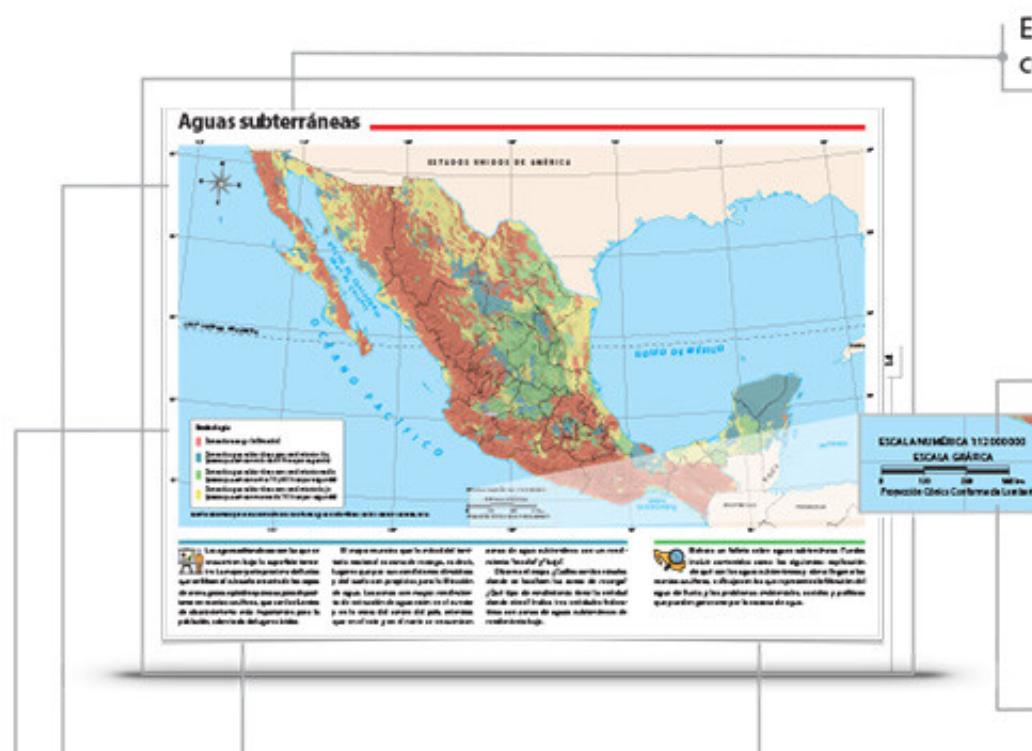
Se divide en seis capítulos: **Naturaleza, Sociedad, Economía, Política, Cultura y Entidades federativas**. Los primeros cinco contienen mapas nacionales y en el último hallarás los mapas de las 32 entidades federativas de los Estados Unidos Mexicanos.

Además de ubicar nuestro país en el mundo, el *Atlas* te aporta información acerca del clima, las plantas, los animales, la temperatura, los ríos y los lagos de México, así como de algunos fenómenos hidrometeorológicos y geológicos que nos afectan. También te mostrará aspectos sobre la población en el país y un panorama de la distribución de recursos a nivel nacional, así como de las principales actividades productivas.

Como este libro está conformado en su mayoría por mapas, es preciso que conozcas cuáles son sus elementos para que puedas leerlos e interpretarlos adecuadamente.

Un aspecto importante que debes considerar al estudiar los mapas de las entidades y el nacional de "Relieve" es una barra de colores que indica los **rangos de elevación**, que se refieren a la altura del terreno respecto al nivel del mar. Los colores verdes indican poca elevación, mientras que los café-rojizos señalan las zonas de mayor altitud, como sierras, volcanes y cerros.

Elementos del mapa nacional



El **título** te ayudará a identificar cuál es el tema o contenido.

La **escala numérica** te servirá para conocer cuánto se redujeron las dimensiones reales del terreno en el mapa. La **escala gráfica** es una línea recta graduada en la que se muestra la relación entre la longitud en el mapa y la real. Su objetivo es medir la distancia entre dos puntos para aproximarse a la distancia real.

El **sistema de proyección** es un método utilizado para trasladar los elementos de la esfera terrestre a una superficie plana.

La **rosa de los vientos** es un símbolo que sirve para señalar los puntos cardinales en el mapa.

La **simbología** representa la información del mapa mediante figuras, signos, líneas, colores o puntos.

En la **descripción general** encontrarás definiciones, datos y actividades que te permitirán conocer mejor cada mapa.

En este apartado encontrarás un **reto** que te llevará a investigar y aplicar tus conocimientos sobre tu país y la entidad donde vives.

Elementos del mapa estatal

En esta parte encontrarás el **nombre** de cada entidad federativa.

En la **pirámide poblacional** encontrarás la estructura de la población de cada estado: cuántas mujeres y hombres viven ahí, sus edades, y si hay más niños y jóvenes o personas mayores.

Las **localidades más pobladas** se presentan como una lista en orden ascendente de los lugares con mayor número de habitantes.

En el recuadro de **principales actividades económicas** encontrarás la actividad productiva preponderante, ya sea industrial, agrícola, pesquera o minera, entre otras.

La entidad federativa denominada México aparece con el nombre de Estado de México, como se le conoce comúnmente, incluso cuando su nombre oficial es México, de acuerdo con el artículo 43 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



Las **escalas numérica y gráfica** indican la reducción a la que se sometieron los elementos representados en el mapa y su equivalencia en distancia real de un punto a otro.

Los **rangos de elevación** muestran qué tan alto se encuentra el terreno respecto al nivel del mar.

La **simbología general** es información relevante de cada entidad. Incluye su capital, límites estatales, aspectos culturales y turísticos, así como elementos naturales representativos.

Los **límites estatales** del *Atlas de México* corresponden a la delimitación de las Áreas Geoestadísticas Estatales que representan a las 32 entidades federativas del país.

La delimitación se apega en lo posible a los límites político-administrativos con sustento legal. Si éstos no existen, o no hay documentación disponible, la delimitación considera los rasgos físicos o culturales identificables en el terreno y que sean perdurables en el tiempo.

Nota: Los datos de superficies fueron obtenidos de las Áreas Geoestadísticas Estatales en su parte continental, así como de las islas Cozumel y Mujeres, y se basan en el sistema de coordenadas proyectadas *World Cylindrical Equal Area*.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Marco Geoestadístico. Censo de Población y Vivienda 2020.

Elementos de una infografía

Los **textos introductorios** presentan un panorama general de un tema tratado.



Las **infografías** son una representación visual informativa que resume o explica figurativamente un contenido determinado.

El **título** te ayudará a identificar cuál es el tema o contenido desarrollado.

Las **gráficas** te permitirán interpretar de manera clara, visual y resumida algunos aspectos relevantes del tema.



Naturaleza



Todos los días, al salir de tu casa, percibes la luz del Sol, la temperatura, la humedad y el viento. En ciertos lugares pueden admirarse montañas, valles, animales, plantas, ríos y lagos. Todo esto, en conjunto, es lo que conocemos como naturaleza.

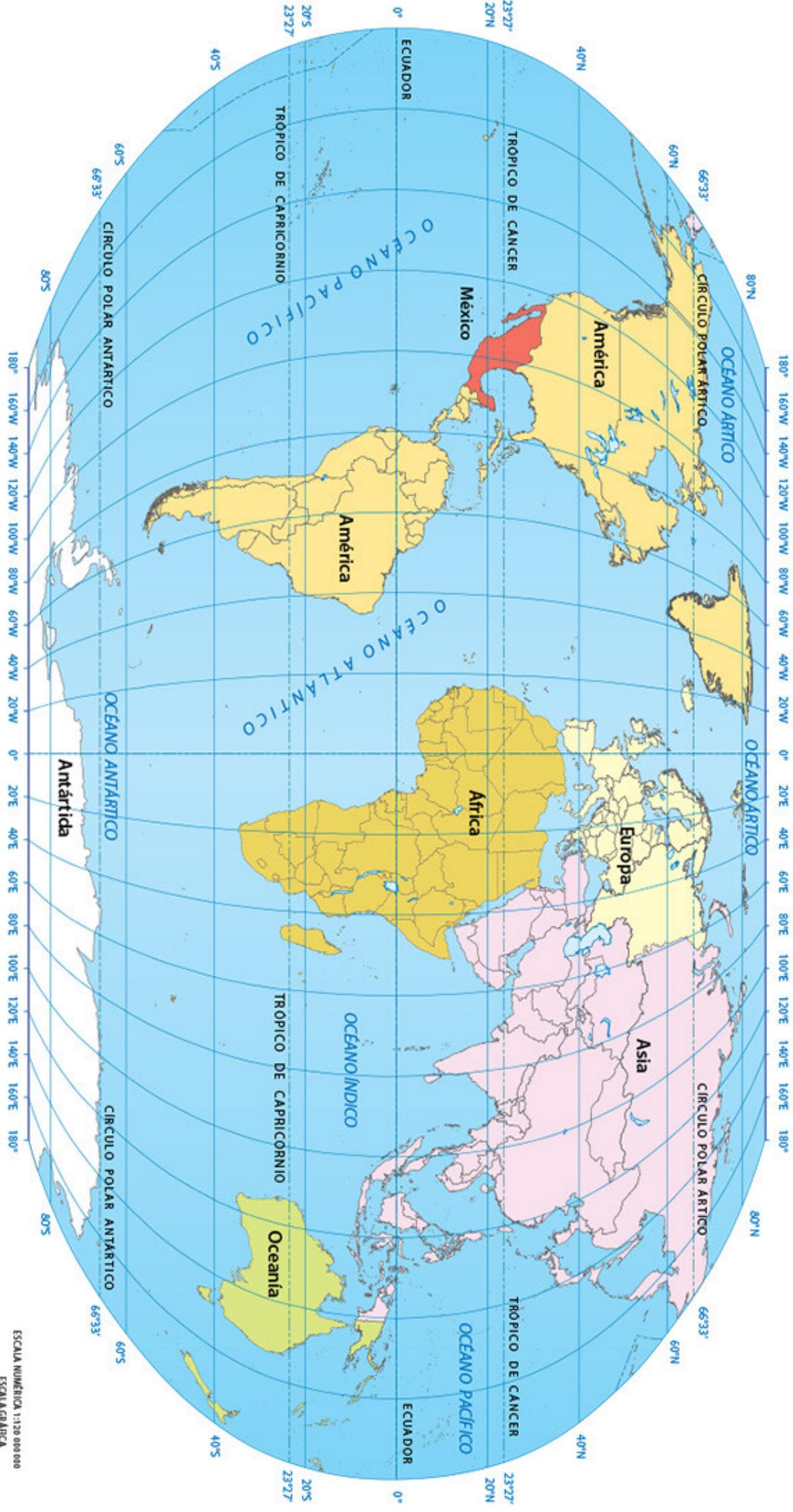
A la naturaleza la integran los **elementos** (ríos, montañas, animales) y los **procesos naturales** (lluvia, huracanes, heladas, sismos) cuya existencia es independiente a la presencia de los seres humanos.

Conocer cómo se originan y se manifiestan estos elementos y procesos nos permite identificar los beneficios económicos, ambientales y culturales que nos proporcionan, así como los posibles riesgos que generan.

La naturaleza nos provee de alimentos, regula la temperatura del ambiente y regenera el oxígeno que respiramos, entre muchos otros beneficios que nos aporta. Por ello, es importante valorarla y conservarla.

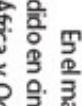
En este capítulo encontrarás mapas con los procesos de la naturaleza que ocurren en el territorio nacional, así como de la distribución de los elementos naturales que hay en nuestro país.

México en el mundo



Fuente: Elaborado por el INEGI con datos de la base cartográfica ATCIGS v106, ESP. Hoja detallada N° 54 del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Nombres Geográficos, 2011.

 Nuestro país es parte de un territorio más amplio denominado continente americano. Si tomamos en cuenta el ecuador, se localiza en el hemisferio norte y, en relación con el meridiano cero o de Greenwich, se encuentra en el hemisferio occidental.

 En el mapa se observa que el mundo está dividido en cinco continentes: América, Europa, Asia, África y Oceanía. México se ubica en la región norte del primero. También se aprecian los cinco océanos que rodean a las masas continentales: Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico y Antártico.

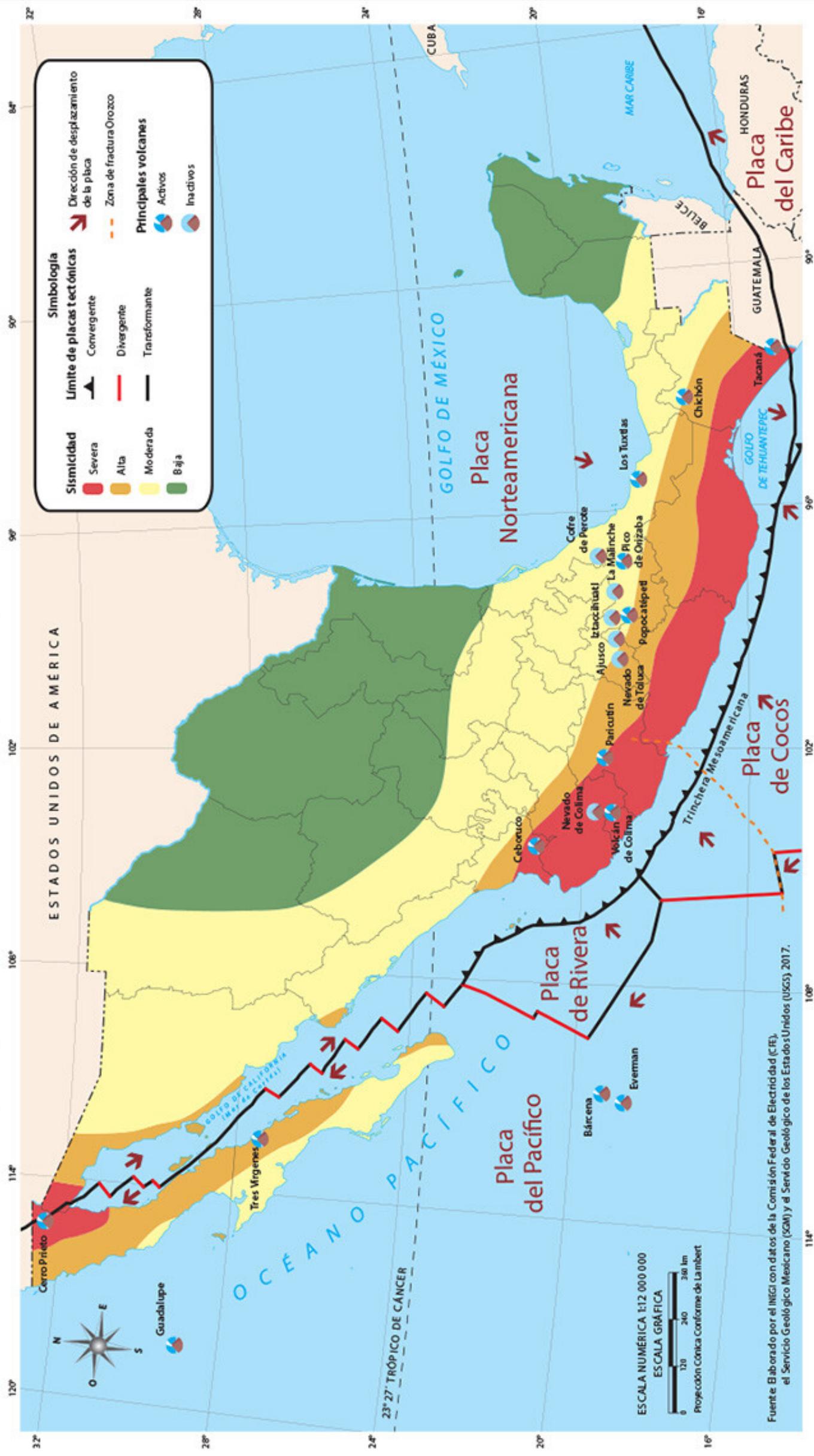
Observa el mapa y responde: ¿cuáles son los dos grandes océanos que rodean al continente americano y, por lo tanto, a México? ¿Cuál es el nombre del trópico que atraviesa el territorio nacional?



Identifica cuáles son los límites territoriales de México en cada punto cardinal, haz una lista de ellos, dibuja un mapa de nuestro país y marca en él todos sus límites.

ESCALA NUMÉRICA 1:120 000 000
ESCALA GRÁFICA
0 100 200 300 km
Proyección Robinson

Placas tectónicas, regiones sísmicas y principales volcanes



Las placas tectónicas son fragmentos de la corteza terrestre que están en constante movimiento. Cuando éstas se acomodan dan origen al relieve, a los volcanes y a los sismos. El territorio nacional se ubica sobre cinco placas tectónicas, la de mayor extensión es la Nor-

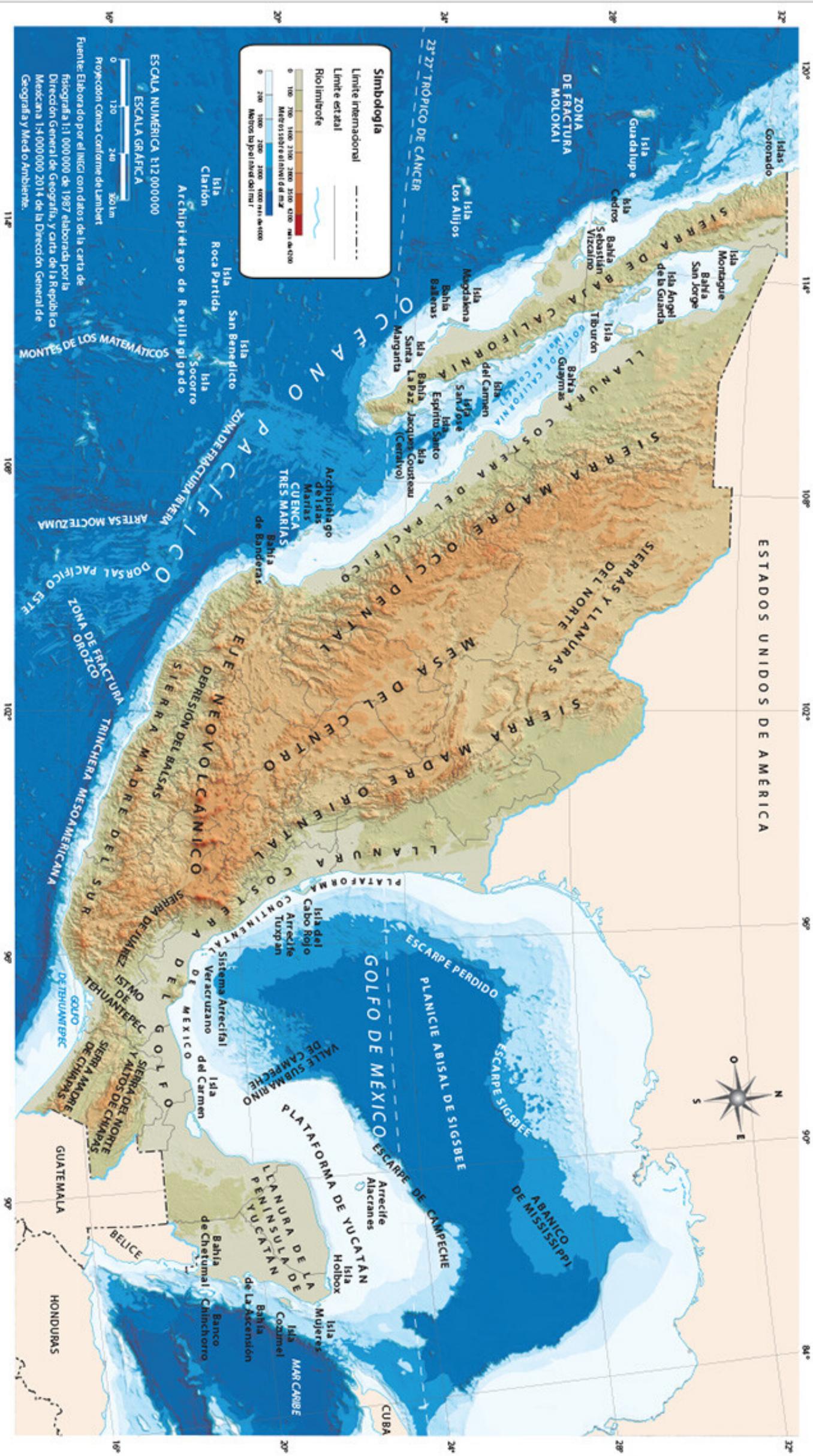
teamericana. La línea de color negro es el límite de las placas donde se genera la mayor cantidad de sismos. El choque entre las placas de Norteamérica y de Cocos crea el vulcanismo del centro del país y los sismos de mayor magnitud.

Observa el mapa: primero identifica el grado de sismicidad de tu entidad; segundo, revi-

sa si hay volcanes ahí o en los estados vecinos; por último, interpreta a qué atribuyes que las zonas en verde en el mapa cuenten con baja sismicidad y no tengan volcanes.

Las características de nuestro país nos exigen ser cuidadosos y tener un plan para reducir riesgos. Por ello, elabora una lista con 10 acciones que debes seguir ante el riesgo de actividad sísmica o volcánica. Amplia tu lista con el *Manual de protección civil* del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred).

Relieve



 El relieve es el conjunto de formas en la superficie de la Tierra, por ejemplo, montañas, llanuras, mesetas y depresiones. Las montañas son partes elevadas que al alinearse forman sierras; las llanuras son planicies cercanas a la costa; las mesetas, mesas o altiplanos son superficies planas y elevadas, y las depresiones son

porciones de terreno hundidas respecto a otras circundantes.

El relieve del territorio mexicano es variado: tiene grandes sierras, extensas llanuras costeras cerca del golfo de México, del Pacífico y en la península de Yucatán. Las mesetas se encuentran en el centro y norte, en tanto que la depresión más amplia,

porciones de terreno
otras circundantes.

no hundidas respecto a

que es la del río Balsas, se localiza en el sur del país.



Con plastilina u otro material moldeable, elabora una maqueta del relieve de México. Representa las principales sierras, mesetas, planicies y depresiones con los nombres que les corresponden. Identifica las principales formas del relieve de tu estado. Reflexiona sobre la importancia de estas formas de la superficie terrestre en las actividades humanas.

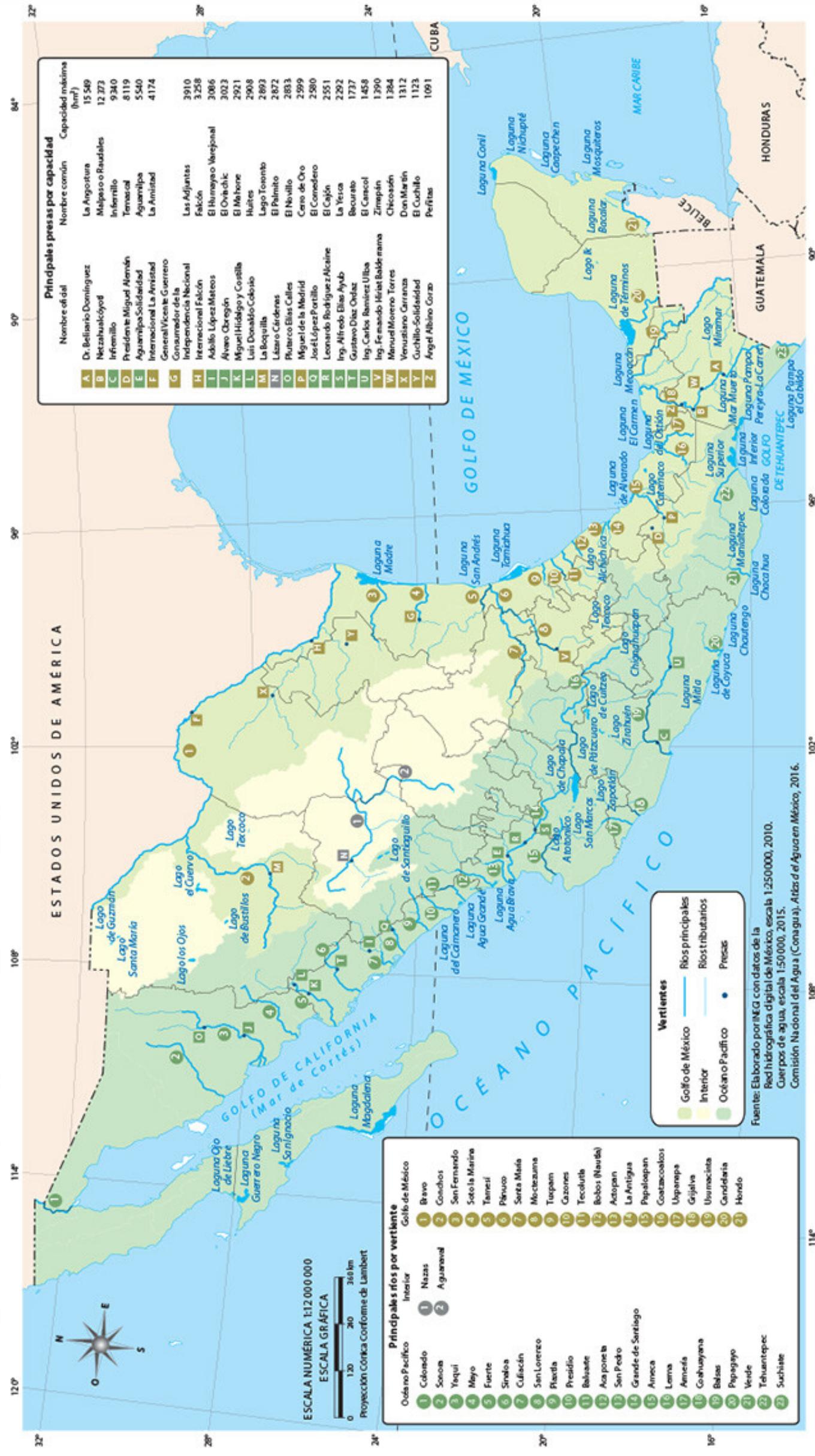
O El relieve es el conjunto de formas en la superficie de la Tierra, por ejemplo, montañas, llanuras, mesetas y depresiones. Las montañas son partes elevadas que al alinearse forman sierras; las llanuras son planicies cercanas a la costa; las mesetas, mesas o altiplanos son superficies

porciones de terreno hundidas respecto a otras circundantes.

que es la del río Balsas, se localiza en el sur del país.

Con plastilina u otro material moldeable, elabora una maqueta del relieve de México. Representa las principales sierras, mesetas, planicies y depresiones con los nombres

Principales ríos, lagos, lagunas y presas



Méjico cuenta con tres vertientes por las que fluyen sus ríos: la vertiente del océano Pacífico, con alrededor de cien ríos; la vertiente del golfo de Méjico, con 46 ríos, y la vertiente Interior, con dos ríos que no tienen salida al mar. Además, cuenta con importantes lagos, como Chapala y Pátzcuaro, y lagunas como las de Bacalar, Tamiahua y de Coyuca.

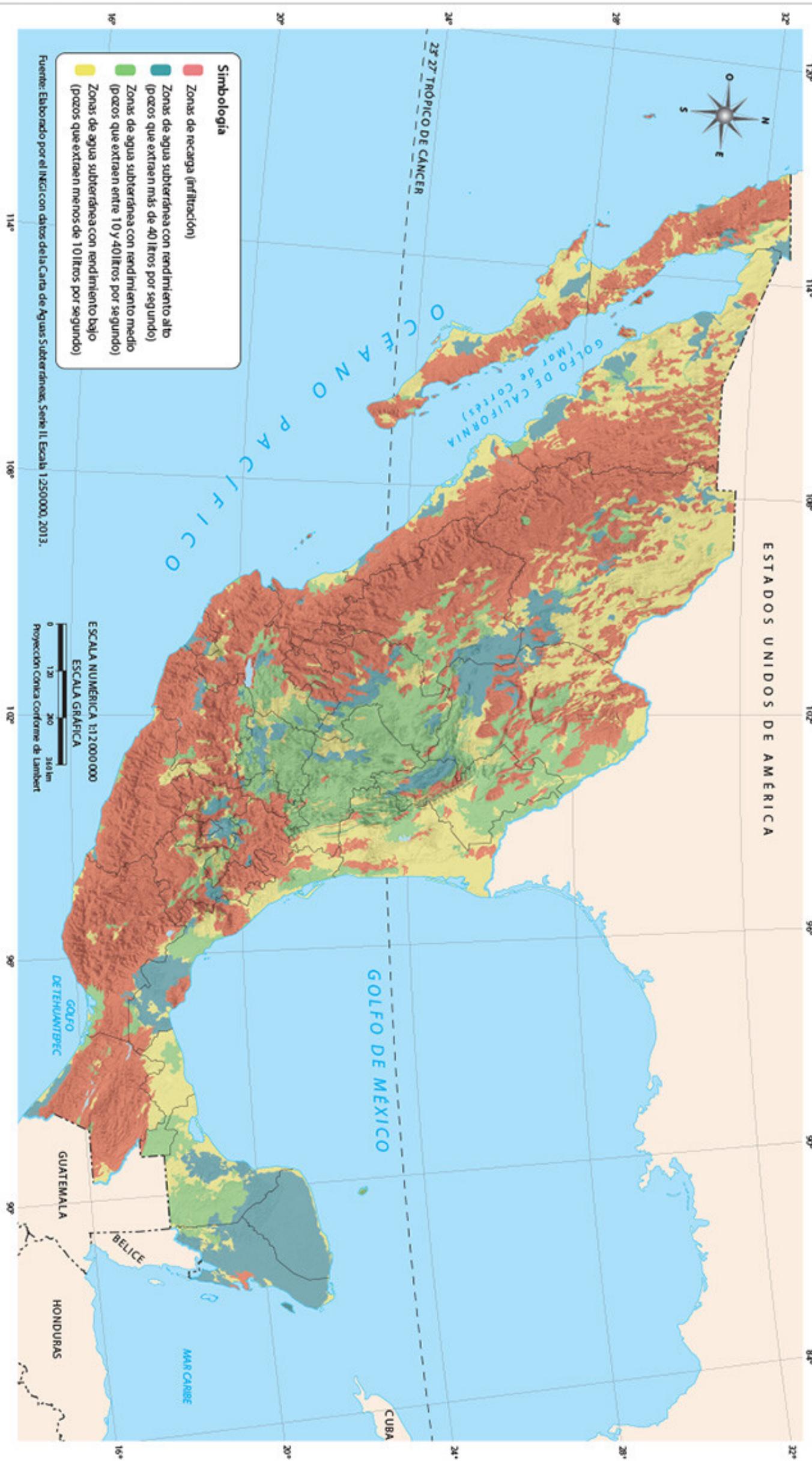
Identifica la vertiente en la que desembocan los ríos de tu estado o, en su caso, los ríos de la vertiente Interior. Elabora una tabla con los ríos, lagos, lagunas y presas que se encuentran en él. Para hacer esta actividad, también puedes consultar la sección de "Entidades federativas", que se encuentra en la página 92.

El agua superficial se encuentra de distintas formas dentro del territorio, principalmente, en corrientes llamadas "ríos", así como en cuerpos que están lejos del mar se llaman "lagos" y cuando se hallan cerca de la costa reciben el nombre de "lagunas". También hay presas, que son grandes construcciones para almacenar agua.



Generalmente, los ríos, lagos y lagunas tienen problemas de contaminación. Elige un cuerpo de agua de tu entidad e indaga cuál es su grado de contaminación, los efectos que tiene sobre los seres vivos y cuál es la fuente contaminante. Para realizar esta actividad te puedes apoyar en el mapa "Calidad del agua de los ríos", de la página 44. Con base en la información obtenida, elabora una historieta sobre la contaminación de los cuerpos de agua.

Aguas subterráneas



Icono: Las aguas subterráneas son las que se encuentran bajo la superficie terrestre. La mayor parte proviene de lluvias que se filtran al subsuelo a través de las capas de arena, grava o piedras porosas para depositarse en mantos acuíferos, que son las fuentes de abastecimiento más importantes para la población, sobre todo de lugares áridos.

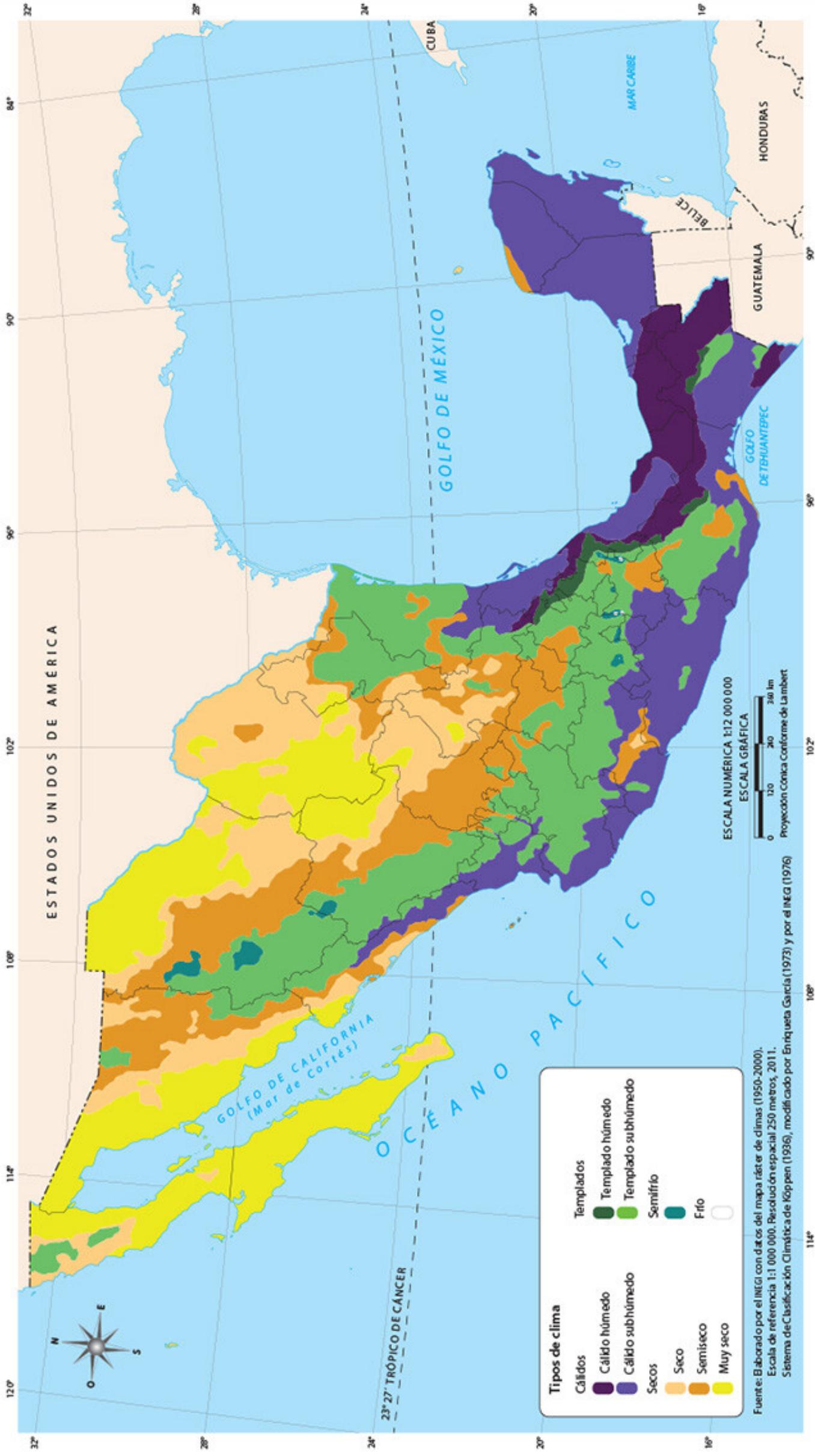
El mapa muestra que la mitad del territorio nacional es zona de recarga, es decir, lugares que por sus condiciones climáticas y del suelo son propicios para la filtración de agua. Las zonas con mayor rendimiento de extracción de agua están en el sureste y en la mesa del centro del país, mientras que en el este y en el norte se encuentran

zonas de agua subterránea con un rendimiento "medio" y "bajo".

Observa el mapa. ¿Cuáles son los estados donde se localizan las zonas de recarga? ¿Qué tipo de rendimiento tiene la entidad donde vives? Indica tres entidades fedativas con zonas de aguas subterráneas de rendimiento bajo.

Icono: Elabora un folleto sobre aguas subterráneas. Puedes incluir contenidos como los siguientes: explicación de qué son las aguas subterráneas y cómo llegan a los mantos acuíferos, o dibujos en los que representes la filtración del agua de lluvia y los problemas ambientales, sociales y políticos que pueden generarse por la escasez de agua.

Climas



El clima es el conjunto de condiciones y características atmosféricas de una región a partir de la observación e información meteorológica obtenida durante al menos 10 años. Los factores que determinan el clima son los siguientes: la latitud, la altitud, el relieve, la distancia al mar y las corrientes marinas.

Fuente: elaborado por el INEGI con datos del mapa ríster de climas (1950-2000). Escala de referencia 1:1 000 000. Resolución espacial 250 metros, 2011. Sistema de Clasificación Climática de Kóppen (1936), modificado por Enriqueta García (1973) y por el INEGI (1976).

ESCALA NUMÉRICA 1:12 000 000
ESCALA GRÁFICA
0 120 240 360 Km
Proyección Conica Conforme de Lambert

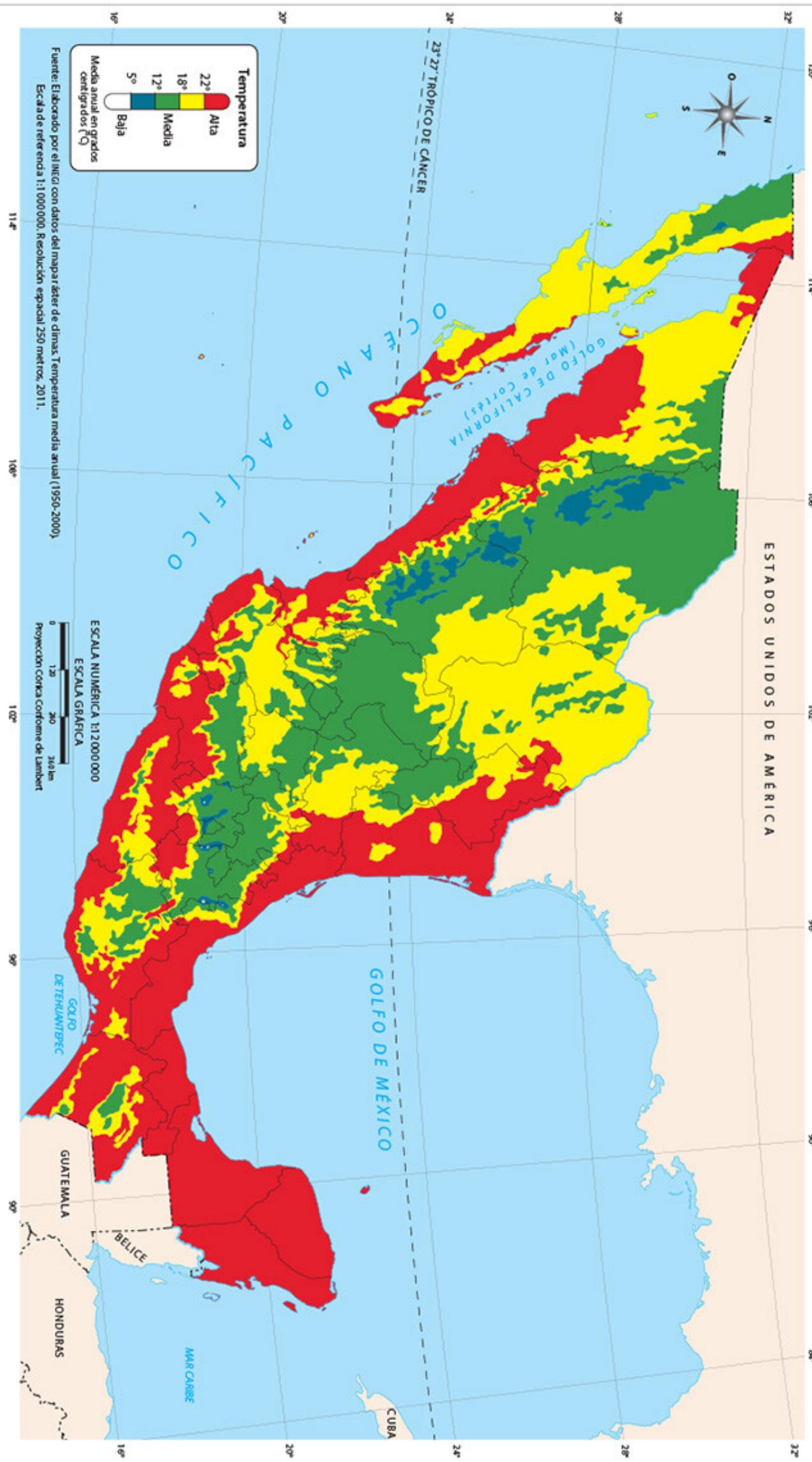
En México, existe una gran variedad de climas. En el norte del país, predominan los secos; al sur, los cálidos; a lo este, los cálidos y los templados, y al oeste, los cálidos, templados y secos.

Con ayuda del mapa de "Relieve" de la página 12, encuentra la relación que hay entre las sierras Madre Oriental y Madre Occidental con el clima templado subhúmedo. ¿Qué factor del clima relacionado con el relieve es determinante en esta relación?

Occidental con el clima templado subhúmedo. ¿Qué factor del clima relacionado con el relieve es determinante en esta relación?

Describe cómo percibes los siguientes elementos del clima en tu localidad: temperatura, lluvia, humedad, viento y nubosidad. Comenta si hay relación con el tipo de clima predominante en el lugar donde vives, de acuerdo con este mapa.

Temperatura



La temperatura indica el grado de calor de un objeto, persona o animal. En el caso del clima, se mide la temperatura del aire. El instrumento utilizado para medir la temperatura es el termómetro que se encuentra en las estaciones meteorológicas. Por ello sabemos, cuando salimos de casa, si hace frío o calor.

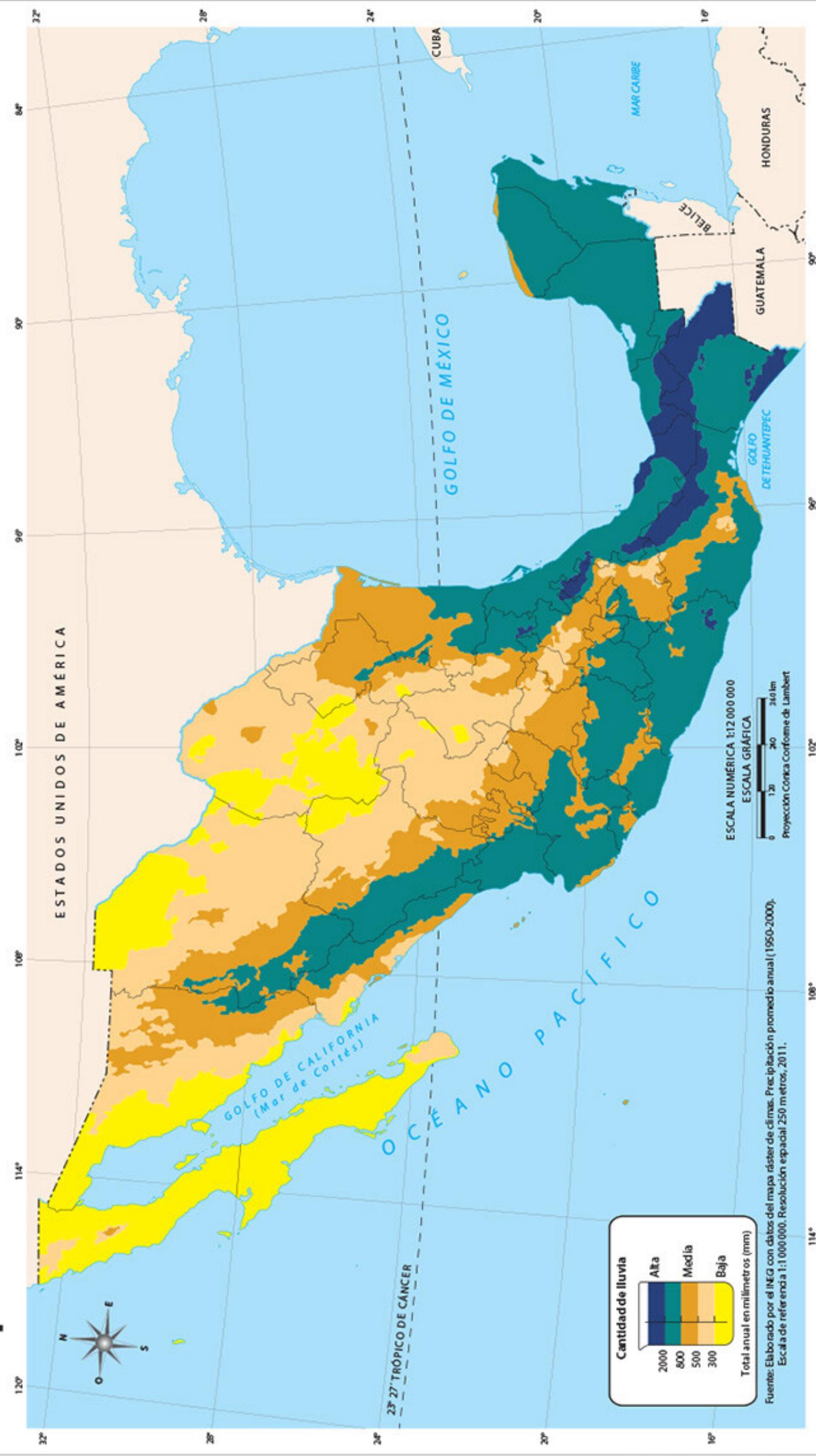
En el mapa se observa la temperatura media (promedio) anual de las distintas zonas de nuestro país. La temperatura alta (mayor de 22 °C) corresponde, principalmente, a los estados con zonas costeras, mientras que la temperatura con valores medios predomina en las partes norte y centro.

Ubica en el mapa las zonas que tienen temperatura menor de 12 °C y anota los estados que abarcen. ¿Por qué crees que estos lugares son fríos?

Ahora escribe el nombre de cinco estados que tengan temperaturas altas. ¿Qué temperaturas presenta tu entidad?

Compara el mapa con el de "Relieve" de la página 12. Observa con qué tipo de relieve coinciden las temperaturas altas y qué formas hay en las zonas donde las temperaturas son más bajas. Investiga y explica la relación entre el relieve y la temperatura del aire.

Precipitación anual



 La precipitación es la caída de agua líquida (lluvia) o sólida (nieve o granizo) a la superficie terrestre, como resultado de la condensación del vapor de agua presente en la atmósfera. La lluvia se mide en milímetros (mm) utilizando un instrumento llamado pluviómetro.

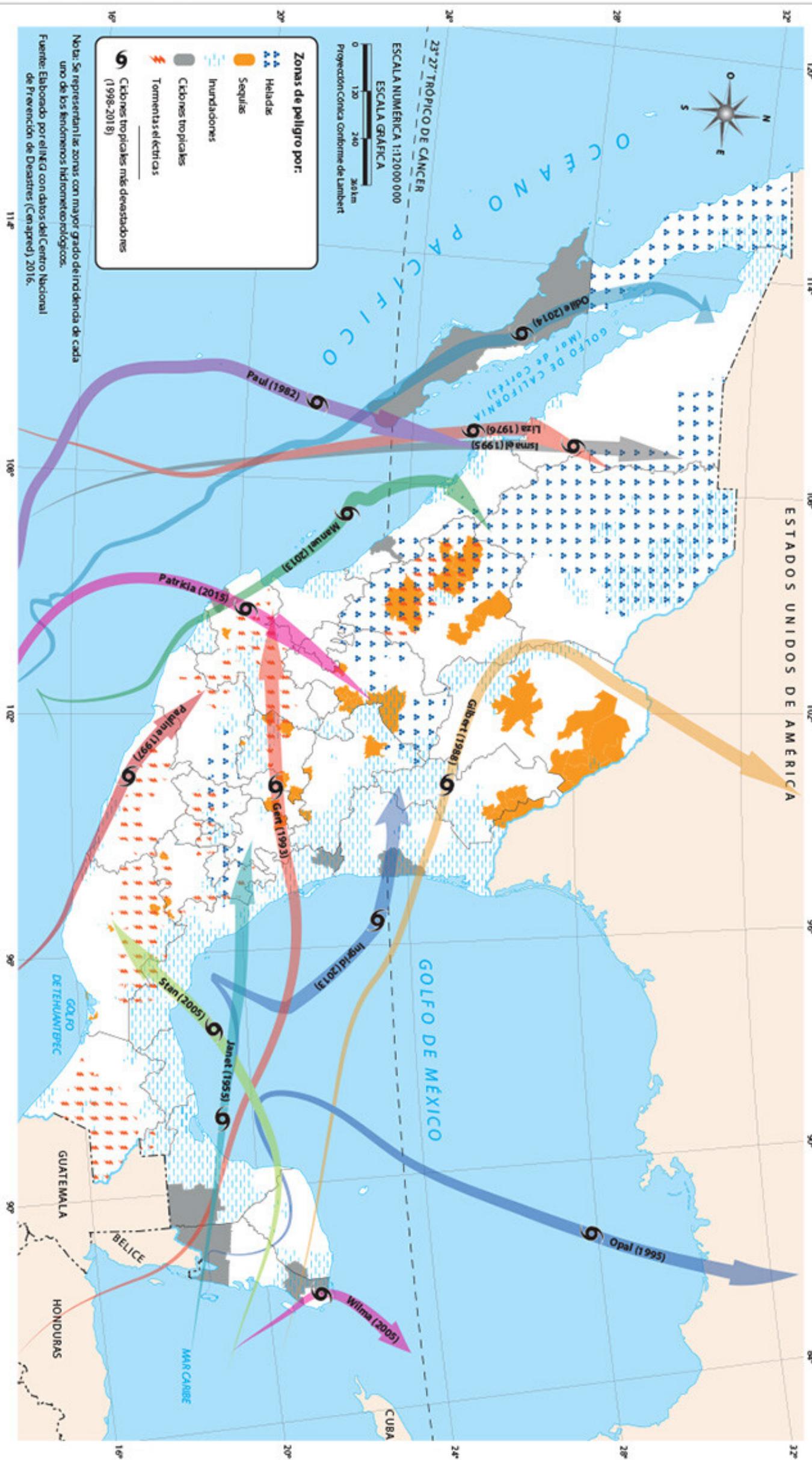
La precipitación anual en México varía según la ubicación en cada región. Algunas zonas costeras del golfo de México y del Pacífico registran cantidades de lluvia superiores a 1000 mm anuales, siendo el norte de Chiapas, Oaxaca, así como el sur de Veracruz, las zonas donde la cantidad es más alta, con más de 2000 mm al año.

Observa el mapa e identifica las zonas o los estados donde la cantidad de lluvia es menor a los 300 mm anuales. ¿Por qué crees que llueve poco en esas zonas? Apóyate en el mapa de "Climas", en la página 15 y compara ambos mapas. ¿Qué relación encuentras?



¿Te gustaría calcular la cantidad de lluvia que cae en tu localidad? Investiga en la biblioteca o en internet cómo se construye un pluviómetro casero con una botella de plástico. De esta manera podrás medir la cantidad de agua que cae cada día en la temporada de lluvias.

Fenómenos y peligros hidrometeorológicos



Zonas de peligro por:

- Heladas
- Inundaciones
- Cyclones tropicales
- Tormentas eléctricas

Nota: Se representan las zonas con mayor grado de incidencia de cada uno de los fenómenos hidrometeorológicos.

Fuente: Elaborado por el INEGI con datos del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) 2016.

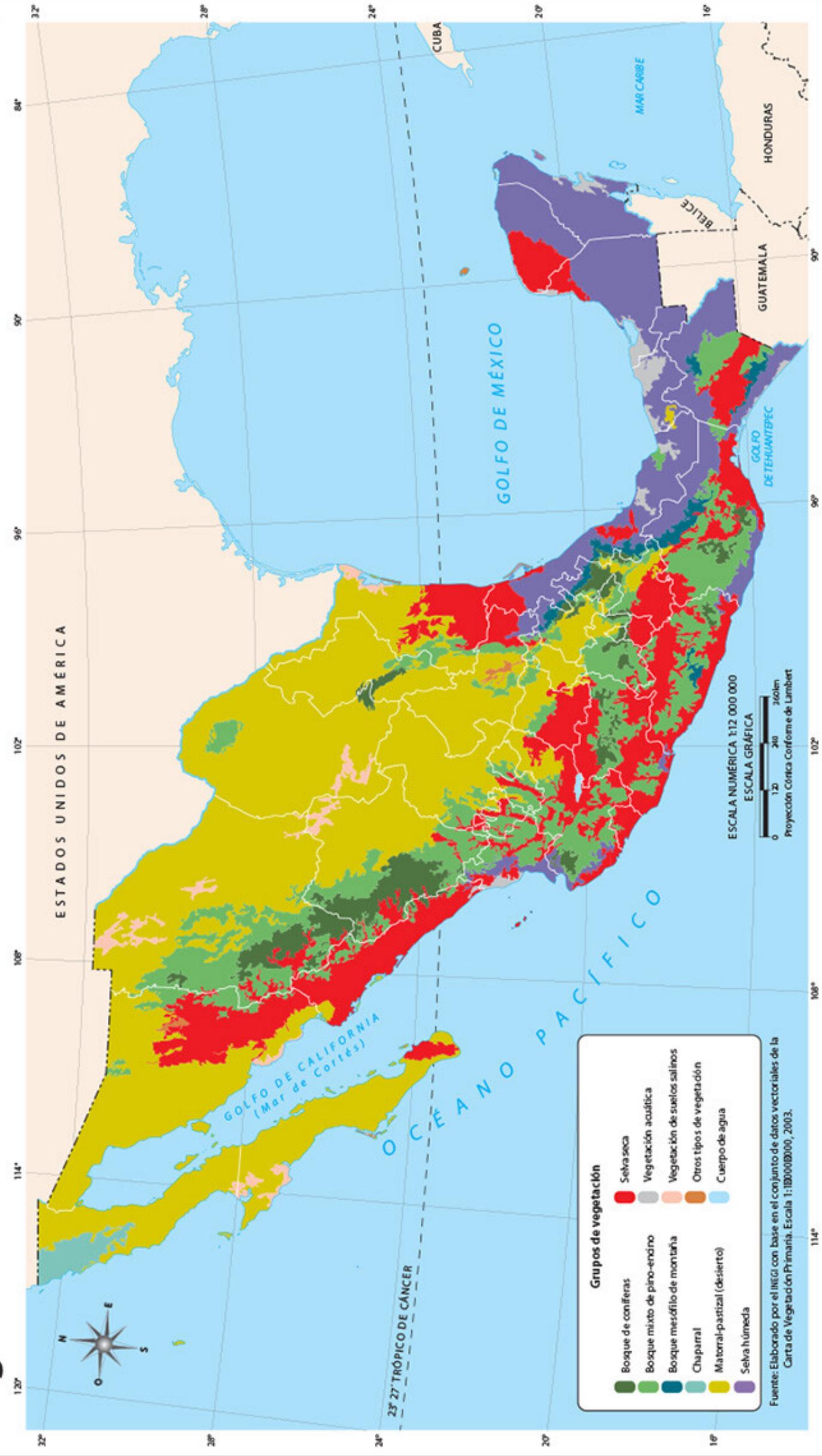
Un fenómeno hidrometeorológico es un evento natural que se genera por la acción de agentes atmosféricos (temperatura, humedad, precipitación y viento) que provocan: lluvias extremas, ciclones tropicales, granizo, tormentas eléctricas, inundaciones, heladas, sequías y tornados. Estos fenómenos se convierten en un peligro

para la población cuando ésta no cuenta con medidas de protección civil para enfrentarlos. El mapa muestra las trayectorias de los ciclones tropicales más devastadores que han ocurrido en nuestro país. Además, puede notarse que las principales heladas y sequías ocurren en el norte, las inundaciones en la zona del golfo de México y las tormentas

eléctricas en los estados del centro y sur del país. Registra en tu cuaderno qué fenómenos hidrometeorológicos son los más recurrentes en tu entidad y estados vecinos. Conversa con tus compañeros qué medidas servirían para responder de la mejor manera a posibles situaciones de desastre.

Cuando un fenómeno hidrometeorológico impacta en una localidad y causa inundaciones o daños graves, se considera un desastre. Consulta en internet el Manual de protección civil del Cenapred. Escribe en una cartulina qué hacer en caso de lluvia o inundación. Pégala en tu salón junto con la lista de acciones en caso de un sismo o actividad volcánica. ¿Por qué se debe tener un plan de acción ante estas situaciones?

Regiones naturales



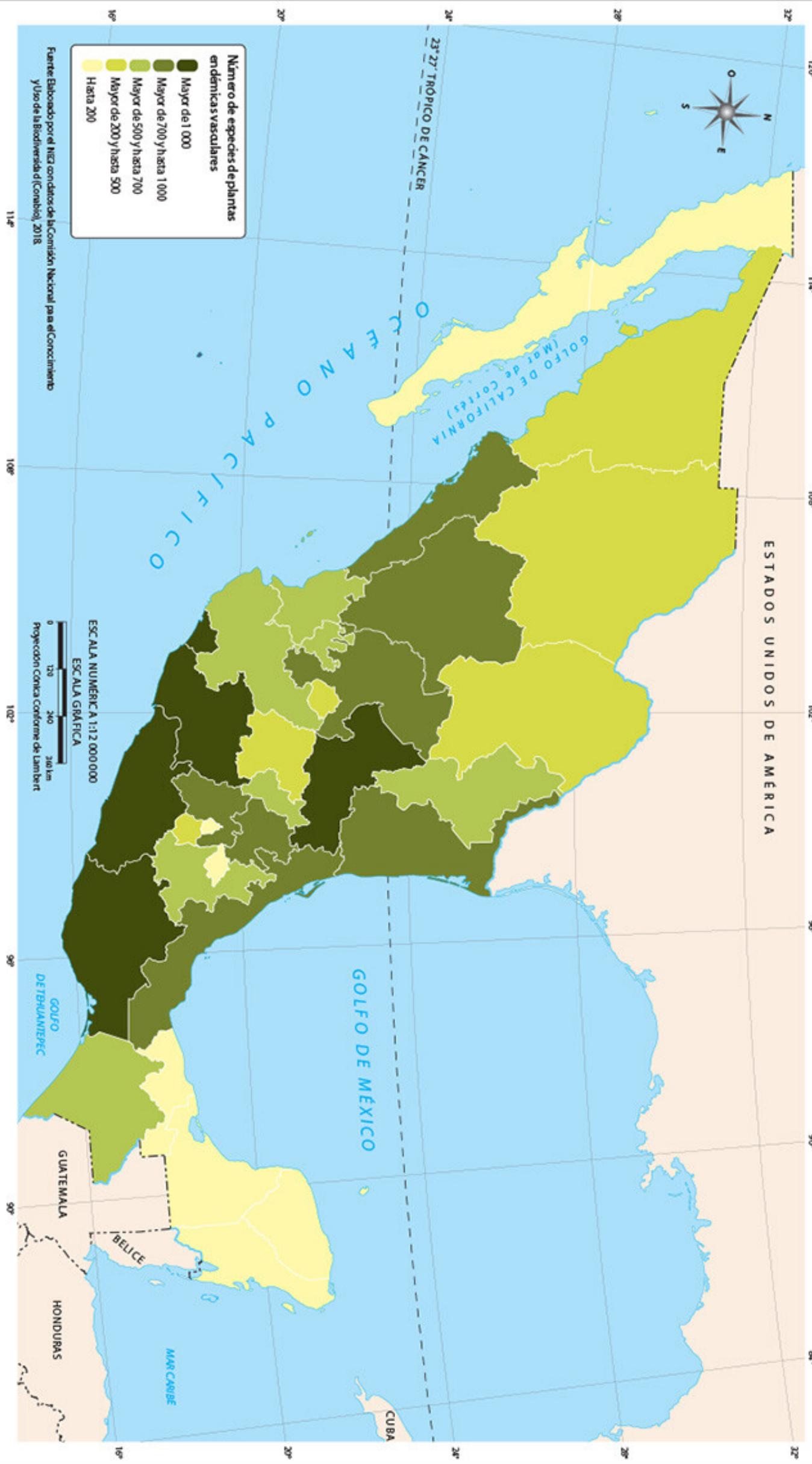
Se conoce como *región natural* a las zonas geográficas con características particulares de clima, suelo, latitud y relieve que posibilitan el desarrollo de conjuntos diferentes de plantas y animales. En México, existen 10 regiones naturales diferentes. La de mayor superficie es el desierto, que se distribuye principalmente en el norte y centro del país. La diversidad de regiones naturales contribuye a que exista gran variedad de plantas y animales, por lo cual, México es considerado un país mega-diverso.

Observa el mapa y responde: ¿qué regiones naturales hay en tu entidad?, ¿cuál es la de mayor extensión? Ubica Coahuila de Za-

ragoza y Nuevo León; además de matorral (desierto), poseen pequeñas áreas de bosque. Utiliza el mapa de "Relieve", de la página 12, y explica a qué se debe la presencia de bosque de coníferas en estas entidades.

Ubica de manera aproximada tu municipio en el mapa e identifica la vegetación predominante. Investiga y describe las características de esa región natural. En una tabla de cinco columnas, coloca la información que recibiste: en la primera columna sitúa la región natural; en la segunda, los animales; en la tercera, las plantas; en la cuarta, el clima, y en la quinta, el tipo de relieve. Incluye ilustraciones.

Plantas endémicas



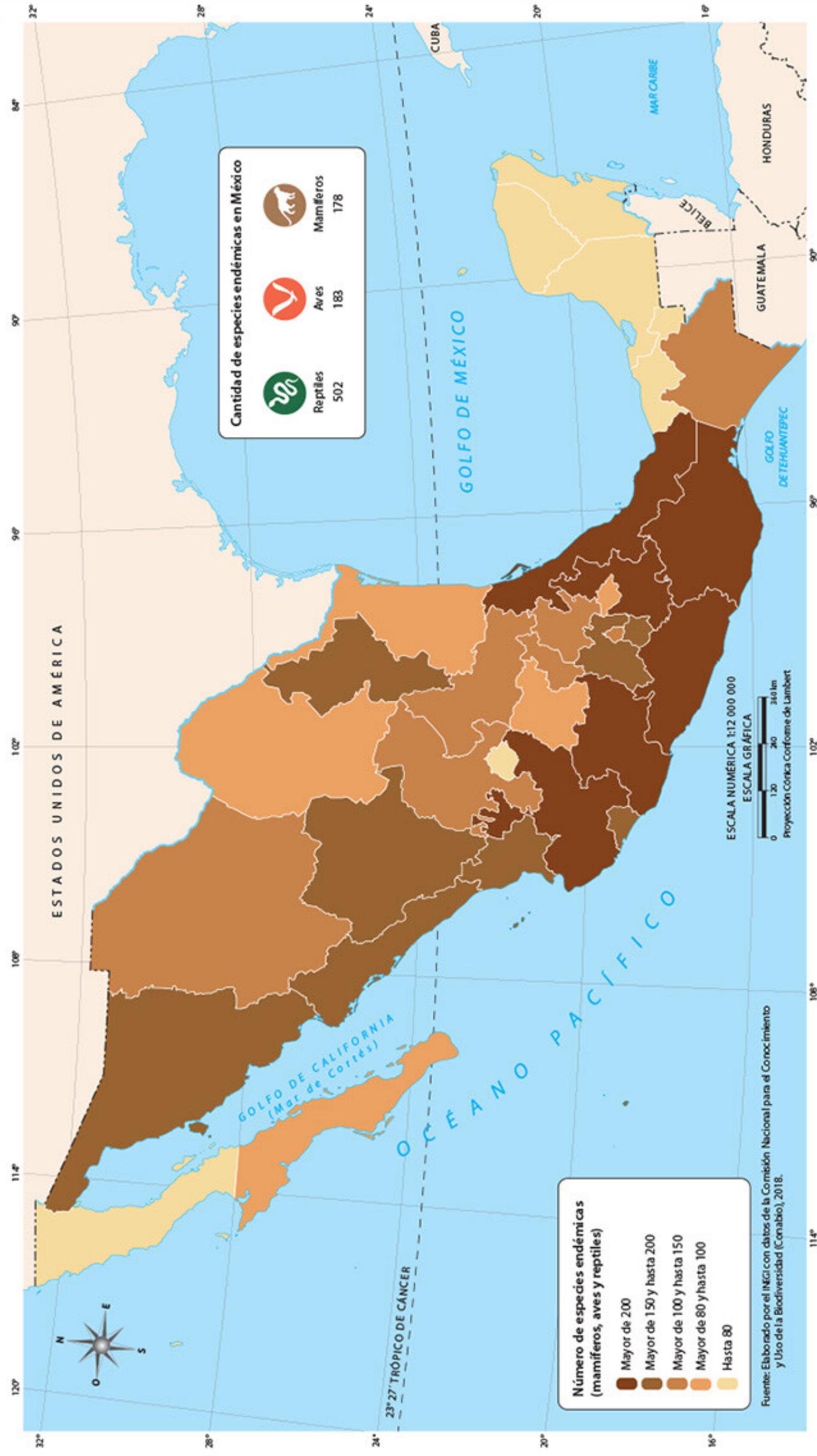
 Una especie endémica es aquella que sólo habita en un lugar y su distribución está restringida a un espacio determinado. Las especies endémicas pueden ser de plantas o animales. Las plantas vasculares son un ejemplo de especies endémicas. Se caracterizan por tener raíz, tallo y hojas.

En México, la cantidad de plantas vasculares endémicas más alta se localiza en la costa del Pacífico sur (más de 1 000 especies), mientras en las penínsulas de Baja California y Yucatán el número es menor (hasta 200 especies). México tiene una gran variedad de plantas endémicas vasculares, a nivel mundial ocupa uno de los primeros cinco lugares.

¿Crees que a mayor cantidad de regiones naturales en una zona es mayor la probabilidad de especies endémicas? Para saberlo, identifica los estados con mayor cantidad de plantas endémicas y compara el mapa con el de "Regiones naturales", de la página 19. ¿Qué observas?

Como has visto, en México existe un gran número de plantas endémicas vasculares. Haz un herbario con hojas de este tipo de plantas, sean o no endémicas. Al momento de recolectar recuerda que estas plantas tienen raíz, tallo y hojas.

Animales endémicos



Una especie endémica es aquella que sólo habita en un lugar y cuya distribución está restringida a un espacio determinado, como desiertos, laderas de montaña, cuevas o islas. México es un país "megadiverso", pues tiene una gran cantidad y diversidad de animales y plantas.

Investiga acerca de un animal endémico de tu entidad. Con la información obtenida elabora un texto que explique cómo es y cómo vive el animal elegido. Ilustralo con fotos, recortes o dibujos. ¿Por qué es importante conocer acerca de los animales endémicos de tu entidad?

Ubica en el mapa la isla de Cozumel y el estado de Baja California. Observa la superficie que ocupan y compara la superficie de ambos lugares y el número de animales endémicos. Reflexiona: ¿el tamaño de la superficie de un territorio determina el número de especies endémicas? Escribe tu conclusión en el cuaderno.

Biodiversidad

La biodiversidad, o diversidad biológica, alude a la variedad de vida que hay en el planeta Tierra. Esta comprende a las múltiples especies de plantas, animales, hongos, algas y microorganismos que viven en una región geográfica determinada. La biodiversidad también incluye a los diferentes tipos de genes, hábitats y ecosistemas.

ACCIONES PARA CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD

- Consumir responsablemente y reducir el impacto negativo en el ambiente.
- Depositar los desechos tóxicos en lugares seguros para que no contaminen el aire, el suelo o el agua.
- Evitar el uso de envases, bolsas y otros productos de plástico o unicel.
- Minimizar la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera mediante el uso de las llamadas energías limpias.
- Guardar y respetar las plantas y los animales, así como el hábitat donde viven.
- Evitar consumir carne o adquirir pieles de animales protegidos o en riesgo de extinción, así como tenerlos como mascotas.

Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (sep) con datos de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), 2018.
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat). "Anexo por el que se da a conocer la lista de especies y poblaciones prioritarias para la conservación", Diario Oficial de la Federación, 5 de marzo de 2014.

México es considerado un país "megadiverso", ya que forma parte del selecto grupo de naciones poseedoras de la mayor cantidad y variedad de animales y plantas.

México es un país megadiverso. A nivel mundial, se ubica en las siguientes posiciones:



Más de 17 000 especies de plantas y animales de todo el mundo están en riesgo de extinguirse. En México, podrían desaparecer en el corto plazo 2 600.

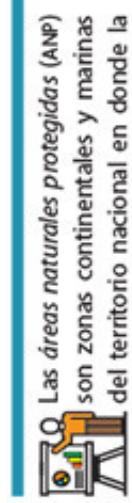
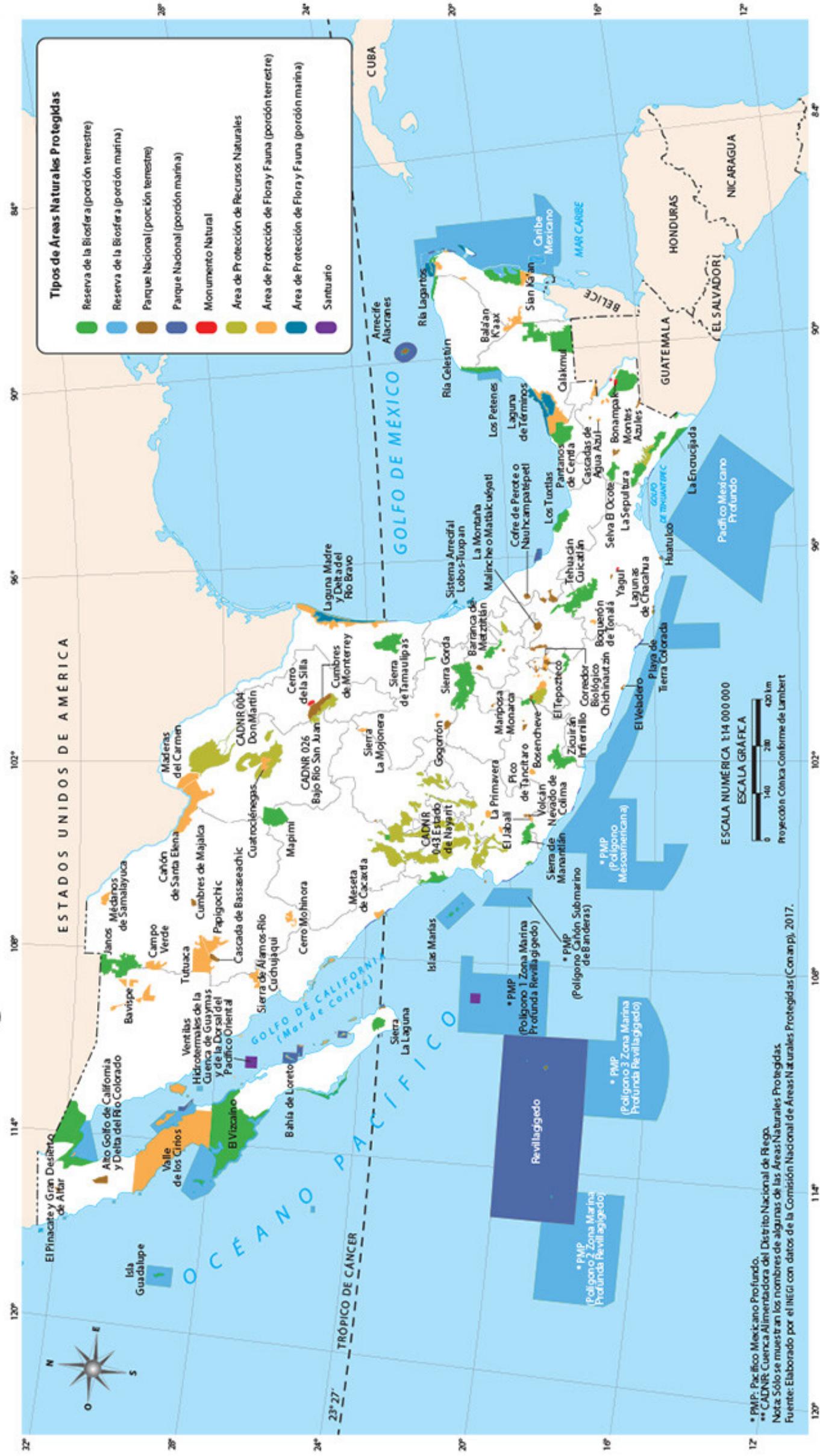
ALGUNAS DE LAS ESPECIES DE PLANTAS Y ANIMALES EN RIESGO SON LAS SIGUIENTES:

1 Mariposa monarca, oso negro, mono araña, zorrilla del desierto, berrendo, quetzal, ocelote, murciélagos, ballena jorobada, lobo marino de California, ajolote, arrecifes de coral, manglar, pino, cactáceas, ciprés y muchos otros más.

2 Dentro de este grupo de atención prioritaria, de manera particular se están realizando acciones para proteger el maíz criollo, al jaguar, al lobo mexicano, al águila real, a la vaquita marina y a la tortuga laúd, entre otras.

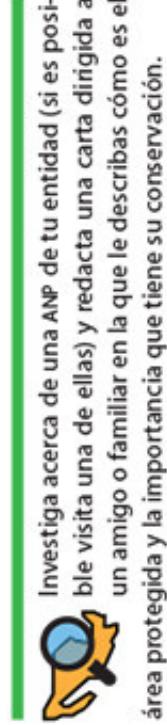


Áreas Naturales Protegidas federales



Las áreas naturales protegidas (ANP) son zonas continentales y marinas del territorio nacional en donde la flora y la fauna no han sido alteradas por actividades humanas, o donde el deterioro estatal que requieren ser preservadas o restauradas. Existen diferentes tipos de ANP, cada una tiene su reglamento y su plan de conserva-

ción y manejo. Su extensión es variable. Las más grandes en la porción terrestre son el Área de Protección de Flora y Fauna Valle de los Cirios, en Baja California, y la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno, en Baja California Sur. En la porción marina destaca el Área de Protección de Flora y Fauna Revillagigedo, en el océano Pacífico. Compara este mapa





Sociedad

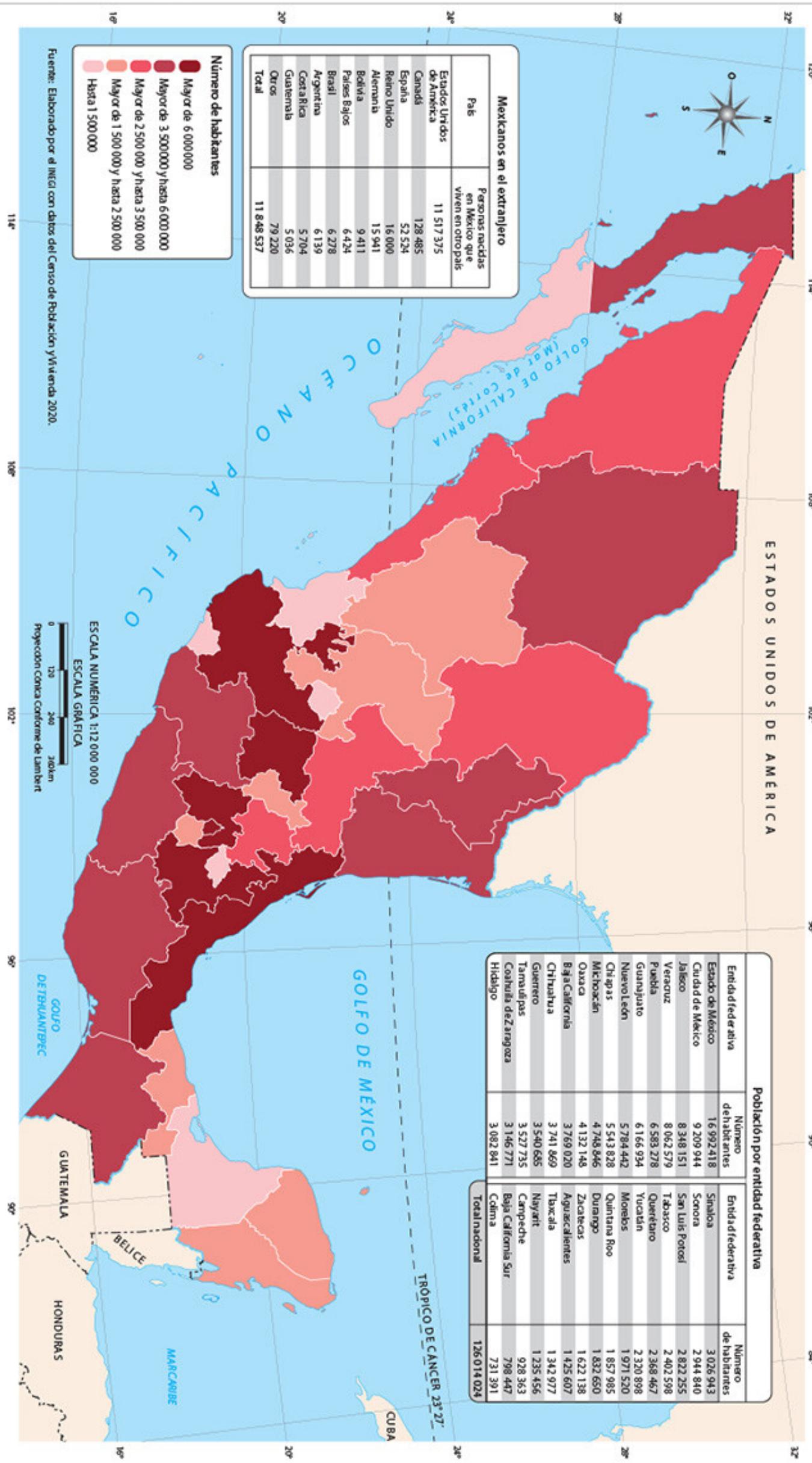


La sociedad está constituida por **grupos de personas o individuos** que se relacionan entre sí y viven de manera organizada para algún fin. Tú y cada uno de los parientes con quien vives forman parte de un grupo llamado familia. A su vez, el conjunto de familias y otros grupos que integran los pueblos y las entidades son la base de lo que conocemos como sociedad.

La sociedad mexicana, a la cual perteneces, tiene muchas **características**: en algunos lugares las personas viven muy juntas, mientras que en otros están muy dispersas; hay sitios en los que el nivel de estudios es alto y en otros bajo, hay grupos con buenos ingresos y otros que viven en la pobreza. ¿Sabes cuál es el número de habitantes de tu entidad o del país?, ¿cuántas niñas y niños hay en México o cómo se distribuye la población?

En las siguientes páginas encontrarás información sobre la sociedad mexicana, desde el número de habitantes hasta las principales causas de muerte en México. Conocer las características particulares de cada grupo de la población facilita la toma de decisiones, así como la creación de estrategias de participación ciudadana para superar los problemas y mejorar la convivencia social.

Población total



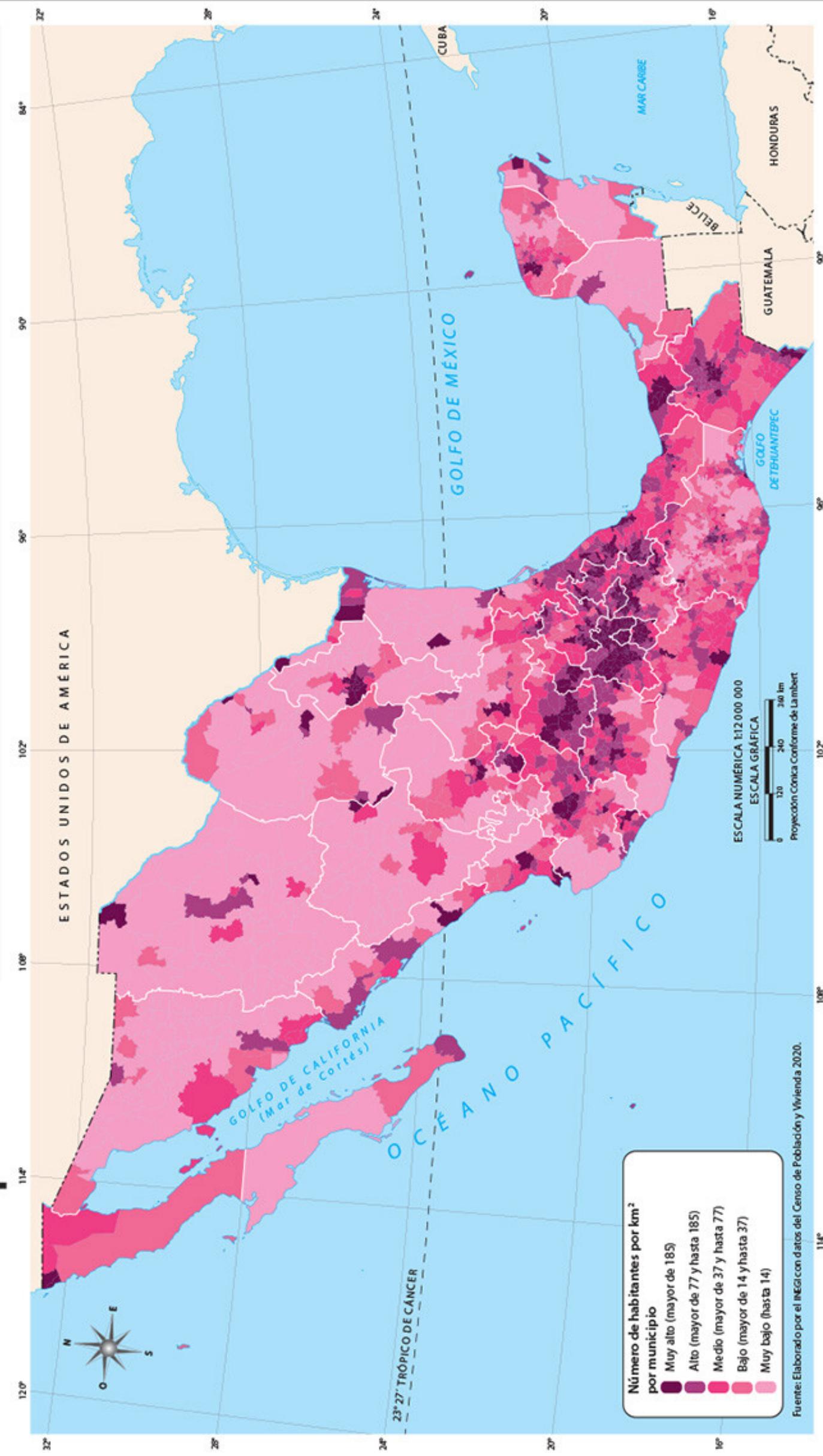
INVESTIGACIÓN La población total de un país, llamada también población absoluta, está conformada por todas las personas que viven en él y se obtiene mediante un Censo o una Encuesta Intercensal. Las personas que migran y deciden quedarse a vivir definitivamente en un país también son parte de su población total.

En 2020, según el INEGI, México tenía una población total de 126 014 024 habitantes, ocupa el 10º lugar a nivel mundial y es el segundo país más poblado de Latinoamérica. El mapa muestra que los estados con mayor población absoluta se localizan en la parte media de México, en tanto, que las dos penínsulas tienen estados con poca población.

Identifica en el mapa los seis estados del país que tienen el menor número de habitantes. Ahora, apóyate en la tabla de población por entidad federativa y responde: ¿qué lugar ocupa, a nivel nacional, el estado donde vives? ¿cuál estado de los que limitan con el

Elabora una tabla de tres columnas. En la columna izquierda, escribe el nombre de los siguientes estados: Guadalajara, Chihuahua, Campeche y Baja California Sur, en la del centro, anota la extensión territorial (este dato está en la sección de "Entidades federativas"), y en la columna derecha, el número de habitantes de cada una. Observa con atención los datos de la tabla y explica si la cantidad de población total de un estado tiene relación directa con su tamaño o extensión territorial.

Densidad de población



Número de habitantes por km²
por municipio

- Muy alto (mayor de 185)
- Alto (mayor de 77 y hasta 185)
- Medio (mayor de 37 y hasta 77)
- Bajo (mayor de 14 y hasta 37)
- Muy bajo (hasta 14)

Fuente: Elaborado por el INEGI con datos del Censo de Población y Vivienda 2020.

O La *densidad de población* es el número de habitantes que hay en un kilómetro cuadrado. Este dato sirve para conocer cuántas personas hay en un espacio delimitado y si la población está concentrada o dispersa. Se calcula dividiendo el número de habitantes entre la cantidad de kilómetros cuadrados de un territorio.

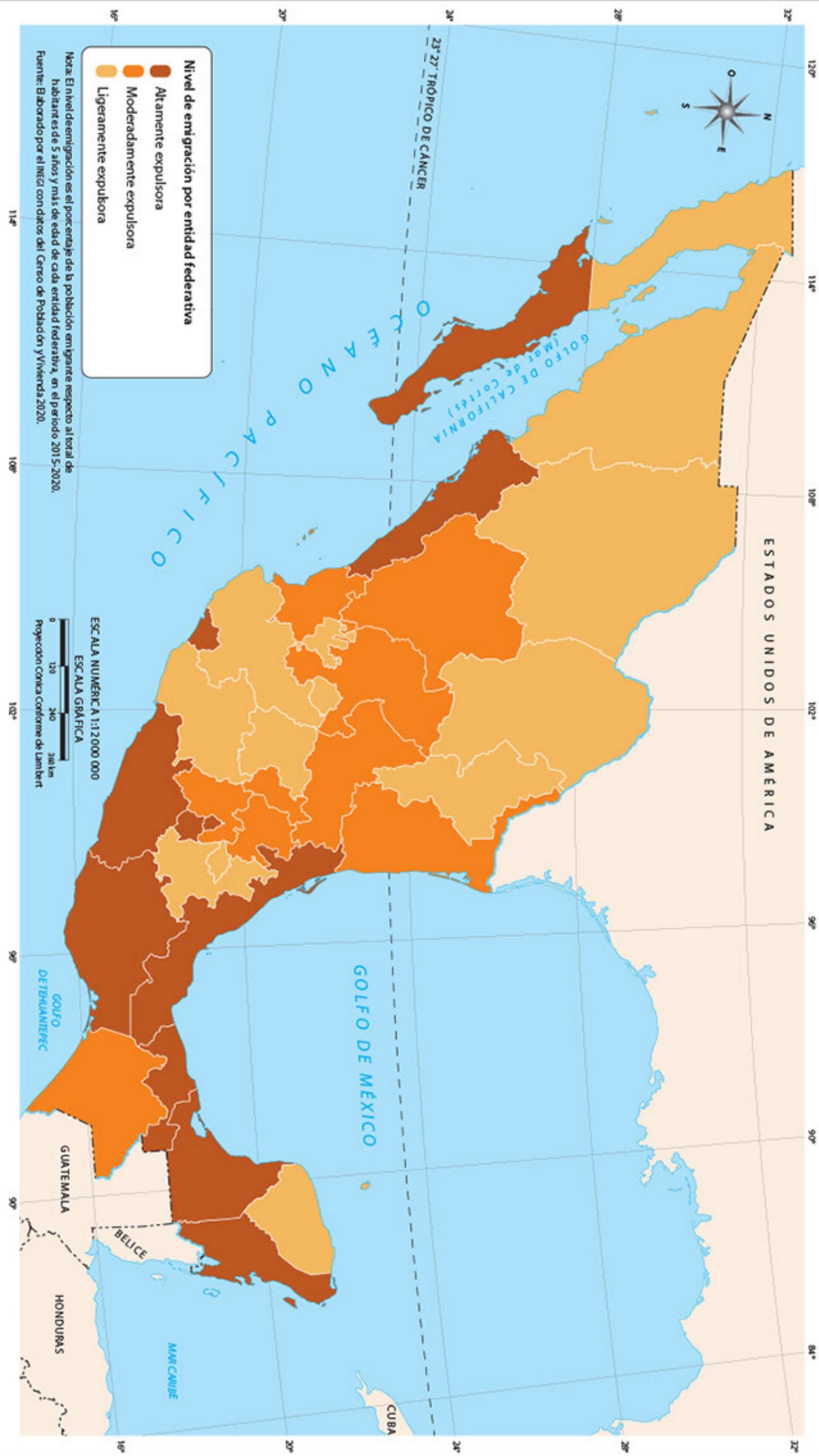
En el mapa se observa que las zonas centro y sur del país son las de mayor densidad poblacional. Generalmente, los municipios con muy alta densidad poblacional corresponden a lugares de comercio y servicios abundantes, como las ciudades de Puebla y Oaxaca, o a grandes áreas urbanas, como la Ciudad de México o Monterrey.

Localiza el municipio donde vives, identifica cuál es su densidad poblacional y qué densidad predomina en tu entidad. Por último, distingue a qué se debe que haya diferentes niveles de densidad poblacional en tu estado.



Investiga las ventajas de vivir en un municipio con muy alta y muy baja densidad poblacional. Con esta información, elabora una tabla comparativa (con al menos cinco ventajas). Analiza tu tabla y responde en tu cuaderno la siguiente pregunta: ¿qué es más conveniente, vivir en lugar con densidad poblacional alta o baja?

Emigración interna



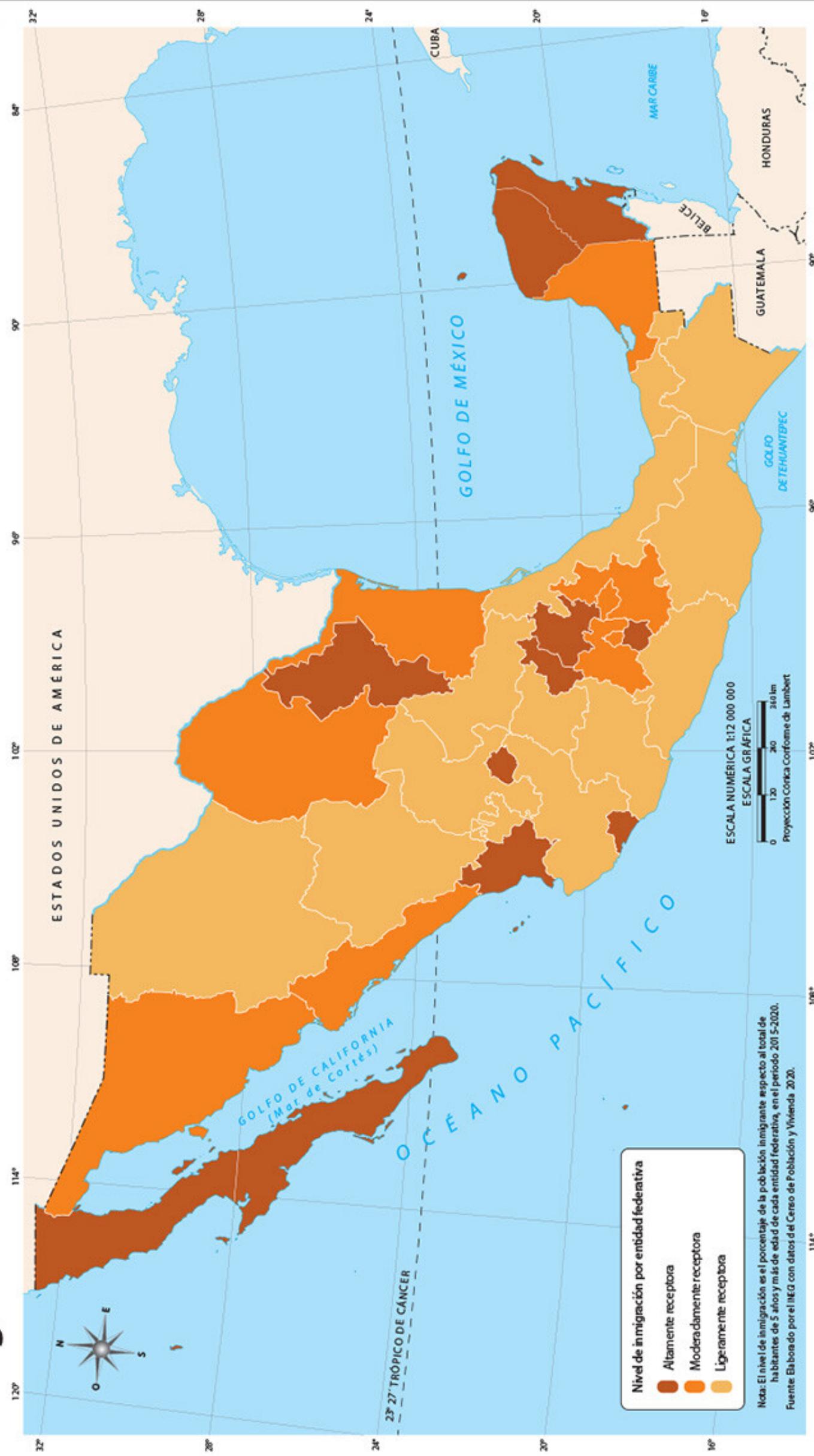
 la emigración interna es la salida de personas de su estado o comunidad de origen para trasladarse a otro lugar dentro de las fronteras nacionales. Las razones del desplazamiento son diversas, tales como la inseguridad, la falta de empleo, los desastres de origen natural, la búsqueda de mejorar la calidad de vida, entre otras.

El mapa muestra que hay 11 entidades altamente expulsoras de población hacia otros estados, entre ellas, Sinaloa, Ciudad de México, Veracruz, Oaxaca y Guerrero. Mientras que Sonora y Chihuahua en el norte, así como Guanajuato y Puebla en el centro, presentan una baja emigración interna. Identifica en el mapa todos los estados alta-

mente expulsores y los que expulsan menos personas, ¿Qué nivel de emigración interna presenta el estado donde vives?, ¿a qué atríbuves ese nivel?

Elabora una lista de las principales razones por las que la gente deja su lugar de origen, y haz un dibujo relativo a cada caso. Pregunta a alguna persona que haya emigrado: ¿por qué dejó su lugar de origen?; ¿cómo fue su experiencia?

Inmigración interna



Nivel de migración por entidad federativa

Nota: El nivel de inmigración es el porcentaje de la población inmigrante respecto al total de habitantes de 5 años y más de edad de cada entidad federativa, en el periodo 2015-2020.

 La **inmigración interna** consiste en la migración por la cual una persona (inmigrante) se establece en un lugar diferente al que nació dentro del territorio nacional. Diversas situaciones provocan este cambio, tales como la búsqueda de oportunidades de trabajo, seguridad y mejores servicios de salud y educación.

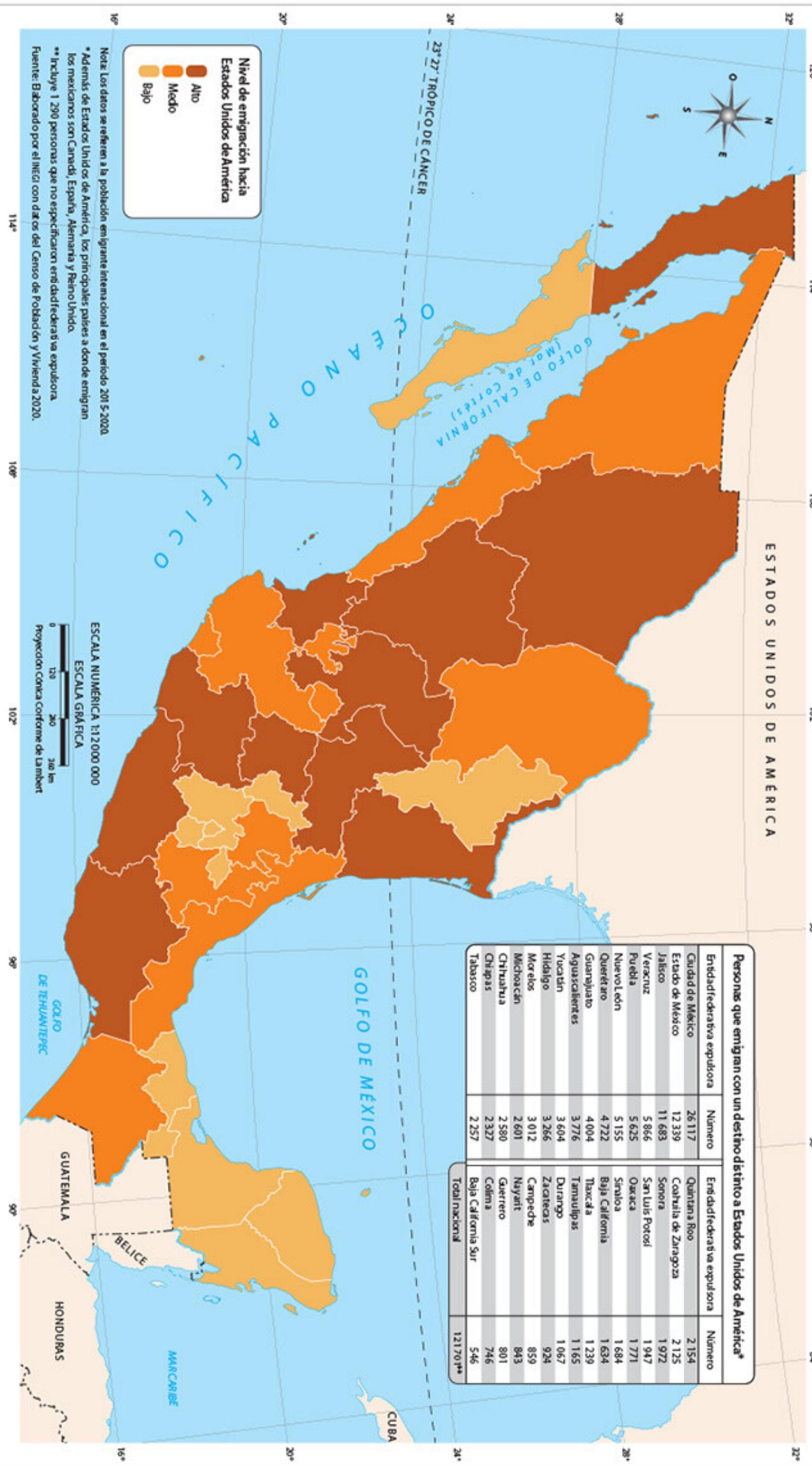
El mapa muestra que Quintana Roo, Yucatán, Morelos, Hidalgo, Querétaro, Colima, Nayarit, Aguascalientes, Nuevo León y los Estados de la península de Baja California son entidades con alta recepción de inmigrantes, mientras que hay estados del norte y del sur que tienen una baja recepción de personas.

Observa el mapa y señala los 12 estados que tienen el nivel más bajo de inmigración intema. ¿Cuál es la situación de tu entidad respecto a la recepción de inmigrantes? ¿Por



Investiga las causas por las que una entidad se vuelve atractiva para que la gente se establezca. Con esa información elabora una lista de cuatro principales causas. Si conoces a algún vecino o amigo que sea inmigrante, pídele que te platicue su experiencia. ¿Por qué se estableció en un lugar distinto al que nació?

Emigración internacional



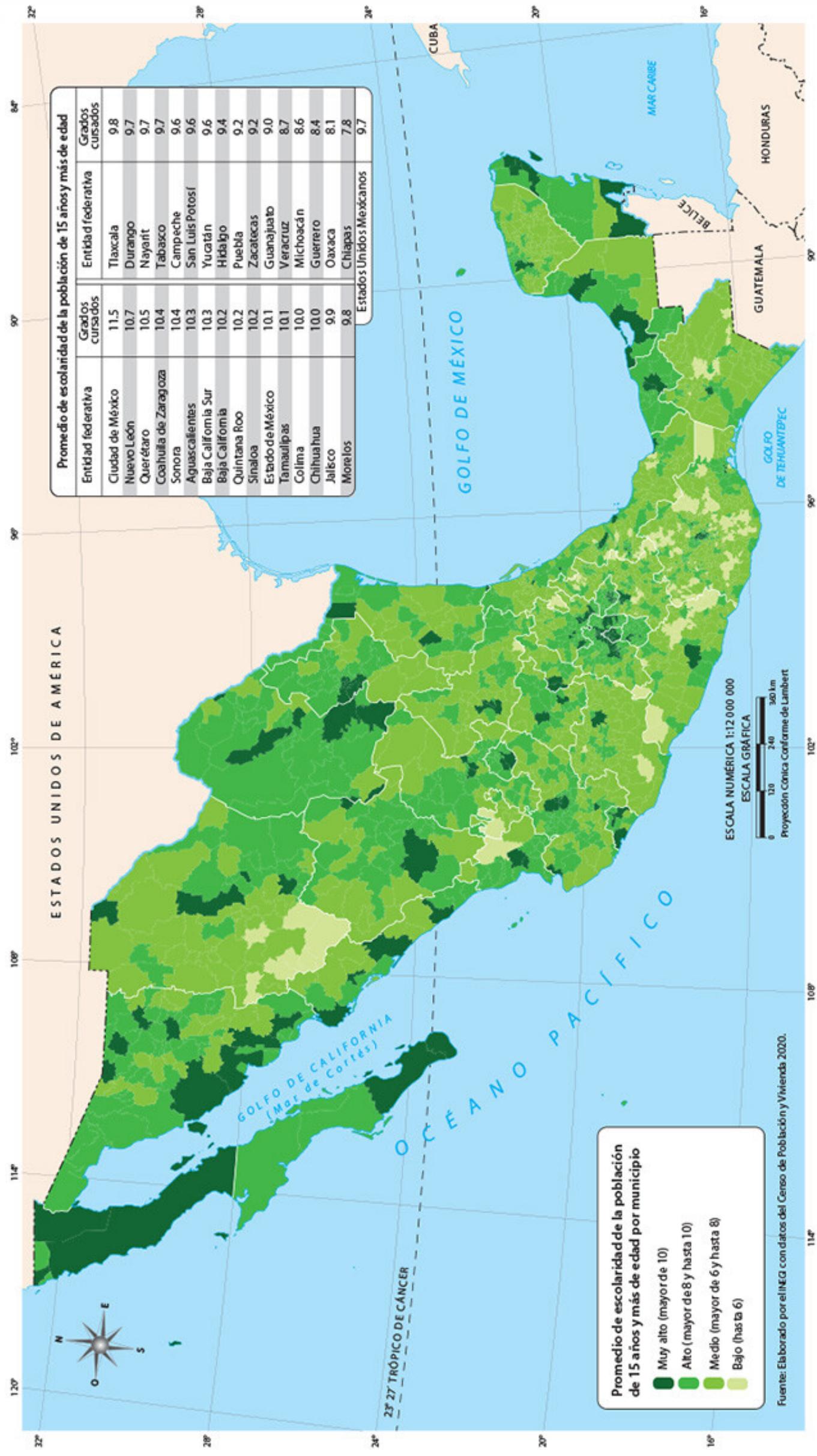
La emigración *internacional* es el cambio de residencia de las personas de su país de origen a otro, de manera temporal o definitiva. La gente emigra por diversas razones, pero en general, lo hace para mejorar sus condiciones de vida; por ejemplo, mediante la búsqueda de empleo o mayor acceso a servicios sociales.

El mapa muestra la emigración hacia Estados Unidos de América, principal destino de los migrantes mexicanos que cruzan la frontera. Son 11 estados con mayor expulsión hacia el país vecino del norte. La tabla que acompaña al mapa incluye a la población de cada entidad que emigra hacia otros países diferentes a Estados Unidos.

Localiza en el mapa los estados con la menor emigración: ¿qué entidades son? En tu entidad, ¿qué nivel de emigración hacia Estados Unidos de América existe? Anota en tu cuaderno las entidades que presentan un alto nivel de emigración hacia ese país.

Ponte en contacto con un familiar o alguna persona que haya emigrado a otro país o que conozca a alguien que lo haya hecho. Plática con él para investigar las razones por las que se fue de México, si mejoró sus condiciones de vida y cuáles fueron los principales problemas que enfrentó. Siquieres informarte más, en internet también puedes encontrar testimonios de migrantes.

Escolaridad



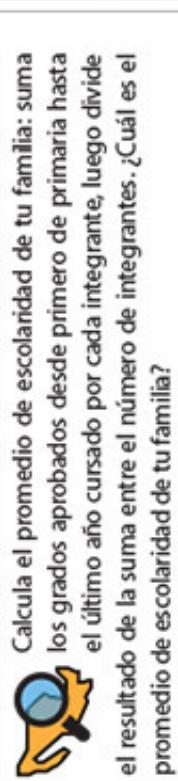
Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad por municipio

Sect. 8.1—*Stability analysis of linear systems* 87

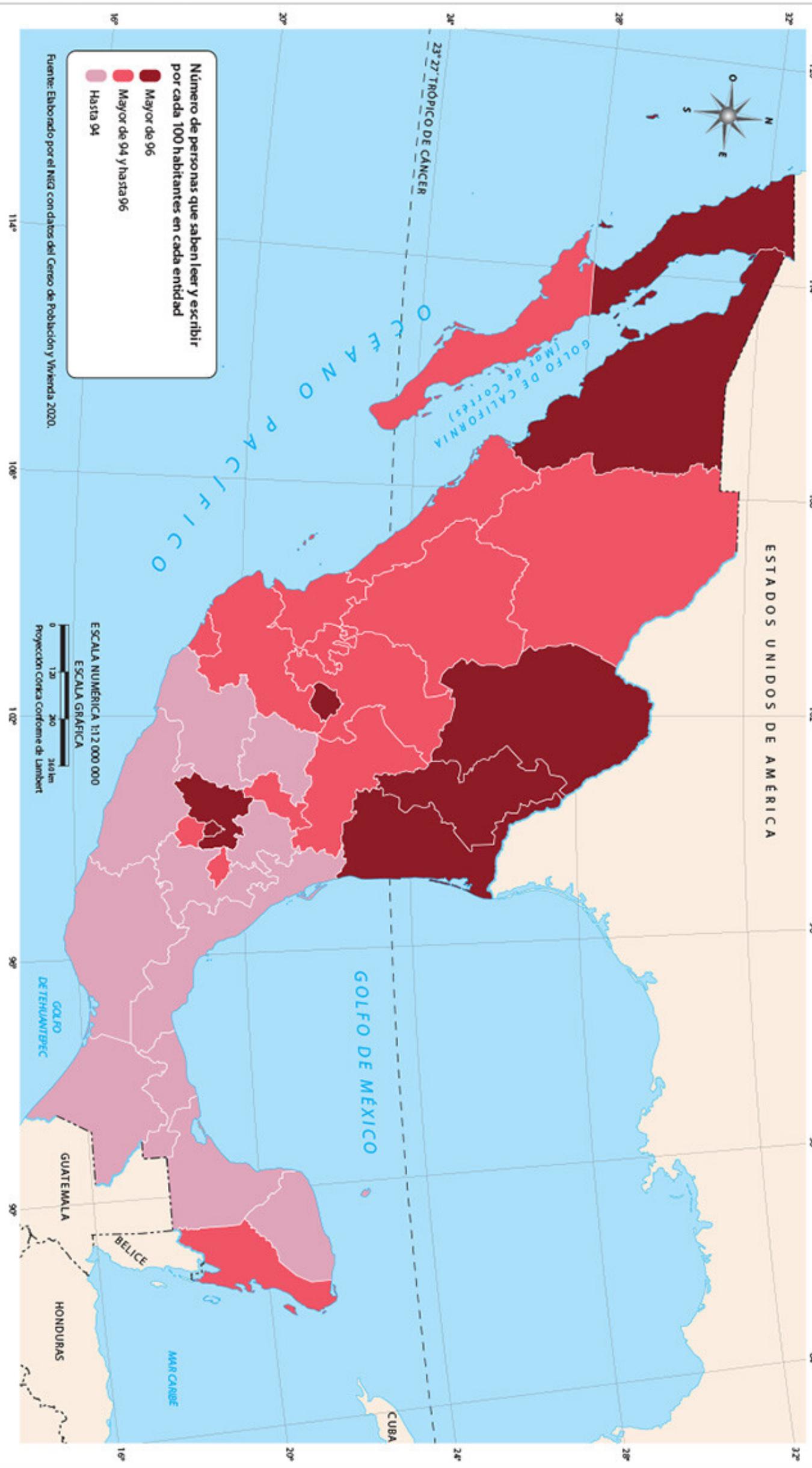
O La escolaridad es el nivel de educación de una población determinada, es decir, el promedio de grados aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado. En México, la escolaridad de los habitantes de 15 años y más es, en promedio, de nueve grados, que equivale a la educación secundaria concluida.

La información del grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más está representada a nivel municipal. Se aprecia que en ocho entidades la mayoría de sus municipios cuentan con un grado Alto y Muy Alto, tales es el caso de la península de Baja California, Sonora, Coahuila de Zaragoza y la Ciudad

Identifica en qué entidades hay municipios con el grado de escolaridad Bajo (hasta 6), lo que significa que, en promedio, tienen concluida la educación primaria. Tu entidad en su conjunto, ¿en qué promedio de escolaridad se encuentra?



Alfabetización



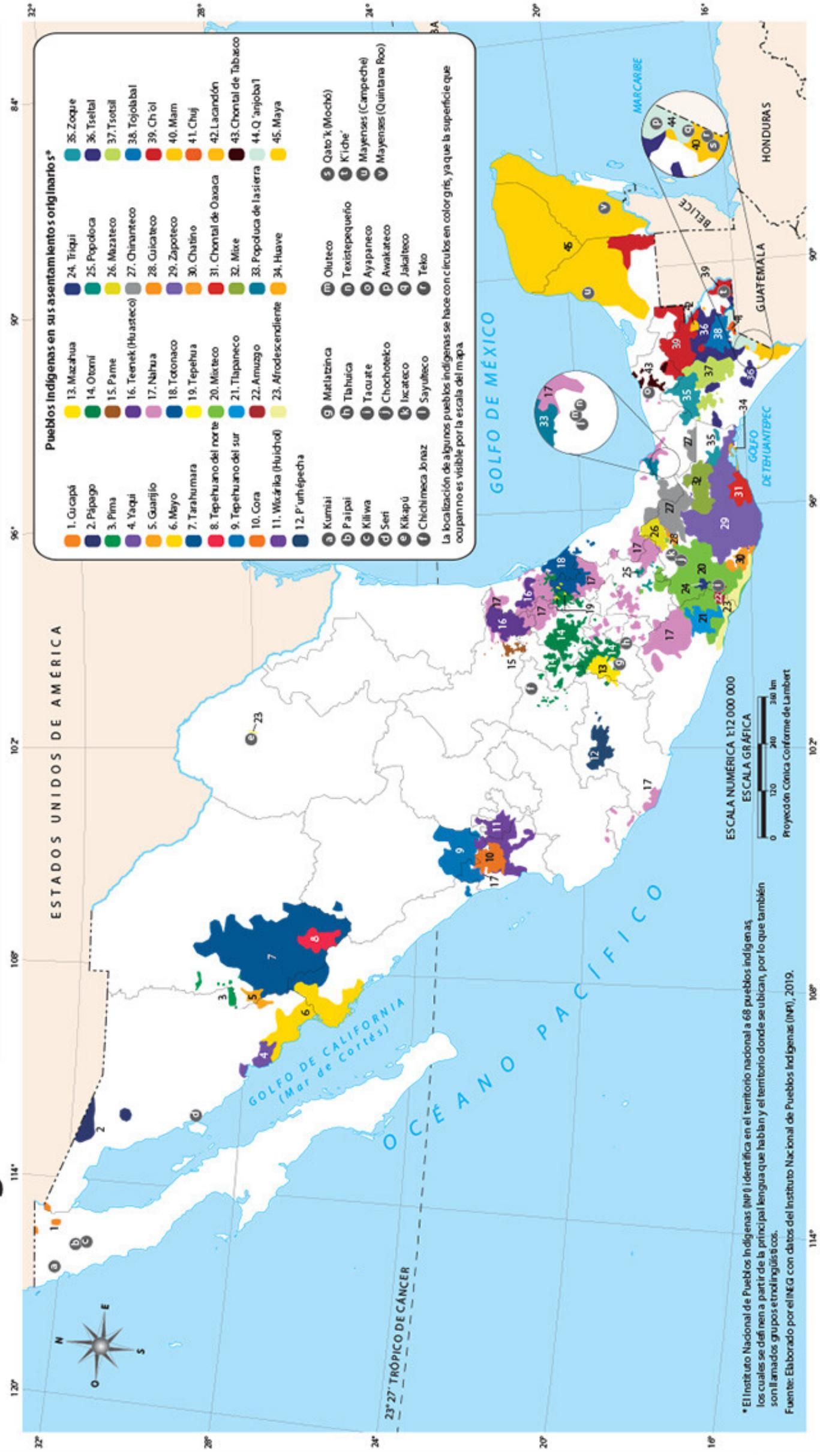
La alfabetización es la habilidad mínima de leer y escribir. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés), la alfabetización contribuye a mejorar la calidad de

vida de los pueblos, brinda a las personas oportunidades para participar en el mercado laboral y contribuye a reducir la pobreza. En el norte del país se encuentra el nivel más alto de personas alfabetizadas de 15 años o más de edad, en comparación con los

estados del sur y sureste. Compara este mapa con el de "Rezago social", de la página 34. ¿Qué observas? ¿Qué relación encuentras entre ambos mapas? Escribe tus conclusiones.

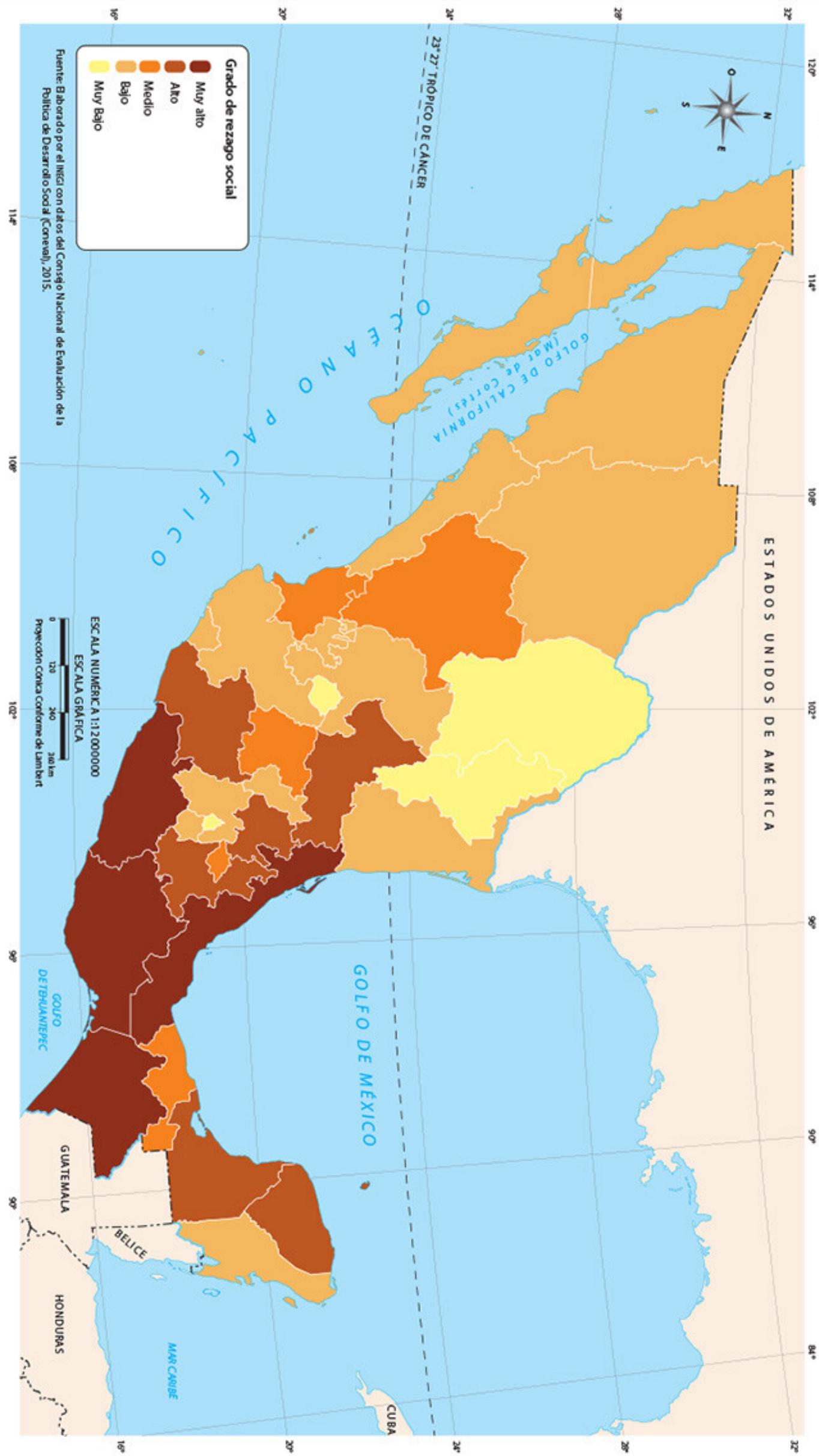
Indaga con tus vecinos cuántas personas han adquirido la habilidad de leer y escribir y cuántas no. Clasifícalas por sexo y edad. Elabora una gráfica de barras en la que representes el número de personas alfabetizadas y analfabetas. Con base en tus resultados, concluye cuál es el nivel de alfabetización en tu localidad. ¿Qué acciones pondrías en juego para alfabetizar a las personas que no saben leer ni escribir?

Pueblos indígenas



Los pueblos indígenas se caracterizan porque sus integrantes se expresan en lenguas distintas al español y tienen rasgos culturales que les dan identidad, como la indumentaria, las fiestas, las tradiciones o la forma de elegir a sus autoridades. En este mapa se representa la distribución de la población indígena en sus asentamientos originarios, los cuales forman parte de la República Mexicana. La mayor parte de los pueblos indígenas se ubica en lo que fue Mesoamérica, territorio que abarcó desde el centro hasta el sur del país, e incluso algunos países de Centroamérica. En este vasto territorio se desarrollaron las grandes culturas agrícolas indígenas del México antiguo.

Rezago social



El rezago social es un indicador que incorpora aspectos de carencia social tales como: 1) educación, 2) acceso a servicios de salud, 3) servicios básicos de la vivienda (agua, electricidad, drenaje), 4) características y espacios de la vivienda (calidad de los materiales de construcción y número de cuartos en relación con los ha-

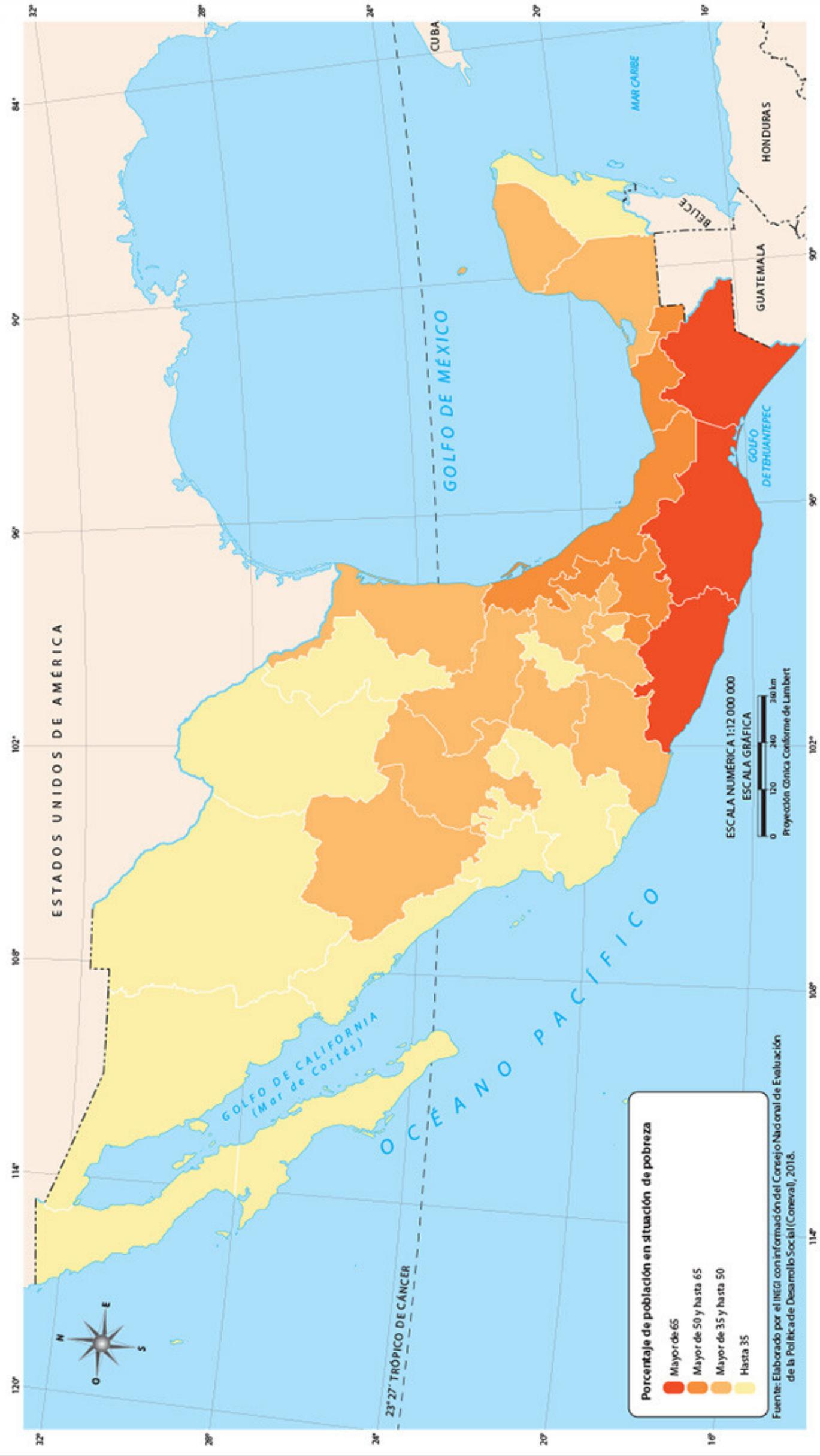
bitantes) y 5) activos en el hogar (lavadora, refrigerador).

Con base en la información que muestra el mapa, elabora una gráfica de barras sobre el número de estados que se encuentra en cada grado de rezgo social. ¿Qué grado de rezgo social predomina en el país? ¿A qué atribuyes que Nuevo León, Aguascalientes, Cuidad de México y Coahuila de Zaragoza sean las entidades con el grado más bajo?

 Investiga si en el lugar donde vives se tienen dificultades para acceder a la educación y a los servicios de salud. También indaga cómo son los servicios básicos y la calidad de las viviendas.

De acuerdo con la información obtenida, identifica cuál es el grado de rezago social de tu localidad: Muy alto, Alto, Medio, Bajo o Muy bajo.

Pobreza



La pobreza es la condición de las personas cuyo ingreso es insuficiente para acceder a los bienes y servicios que satisfacen sus necesidades básicas: alimentación, salud, educación, seguridad social y vivienda.

Los estados con un mayor número de personas en situación de pobreza se

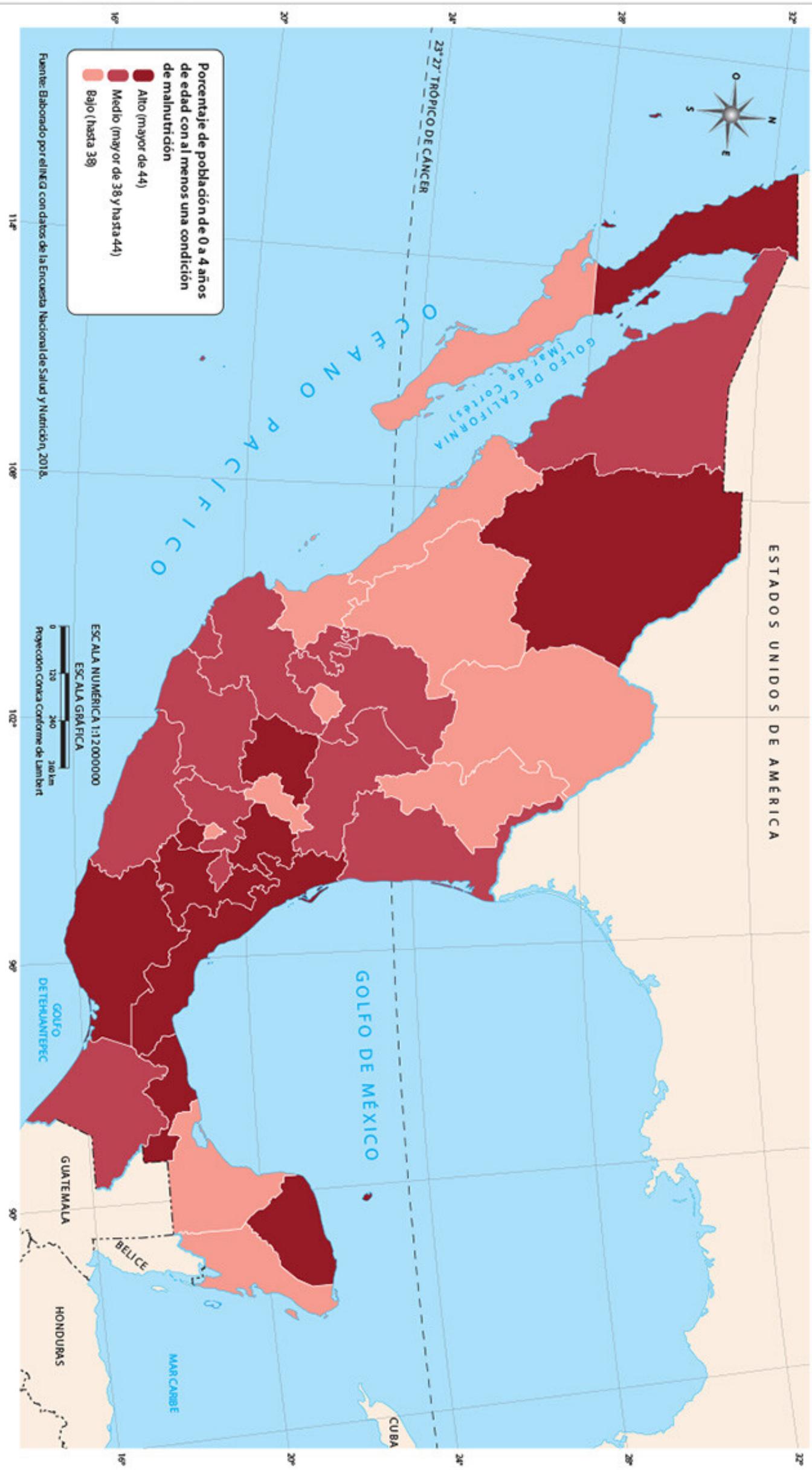
centran en el sur del país, mientras que las entidades con menor número de población en situación de pobreza tienden a estar en el norte. Según datos de 2018, casi la mitad de la población de México (52.4 millones de personas) vivía en condiciones de pobreza.

Identifica en qué situación de pobreza se encuentra tu entidad. ¿A qué crees que se deba esto? Compara este mapa con el "Desarrollo humano" de la página 45 y responde: ¿los estados con desarrollo humano bajo coinciden con los que tienen mayor número de población en situación de pobreza? ¿a qué se debe?

Escribe un texto en el que propongas ideas para que las niñas y los niños mexicanos no vivan en situación de pobreza. ¿Qué harías? Para hacer tus propuestas, toma en cuenta los bienes o servicios cuyo acceso limitado o nulo son expresión de la pobreza.



Malnutrición infantil



Por malnutrición se entienden las carencias, los excesos o los desequilibrios de la ingesta de alimentos de una persona. Abarca dos grupos, uno es la desnutrición, que comprende el retraso del crecimiento (baja estatura), la emaciación (peso inferior al que corresponde a la estatura), y las carencias o insuficiencias de vitami-

nas y minerales; el otro es la obesidad o riesgo de sobrepeso.

En el mapa se observa que 10 entidades registran niveles altos con alguna condición de malnutrición en niños de 0 a 4 años. La brecha, la desigualdad, la escasa educación de los padres y la falta de servicios de salud son factores que agravan la malnutrición infantil.

A su vez, hay 11 estados con nivel bajo de malnutrición.

Registra en tu cuaderno cuáles entidades tienen un valor "Alto" y "Bajo" de malnutrición. Compara esta información con el mapa de "Pobreza", de la página 35. ¿Qué observas? ¿qué relación encuentras entre ambos mapas?

Elabora una lista de los alimentos que consumes en la escuela. Compara tus resultados para hacer una lista grupal de los cinco alimentos de mayor consumo. Investiga si esos alimentos son nutritivos o no. Realiza propuestas para mejorar la calidad de los alimentos que se comen en la escuela. Con ayuda de tu maestro entrega tus propuestas al Consejo Escolar de Participación Social.

Principales enfermedades en niños de 10 a 14 años

Infecciones respiratorias agudas

Se trata de enfermedades que pueden afectar los oídos, la nariz, la garganta o los pulmones. Son ocasionadas por virus, bacterias o parásitos que se transmiten de persona a persona o por contacto con superficies contaminadas.

Síntomas: tos, dolor de cabeza, fiebre, nariz tapada e irritación.

Infecciones intestinales por otros organismos y las mal definidas

Son enfermedades que atacan el estómago y los intestinos ocasionadas por bacterias, parásitos, virus y algunos alimentos como leche y grasas.

Síntomas: diarrea y, por consecuencia, deshidratación.



Infección de vías urinarias

Es un trastorno del sistema urinario en el que existe un proceso inflamatorio por la presencia de un agente infeccioso.

Síntomas: necesidad constante de orinar y sensación de ardor, signos de sangre y olor fuerte en la orina; dolor pélvico en el caso de las mujeres.



Úlceras, gastritis y duodenitis

Consiste en la lesión de la superficie mucosa del estómago o del duodeno (parte del intestino delgado). Son causadas por el estilo de vida (cafeína, fármacos antiinflamatorios), el estrés o la dieta.

Síntomas: anemia, hinchazón, enuctos, náuseas, vómito, poco apetito, cansancio y debilidad.



Gingivitis y enfermedades periodontales

Son enfermedades infecciosas causadas por la placa bacteriana bucal, afectan los tejidos de soporte de todos los dientes.

Síntomas: encías rojas, hinchadas y sensibles.



Intoxicación por picadura de alacrán

Es el estado de envenenamiento causado por la inoculación de veneno mediante la picadura de este arácnido.

Síntomas: dolor intenso, adormecimiento del sitio de la picadura, irritación, secreción nasal, salivación abundante, ceguera temporal, dolor abdominal, dificultad para respirar, vómito y, en casos graves, cambios en el ritmo y frecuencia cardíaca, trastorno del habla y palidez en los labios.



Otitis media aguda

Enfermedad del oído medio, generalmente la precede una infección respiratoria.

Síntomas: inflamación, fiebre, irritabilidad, anorexia, otalgia (dolor de oído) y vómito.



Conjuntivitis

Es la inflamación de la superficie ocular. Puede ser clasificada como infecciosa y no infecciosa, y como aguda, crónica o recurrente.

Síntomas: ojos enrojecidos, aumento del lagrimeo, prurito (picor u hormigueo que provoca el deseo de rasarse), hinchazón de la conjuntiva y los párpados.



Obesidad

Es una enfermedad que se define como la acumulación excesiva de grasa corporal, que puede generar riesgos para la salud, entre ellos: diabetes, hipertensión, ataques cardíacos, algunos cánceres, entre otros.



Asma y estado asmático

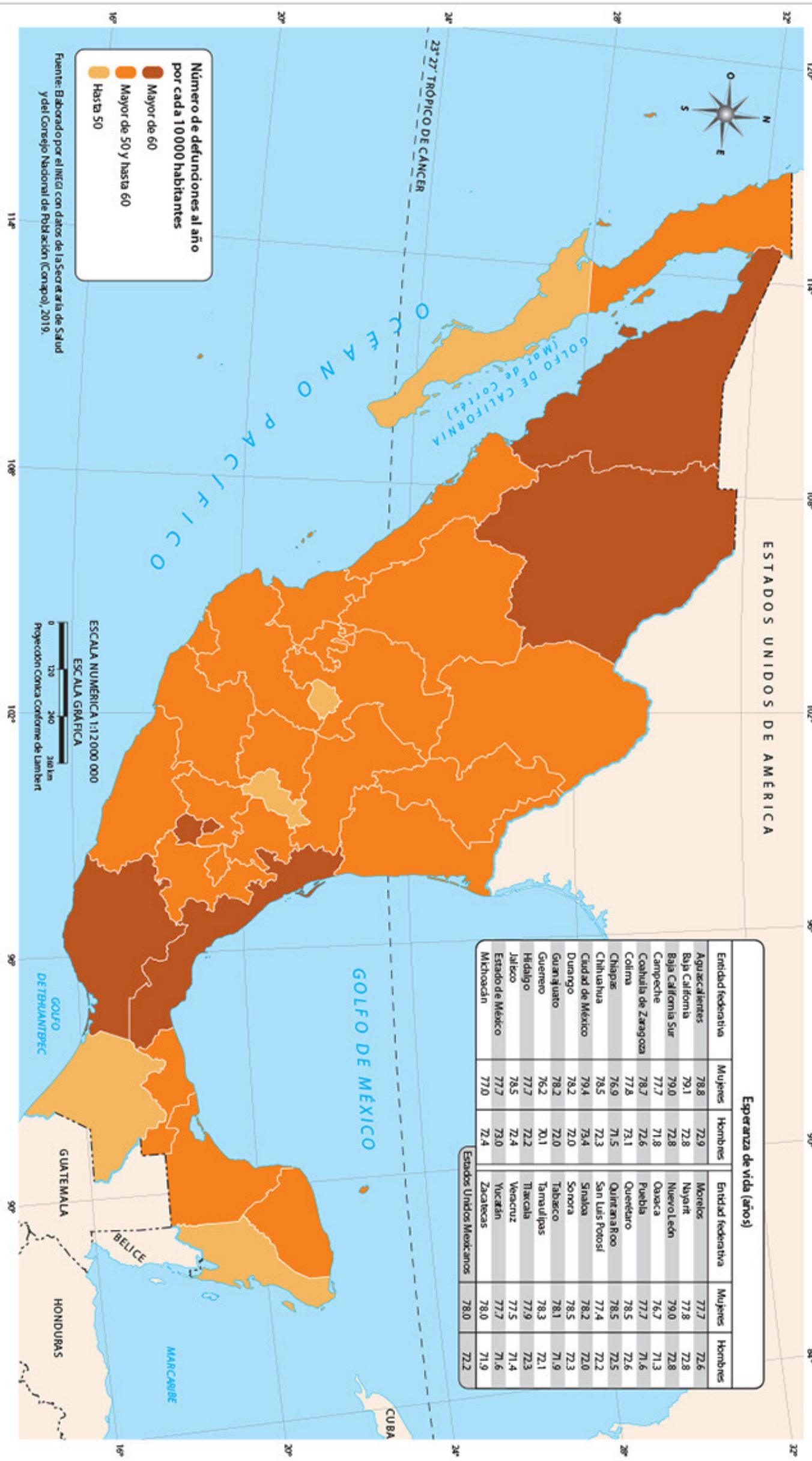
Es una enfermedad inflamatoria crónica, no contagiosa, de las vías respiratorias. Sin embargo, si existen antecedentes familiares de asma, es alta la probabilidad de presentar este padecimiento.

Síntomas: sudoración excesiva, fatiga, sensación de falta de aire (disnea), dificultad para dormir, dolor de espalda o en articulaciones y depresión.



Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con datos del Anuario de Mórbilidad 1984-2019. Secretaría de Salud (Salud), 2019.

Mortalidad



La mortalidad se refiere a la cantidad de personas que mueren por diversas causas en un lugar y en un período determinado. Comúnmente, se calcula a partir del número de defunciones por cada 1000 o 10000 habitantes.

En México, el mayor número de defunciones se registra en las entidades de Sonora,

Chihuahua, Ciudad de México, Morelos, Veracruz y Oaxaca, mientras que los estados que reportan una menor cantidad son Baja California Sur, Aguascalientes, Querétaro, Chiapas y Quintana Roo. Los estados restantes, que son más de la mitad, tienen un nivel medio de defunciones.

Observa el mapa y escribe el nombre de los estados que presentan un nivel medio de mortalidad (mayor de 50 y hasta 60). ¿Tu entidad en qué situación se encuentra? A partir de la información de la tabla, identifica los cinco estados que tienen mayor esperanza de vida. ¿Qué relación existe entre la mortalidad y la esperanza de vida?

Busca información en este Atlas y en otras fuentes acerca de las principales causas de defunción en México. Elabora una lista con las tres causas más comunes y escribe un texto breve sobre las acciones que consideras necesarias para que se reduzcan las defunciones.

Principales causas de muerte en México

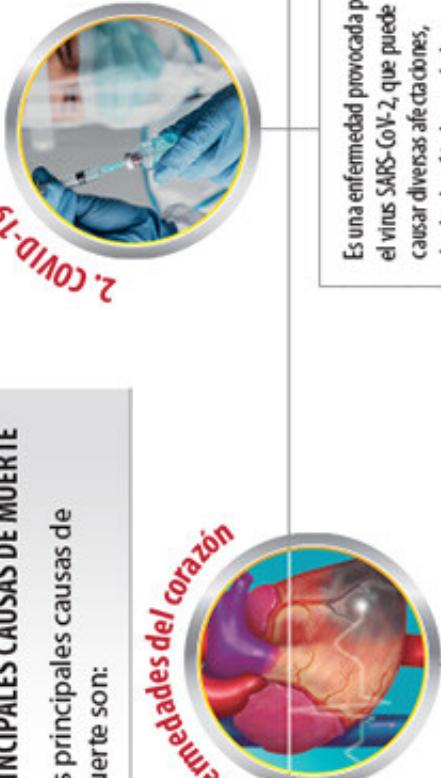
MORTALIDAD

La mortalidad se refiere al número de defunciones en la población de un lugar determinado, en un período establecido y con la indicación de las causas que las provocaron.

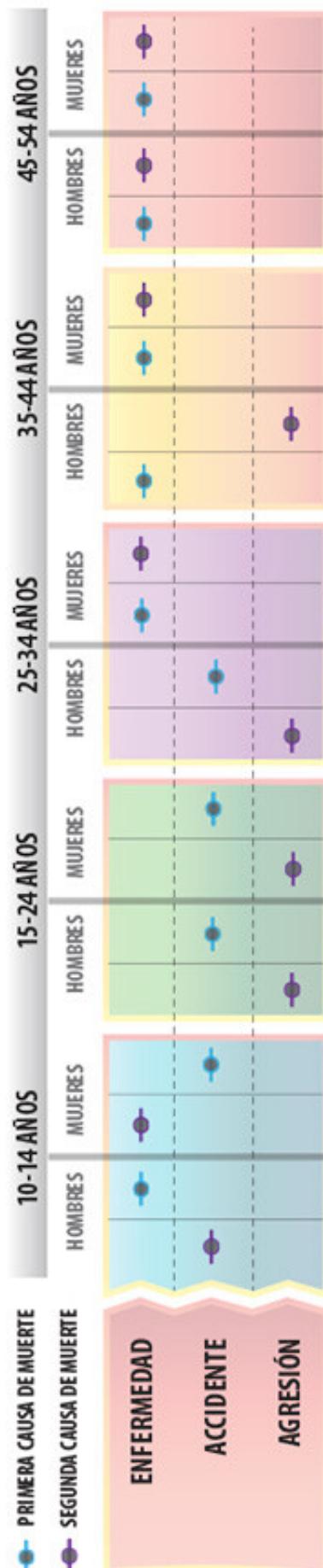
PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE

Las principales causas de muerte son:

1. Enfermedades del corazón

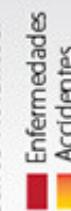


4. Tumores malignos



¿DE QUÉ MUEREN LOS MEXICANOS?

La mayor parte de las muertes (poco más del 90%) son provocadas por enfermedades y problemas relacionados con la salud, el resto se deben a causas externas, como accidentes y hechos violentos.

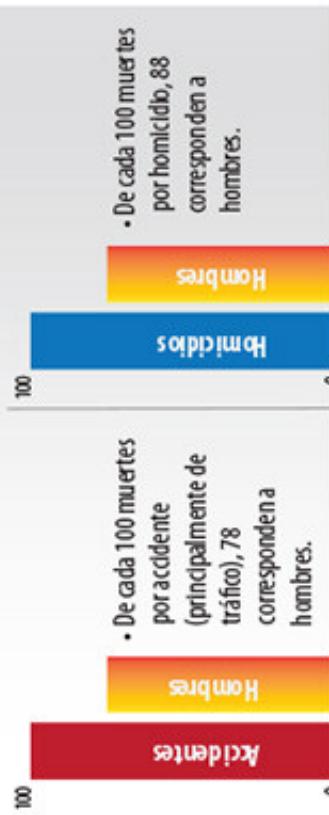


DEFUNCIONES POR SEXO

Mueren más hombre que mujeres: del total de las muertes registradas entre enero y agosto de 2020, 59% correspondieron a hombres y 41% a mujeres.



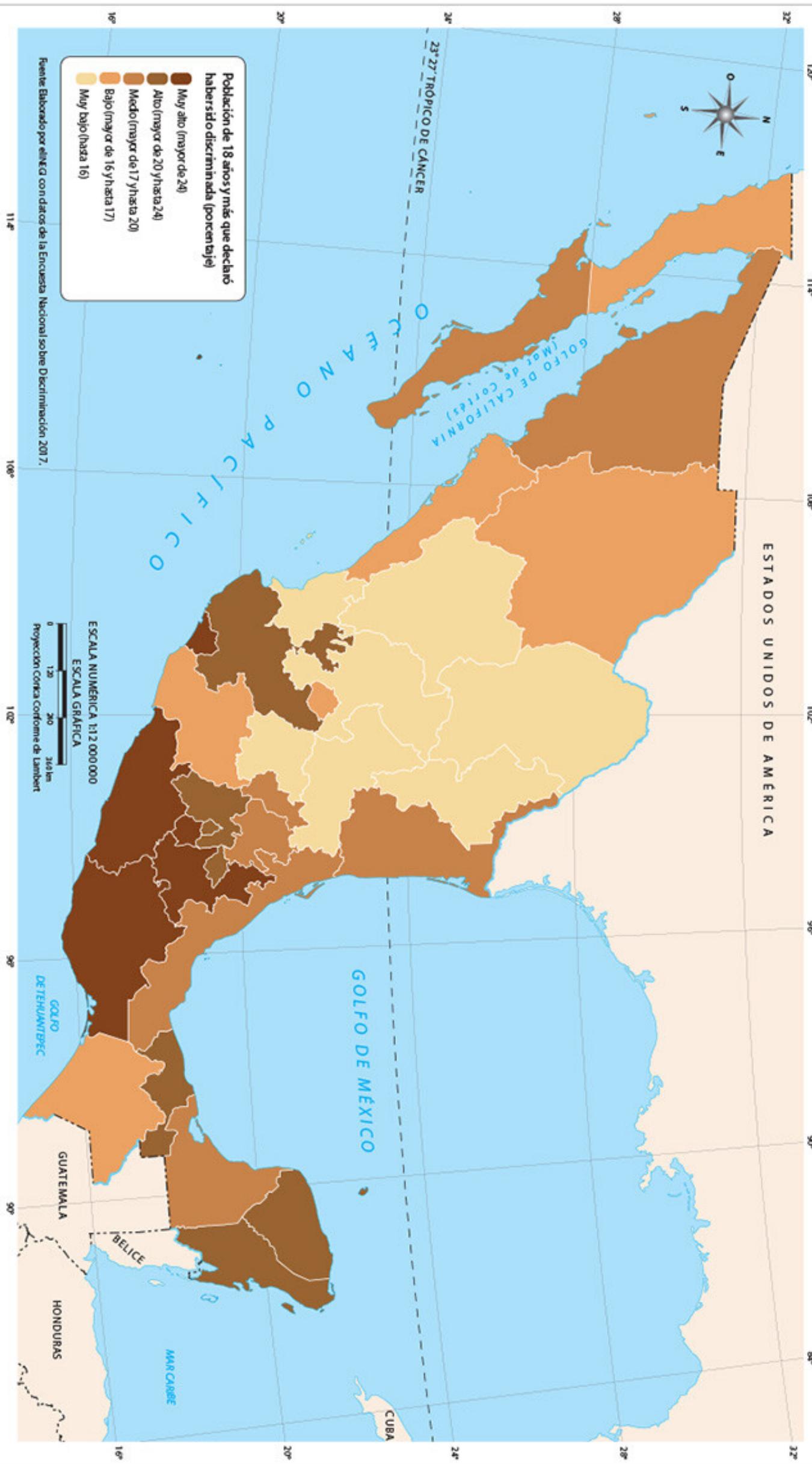
LAS MUERTES POR CAUSAS EXTERNAS OCURREN FUNDAMENTALMENTE EN HOMBRES:



- De cada 100 muertes por homicidio, 88 corresponden a hombres.

Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Características de las defunciones registradas en México durante el año 2020. Disponible en https://www.inegi.org.mx/conmemoracion/Registros2020_Files.pdf

Discriminación



 La discriminación es el trato desfavorable o de desprecio hacia una persona o grupo por motivos de edad, sexo, origen, condición económica, orientación sexual, religión o cualquier otro. Esta práctica impide la igualdad de oportunidades y anula el reconocimiento de los derechos de las personas. Sufren mayor

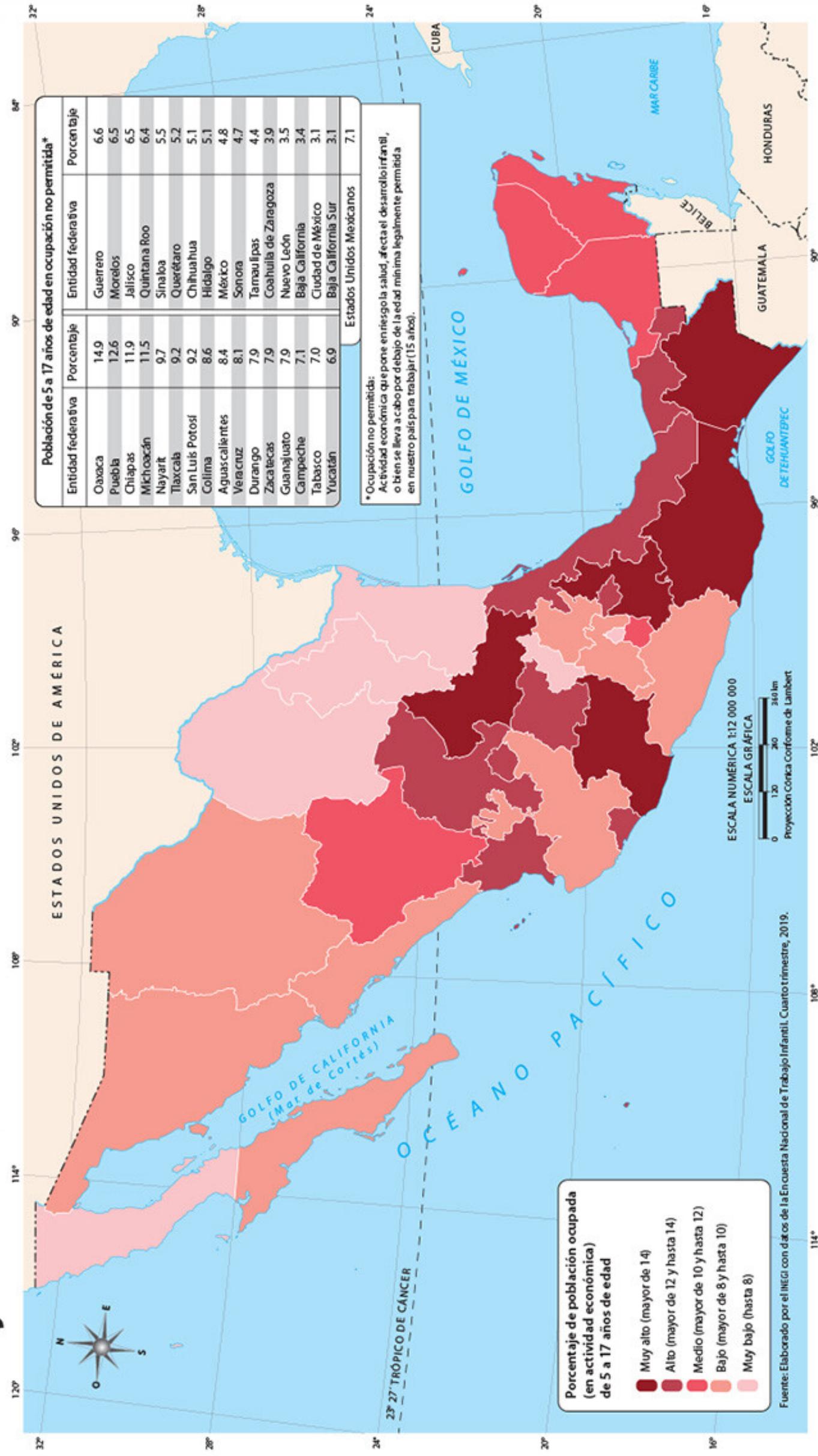
discriminación quienes se encuentran en situación de desventaja: población infantil, migrantes, mujeres, indígenas, afrodescendientes y personas con discapacidad. En el mapa se observa que 12 entidades registran niveles de discriminación Muy Alto y Alto, de acuerdo con lo declarado en una encuesta por población mayor de 18

años. En contraste, siete entidades registran el menor porcentaje de discriminación. Identifica qué entidades cuentan con porcentaje Muy alto de discriminación. Valora qué acciones propondrías para evitarla. Comenta con un adulto si ha sido discriminado y qué derechos se vulneraron con ese hecho.



Entrevista a personas de diferente edad y sexo para conocer si han sido discriminadas, por qué motivo y qué derechos les vulneraron. Con base en los resultados responde: ¿qué impacto tiene la discriminación en tu comunidad?

Trabajo infantil



El trabajo infantil es el que realizan niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años que realizan actividades no permitidas, las cuales ponen en riesgo la salud o afectan su desarrollo. Sólo seis entidades registran valores de muy baja población infantil trabajadora. En equipo, identifiquen cuáles son las entidades con valor Muy alto de población tra-

bajadora de 5 a 17 años. Comparen esta información con la tabla de población infantil en ocupación no permitida. ¿Qué relaciones encuentran? Reflexionen acerca de cómo perjudica a los niños trabajar en actividades de riesgo.

Investiga sobre el trabajo infantil en tu entidad y qué acciones se han llevado a cabo para eliminarlo. Elabora un folleto con la información recabada para sensibilizar a la comunidad escolar sobre el tema. El material debe contener los siguientes puntos: qué es el trabajo infantil, cuál es la situación en tu entidad, qué se ha hecho para combatirlo y cuáles son las consecuencias negativas para los niños que trabajan.



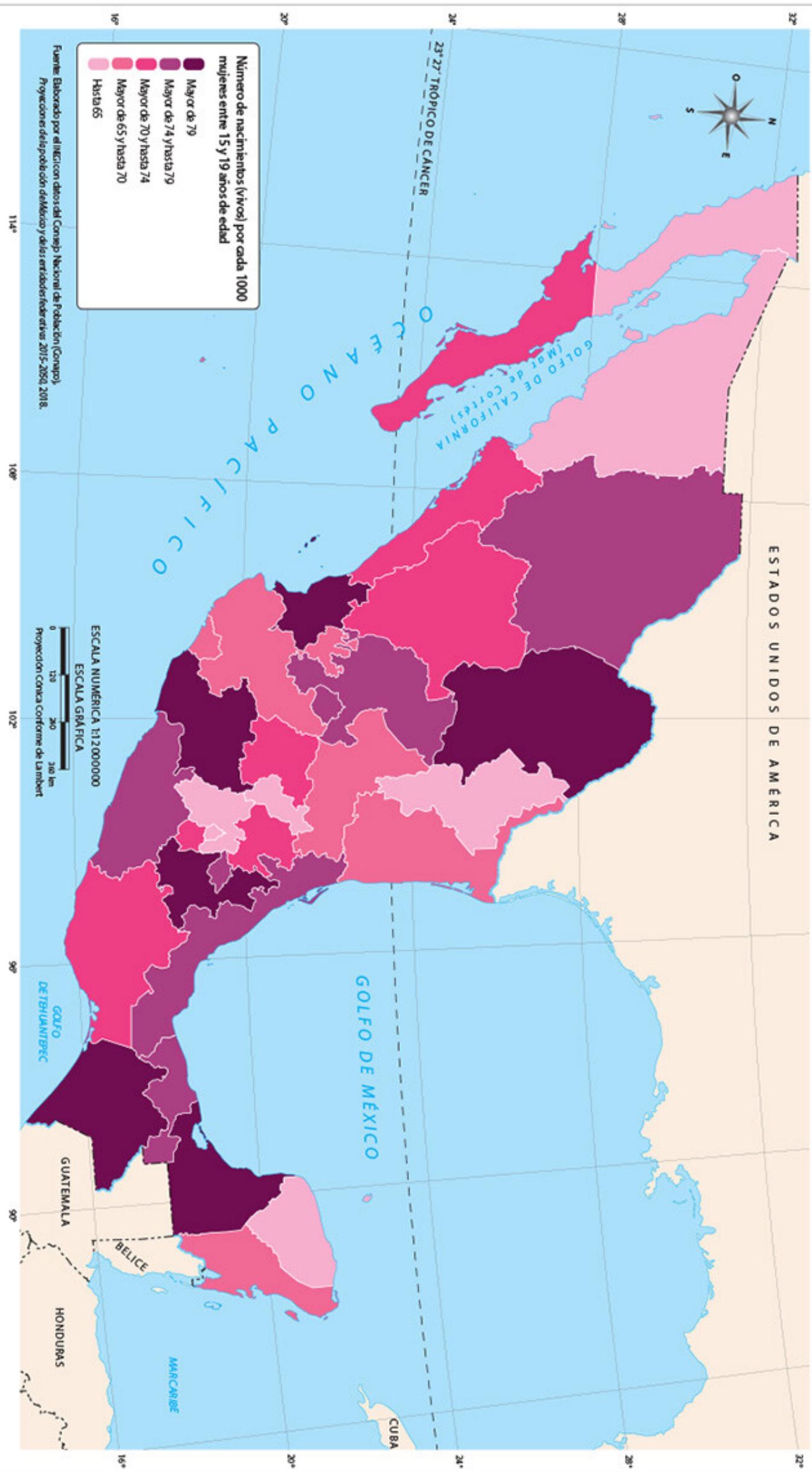
bajadora de 5 a 17 años. Comparen esta información con la tabla de población infantil en ocupación no permitida. ¿Qué relaciones encuentran? Reflexionen acerca de cómo perjudica a los niños trabajar en actividades de riesgo.

bién ofrece información de la población de 5 a 17 años que realiza actividades no permitidas, las cuales ponen en riesgo la salud o afectan su desarrollo. Sólo seis entidades registran valores de muy baja población infantil trabajadora. En equipo, identifiquen cuáles son las entidades con valor Muy alto de población tra-

bajadora de 5 a 17 años. Comparen esta información con la tabla de población infantil en ocupación no permitida. ¿Qué relaciones encuentran? Reflexionen acerca de cómo perjudica a los niños trabajar en actividades de riesgo.

El mapa presenta la población infantil que trabaja en cada estado del país. Tam-

Fecundidad en adolescentes



La fecundidad en adolescentes refiere a los hijos vivos que nacen de mujeres de 15 a 19 años de edad. Las entidades con el mayor número de nacimientos al año, por cada 1 000 mujeres de

la edad referida, son Chiapas, Campeche, Puebla, Michoacán, Nayarit y Coahuila de Zaragoza.

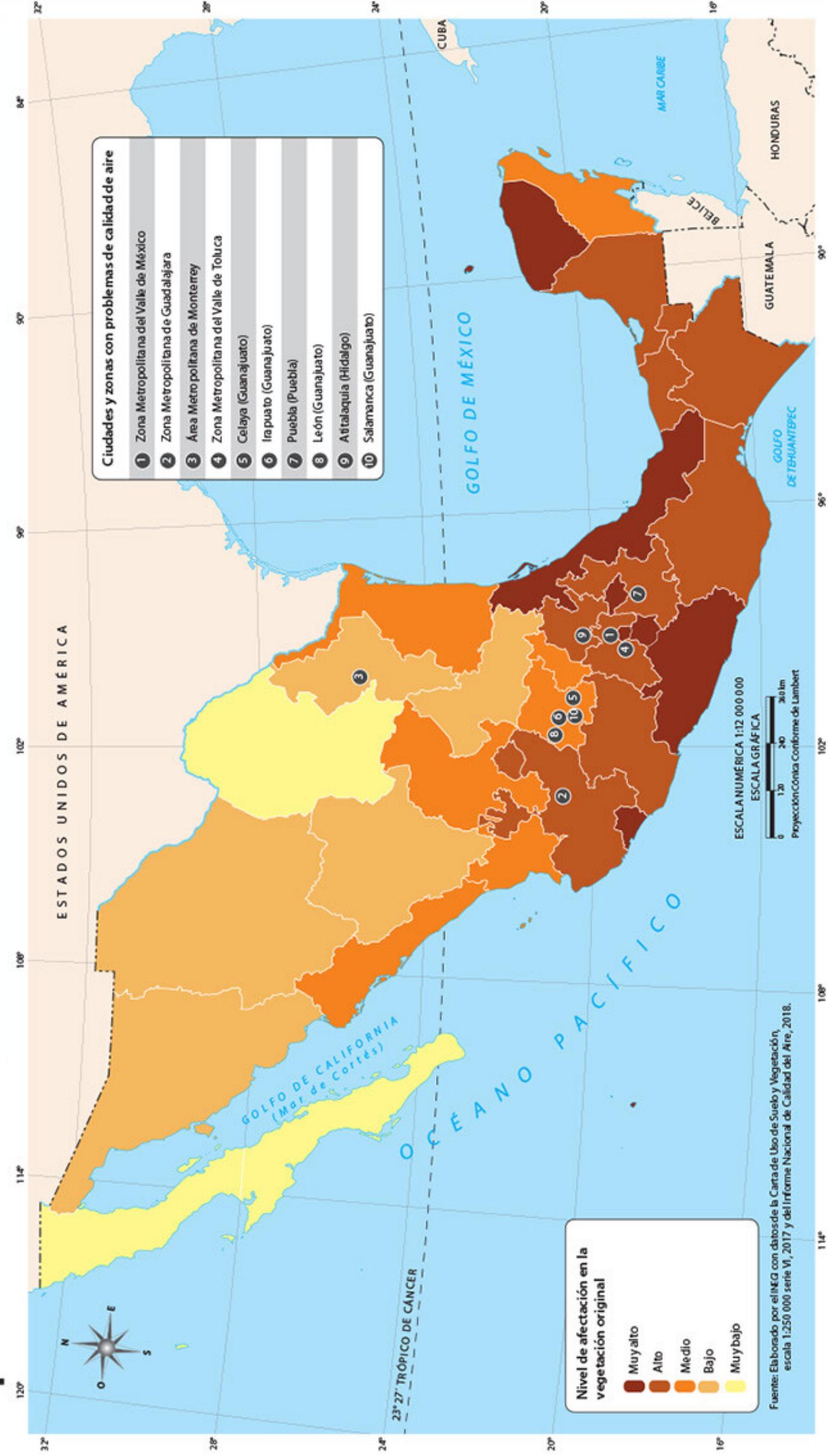
Observa el mapa. ¿Qué estados de la República tienen la fecundidad adolescente

más baja? ¿a qué crees que se deba esto? Identifica qué cantidad de nacimientos hay en tu entidad por cada 1 000 mujeres adolescentes. ¿Te parece alta, media o baja? ¿por qué lo consideras así?



Si tuvieras que organizar una campaña para prevenir el embarazo de adolescentes, ¿qué propuestas harías? Elabora un periódico en el que incluyas temas como los siguientes: fecundidad adolescente en México, cómo es la vida de una madre adolescente, propuestas para prevenir este tipo de embarazos, problemas económicos de una pareja adolescente y otros que sean de tu interés.

Impacto ambiental



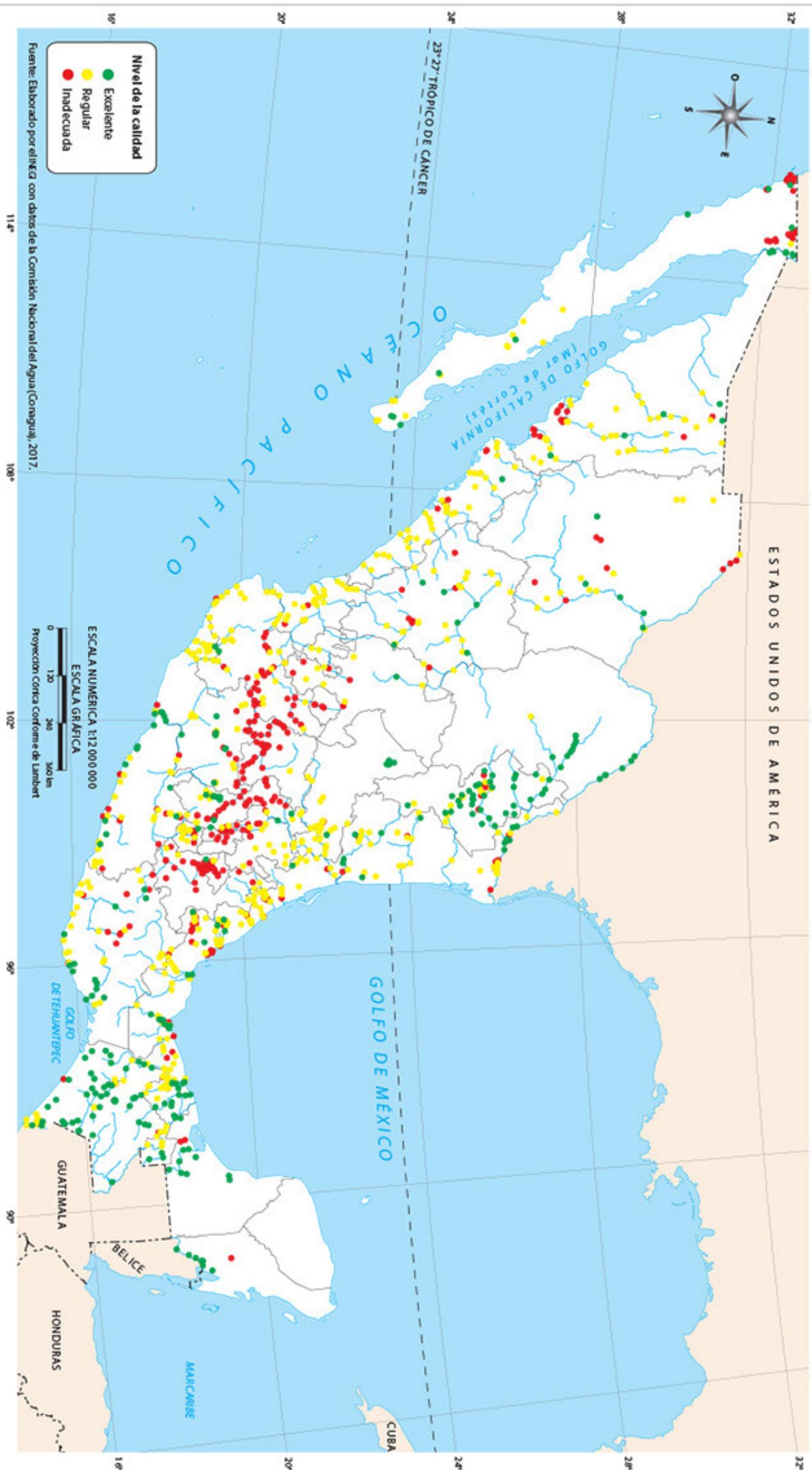
El **impacto ambiental** es la transformación favorable o dañina del ambiente a causa de la actividad humana o de los procesos naturales. Puede ser provocado por la ocupación de un territorio, la contaminación, un huracán, la erupción de un volcán o la explotación de recursos naturales. El impacto ambiental se expresa principalmente en el nivel de afectación de la vegetación original.

La mayor cantidad de vegetación original afectada se localiza en los estados del centro, sur y en la costa del golfo de México. En contraste, Coahuila de Zaragoza y la península de Baja California registran niveles de afectación muy bajos.

Observa el mapa y la tabla. Explica por qué la Ciudad de México es una de las entidades con mayor nivel de afectación en la vegetación original y qué relación tiene esto con los problemas en la calidad del aire que enfrenta. ¿En qué parte del país se localiza la mayoría de las ciudades o zonas con problemas de calidad del aire?

Observa detenidamente tu entorno e indaga qué lo que afecta al medio ambiente en mayor medida. Con esta información, elabora una lista de acciones que podrían ayudar a minimizar el impacto ambiental en tu localidad. Con ayuda de tu maestro, diseña una campaña para promover medidas a favor del medio ambiente.

Calidad del agua de los ríos



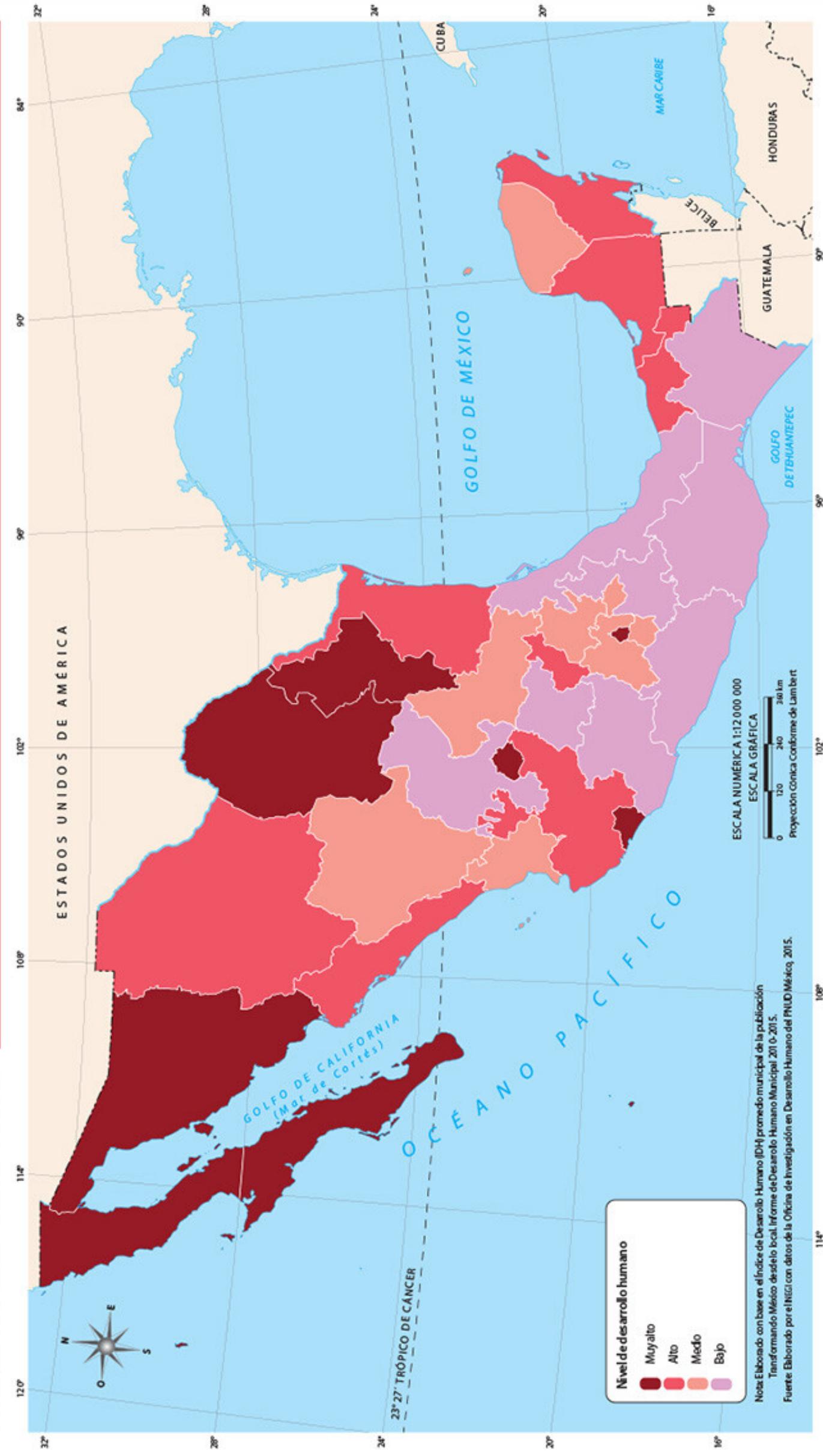
Este mapa se refiere a las características físicas y químicas del agua y si éstas resultan adecuadas para el riego de plantas y el consumo humano o animal. El agua no es apta cuando está contaminada por residuos, sustancias químicas tóxicas, heces fecales o sólidos, como basura u otro tipo de desperdicios.

En el mapa se puede apreciar que los mejores niveles de calidad del agua se localizan al sur de la República Mexicana, particularmente en Chiapas; los niveles regulares de calidad se encuentran al oeste y al sur del país, mientras que en las entidades del centro se encuentran niveles de calidad inadecuados.

Observa en el mapa las entidades que tienen los mejores niveles de calidad del agua. ¿En qué situación se encuentra tu entidad? Compara este mapa con el de "Principales ríos, lagos, lagunas y presas" de la página 13, e indica el nombre de tres ríos con excelente calidad del agua.

Elabora una tabla de dos columnas y cuatro filas. En la primera columna escribe el encabezado "Niveles de calidad" y, abajo, el nombre de los tres niveles de calidad del agua que se indican en el mapa; en la segunda columna, escribe el encabezado "Estados" y, debajo, el nombre de entidades federativas cuyos ríos correspondan a cada nivel.

Desarrollo humano

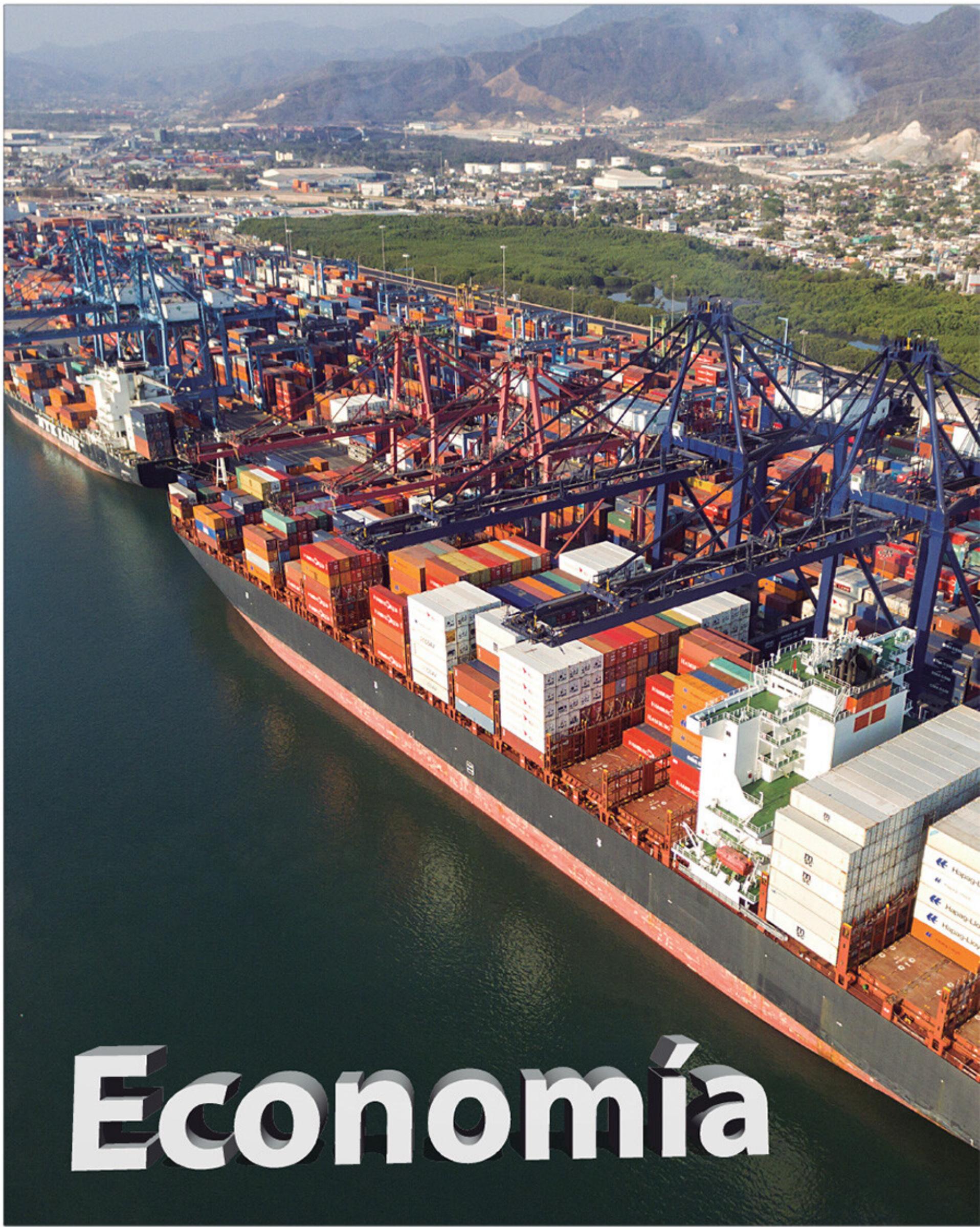


El desarrollo humano es el conjunto de oportunidades que ofrece un país para que sus habitantes disfruten de una vida larga, saludable, y tengan acceso a la educación y a un nivel de vida digno. Para ello, se creó el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el cual mide los logros obtenidos por un país o entidad a partir de tres componentes: el ingreso, la educación y la salud.

En el país, el nivel de desarrollo humano muy alto se encuentra en ocho entidades y el de Alto se halla en otras ocho. La mitad de los estados tiene un nivel Medio y Bajo, siendo las entidades del sur algunas de las que tienen el menor nivel.

Con dibujos o recortes, haz un periódico mural en el que expreses las necesidades de los habitantes de tu localidad en relación con la salud, la educación y el trabajo. Luego comenta: ¿qué pasaría si alguno de estos componentes fuese insuficiente en tu localidad? ¿cómo afectaría a sus habitantes?

En tu cuaderno, agrupa las entidades según su nivel de desarrollo. ¿Cuál de los tres componentes del IDH crees que sea el más importante? ¿Por qué? Compara este mapa con el de "Rezago social" de la página 34 y escribe las semejanzas y diferencias que encuentres entre ambos mapas.



Economía



Desde que te despiertas hasta que anocchece, tu entorno está lleno de objetos: la cama, el jabón que usas cuando te bañas, el desayuno que tomas, los libros que usas, la mochila que te acompaña a la escuela... A pesar de estar rodeado de tantas cosas, tal vez no te has preguntado ¿de dónde vienen?, ¿quién las hizo?, ¿cómo llegaron hasta aquí?

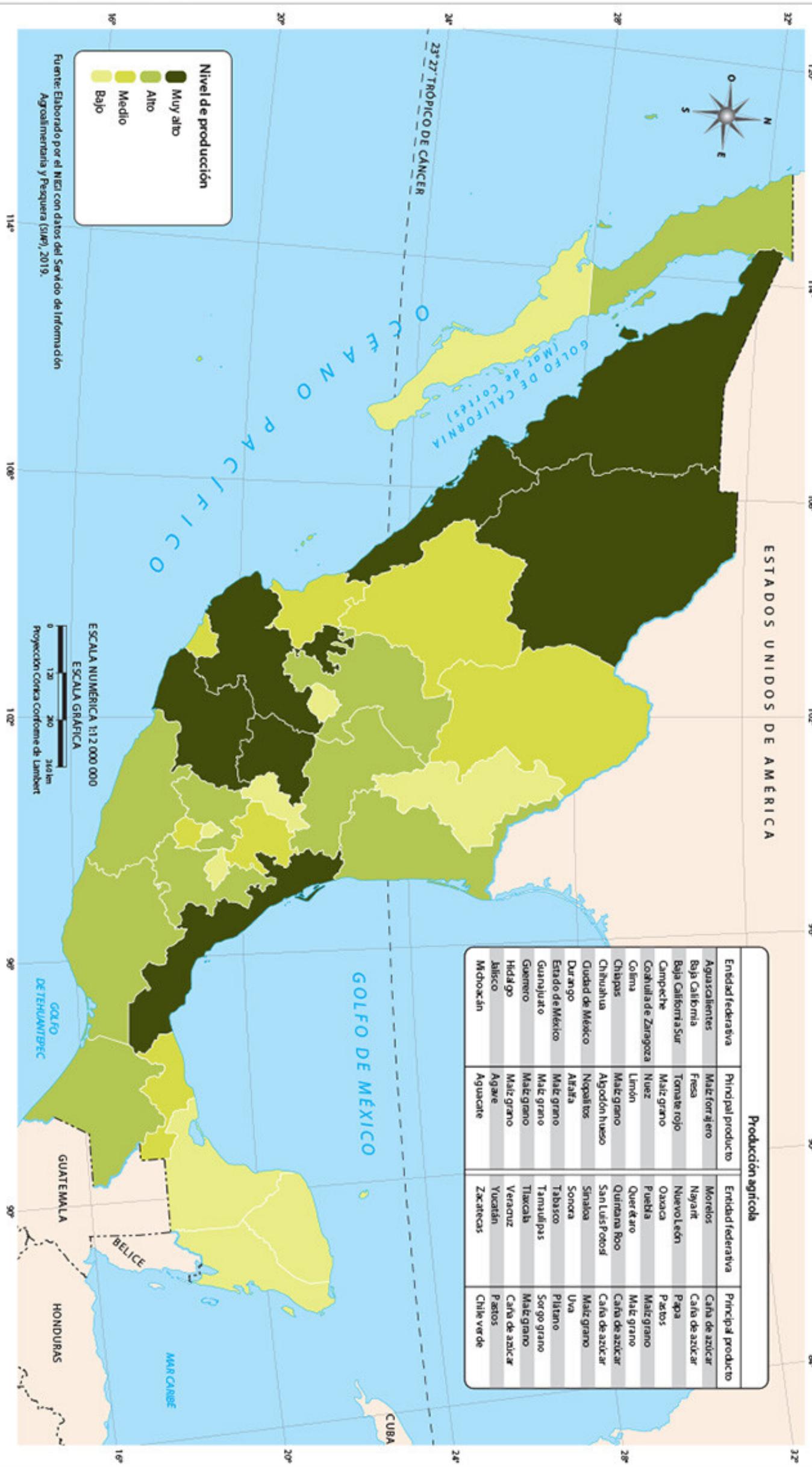
La mayoría de las cosas que hay en tu entorno pasaron por un proceso de producción que transformó algún **recurso de la naturaleza** en algo útil para la sociedad. Los recursos naturales, como la flora, la fauna y los minerales, cambiaron y llegan a ti gracias a las habilidades y el conocimiento de las personas; es decir, de los **recursos humanos** con los que cuenta una nación.

Para elaborar los productos, distribuirlos y consumirlos se requiere edificios, maquinaria, herramientas, puentes, carreteras y medios de transporte, lo que se conoce como **bienes de capital**.

Estos tres tipos de recursos se combinan para tener bienes y servicios que satisfagan las necesidades de las personas. ¿Te imaginas cuántos recursos se necesitan para hacer una torta, un licuado o el huevo con jitomate que muchos desayunamos?

Este capítulo, titulado **Economía**, te permitirá comprender cuáles son los recursos naturales, humanos y financieros de nuestro país.

Agricultura



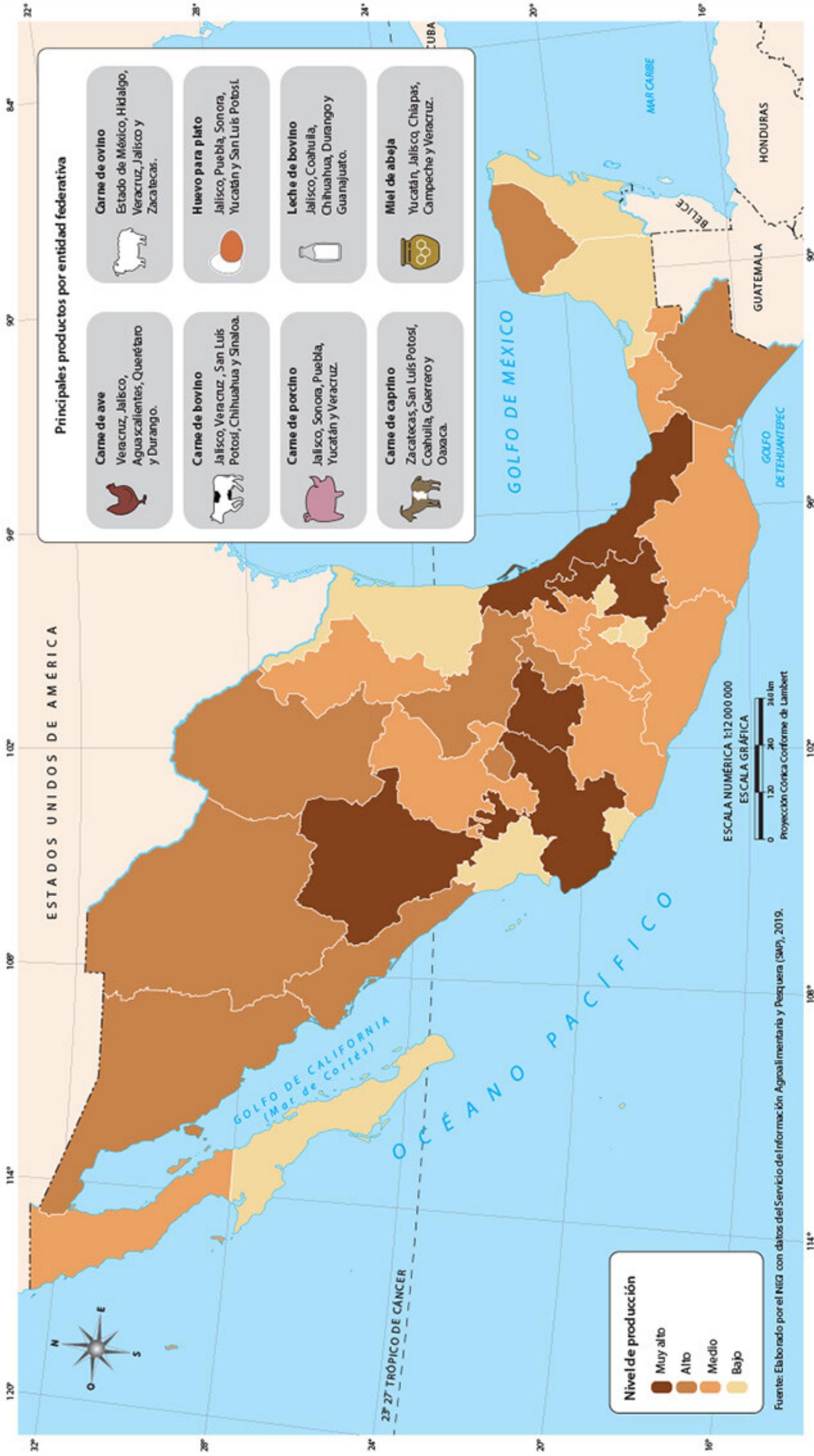
La agricultura es la actividad económica de domesticación y cultivo de plantas que, con base en un conjunto de técnicas y conocimientos, permite la obtención de productos para proveer alimentos a los seres humanos y ganado, así como de materias primas para la industria.

El mapa muestra la producción agrícola por entidad. Destacan, con un nivel Muy alto, Sonora, Chihuahua, Sinaloa, Jalisco, Michoacán, Guanajuato y Veracruz. El cuadro de la derecha proporciona información sobre el principal producto agrícola de cada entidad federativa.

Elabora una tabla de tres columnas: en la primera escribe, en orden alfabético, el nombre de diez entidades federativas que prefieres del país; en la segunda, el nivel de producción agrícola que le corresponde a cada una, y en la tercera, el principal producto acompañado de un dibujo del mismo. ¿Qué producto es el de mayor presencia en el país?

Investiga los productos agrícolas de la entidad donde vives, indica a qué grupo pertenecen (frutos, hortalizas, granos, legumbres, tubérculos o forrajes) y con la información recabada elabora un álbum.

Ganadería



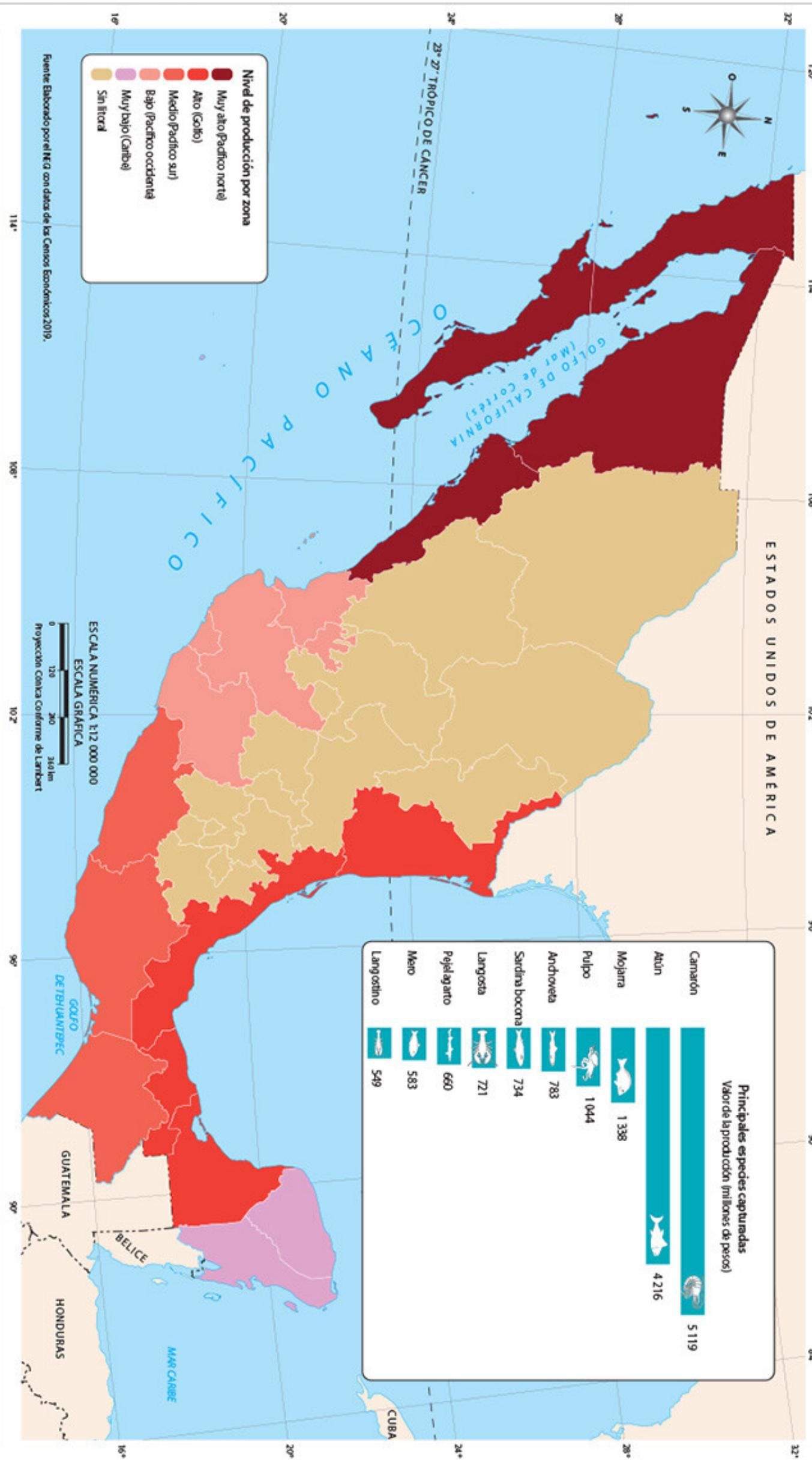
La ganadería es una actividad económica del sector primario que consiste en la reproducción, cuidado y alimentación de vacas, borregos, cerdos, pollos y abejas, entre otros animales, a fin de aprovechar para consumo humano la carne, leche, lana, huevos, miel y otros derivados.

Selecciona alguno de los animales mostrados en el cuadro. Investiga cómo es su proceso desde que el animal nace, es alimentado y cuidado en la granja, hasta que se comercializa su carne u otros derivados. Averigua qué productos del animal se pueden adquirir en tu localidad. Haz un folleto con esta información y compártelo con amigos y familiares.

dos que más se repiten en la talba?, ¿coinciden con los estados de nivel Muy alto o Alto, señalados en el mapa? Identifica en qué tipo de producción destacan Chihuahua, Yucatán y Zacatecas.

En la mayor parte del país hay producción ganadera, principalmente para obtener carne de bovino, cerdo, cabra, borrego y ave. Destacan en esta actividad Durango, Jalisco, Guanajuato, Puebla y Veracruz. Compara la información del mapa con la información de la tabla. ¿Cuáles son los estadi-

Pesca y acuicultura



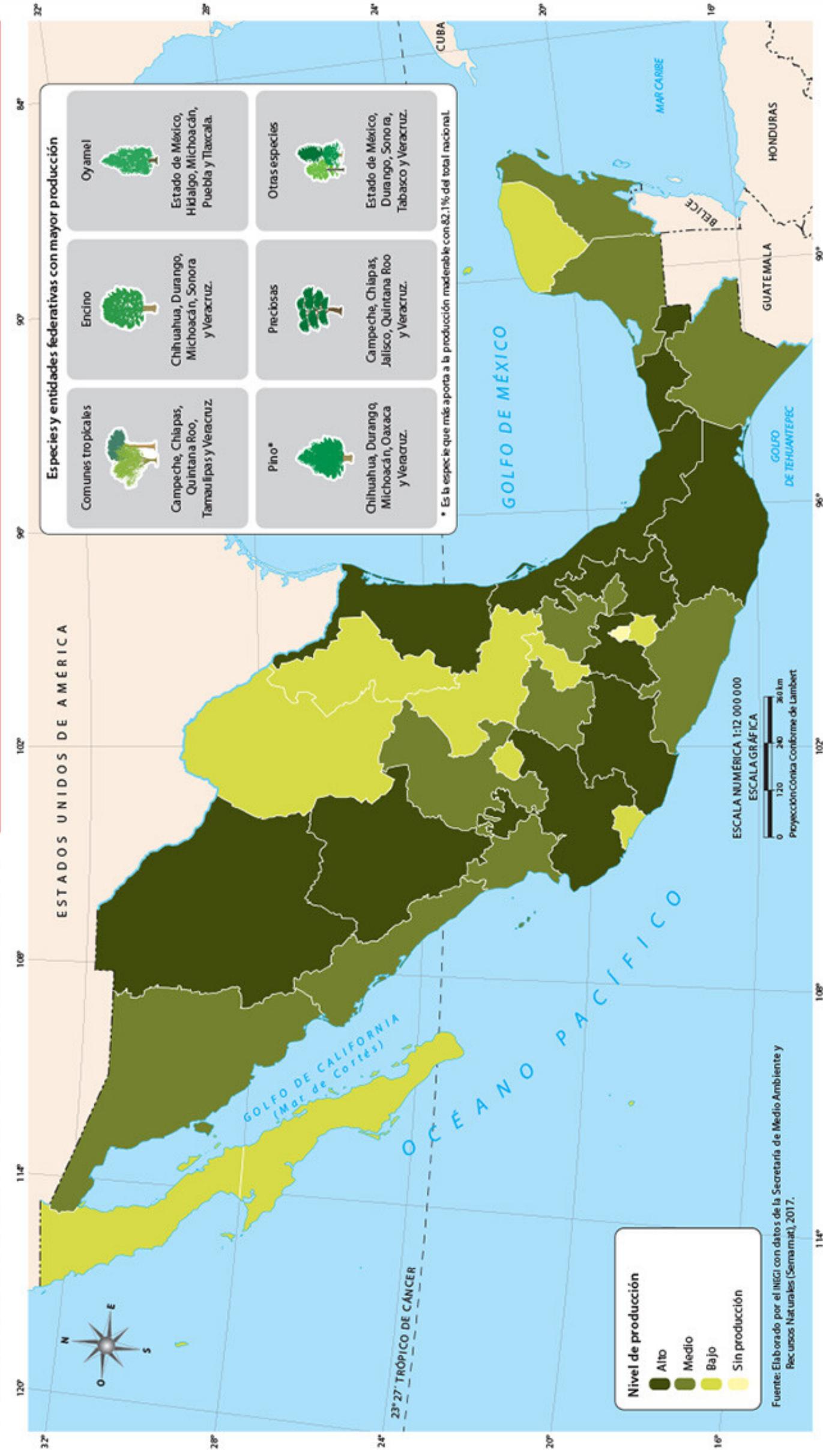
La pesca es la captura de peces, crustáceos y moluscos, tanto en aguas saladas de los océanos como en aguas dulces de ríos, lagos y presas. Una variante de esta actividad es la acuicultura, que consiste no sólo en la obtención, sino también en la cría de organismos acuáticos. Ambas son actividades que proporcionan

alimento y representan una importante fuente de ingresos. Los estados del noroeste contribuyen con más de la mitad de la producción pesquera del país. Le siguen las entidades del litoral del golfo de México con una sexta parte de la producción. En contraste, las entidades del norte y centro que no tienen

costas presentan una producción pesquera muy baja. Observa el mapa y menciona los cuatro estados que presentan la mayor producción pesquera del país. ¿Qué tienen en común? Con base en la tabla que acompaña al mapa, nombra las cinco principales especies que se capturan en el país.

¿Cómo es la producción pesquera en tu entidad? Visita el mercado más cercano y pregunta qué animales acuáticos son los que más se venden y si se capturan en tu estado o provienen de otro. Elabora una lista con los cuatro que más se consumen en tu localidad. Reflexiona: ¿qué se tendría que hacer para que las especies acuáticas no se agoten?

Producción forestal maderable



Investiga qué son las maderas preciosas, de qué tipo de árboles provienen y los usos que reciben. Realiza un álbum con dibujos de objetos hechos con este tipo de maderas.

La producción forestal maderable debe que el nivel de producción sea así? Para responder, apóyate en el mapa "Regiones naturales" de la página 19. Por último, localiza la entidad que no tiene producción forestal y piensa cuáles pueden ser las causas de ello.

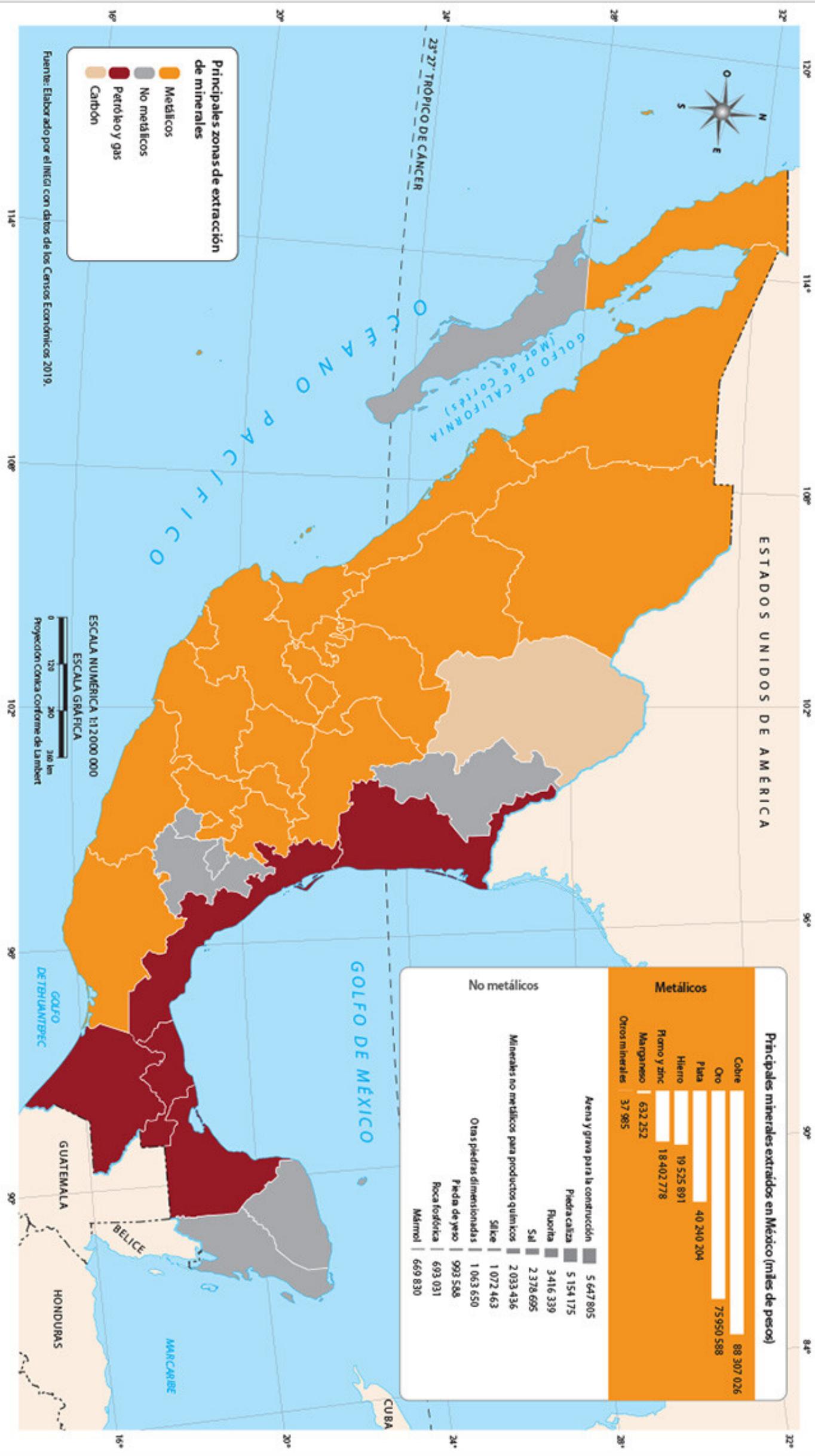
La producción forestal maderable es el aprovechamiento de los bosques para obtener madera y celulosa. Con la primera se fabrican muebles y con la segunda productos como el papel. La producción más alta del país se localiza en Chihuahua, Durango, Michoacán, Veracruz,

Jalisco, Estado de México, Puebla, Oaxaca, Tamaulipas y Tabasco. La tabla que acompaña el mapa muestra las entidades con mayor producción de acuerdo con el tipo de especie.

Identifica los estados que cuentan con un nivel Bajo de producción forestal. ¿A qué se



Minería



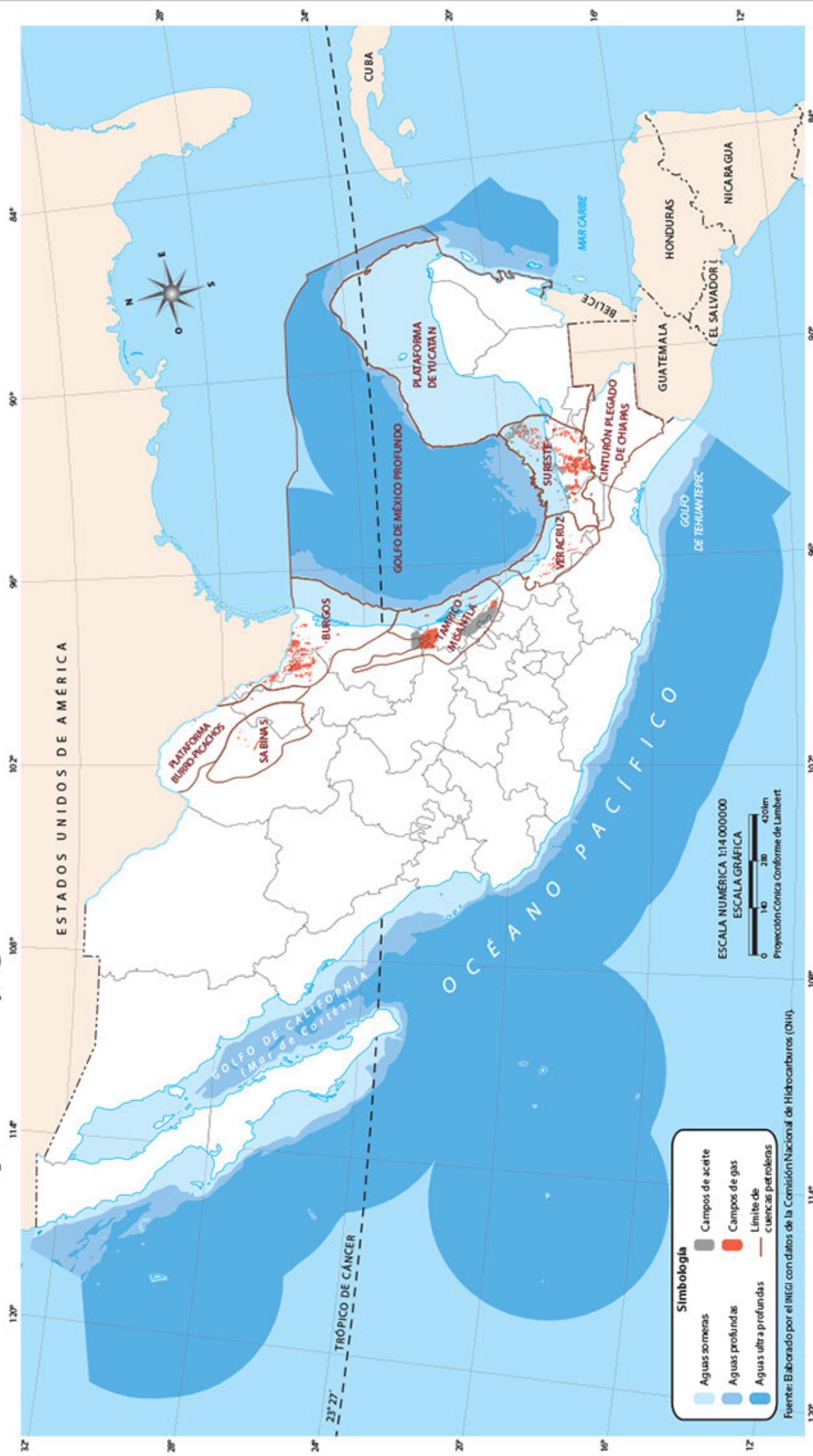
 La minería es la actividad económica dedicada a la búsqueda, extracción y aprovechamiento de productos del suelo o subsuelo. Los minerales pueden ser metálicos, como el oro, la plata y el fierro; no metálicos, como la arena, la sal y el yeso, y energéticos, como el petróleo, el carbón mineral y el gas natural.

El mapa muestra que las entidades con mayor extracción de metales se ubican en el centro del país y en las costas del océano Pacífico; las que extraen minerales no metálicos son siete, mientras que las que obtienen energéticos están en las costas del golfo de México y en el estado de Chiapas.

La tabla que acompaña al mapa revela que la minería tiene un alto beneficio económico. Observa el mapa y descubre lo siguiente: ¿cuál es la entidad que produce la mayor cantidad de carbón?, ¿qué tipo de minerales aportan mayores beneficios económicos?, ¿cuál es el principal tipo de minerales que se extrae en tu entidad?


¿Qué productos de origen mineral identificas en tu salón, en la escuela, en tu casa, en las calles y en el parque? Elabora tres listas con los minerales que reconociste: una para los metálicos, otra para los no metálicos y la última para los energéticos. ¿Cuál es la importancia de los minerales en la vida cotidiana?

Extracción de petróleo y gas natural



El petróleo es un recurso no renovable que se forma en el subsuelo durante millones de años a partir de materia orgánica. Se presenta en forma sólida, líquida o gaseosa (gas natural). Para su extracción, primero se comprueba la existencia de un yacimiento rico y luego se perforan pozos.

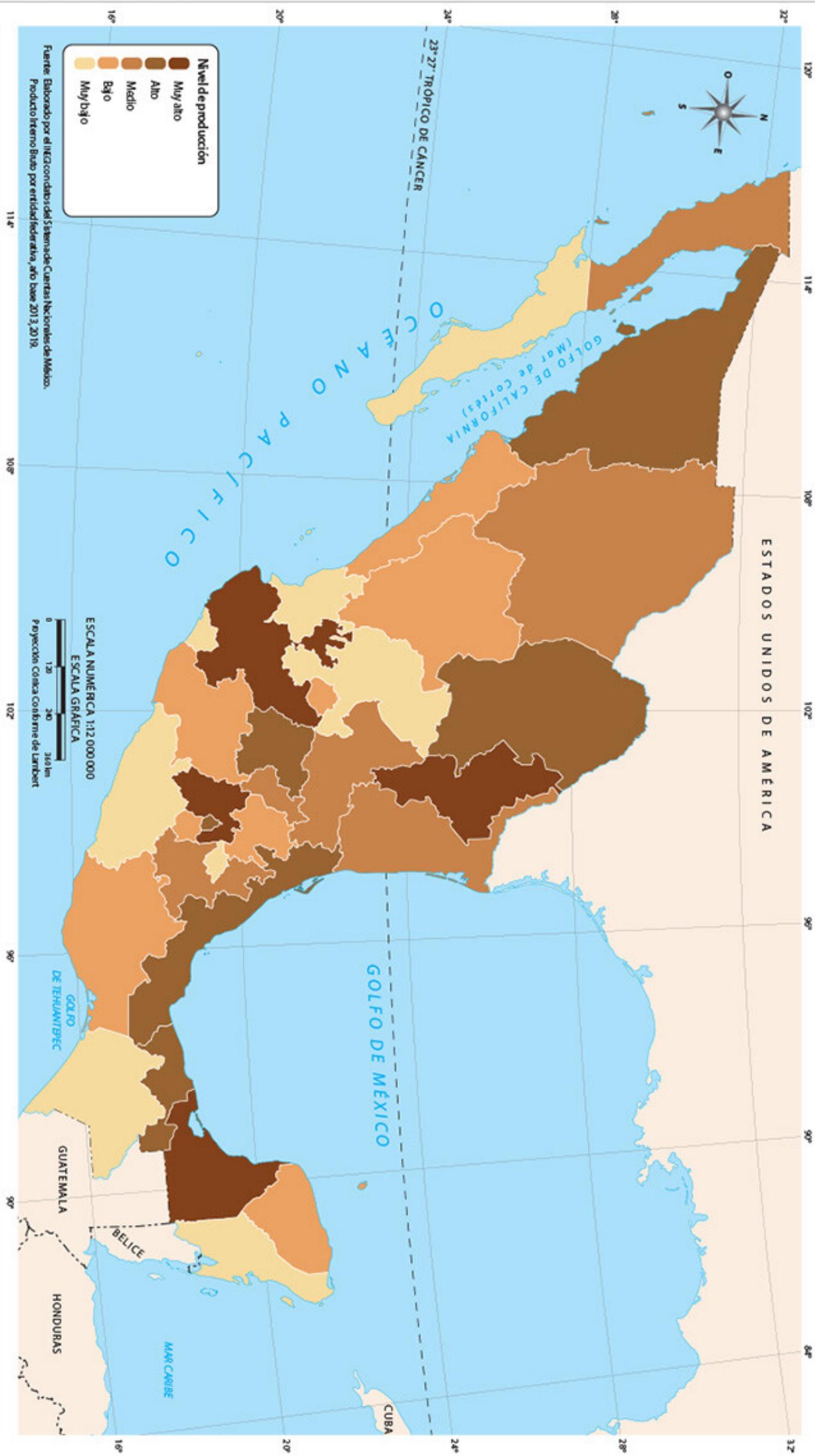
En la región del golfo de México se concentran los mayores campos de extracción de petróleo y gas natural, pues ahí se han descubierto los yacimientos más ricos. Las consecuencias más grandes son la de la Plataforma de Yucatán, de aguas someras, y la del mismo golfo de México, de aguas profundas y ultra profundas.

El petróleo y el gas natural producen más de la mitad de la energía consumida en el planeta; sin embargo, como no son renovables, se agotarán en el corto plazo. Escribe tu cuaderno el nombre de las cuencas petroleras de México y los estados que abarca cada una. Señala los estados que, además de tener petróleo, extraen gas y aceite.



Investiga con tus compañeros y tu familia qué productos derivados de petróleo utilizan y qué recursos alternativos se podrían emplear en el futuro.

Industria



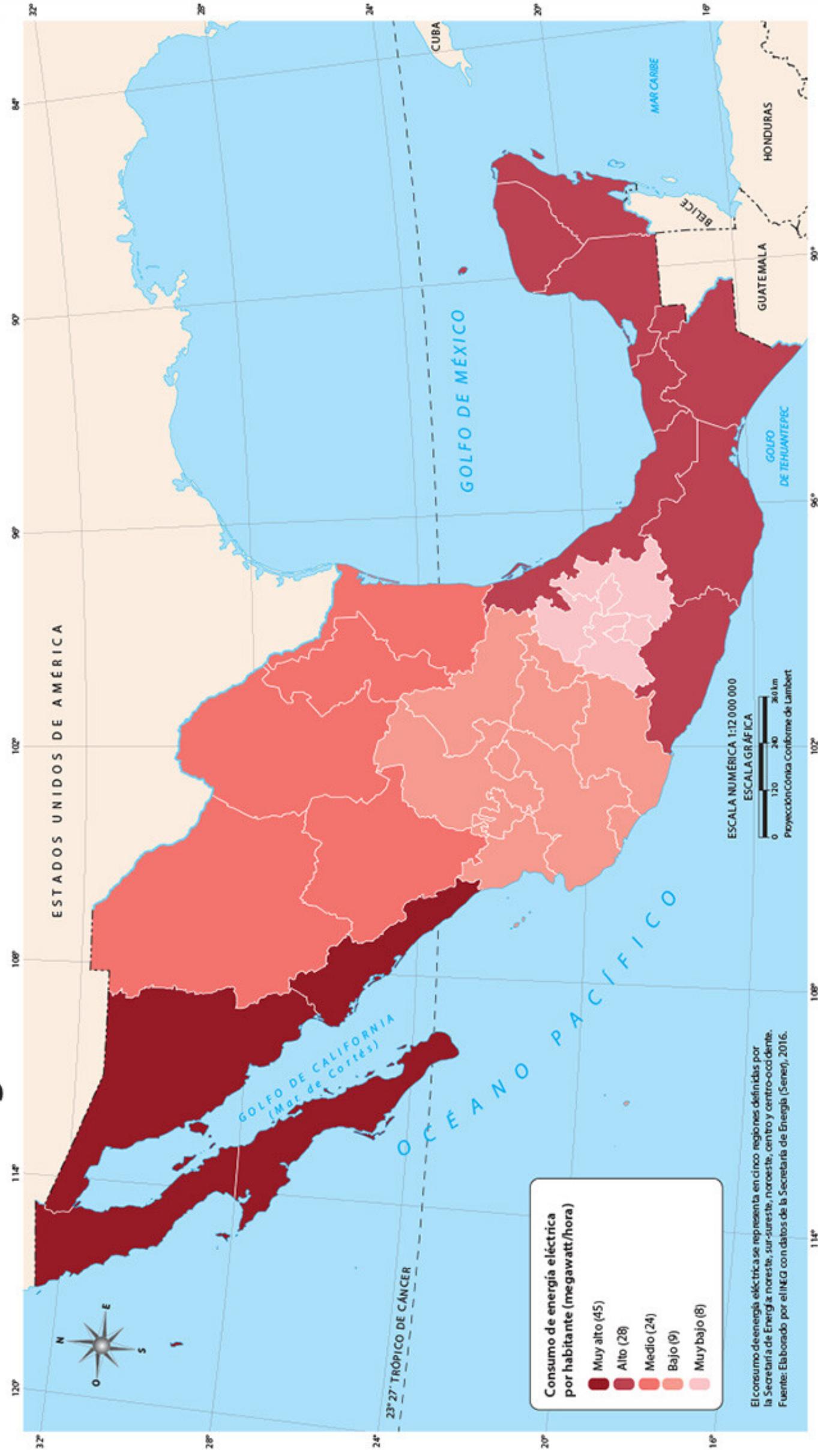
La industria es una actividad económica secundaria que se caracteriza por desarrollar procesos automatizados y utilizar maquinaria para transformar materias primas. Incluye fábricas, talleres y laboratorios. El sector industrial incluye sectores como el de la construcción, minería, manufactura y generación de electricidad.

Son 10 las entidades con Muy alto o Alto nivel de producción. En éstas se concentra la mayoría de las industrias del país, mientras que ocho registran el nivel Muy bajo. La industria es el segundo sector que más riqueza aporta al país, por debajo de los servicios.

Revisa el nivel de participación de tu entidad en la producción industrial. ¿Qué nivel tiene? Ahora consulta el mapa de tu estado en el capítulo 6, "Entidades federativas", y explica si existe relación entre el tipo de industrias que se desarrolla y el nivel que se indica en el mapa.

En el capítulo "Entidades federativas" selecciona cinco estados, uno por cada nivel de producción: Muy alto, Alto, Medio, Bajo y Muy bajo. Revisa la información sobre las principales actividades económicas: ¿existe relación entre el nivel de producción que se indica en el mapa y el tipo de industrias que hay en el estado? Escribe cómo relacionaste la información de ambos mapas y di qué se te dificultó más.

Consumo de energía eléctrica



Consumo de energía eléctrica por habitante (megawatt/hora)

- Muy alto (45)
- Alto (28)
- Medio (24)
- Bajo (9)
- Muy bajo (8)

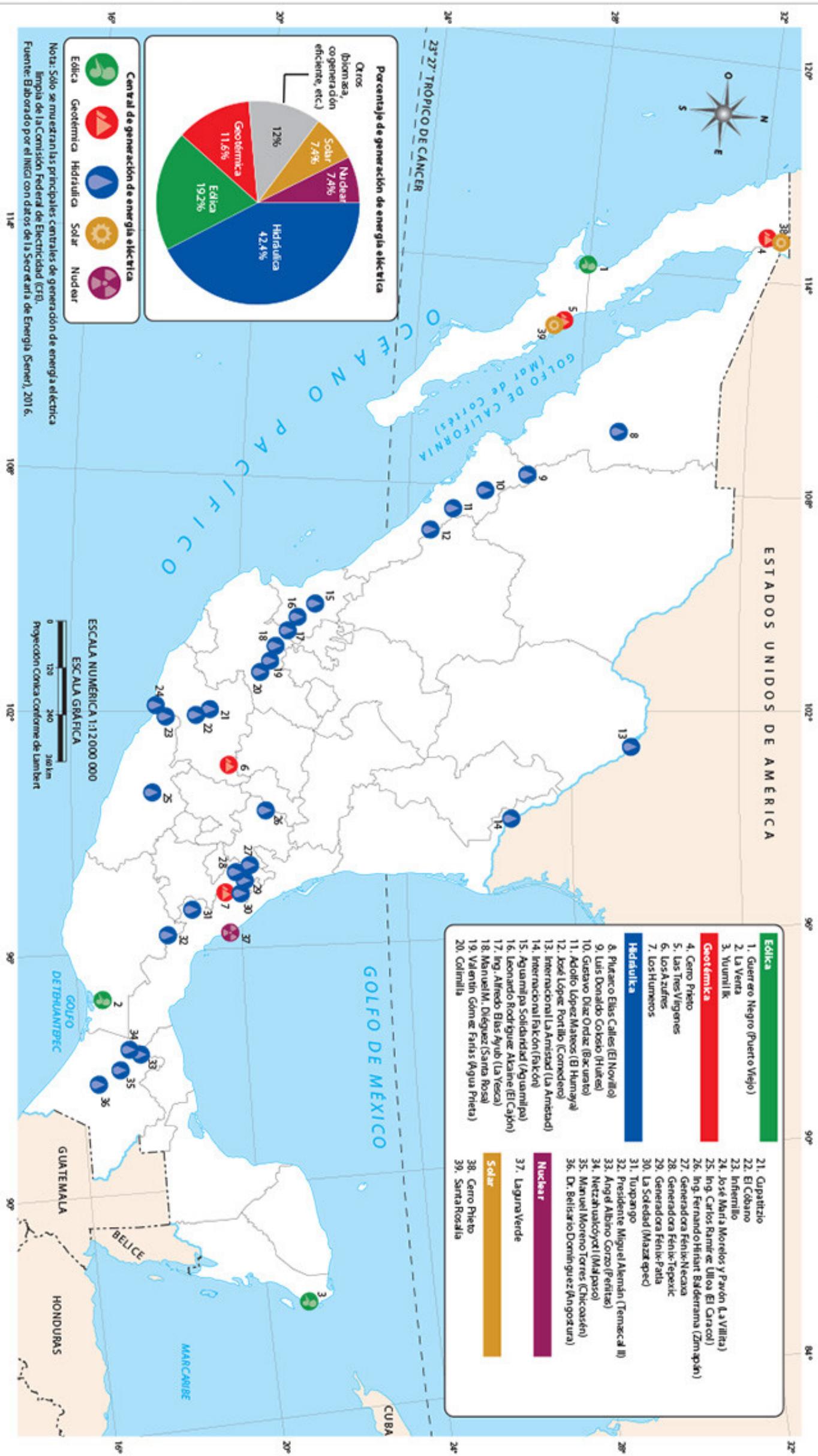
Muy alto es la del noroeste, donde las condiciones del clima demandan el uso de aparatos con un alto consumo de energía eléctrica (más de 1 400 watts por hora), como el aire acondicionado o los calefactores. En contraste, en la región centro el consumo es Muy bajo (menos de 200 watts por hora), debido a que los aparatos electrónicos de

El consumo de energía eléctrica se refiere a la suma de energía empleada para el funcionamiento de las industrias, los transportes y diversos aparatos y sistemas usados en oficinas, negocios y hogares. El mapa muestra cinco regiones de consumo de energía eléctrica. La de consumo

mayor uso, como computadoras o televisores, requieren poca energía. Identifica los climas que propician un alto consumo de energía eléctrica y los que favorecen un consumo bajo. Para ello, compara el mapa con el de "Climas", de la página 15, y responde: ¿qué clima predomina en cada región de consumo?

 El clima puede condicionar el tipo de aparatos y sistemas eléctricos que utilizamos en casa, y éstos, a su vez, nuestro grado de consumo de energía eléctrica. Para saber si tu consumo de electricidad es Alto, Medio o Bajo, reconoce qué clima predomina en tu entidad y relacionalo con los 10 aparatos eléctricos que se usan en casa. Reflexiona: ¿en qué consiste el consumo responsable de energía eléctrica?

Generación de energía eléctrica



La generación de energía eléctrica hoy
 se produce a partir de fuentes poco contaminantes, como el agua (hidráulica), el viento (eólica), el sol (solar), el calor del interior de la Tierra (geotérmica) y la producida a partir de minerales radiactivos (nuclear).

La mayoría de las plantas que generan energía eléctrica en nuestro país son cen-

trales hidráulicas y se localizan sobre todo en los estados de la costa del Pacífico. La energía eólica se produce en las penínsulas de Baja California y Yucatán y en el Istmo de Tehuantepec. Las plantas geotérmicas se ubican en Michoacán, Veracruz y en la península de Baja California; en esta última también se aprovecha la energía solar.

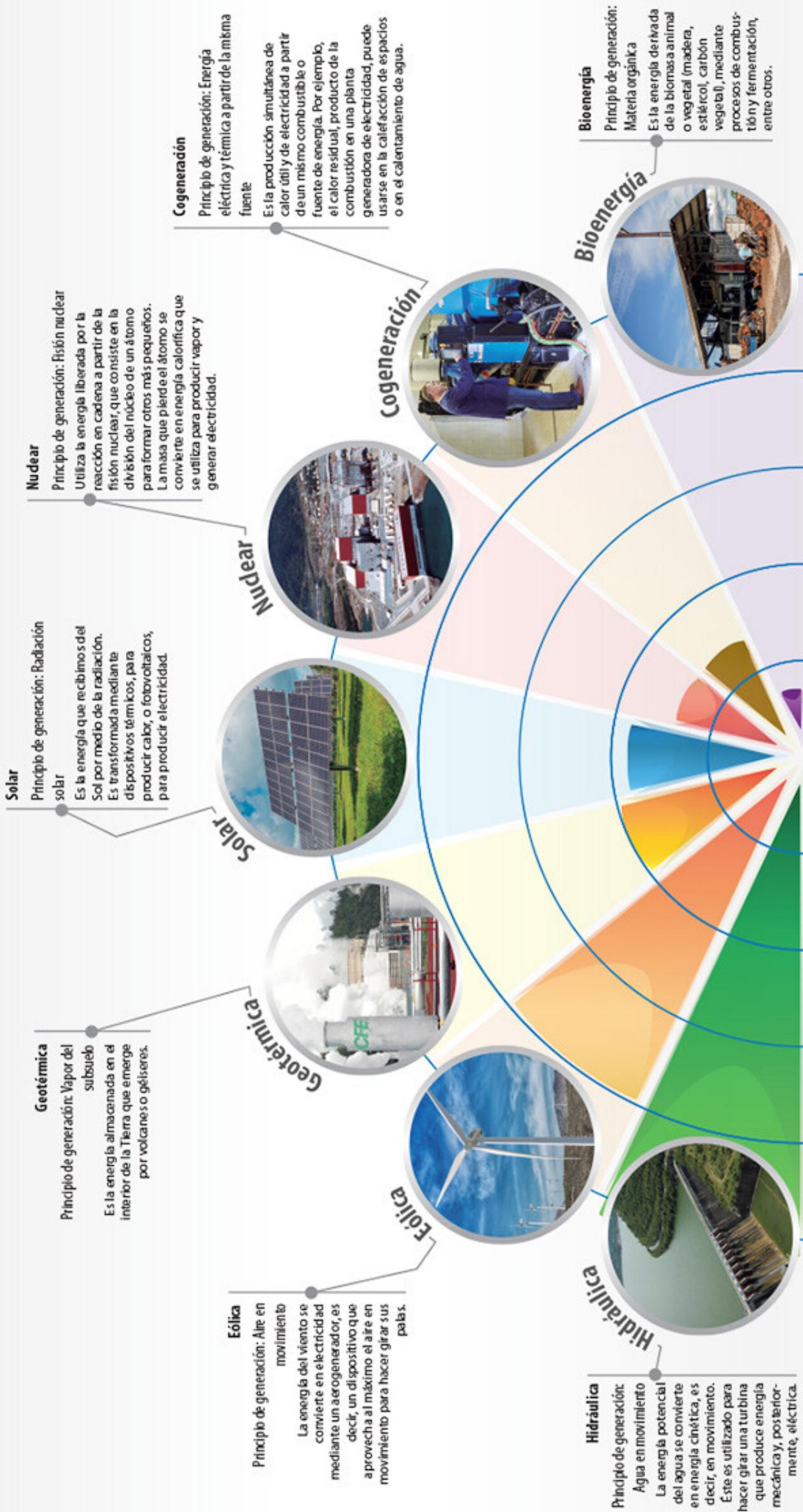
Identifica las plantas generadoras de energía eléctrica que hay en tu entidad o cercanas a ella. ¿de qué tipo son? ¿qué entidad es la que cuenta con mayor número de plantas generadoras?

Investiga de dónde viene la energía eléctrica que abastece a tu localidad y cómo se genera. Realiza un dibujo de esa fuente de energía. Por último, ¿qué acciones podrían llevar a cabo en tu casa y en la escuela para aprovechar mejor la energía eléctrica?

Generación de energía eléctrica

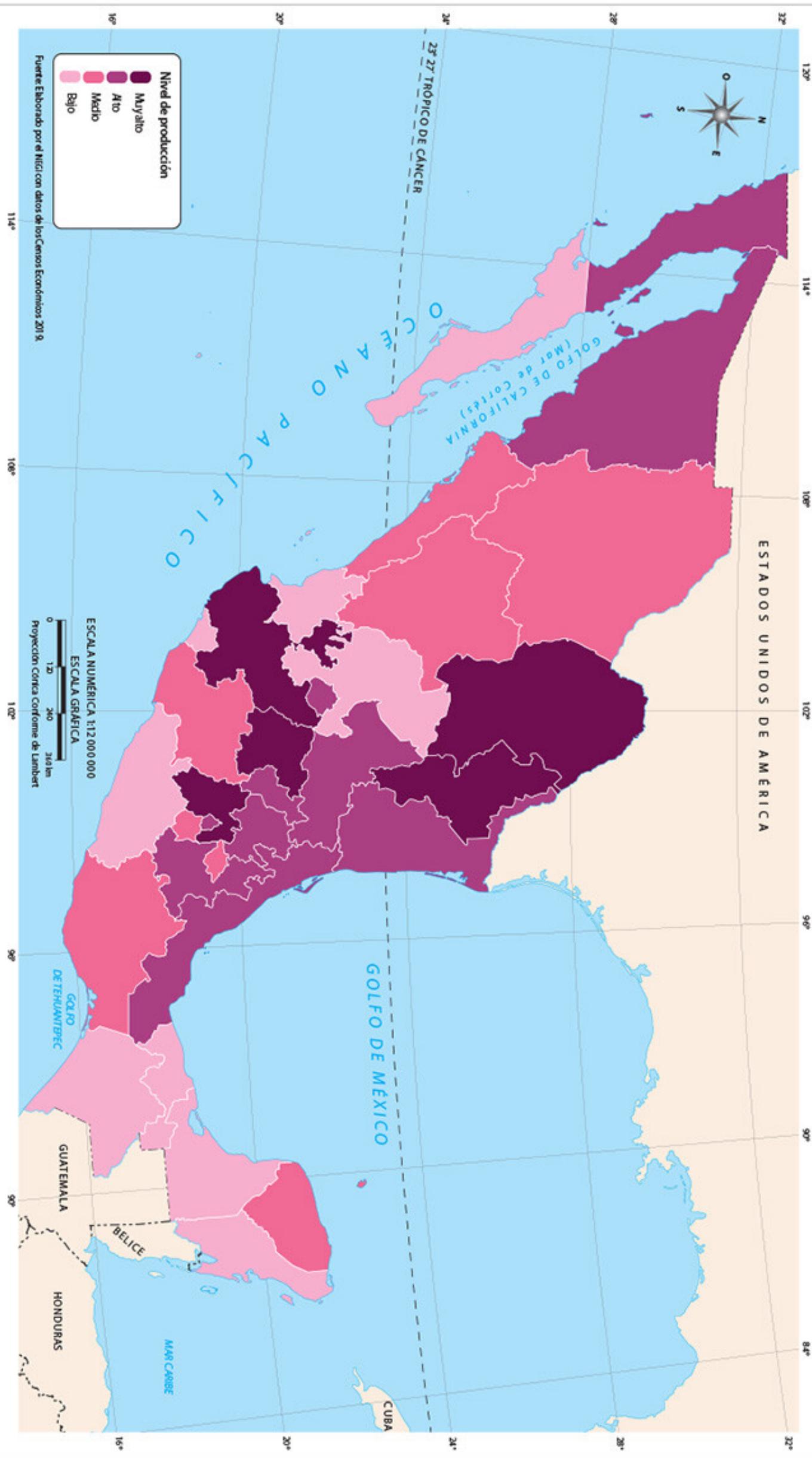
La generación de energía eléctrica es la producción de electricidad a partir de energéticos primarios, es decir, aquellos que se encuentran en la naturaleza. Estos recursos pueden ser *renovables*, como el agua, el viento, el vapor de agua del subsuelo y la radiación solar, o *no renovables*, como los combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural) y el uranio empleado en centrales nucleares.

Para contar con la energía eléctrica que requiere el país, existen centrales generadoras de electricidad, la cual producen a partir de distintas tecnologías:



Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (sep) con datos de la Secretaría de Energía (Sener), México. Disponible en <https://digital.energia.gob.mx/normativa/legislacion/>

Manufactura



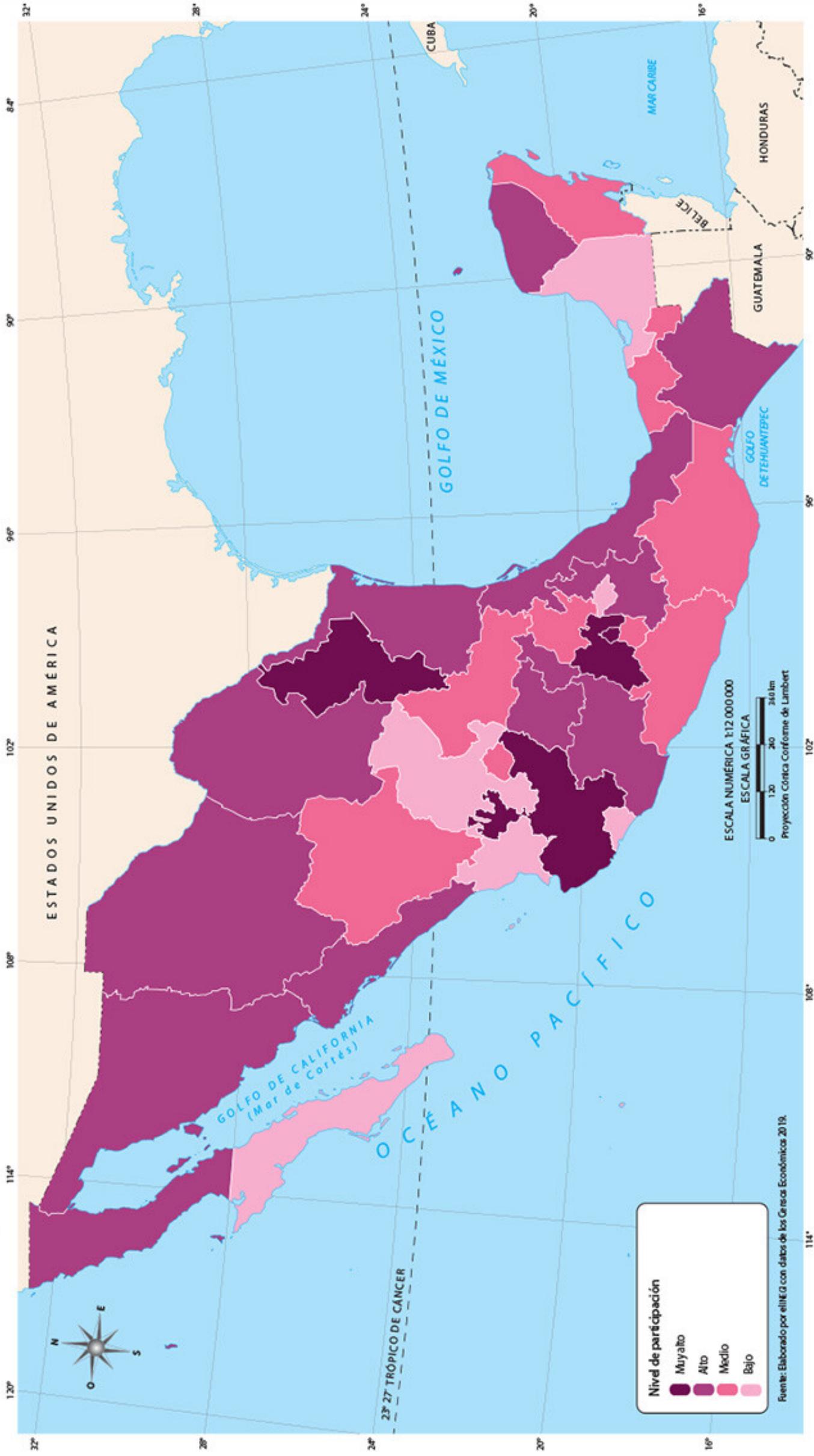
La manufactura es una actividad económica secundaria que transforma materias primas en artículos y productos. Comprende empresas pequeñas, tales como tortillerías, panaderías, talleres de artesanía o herrería, y empresas grandes, como armadoras de automóviles, laboratorios de medicamentos, fábricas de ropa o de papel.

Son cinco los estados con los niveles más altos de producción, Coahuila, Nuevo León, Jalisco, Guanajuato y Estado de México. Juntos producen casi la mitad de lo manufacturado en nuestro país. En contraste, hay nueve estados situados en el nivel más bajo. Observa el mapa y responde: ¿en qué nivel se ubica tu entidad y los estados ve-

cinos? Coteja el mapa con el de "Industria", de la página 54. Localiza los estados que tienen muy alta producción, tanto en industria como en manufactura. ¿Qué relación encuentras entre ambos mapas?

Investiga y selecciona un producto que se manufacture en tu localidad. Escribe como se elabora y cómo se beneficia la comunidad con la fabricación de ese producto. ¿Por qué es importante la industria manufacturera en tu localidad?

Comercio



El comercio es la actividad económica que consiste en el intercambio, compra y venta de bienes o servicios para uso propio, venta o transformación. Los bienes son productos que puedes tocar, como un lápiz o un juguete; mientras que los servicios son beneficios

intangibles, como la salud, la educación o la recreación. Son 17 las entidades que tienen el nivel de participación Muy alto y Alto en la actividad comercial, en tanto los estados que presentan menor participación son Baja California Sur, Záratecas, Nayarit, Colima, Tlaxcala y Campeche.

Investiga sobre los productos que se comercian en tu localidad y elabora una tabla con los 10 que más se compran y se venden. ¿Qué productos o servicios no hay en tu localidad?, ¿qué hace la gente o a dónde viaja para conseguirlos?



Identifica los estados con nivel de participación Muy alto y Alto. ¿Qué nivel tienen tu entidad y los estados vecinos en actividad comercial?, ¿en qué región del país (norte, centro, sur) hay menor nivel de participación en la actividad comercial?

Corredores carreteros



Los corredores carreteros son rutas de acceso y comunicación permanente entre las principales ciudades, fronteras, centros turísticos y puertos, marítimos. Sus más de 19 000 kilómetros interconectan, de forma rápida, segura y económica, los principales centros de producción con los mercados de consumo, así

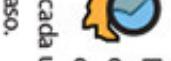
como con los centros urbanos y turísticos de todo el país.

En el territorio nacional existen 15 corredores que facilitan el traslado de personas, mercancías y productos; además, agilizan el

tránsito y ahoran tiempo de recorrido.

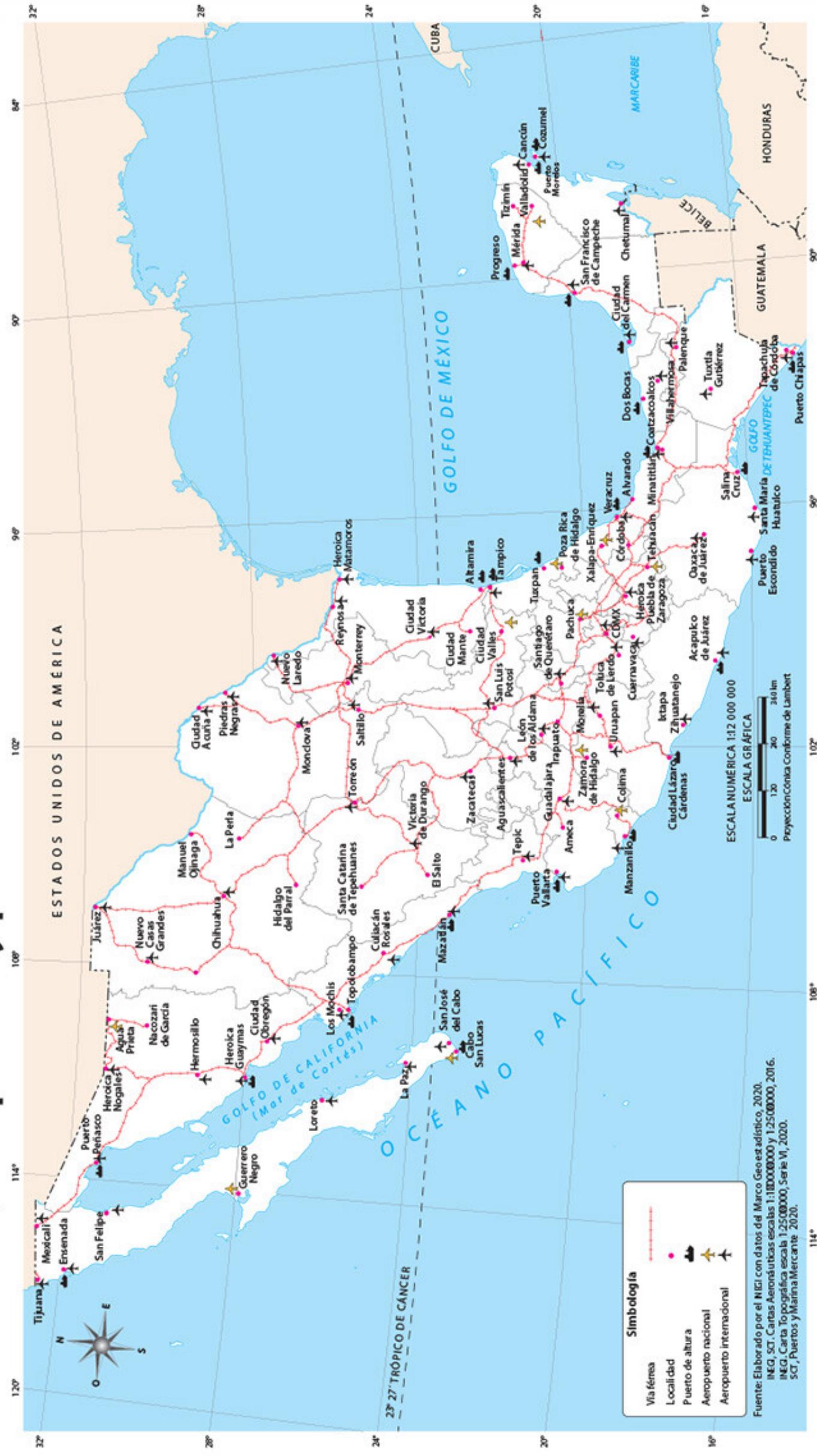
Observa en el mapa las rutas de los corredores carreteros. Identifica los de mayor lon-

gitud y los más cortos, y registra cuáles atraviesan tu entidad. Revisa el mapa "Turismo de naturaleza" de la página 68, y traza la ruta que deberías seguir para llegar al lugar donde vienes a un sitio que te gustaría visitar.



Elabora una tabla comparativa con los cinco corredores de mayor longitud (puedes usar la escala del mapa para calcularla). Anota el nombre de los estados por los que cruza cada uno y los centros turísticos de naturaleza que se ubican a su paso.

Vías férreas, aeropuertos y puertos de altura



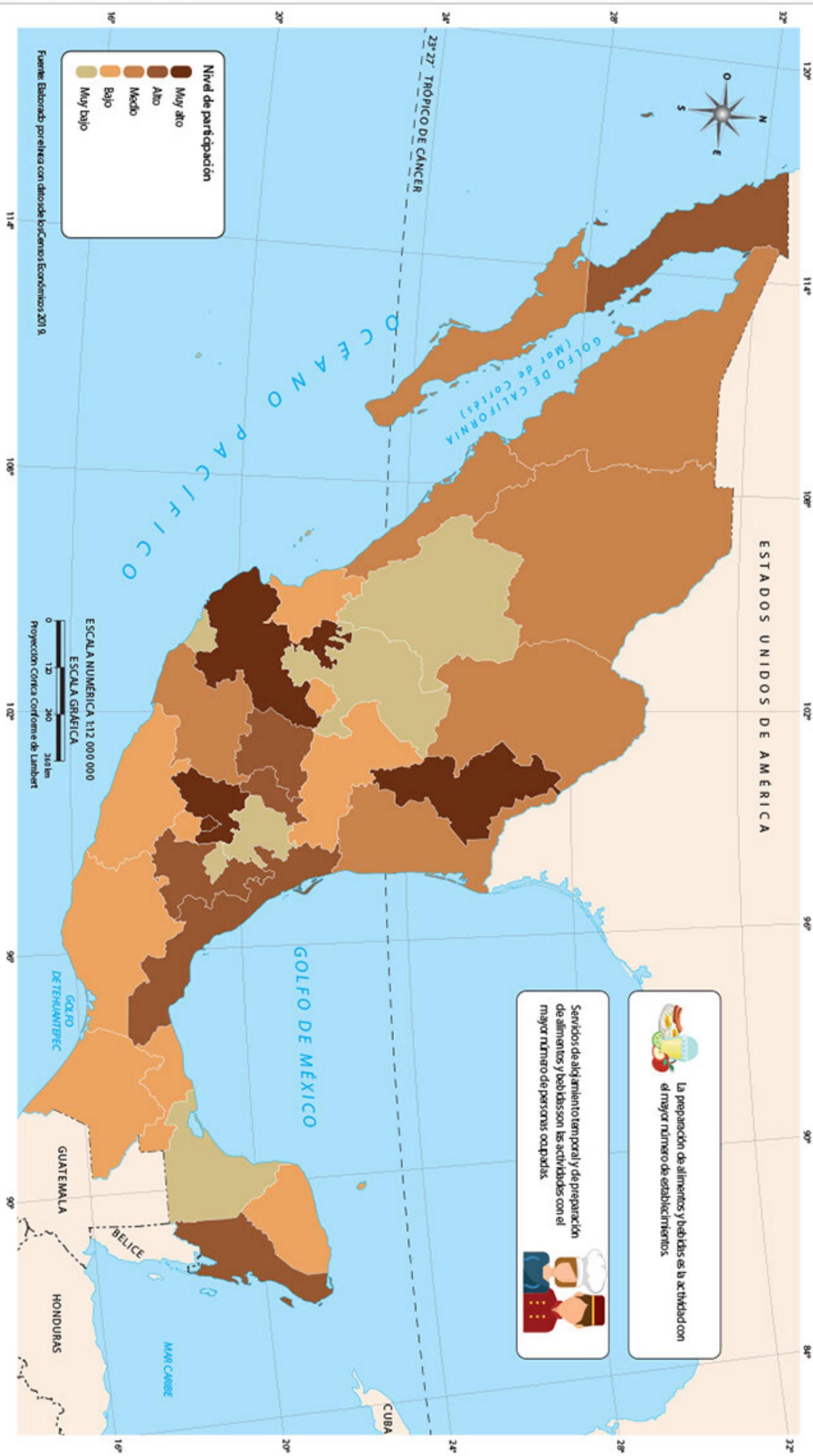
 Las vías férreas son un elemento para el desplazamiento de los trenes, tanto de carga como de pasajeros; los aeropuertos son los lugares donde se realiza el despegue y aterrizaje de aeronaves, y los puertos de altura son instalaciones costeras que reciben embarcaciones de gran calado que navegan entre puertos nacionales e internacionales.

La red ferroviaria de México se extiende por todo el territorio nacional; es más densa en el centro del país y más escasa en las penínsulas y en el sur. Los aeropuertos internacionales están ubicados en las principales ciudades y los puertos de altura se localizan a lo largo de ambas costas del país.

Identifica los siguientes datos de tu estado:
¿Qué ciudades cuentan con un aeropuerto?,
¿cuáles son los puertos de altura? En caso de que tu estado no tenga costa, señala los dos puertos más cercanos. Si cuenta con vías férreas, ¿qué localidad o localidades conectan?

 Investiga sobre los productos que tu entidad vende al extranjero. Elabora una lista que contenga los productos, el destino al que se envían y el medio de transporte que se utiliza. Reflexiona sobre la importancia que tienen las vías férreas, los puertos y los aeropuertos para el comercio.

Servicios



Los servicios son actividades económicas encaminadas a proporcionar bienestar o satisfacer necesidades de la población, tales como salud, educación, seguridad y transporte. Los servicios son públicos, cuando los prestan instituciones del gobierno, o privados, si los proporcionan personas o empresas.

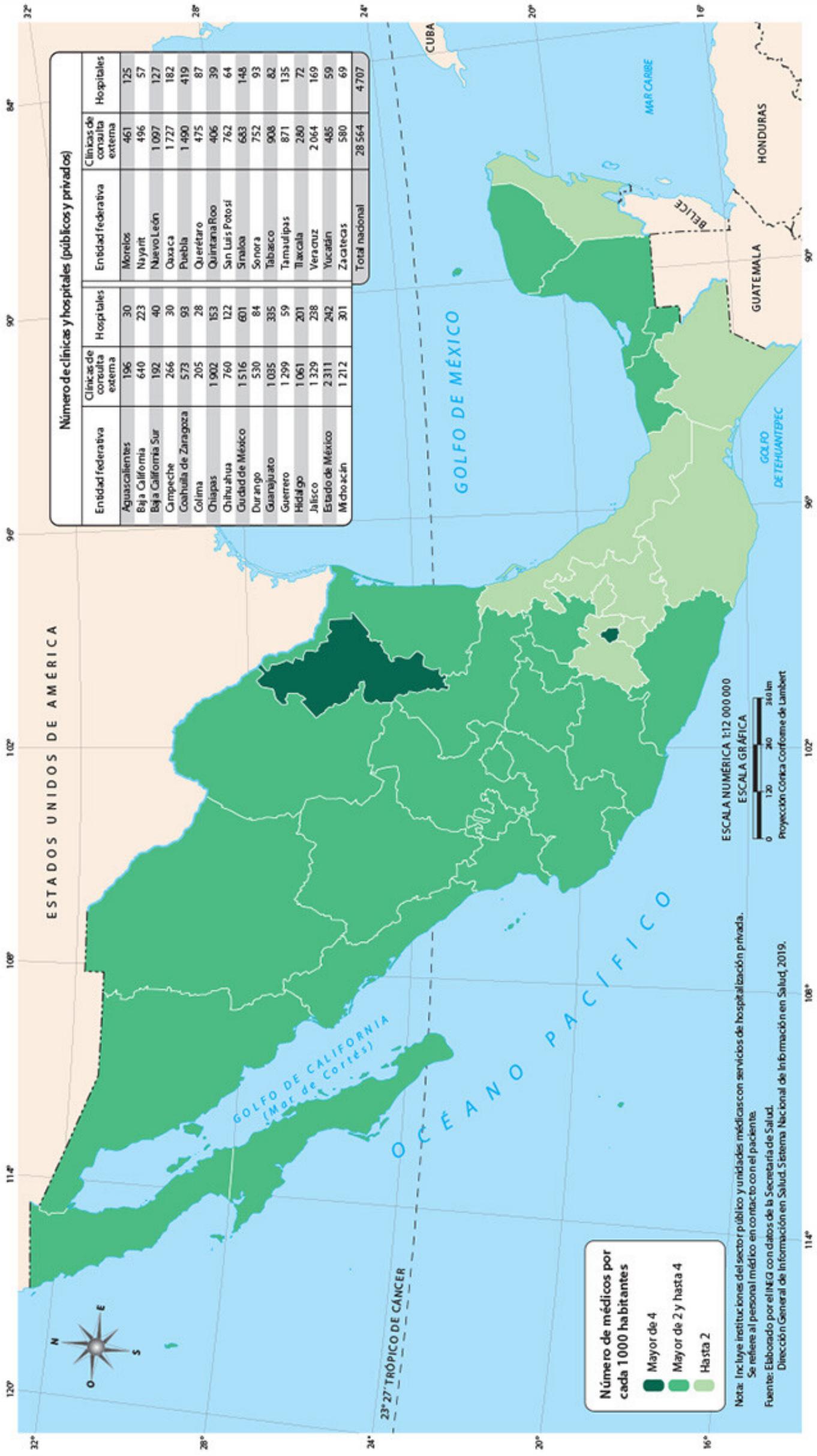
La mayor participación en el área de servicios la tienen cuatro entidades: la Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Nuevo León; en segundo término, están Baja California, Guanajuato, Querétaro, Puebla, Veracruz y Quintana Roo. En contraste, hay seis estados que presentan una participación muy baja en el área de servicios: Du-

rango, Zacatecas, Hidalgo, Tlaxcala, Colima y Campeche.

Observa la información que acompaña al mapa y responde: ¿cuál es la actividad que tiene el mayor número de establecimientos, qué actividades emplea más personas? Y ¿qué tipo de empleados se requieren para estas actividades?

Realiza una investigación para conocer los principales servicios que se prestan en tu localidad. Organiza la información en una tabla dividida en servicios públicos y privados. ¿Cuál es la actividad de servicios más común en tu localidad? ¿Cuál es el servicio que consideras más relevante?, ¿por qué?

Servicios de salud



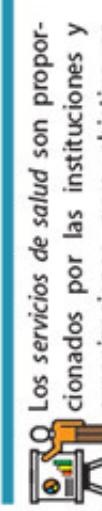
Investiga la función de una clínica de consulta externa y la de un hospital; compara la información para distinguir la diferencia. Después indaga cuántas clínicas y hospitales hay en tu municipio. Escribe tus resultados y valora la cobertura e importancia de los servicios de salud.



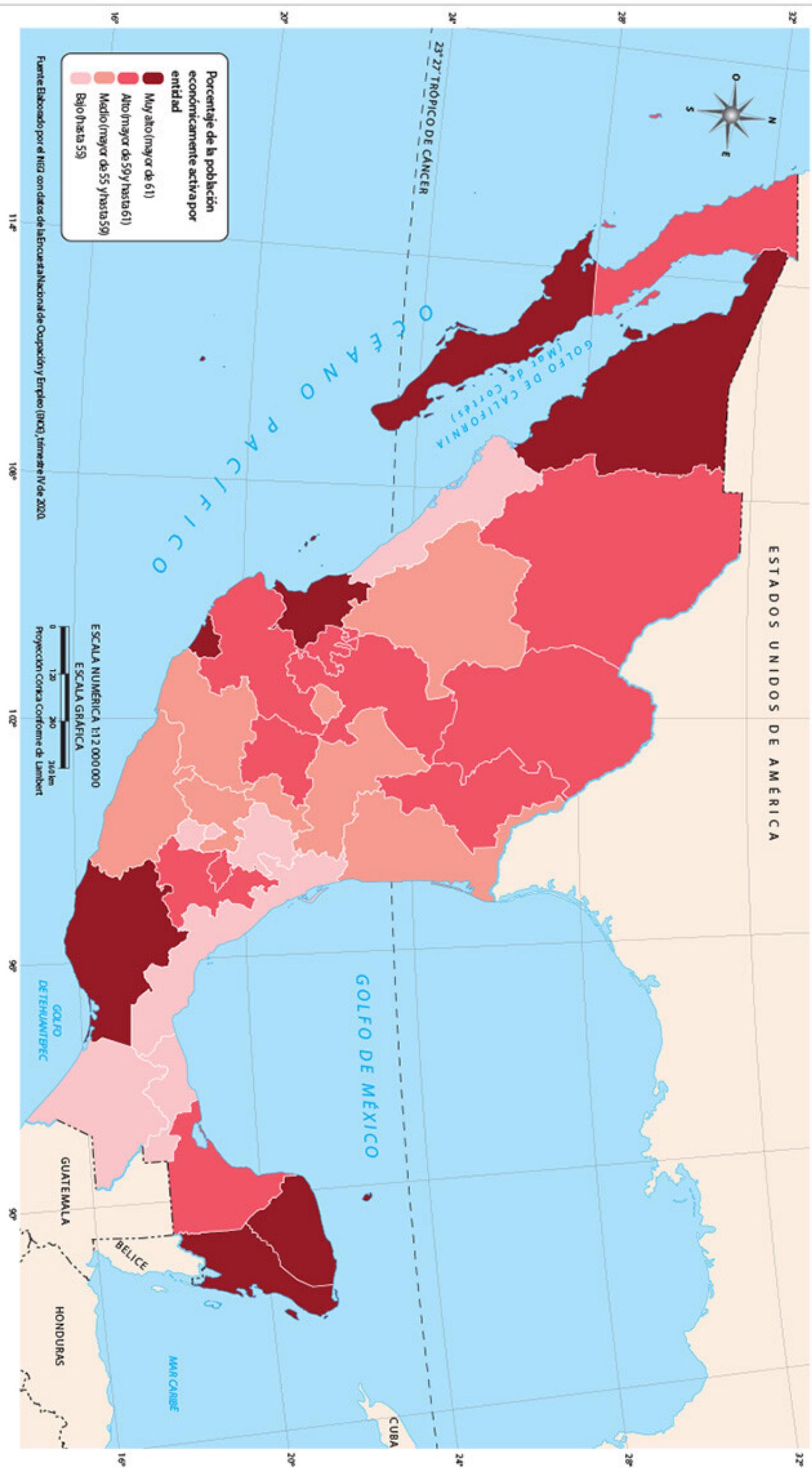
El mapa indica que las entidades con menor número de médicos por cada 1 000 habitantes son Estado de México, Morelos, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Oaxaca, Chiapas y Quintana Roo. La tabla que acompaña al mapa contiene información de la cantidad de clínicas de consulta externa y cantidad de hospitales que hay por entidad federativa. La Ciudad de México destaca con el mayor número.

Organiza la información de la tabla. Clasifica las entidades en grupos: uno con el mayor número de hospitales, otro con el mayor número de clínicas de consulta externa, y el tercero y el cuarto con el menor número de hospitales y clínicas, respectivamente. ¿Qué observas?

Los servicios de salud son proporcionados por las instituciones y organizaciones cuyo objetivo es preservar y mejorar la salud de las personas. Para cumplir con lo anterior, los servicios de salud necesitan personal especializado, recursos económicos y suministro de medicamentos.



Población económicamente activa



Icono: La población económicamente activa (PEA) está conformada por personas en edad de trabajar (mayores de 15 años) y se divide en dos categorías: a) la población ocupada, que es la gente con trabajo, y aquella que está ausente de sus empleos por maternidad, enfermedad u otro motivo; y b) los desempleados, es decir,

personas que están sin trabajo, pero buscan empleo.

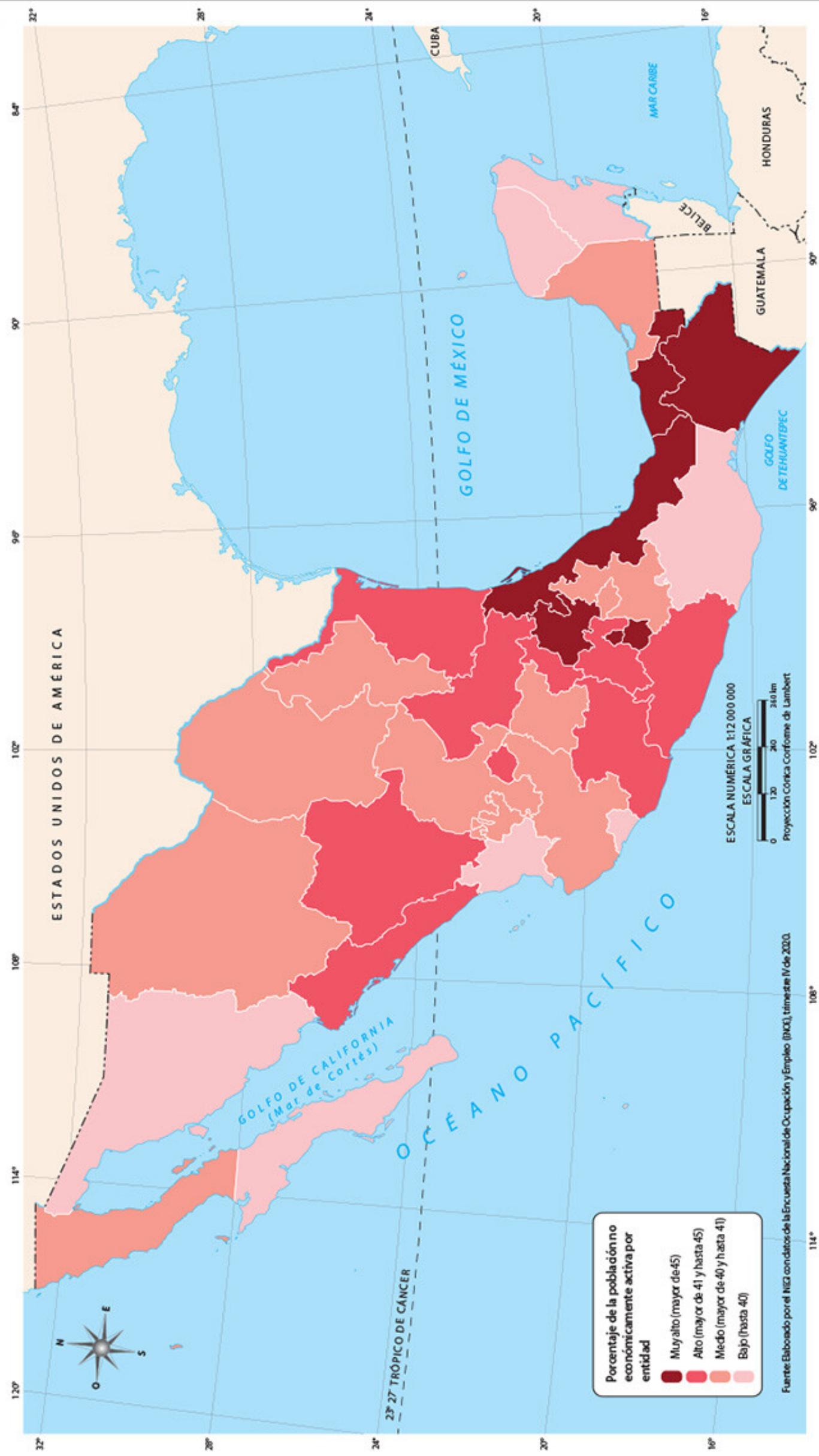
El mapa muestra que, en general, los estados del norte y de las penínsulas de Baja California y Yucatán tienen la mayor proporción de PEA. Mientras que la Ciudad de México, Morelos, Hidalgo, Veracruz, Tabasco, Chiapas y Sinaloa son las entidades con

menor porcentaje de población económicamente activa.

Identifica el nivel de PEA que hay en tu estado y compáralo con el de los estados vecinos. ¿Se parecen o son distintos? ¿por qué crees que el nivel de la PEA es parecido o distinto en algunos estados?

Icono: Pregunta a tus familiares cuáles son las principales fuentes de empleo del lugar donde vives y haz una lista con ellas. Elige un trabajo que te gustaría realizar cuando seas grande. Explica por qué elegiste esa opción.

Población no económicamente activa



La población no económicamente activa (PNEA) está formada por aquellas personas de 15 años y más edad que realizan actividades no económicas y no buscan trabajo. Se trata del sector de la población que se dedica a estudiar, es jubilado o hace actividades no remuneradas.

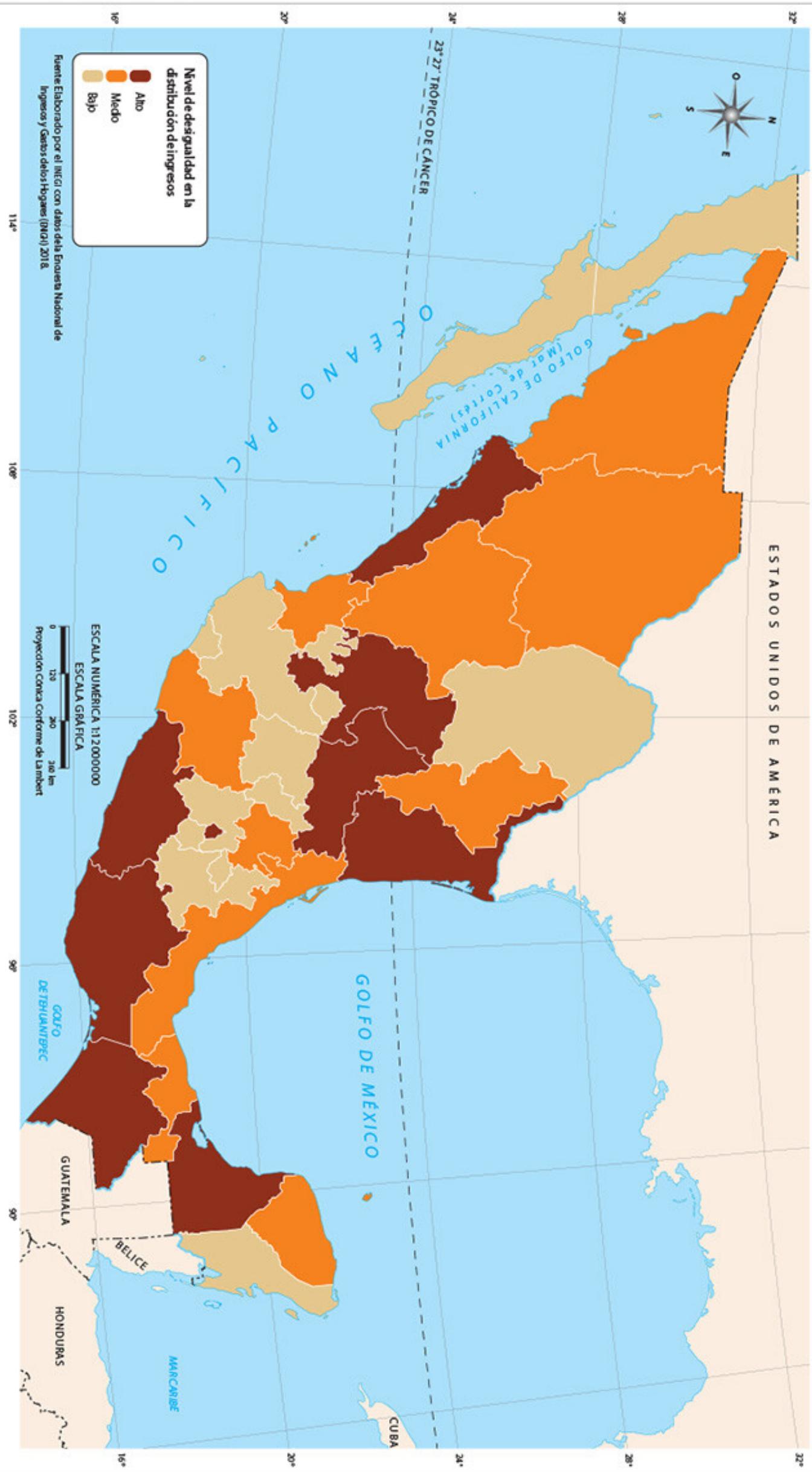
Los estados con mayor porcentaje de PNEA son la Ciudad de México, Morelos, Hidalgo, Veracruz, Tabasco y Chiapas. En contraste, los estados con porcentaje Bajo son Baja California Sur, Sonora, Nayarit, Colima, Guerrero, Yucatán y Quintana Roo. Identifica los estados con nivel de PNEA Muy alto o Alto que no se encuentran en el

La población no económicamente activa (PNEA) está formada por aquellas personas de 15 años y más edad que realizan actividades no económicas y no buscan trabajo. Se trata del sector de la población que se dedica a estudiar, es jubilado o hace actividades no remuneradas.

Elabora una lista de 10 integrantes de tu familia de 15 años y más edad. Escribe al lado de su nombre a qué se dedican y si pertenecen a la población económicamente activa (PEA) o a la población no económicamente activa (PNEA).

sur del país. Ubicalos estados con nivel Bajo de PNEA que están en el sureste del territorio nacional. ¿Cómo es el nivel de población no económica activa de tu estado?

Desigualdad económica



La desigualdad económica es la distribución inequitativa del ingreso, que es el dinero proveniente de un empleo o un negocio. Así, mientras pocas personas perciben grandes cantidades de dinero (tienen altos ingresos), la gran mayoría de la población gana poco (tienen bajos ingresos).

En México, nueve entidades se ubican con un alto nivel de desigualdad en la distribución del ingreso. En cambio, hay 13 con desigualdad baja, es decir, la distribución del ingreso es más equitativa entre la población.

Distingue el nivel de desigualdad en la distribución del ingreso en tu entidad. Iden-

tifica y anota en tu cuaderno qué otros estados tienen el mismo nivel. Divide en tres zonas el país: norte, centro y sur, y responde las siguientes preguntas: ¿en qué zona hay menor desigualdad? ¿qué harías para mejorar la distribución del ingreso en el país?



En casa, con tu familia, realiza el siguiente ejercicio. Simula dos situaciones en las que repartas 1 000 pesos entre los integrantes: una en la que se genere desigualdad en el reparto del ingreso y otra en la que se resuelva la mala distribución del ingreso. ¿Cómo lo hiciste? ¿fue fácil? Con ayuda de un adulto comenta los problemas que puede provocar la desigualdad económica.

Destinos turísticos



Un destino turístico es un lugar que ofrece atractivos culturales, históricos, naturales y de servicios a visitantes nacionales e internacionales. El turismo es muy importante para comunidades, entidades federativas e incluso para el país en su conjunto, pues genera importantes recursos económicos, promueve el empleo y el desarrollo de infraestructura (carreteras, caminos, hoteles, puentes, museos, aeropuertos).

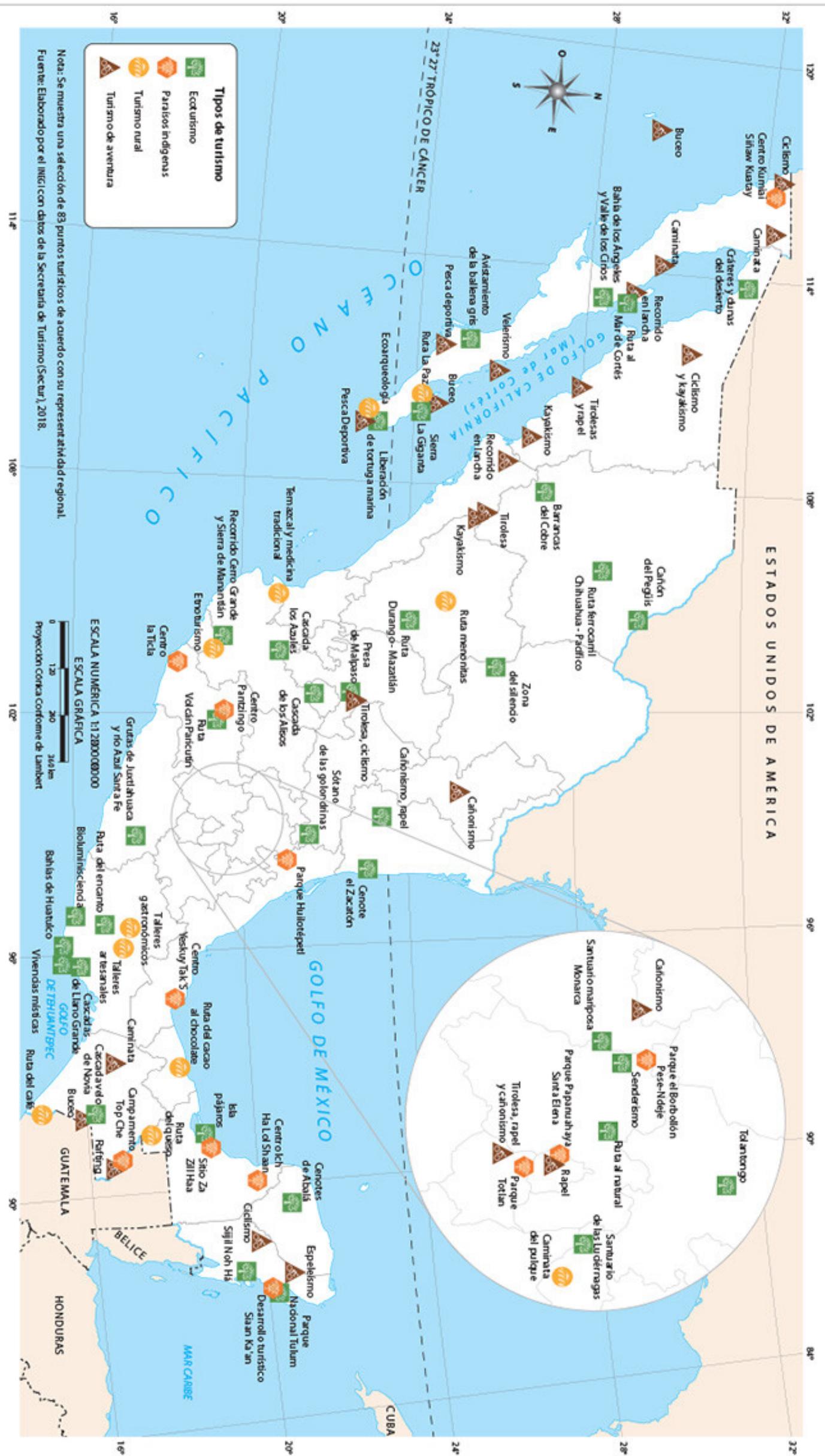
Méjico cuenta con una gran cantidad de destinos turísticos a lo largo y ancho del territorio. Destacan estados como Baja California Sur y Quintana Roo por sus atractivos turísticos de playa; entidades como Yucatán y Oaxaca por sus zonas arqueológicas y su variada

gastronomía, o Guanajuato, Puebla y Zacatecas por sus pueblos y ciudades coloniales. De acuerdo con la Organización Mundial del Turismo, Méjico ocupa el sexto lugar en turismo a nivel mundial. Observa el mapa e identifica cuántos destinos hay en tu estado. ¿Cuáles conoces o te gustaría conocer y por qué? ¿Qué otro destino agregarías al mapa?

Con apoyo de tu maestro o de un adulto, elabora un periódico mural en el que representes los atractivos de diferentes destinos turísticos de nuestro país. Investiga sobre los destinos elegidos, elabora textos explicativos breves y complementa con dibujos, fotografías o recortes.



Turismo de naturaleza



El turismo de naturaleza es una actividad económica que promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Es fuente de empleos, y propicia el desarrollo de las comunidades y permite conocer el patrimonio del país.

Los lugares para llevar a cabo el ecoturismo y el turismo de aventura se encuentran

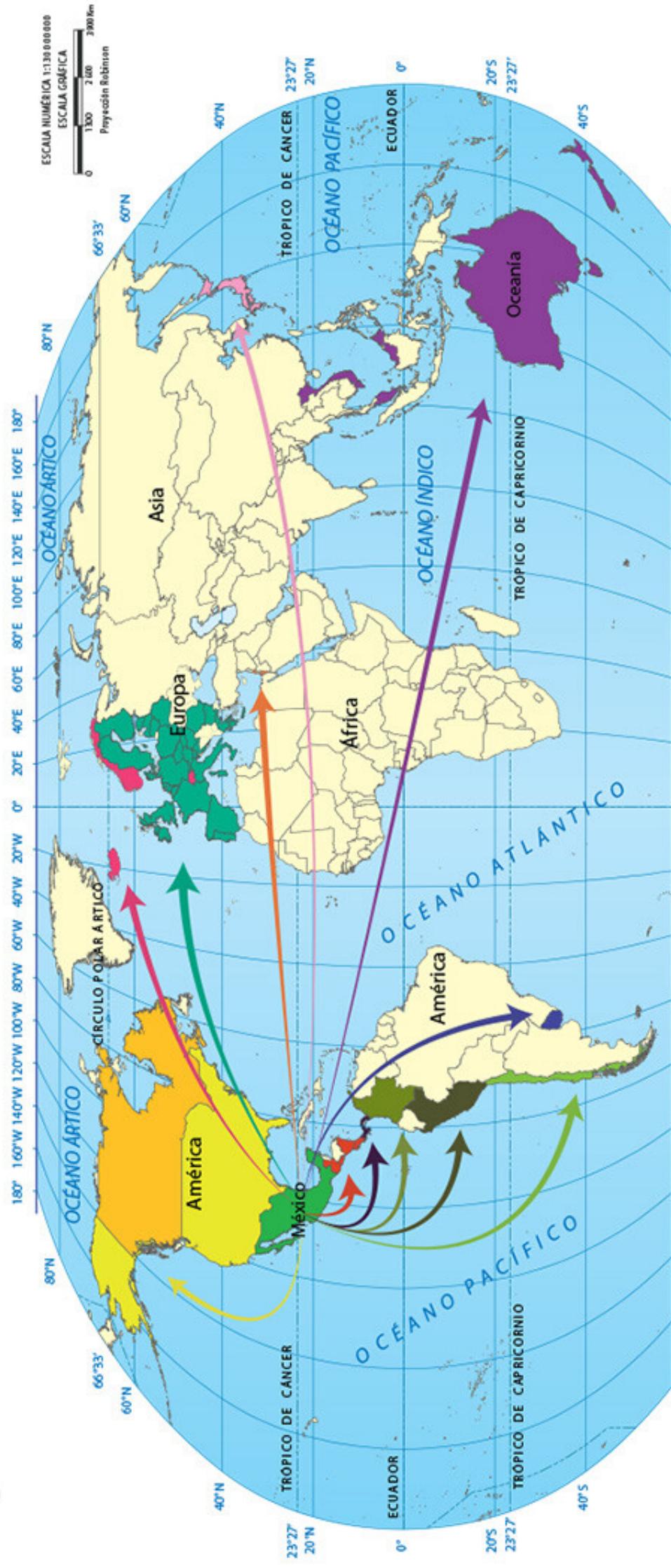
dispersos a lo largo y ancho del territorio nacional, mientras que los sitios con parques indígenas y de turismo rural se localizan, sobre todo, en el centro y sur.

Observa el mapa e identifica los tipos de turismo de naturaleza presentes en tu estado. ¿Cuál es el más común?, ¿a qué crees que se debe esto? Reflexiona sobre las razones.

nes por las que el turismo rural y de paraíso indígenas se localiza, primordialmente, en los estados del centro y del sur de México.

 Elige un tipo de turismo de naturaleza e investiga sobre las actividades que involucra y los impactos económicos, ambientales, sociales y culturales que produce. Con la información, prepara un cartel sobre los aspectos positivos y negativos de dicha actividad turística.

Principales tratados comerciales

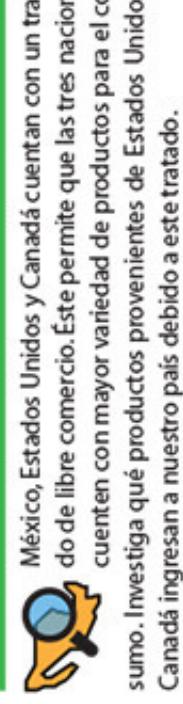


Tratados de libre comercio

Colombia	Chile	Unión Europea (UE)	Asociación Europea de Libre Comercio (AELQ)	Panamá	Centroamérica	Alianza del Pacífico	América del Norte (T-MEC)
1995	1999	2000	2001	2015	2013	2016	2020

Nota: El año corresponde a la entrada en vigor de cada uno de los tratados de libre comercio.

Fuente: Elaborado por el INEGI con datos de la Secretaría de Economía (SE), 2018.

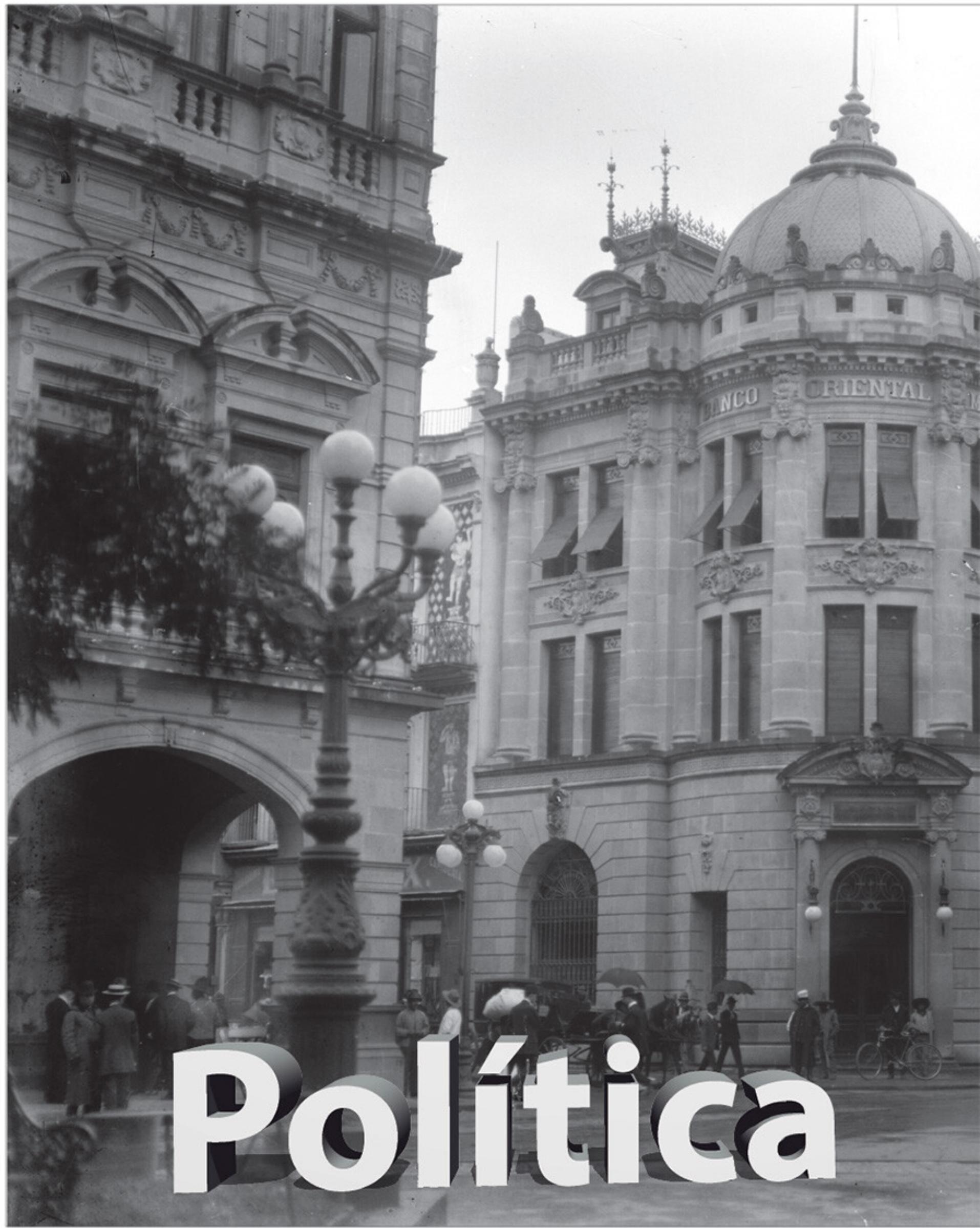


mala, y con naciones distantes, como Japón. Elabora una tabla con los nombres de los bloques comerciales en los que México participa y los países que los integran. ¿Cuántos tratados de libre comercio tiene México?

comerciales entre los países involucrados, promover la captación de inversión privada y crear convenios estables que permitan el libre flujo de mercancías y servicios.

Méjico tiene tratados comerciales con países vecinos, como Estados Unidos y Guate-

comerciales entre los países que se comprometen, de forma obligada, a cumplir reglas y condiciones en temas comerciales. La finalidad de estos pactos es facilitar las relaciones



Política

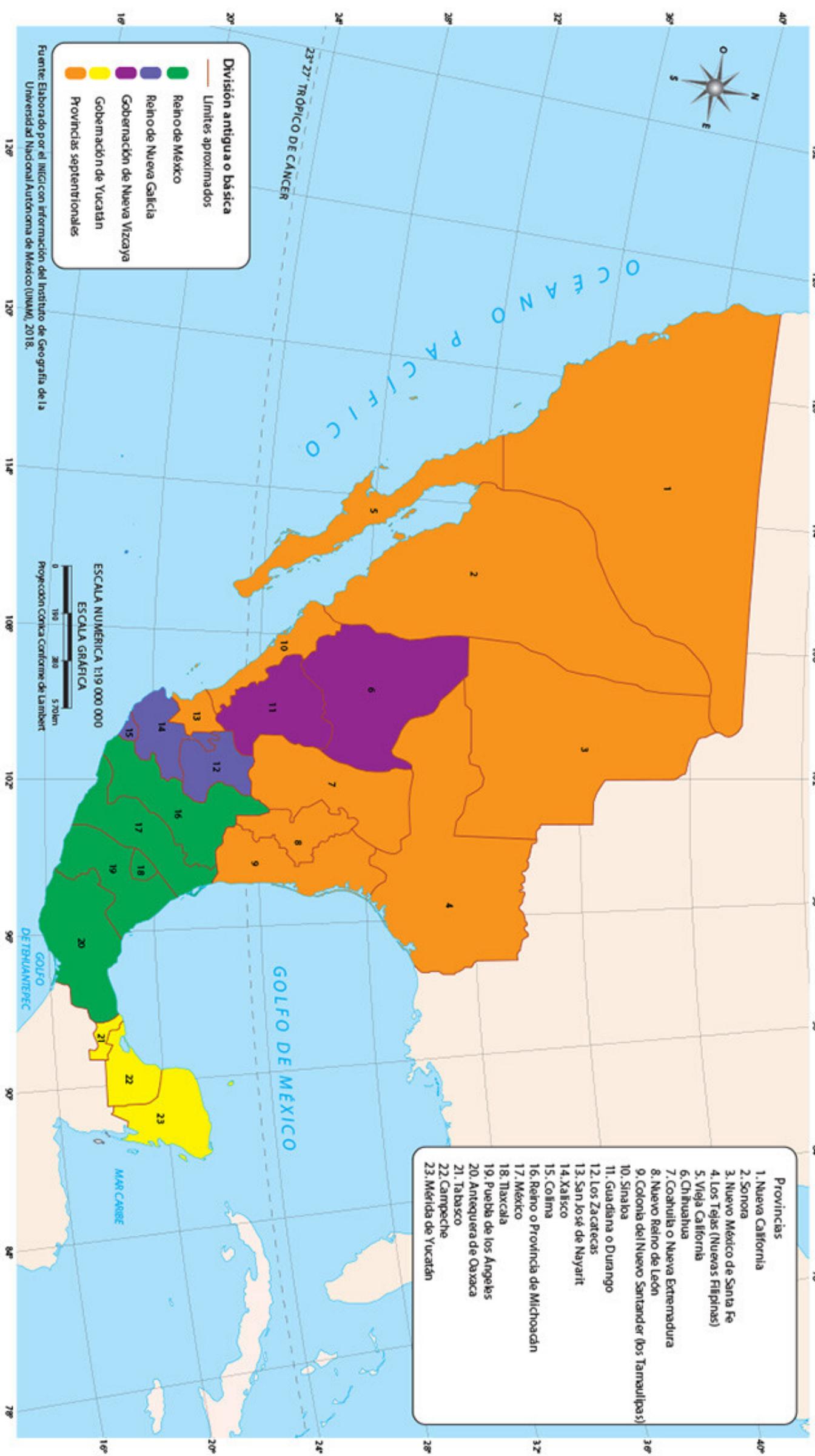


En los mapas de este capítulo descubrirás que la **división territorial** de nuestro país, o división política, se ha modificado a lo largo del tiempo: antes de la llegada de los españoles, en tiempos del México antiguo, el territorio era dominado por diversos señoríos que tenían bajo su control a los pueblos que lo habitaban. Después se estableció el Virreinato con sus provincias y reinos, que más tarde se transformaron en intendencias.

Como podrás ver, el territorio que hoy llamamos México no es el mismo que en épocas pasadas. ¿Te has preguntado desde cuándo existe la entidad donde vives? ¿Desde el Virreinato o antes? En este apartado lo sabrás.

La división política de un país es importante porque **delimita** cada tipo de **territorio** y, a partir de ella, se puede **gobernar** cada uno de ellos y **administrar** los bienes y servicios, lo cual ayuda a vivir en armonía.

División antigua (provincias y reinos), 1550-1776



Icono: La división antigua refiere a que los españoles establecieron reinos y gobernaciones en el México antiguo. A los territorios dominados por los mexicas los llamaron Reino de México, a los controlados por los purépechas los nombraron Reino de Nueva Galicia, mientras que el área maya recibió el nombre de Gobernación de Yucatán.

En el norte, que fue colonizado para la explotación de minerales, establecieron el Reino de Nueva Vizcaya y las llamadas provincias septentrionales.

La Nueva España se dividía en 23 provincias: cinco formaban el Reino de México; tres el Reino de la Nueva Galicia; dos la Gobernación de Nueva Vizcaya; tres la Gobernación de Yucatán.

nación de Yucatán; mientras que 12 fueron provincias septentrionales (del norte).

Elabora una tabla de cuatro columnas y en cada una escribe: 1) las provincias del Reino de México, 2) las provincias del Reino de Nueva Galicia; 3) las provincias de la Nueva Galicia, mientras que el área maya recibió el nombre de Gobernación de Yucatán.

¿Cuáles son las provincias que se ubicaron en lo que fue Mesoamérica? ¿Qué provincias formaron parte de tuentidad? Para responder a la pregunta, compara este mapa con uno actual de la República Mexicana.

División territorial, 1843-1846



Durante el siglo XIX, México estuvo en constante conflicto: enfrentó problemas con Francia y Estados Unidos, y de manera interna mantuvo una lucha entre gobiernos federalistas y centralistas. En este mismo período, el territorio de Texas estaba por anexionarse a Estados Unidos, situación que no era conveniente para México.

En 1843, el país se dividió en 24 departamentos, con la finalidad de tener un mayor control sobre el territorio desde el centro del país. Esta organización se mantuvo hasta 1846. El Distrito Federal se incorporó al departamento de México, y la Alta California y la Baja California quedaron unidas en un solo departamento.

Compara este mapa con el de "División antigua (provincias y reinos), 1550-1776", de la página 72, y con el "Mapa de los Estados Unidos de Méjico, 1828", de la página 74. En tu cuaderno escribe cuáles han sido los cambios en la división del territorio nacional, así como las similitudes que encuentras entre los mapas.

Como has visto, en nuestro país se modificó la división política del territorio en varias ocasiones, debido a conflictos o diferencias políticas internas. Observa el mapa "División territorial" de la página 76 y compara: ¿qué estados de la República no existían entre 1843-1846? Señala los territorios que ya no sean parte de México.



Mapa de los Estados Unidos de Méjico, 1828



La invasión norte-americana, 1846-1848



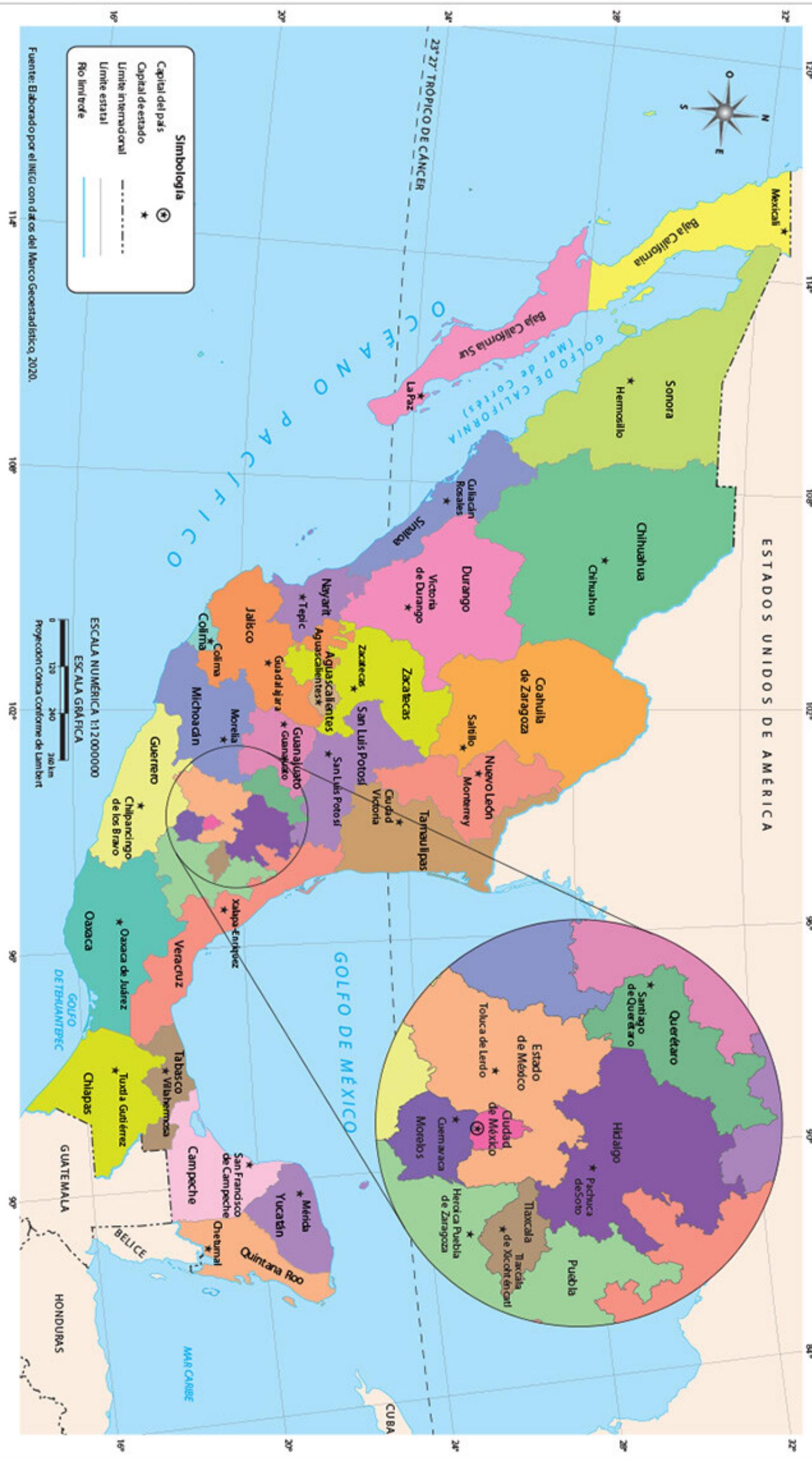
 La extensión de la porción continental de México es de unos 1.9 millones de km², pero no siempre fue así, antes de 1848 el país tenía el doble de territorio. Estos mapas permiten apreciar la amplitud del territorio nacional antes de la pérdida mediados del siglo XIX y son una muestra de cómo se modificó el espacio con el tiempo.

 El mapa de 1828 representa el territorio nacional antes de la guerra con Estados Unidos, mientras que el mapa de 1846-1848 expone las rutas terrestres y marítimas que siguió el ejército invasor, así como los territorios perdidos al término del conflicto. Observa y compara ambos mapas. ¿En qué se parecen?, ¿cuáles son sus diferencias? Es-

cribir una conclusión. Ahora, observa el mapa de 1846-1848 y señala dos puertos en los que desembarcó el ejército estadounidense. Identifica el nombre de los territorios perdidos. Busca la entidad donde vives en estos mapas. Si no aparece, investiga con tu maestro o con un adulto por qué.

Elabora un álbum de mapas históricos que abarque desde la época prehispánica hasta la actualidad. Puedes consultar los mapas de las páginas 72, 73, 74, 75, 76 y 83.

División territorial



 La **división territorial** es la forma en que un territorio es organizado para hacer más fácil su gobierno y administración. México está dividido en "estados de la federación" o "entidades federativas", los cuales a su vez se dividen en espacios más pequeños denominados "municipios". En nuestro país existen 2 469 municipios.

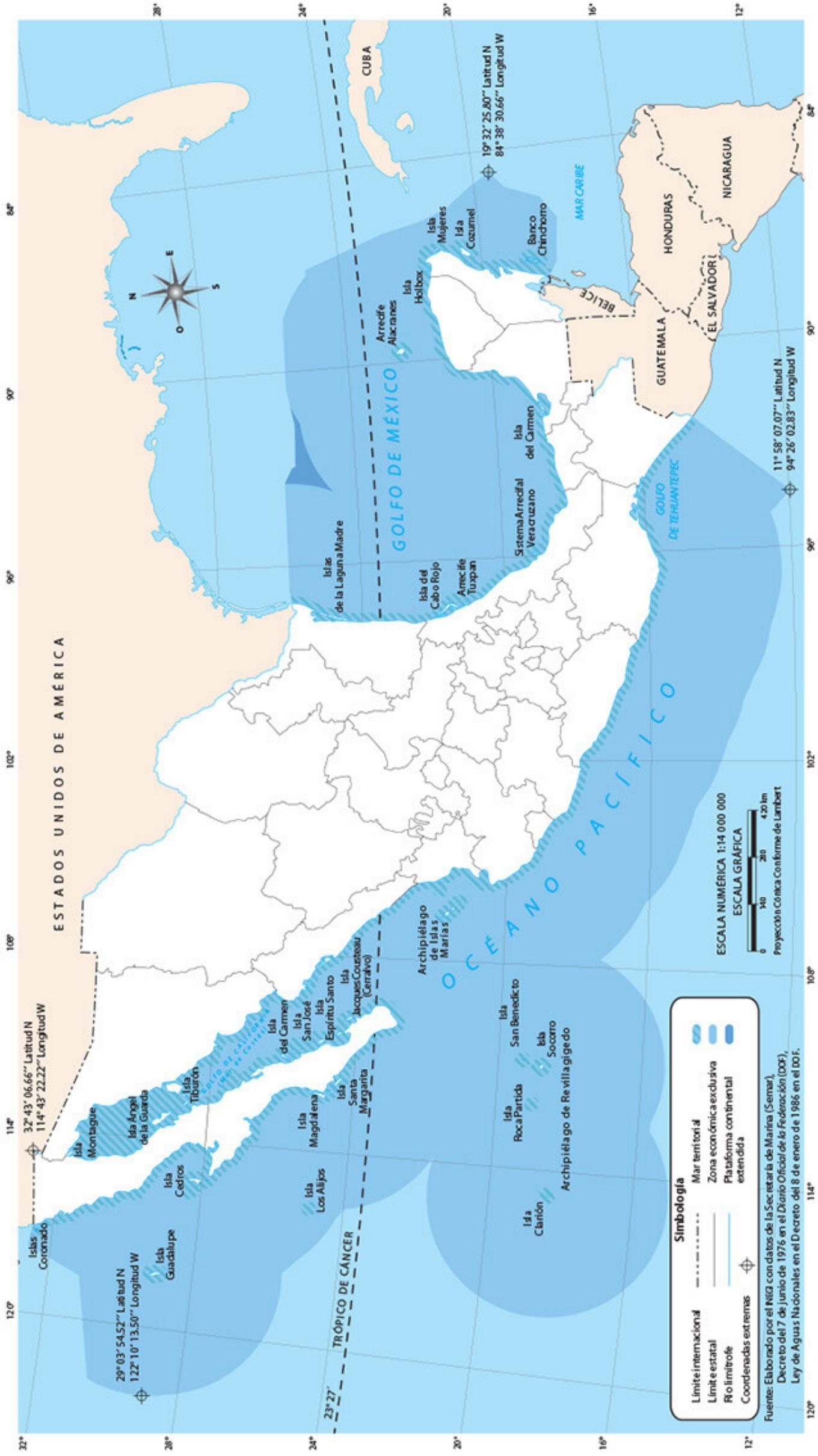
En este mapa puedes ver que el territorio mexicano está dividido en 32 entidades. Cada estado también cuenta con una ciudad capital donde se concentra el poder político (ejecutivo, legislativo y judicial).

Observa el mapa y localiza el estado en el que vives. Anota en tu cuaderno el nombre de su ciudad capital y el de las entidades con las

que colinda. ¿Cuál es el océano, golfo o mar más cercano? ¿cuál es el país más próximo a tu entidad? Escribe tres ventajas que tiene tu estado por su ubicación.

 Entra a la página electrónica del INEGI, busca el subtema "Cuentame" e investiga cuál es la entidad federativa que tiene menos municipios y cuál es la que tiene más. ¿Cuántos municipios hay en tu entidad? ¿Cuál es la ventaja o desventaja de que tenga ese número?

Límites territoriales, islas y mares



Simbología

Límite internacional	-----	Mar territorial
Límite estatal	-----	Zona económica exclusiva
No límitrofe	-----	Plataforma continental
Coordenadas ext. terrestres	○	extendida

Fuente: Elaborado por el INEGI con datos de la Secretaría de Marina (Semar). Decreto del 7 de Junio de 1976 en el Diario Oficial de la Federación (DOF), Ley de Aguas Nacionales en el Decreto del 8 de enero de 1986 en el DOF. 114*

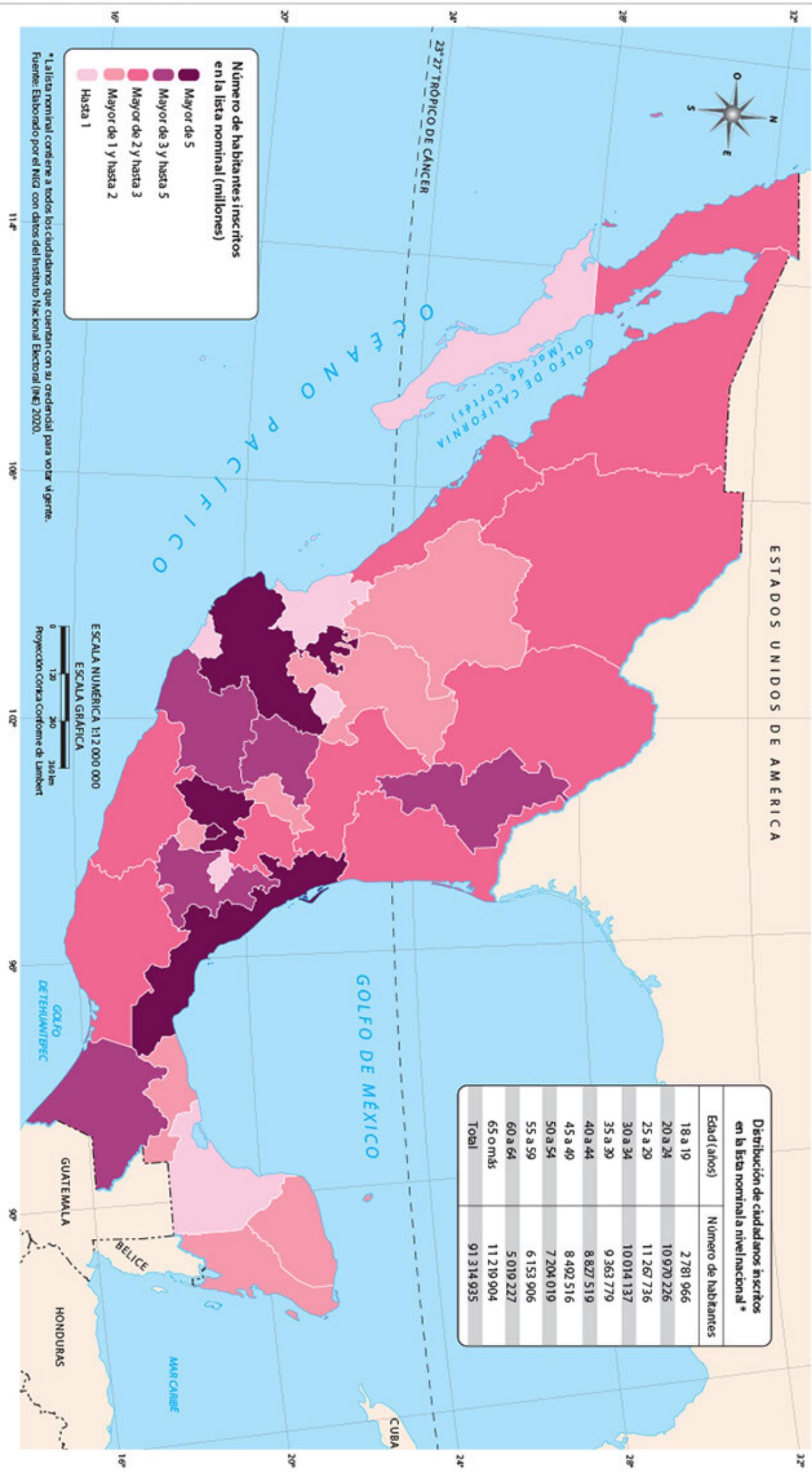
Los límites territoriales se establecen por medio de acuerdos internacionales entre países vecinos con la finalidad de dar certeza jurídica y ejercer derechos y obligaciones sobre el territorio, que incluye mares y océanos. El territorio de México está constituido por superficie continental (entidades), superficie insular (islas) y superficie marítima (mar territorial, zona económica exclusiva y plataforma continental extendida). En estas dos últimas, México tiene derechos para explorarlas con fines de investigación, y explotarlas para extraer recursos naturales alimenticios y mineros. Selecciona dos entidades, una con islas y otra sólo con costa, ubicadas en los mapas

estatales del capítulo 6, "Entidades federativas", y revisa las actividades marítimas (económicas o turísticas) que en ellas se realizan. ¿Por qué es importante ejercer derechos y obligaciones sobre la superficie marítima?

Compara los límites territoriales actuales de México con los que se muestran en el mapa "División territorial, 1843-1846", de la página 73. ¿Cómo se han modificado? Investiga en diversas fuentes si estos cambios se dieron mediante acuerdos pacíficos, como actualmente se aspira, o de otra manera. Escribe una reflexión sobre ello.



Ciudadanos con credencial para votar



La credencial para votar es una identificación oficial que avala la ciudadanía mexicana y se emplea para ejercer el derecho al voto en México y en el extranjero, así como para realizar diversos trámites oficiales. Es expedida por el Instituto Nacional Electoral (INE) a las personas de 18 años y más.

Las entidades con mayor número de personas inscritas en la lista nominal del INE son Estado de México, Ciudad de México, Jalisco y Veracruz. En contraste, Aguascalientes, Tlaxcala, Nayarit, Campeche, Baja California Sur y Colima son los estados con el menor número ciudadanos con credencial para votar.

Reflexiona y señala: ¿cuál es el número de habitantes inscritos en tu entidad?, ¿cuál es el rango de edad con el menor número de ciudadanos con credencial? Si fueras candidato de un partido político y tuvieras que elegir a dos grupos de población para obtener el mayor número de votos, ¿a quiénes dirigirías el mensaje de tu campaña política? ¿por qué?



Pide a los adultos de tu casa que te muestren sus credenciales para votar e identifica el tipo de información que contienen y haz una lista de lo que encontraste. ¿Todas tienen la misma información? ¿por qué?

Censo de Población y Vivienda

¿QUÉ ES UN CENSO DE POBLACIÓN?

Es el recuento de todas las personas y viviendas de un país en un momento determinado. El censo permite saber cuántos somos, cómo somos, dónde vivimos y cómo vivimos.



¿PARA QUÉ SIRVE EL CENSO?

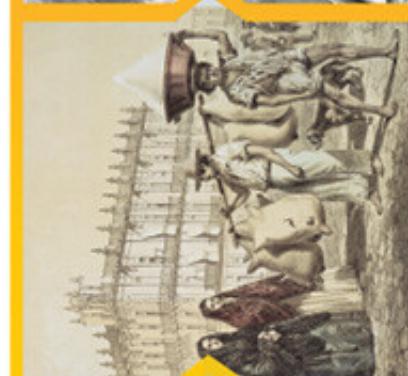
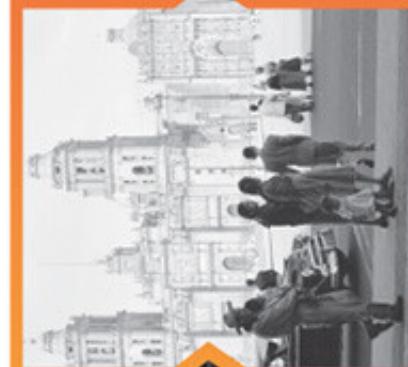
Para obtener información sobre la población de un país, los grupos de edad que la componen, sus características sociales, culturales y económicas, y su distribución en el territorio. También permite conocer datos sobre el número de viviendas y sus principales características.

La información recabada con el censo y los resultados se usan para planear, organizar y desarrollar acciones de gobierno que permitan mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos. Estos datos también se utilizan en investigaciones académicas.



¿CÓMO SE REALIZA EL CENSO?

Cada 10 años, miles de entrevistadores visitan las casas del país para obtener, de los jefes o jefas de familia, información relativa a las personas residentes en su vivienda, así como de las características físicas de ésta. Entre la información que se recaba con el censo está el número de personas que habitan la casa, la edad de cada una, su ocupación y nivel de estudios, el número de hombres, mujeres, niñas y niños, además del número de habitaciones que tiene la vivienda y los servicios con los que cuenta (drenaje, agua potable, energía eléctrica).



Año 1116
Época prehispánica

1790–1791
Época colonial

1960
VIII Censo General de Población

1983
Creación del INEGI

1995
Primer censo del México Independiente

2020
Censo de Población y Vivienda

Se realiza un censo durante la segunda migración de tribus chichimecas al Valle de México. Se utilizan piedras para hacer el conteo.

Se lleva a cabo un conteo de población conocido como "Censo de Revillagigedo". El reporte de población es de 3 865 529 habitantes.

Se realiza el primer conteo del México Independiente: Censo General de la República Mexicana. El país tiene 12 491 573 habitantes.

Méjico cuenta con 34 923 000 habitantes. Por primera vez se reporta que la población urbana es mayor que la población rural.

Se crea el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), organismo responsable de organizar, aplicar y difundir información sobre México, en cuanto a su territorio, recursos, población y economía.

Época actual
En la actualidad, el INEGI es el organismo responsable de organizar y aplicar el censo en toda la República Mexicana.



PIRAMIDE DE TEOTIHUACAN

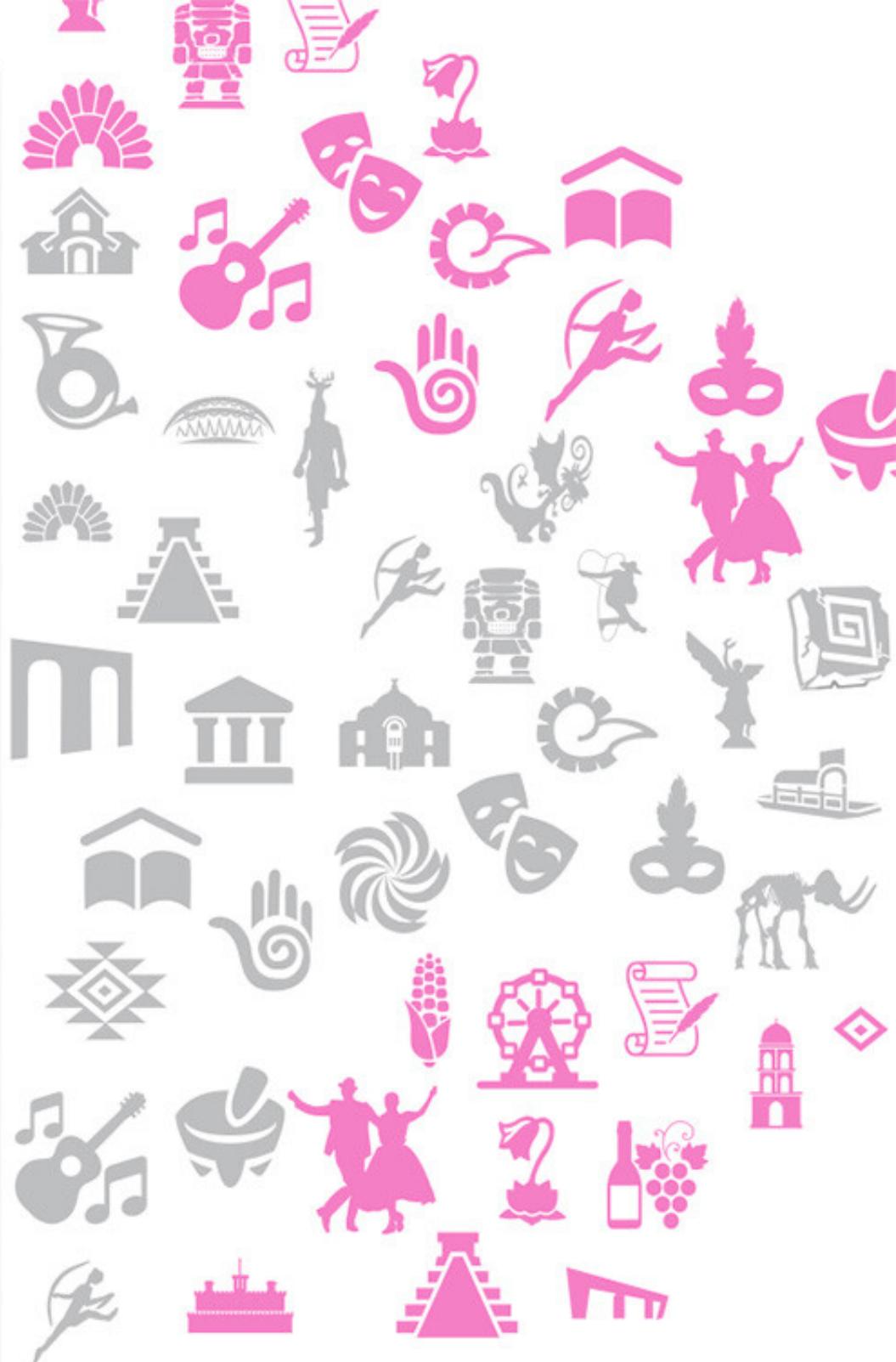
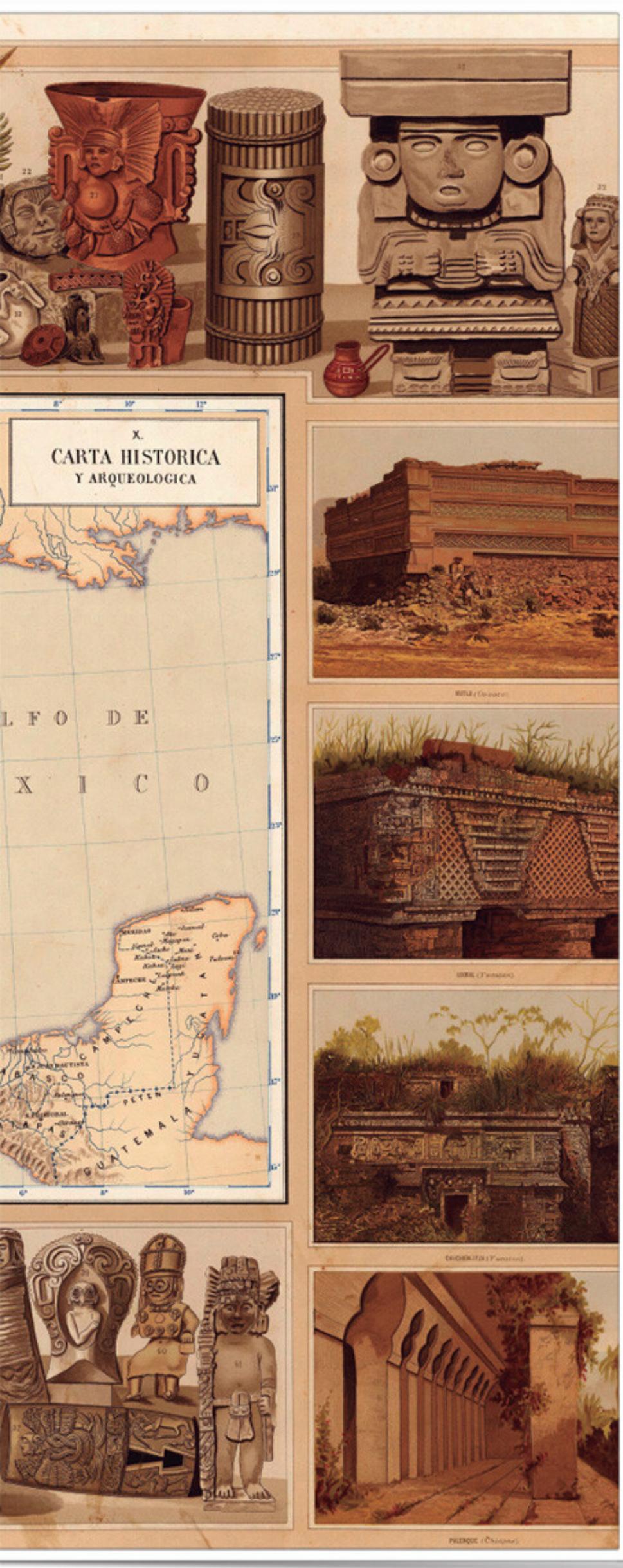


PIRAMIDE DE CHOLULA



EDIFICIO DE MEXICO





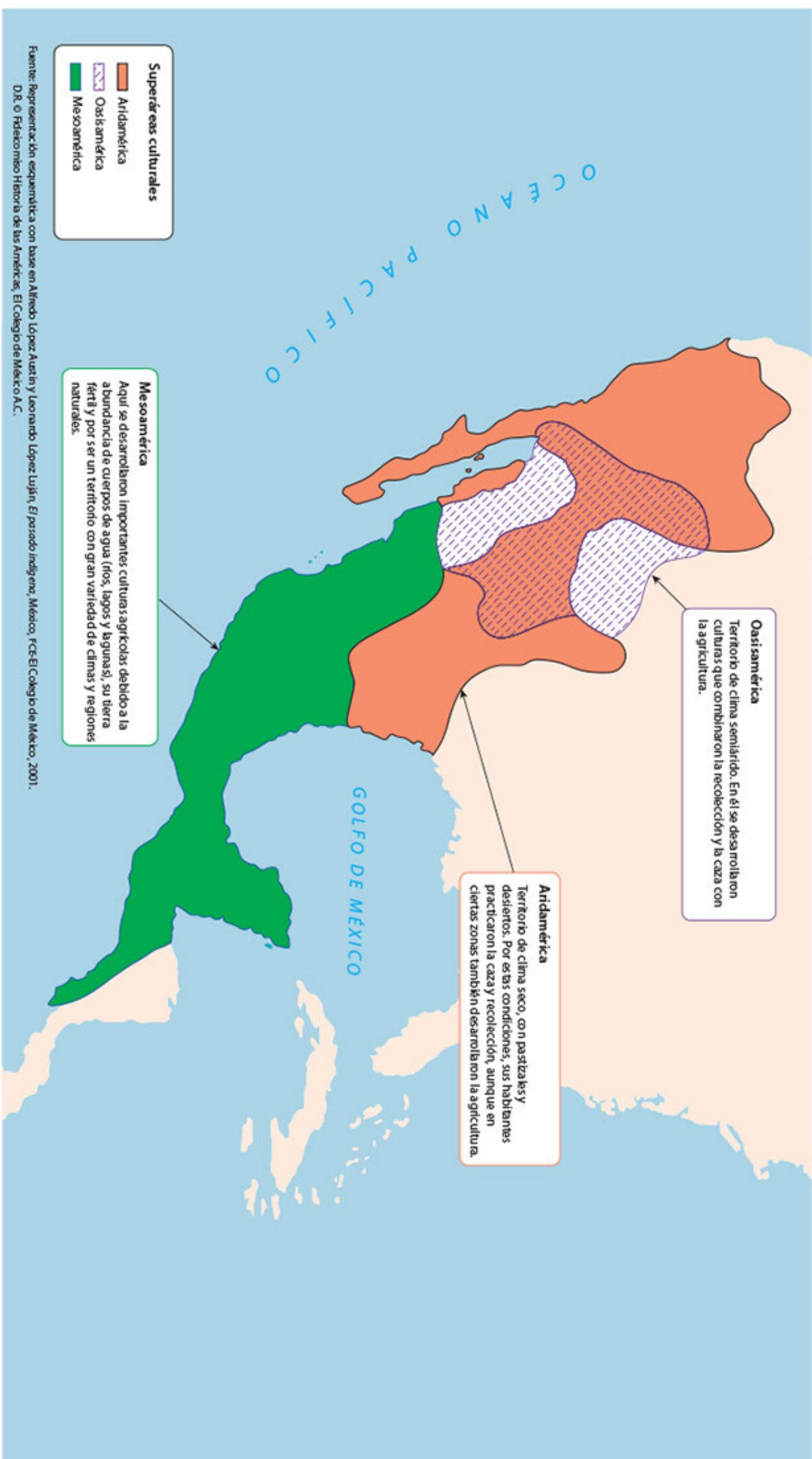
El idioma que hablas, la religión que practicas, los alimentos que consumes, la ropa que usas, las tradiciones del lugar donde vives y los valores que te inculcaron desde que naciste son parte de la cultura de tu comunidad.

Este conjunto de **creencias, prácticas y costumbres** representa la forma de vida del grupo social al que perteneces, distingue a tu comunidad de otras y le **otorga identidad**. Esa riqueza cultural forma parte de la esencia de nuestro país.

Las construcciones, la gastronomía, la vestimenta y el baile son también manifestaciones culturales. En ellas se plasman y reflejan las características del entorno y la visión que tiene del mundo cada grupo social.

Méjico es un país pluricultural y los mapas de este capítulo te ayudarán a comprender, valorar y respetar la diversidad de manifestaciones culturales de los grupos que lo integran.

Méjico antiguo y sus tres superáreas culturales



Se han identificado tres superáreas culturales de la época prehispánica: Aridamerica, Oasisamérica y Mesoamérica. Una superárea cultural se identifica por las características económicas, sociales y culturales que le dan unidad,

cuyo resultado son las tradiciones e historia que comparten sus habitantes.

Aridamerica se extiende desde el norte hasta la península de Baja California; Oasisamérica se ubica en el noroeste, ambas abarcan buena parte de Estados Unidos de



Con ayuda del mapa "División territorial", de la pág. 76, identifica las entidades que forman parte de cada superárea cultural. Escribe una carta dirigida a un estudiante de una entidad distinta a la tuya, dile en qué superárea cultural se ubica tu localidad. Describe cómo son los ríos, lagos o montañas, y qué tipo de clima prevalece, así como la vegetación que hay alrededor. Expícale cómo crees que vivían los antiguos pobladores en el lugar en donde vives.



Alfredo López Austin y Leonardo López Luján, *El pasado indígena*, México, FCE-El Colegio de México A.C.

América. Mesoamérica va de la mitad sur de México hasta Costa Rica, pasando por Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador y Nicaragua.

América. Mesoamérica va de la mitad sur de

Méjico hasta Costa Rica, pasando por Gu-

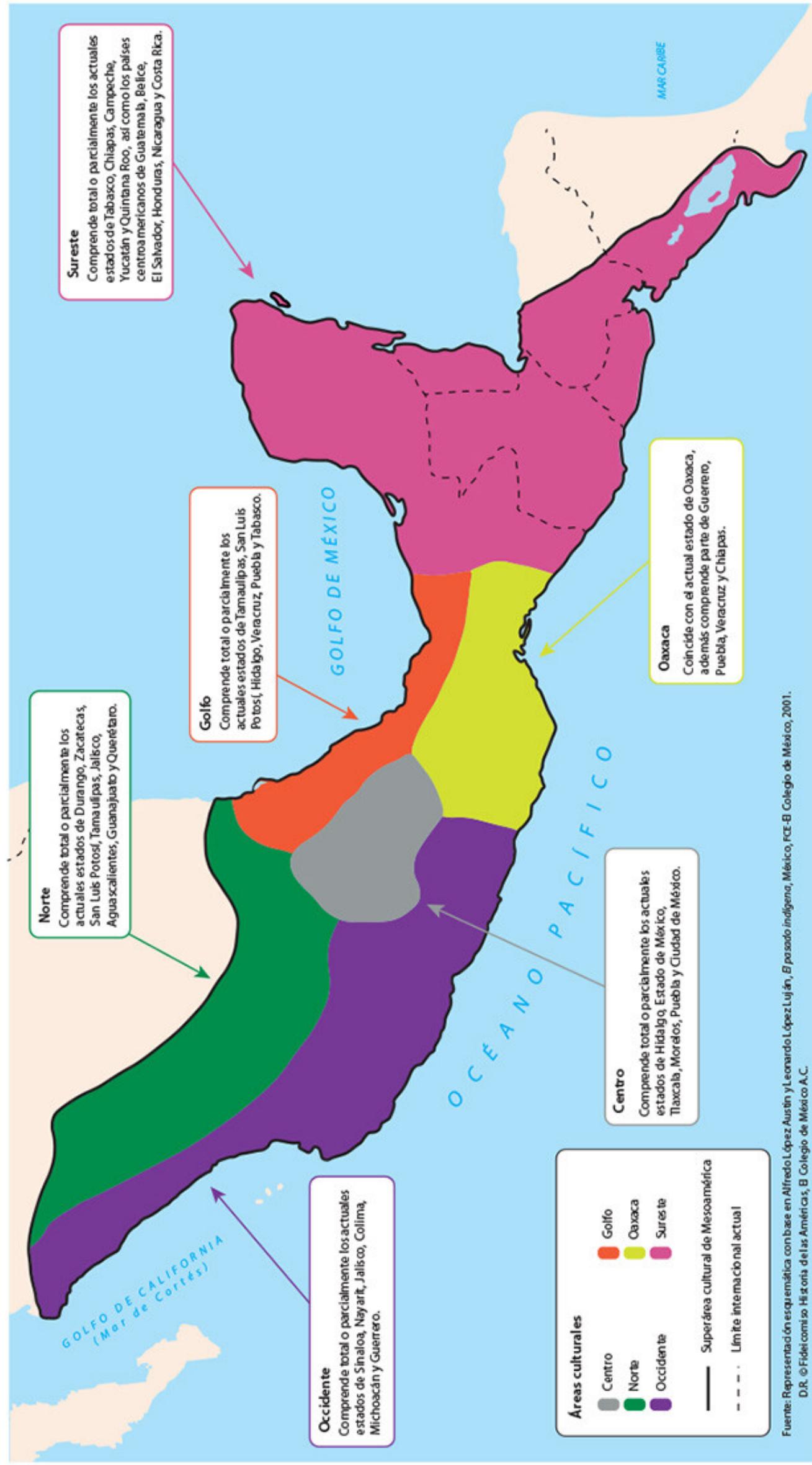
a-

temala, Belice, Honduras, El Salvador y Ni-

ca-

ragua.

Mesoamérica y sus áreas culturales



Fuente: Representación esquemática basada en Alfredo López Austin y Leonardo López Luján, *Bosquejo indígena*, México, FCE-B Colegio de México, 2001.
D.R. © Fideicomiso Historia de las Américas, El Colegio de México A.C.

Mesoamérica es una superárea geográfica y cultural que abarca gran parte del territorio del México actual y se extiende a Belice, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras y Costa Rica. En Mesoamérica se desarrollaron las grandes culturas agrícolas del México antiguo. Los cultivos, base de la alimentación,

fueron el maíz, la calabaza, el jitomate y el chile. También fueron notables los avances en la ciencia y el arte. Las áreas culturales de Mesoamérica tuvieron intensas relaciones comerciales, políticas, bélicas y religiosas.

Observa el mapa, señala cuantas áreas culturales integran Mesoamérica; investiga

el nombre de dos culturas de cada área y escribe en tu cuaderno los resultados de tu investigación. ¿La entidad donde vives se encuentra en Mesoamérica? ¿Cómo lo sabes?

 Busca imágenes de cada cultura y elabora en media cartulina un collage, procura agrupar por área cultural. Pregúnta a tus familiares si en tu localidad existe alguna tradición o festividad de origen prehispánico, o bien, si hay algún platillo que sea herencia de aquellas culturas.

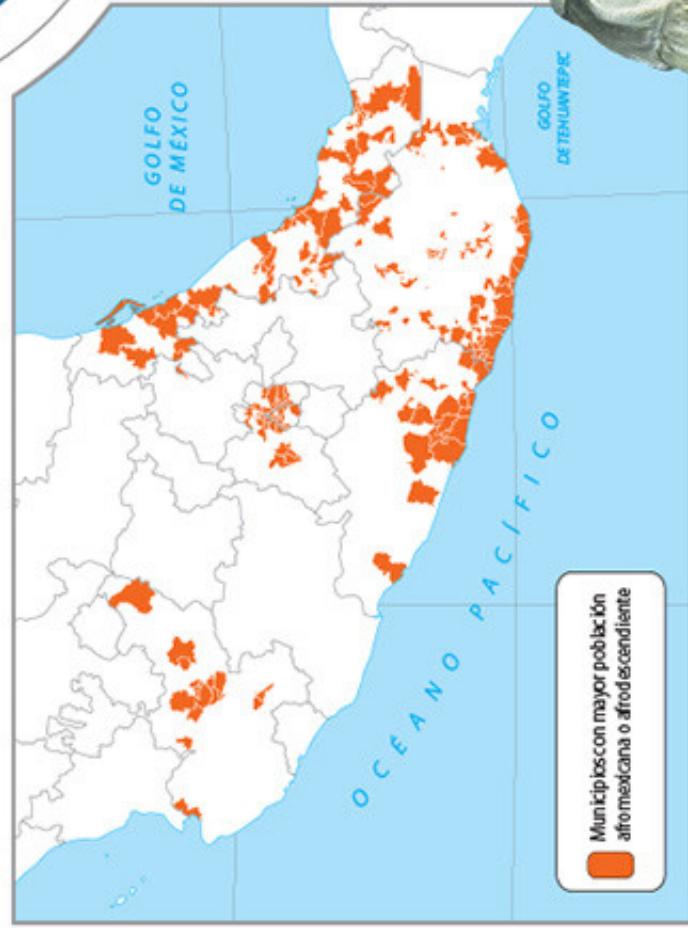
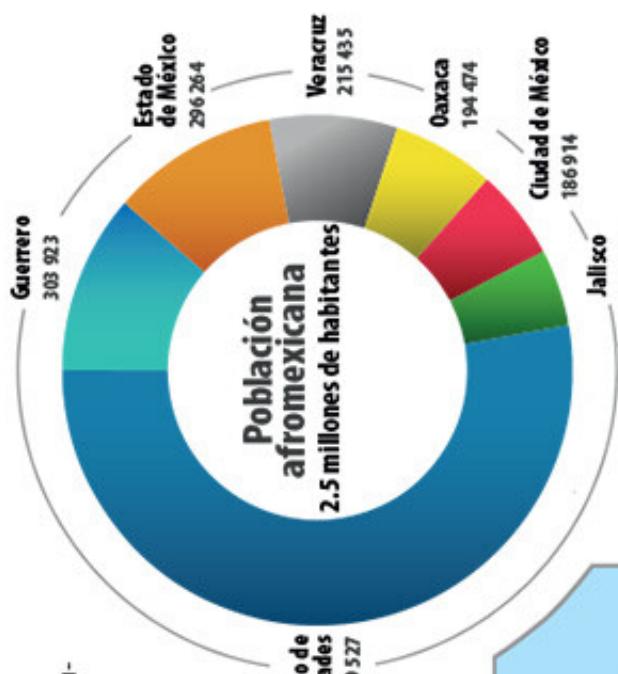
Comunidades afromexicanas

Origen de las comunidades afromexicanas

El término afromexicano identifica a personas de origen africano que viven en México. Con la conquista española del siglo XVI, miles de africanos fueron forzados a venir a la Nueva España como esclavos para trabajar en minas, plantaciones de caña, café, tabaco y estancias ganaderas, así como en labores domésticas y de servicio.

Localización

Las personas afromexicanas se encuentran distribuidas en todo el territorio nacional. Se ha identificado que el asentamiento principal de estas comunidades se encuentra en Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Oaxaca y Veracruz.



Gastronomía

Con la conquista española se introdujeron alimentos de origen africano, como el ajípilo, las lentillas, el chícharo, el café y la flor de jazmín; y en la cocina mexicana se encuentran platillos como empanadas de yuca, monos y cristianos (arroz con frijoles), frijoles pueros, camitas, chicharrón, menudo y trípás.



Palabras de origen africano

Al español de México se han incorporado diversas palabras africanas que lo han enriquecido: fandango, pachanga, zombi, mambo, rumba, caramba, tumba, chunga, cumbia, dengue, banana y mucama.

Derechos de la población afromexicana

En el artículo 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se reconoce a los pueblos y comunidades afromexicanas como parte de la composición pluricultural de nuestro país y se establecen los derechos que garantizan su libre determinación, autonomía, desarrollo e inclusión social. De esta manera se contrarresta la invisibilidad y exclusión que han enfrentado a lo largo de 500 años.



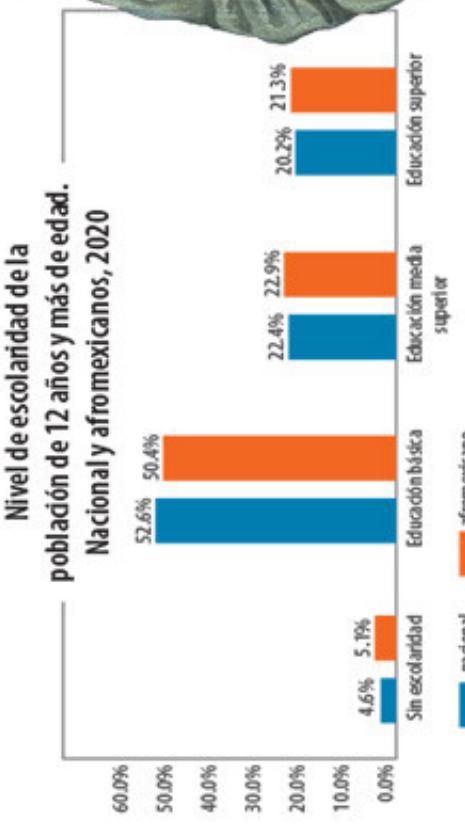
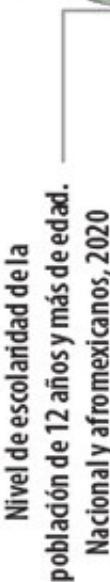
Música

Algunos ritmos con influencia africana en América y México son el dha dha chá, el danzón, el merengue, la cumbia y el tangó, entre otros. En su interpretación se ocupan instrumentos musicales como el bongo, las maracas, el güiro, la marimba y la charanga (quijada de burro).

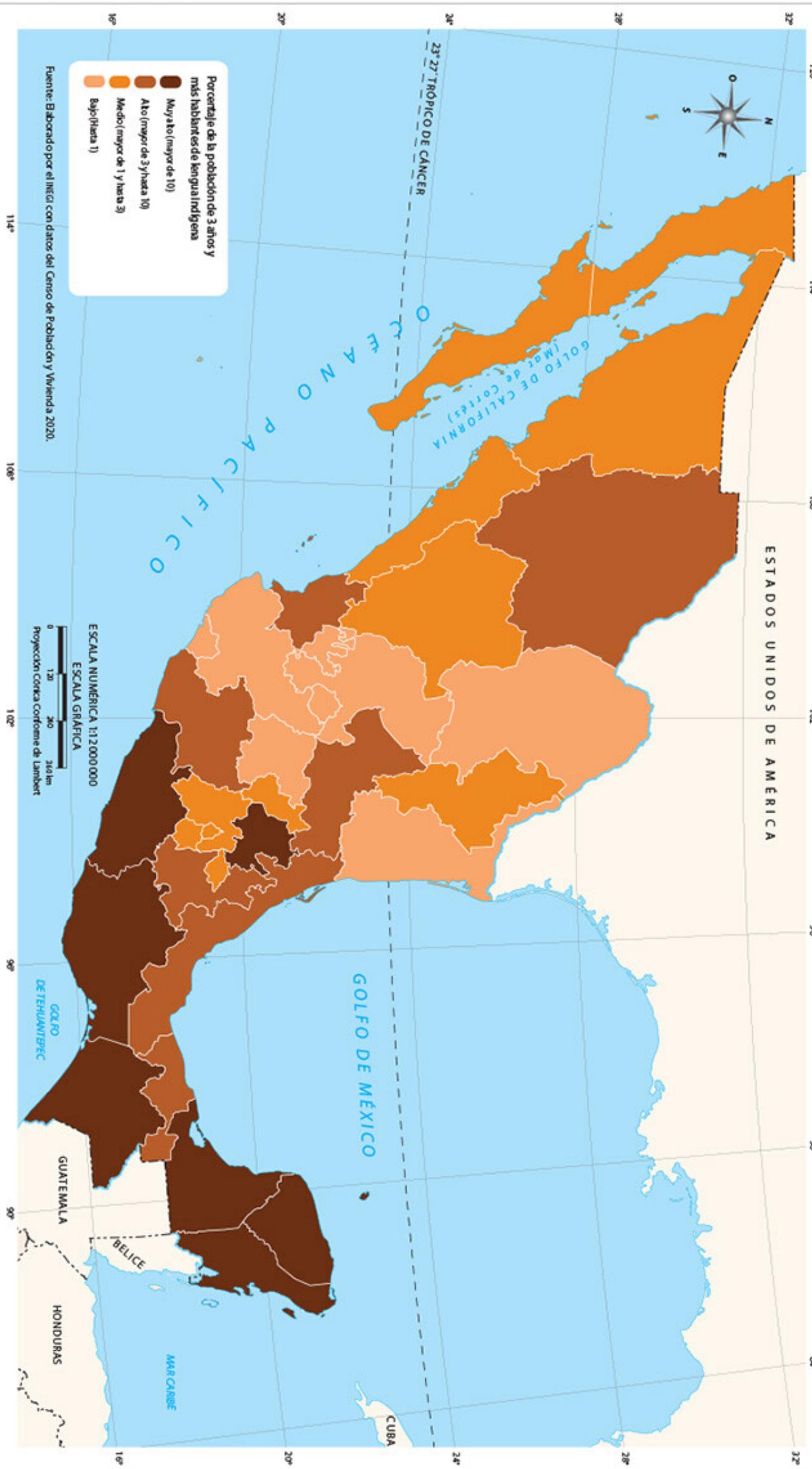


Danza y baile

Los Diablos, La Tortuga, El Macho Muerto y El Toro de Peñate son danzas que recrean aspectos de la vida cotidiana de los esclavos africanos durante la Colonia. Por ejemplo, El Son de la Artesa se baila a sobre una tarima o un cañón de madera (artesa) con formas labradas de toros, vacas o caballos. El zapateado simboliza el desquite sobre el amo blanco.



Hablantes de lenguas indígenas



Los hablantes de lenguas indígenas pertenecen a grupos descendientes de las poblaciones originarias que habitaron el actual territorio nacional antes de la Conquista española. En este mapa se observa que, principalmente en algunas entidades del sur y sureste del país, se cuenta con una

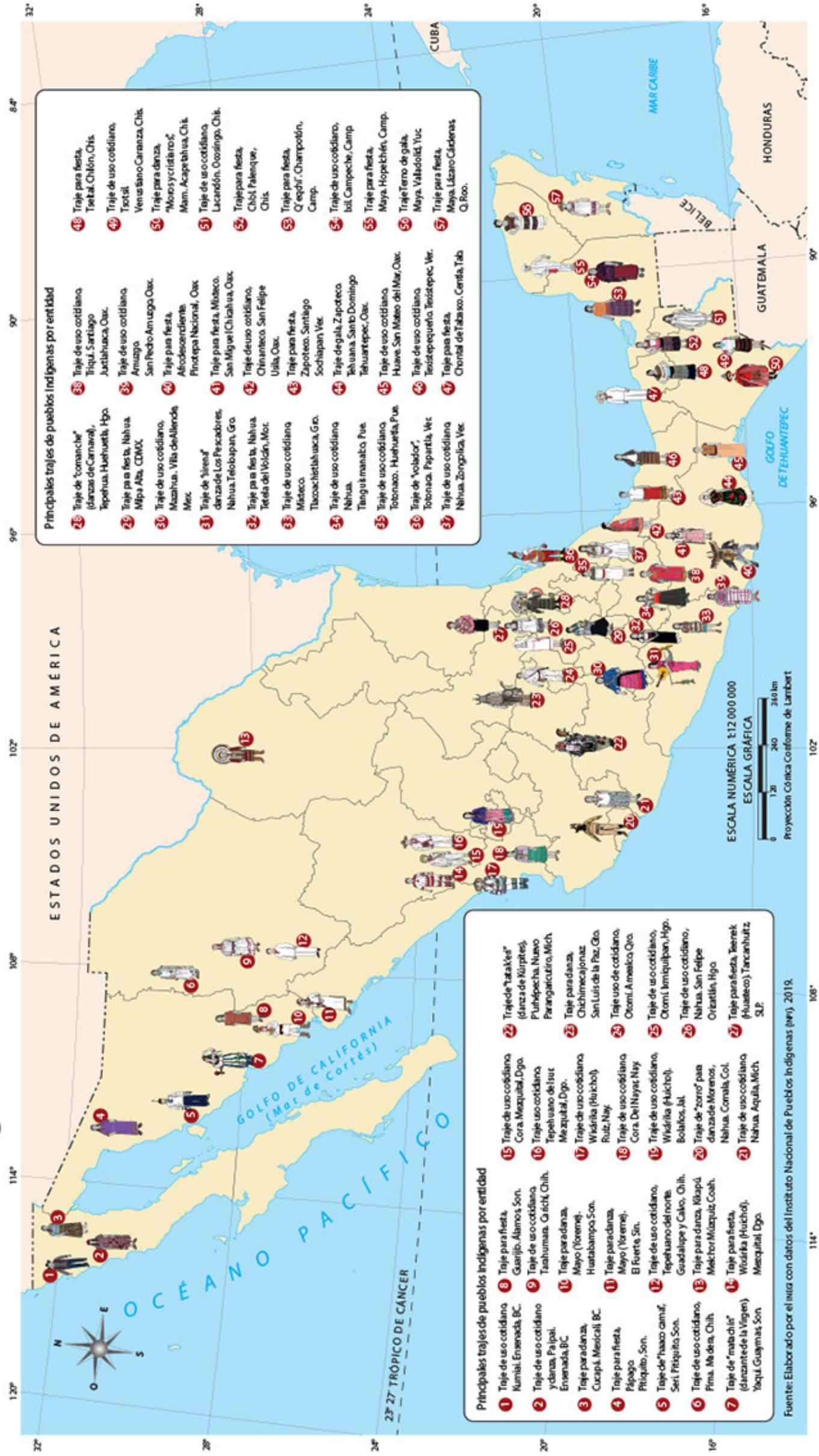
gran cantidad de hablantes de lengua indígena, mientras que en otros estados el número es más bajo.

Observa el mapa y localiza tres entidades que tengan muy alto porcentaje de hablantes de lengua indígena. ¿En qué nivel se encuentra tu entidad?

Compara este mapa con el de "Pueblos indígenas", de la página 33, y responde la siguiente pregunta: ¿cuáles pueblos habitan en los estados con mayor porcentaje de población hablante de lengua indígena?

Investiga cuántas lenguas indígenas existen actualmente en el país y cuáles se hablan en tu entidad. Busca cinco palabras de origen indígena que formen parte del español de México y escribe el significado de cada una. Reflexiona: ¿por qué es importante preservar y fortalecer estas lenguas?

Vestimenta indígena



Lavestimenta indígena está constituida por prendas de vestir, accesorios y adornos personales. Es un elemento de identidad de los grupos indígenas, ya que expresa sus costumbres, visión del mundo y relación con la naturaleza. Generalmente, se elabora con los recursos disponibles de cada lugar y tanto los materiales como los diseños consideran las características del clima, la vegetación y la fauna de la región. La distribución de los trajes en el mapa corresponde a las zonas en las que existen pueblos indígenas. Estos atuendos son muy distintos en el diseño, el color, los materiales y en el uso que se les da, ya que pueden ser para la vida diaria, los días de fiesta o las danzas tradicionales.

Compara el mapa con el de "Pueblos indígenas", en la página 33. ¿Qué relación encuentras entre ambos mapas?, ¿por qué?

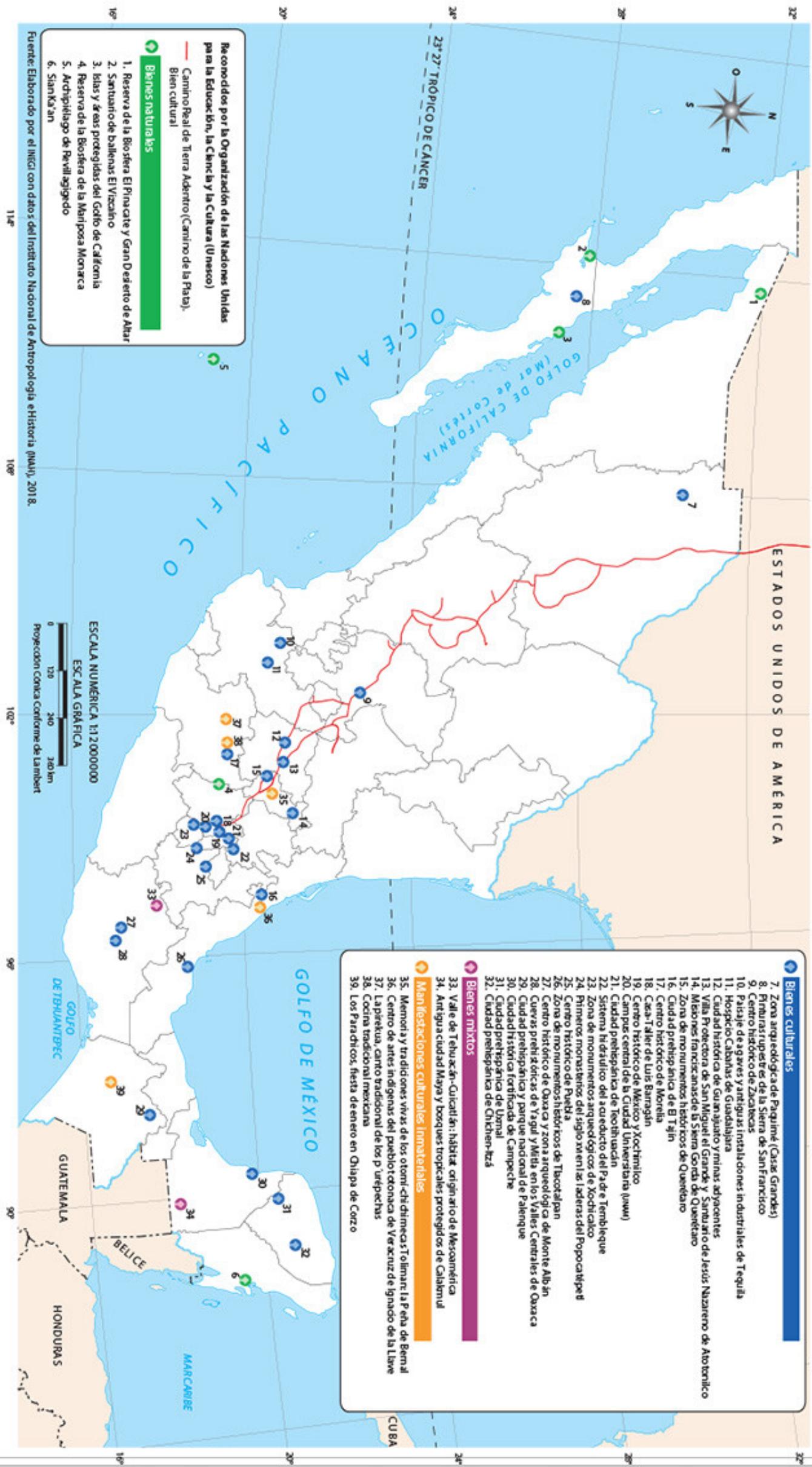
Investiga sobre el pueblo indígena más cercano al lugar donde vives. Describe su vestimenta típica y qué uso se le da. Explica: ¿cómo crees que se relaciona el diseño de este traje con las características del lugar? Haz un dibujo de la vestimenta en el que plasmes los rasgos más sobresalientes.



Investiga sobre el pueblo indígena más cercano al lugar donde vives. Describe su vestimenta típica y qué uso se le da. Explica: ¿cómo crees que se relaciona el diseño de este traje con las características del lugar? Haz un dibujo de la vestimenta en el que plasmes los rasgos más sobresalientes.

Investiga sobre el pueblo indígena más cercano al lugar donde vives. Describe su vestimenta típica y qué uso se le da. Explica: ¿cómo crees que se relaciona el diseño de este traje con las características del lugar? Haz un dibujo de la vestimenta en el que plasmes los rasgos más sobresalientes.

Patrimonio Mundial



La idea de Patrimonio Mundial surgió en 1972, durante una convención de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés). Los bienes que forman parte de ese patrimonio tienen un valor excepcional para la humanidad y su pérdida sería irrecuperable. Los países miem-

bros de la Unesco están comprometidos con proteger, conservar y transmitir a las generaciones futuras el aprecio por su patrimonio.

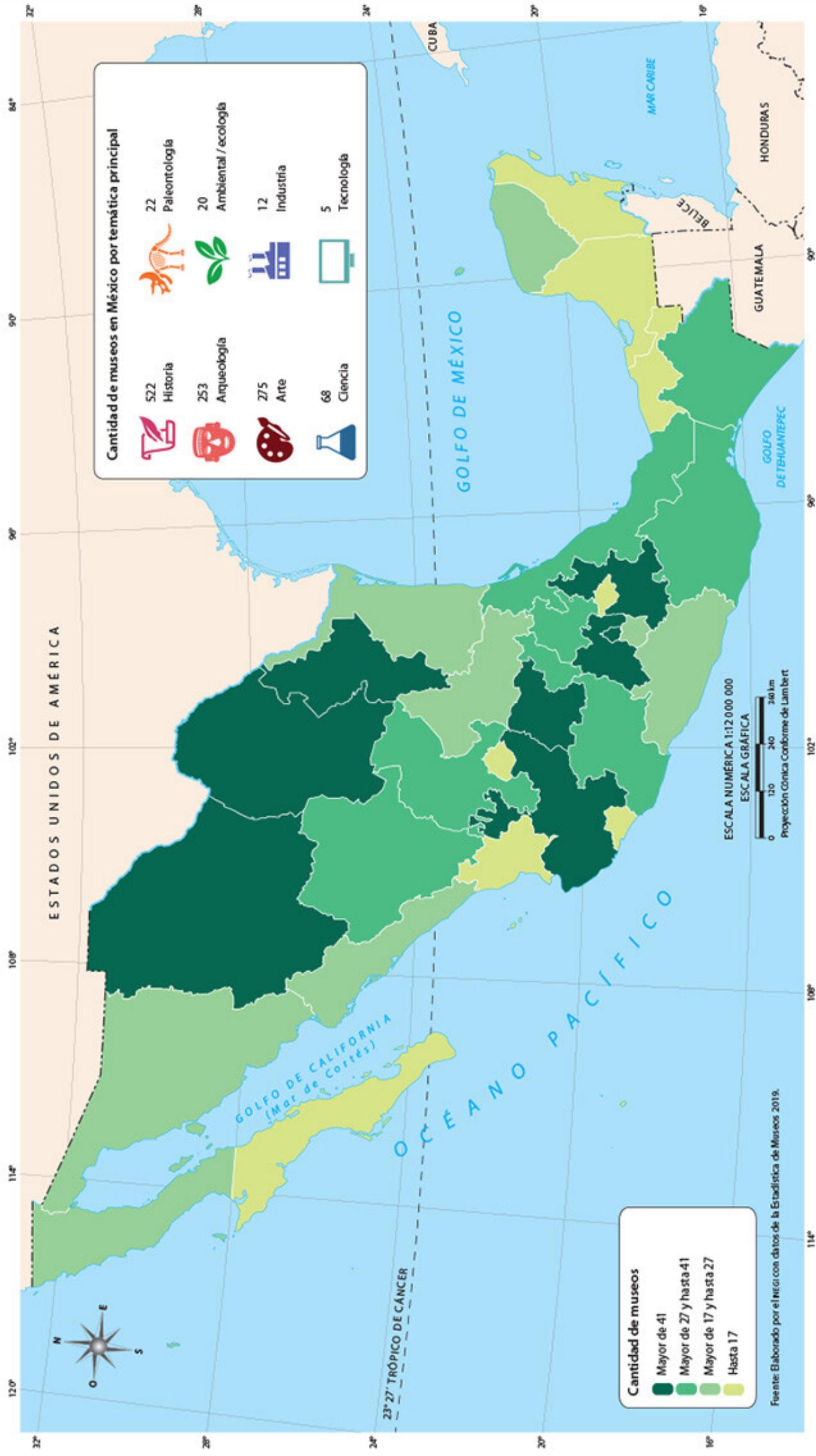
Méjico es un país con una amplia riqueza de bienes considerados Patrimonio Mundial. Entre éstos se encuentran los naturales (santuarios y reservas ecológicas), culturales (edificios y monumentos), mixtos (edifica-

nes con valor cultural en reservas ecológicas) e inmateriales (música, cocina tradicional, festividades, costumbres).

Observa el mapa e identifica en qué parte del territorio nacional se concentra el mayor número de bienes del patrimonio que hay un mayor número de bienes naturales?

Elige un bien del patrimonio de Méjico e investiga los aspectos relacionados con él, por ejemplo, ubicación, principales características, función que tiene o tuvo en el pasado y otros que tú decidas según tu elección. Elabora un diptico con la información recabada. ¿Por qué crees que ese bien fue declarado Patrimonio Mundial?

Museos



Un museo es un espacio o recinto abierto al público donde se exhiben colecciones artísticas, históricas, paleontológicas, arqueológicas, científicas, tecnológicas, ambientales e industriales, entre otras. Los museos son muy importantes para la sociedad, pues permiten conocer aspectos de nuestra historia y de muchos otros temas.

En México, existe una gran cantidad de museos que exponen colecciones de temas variados. En nuestro país, hay ocho entidades federativas que cuentan con más de 41 museos cada una; la mayoría de éstas se localiza en el centro del país. En contraste, hay ocho estados que tienen 17 museos o menos.

Observa el mapa. ¿Qué estados de la República tienen más museos? ¿Cuáles tienen menos? Según el mapa, ¿la entidad donde vives cuenta con muchos o pocos recintos? ¿A qué crees que se deba esto?

Investiga con un adulto de tu familia el nombre y la temática de tres museos de tu entidad. Después, elabora un cartel para animar a las personas a visitarlos.

Gastronomía

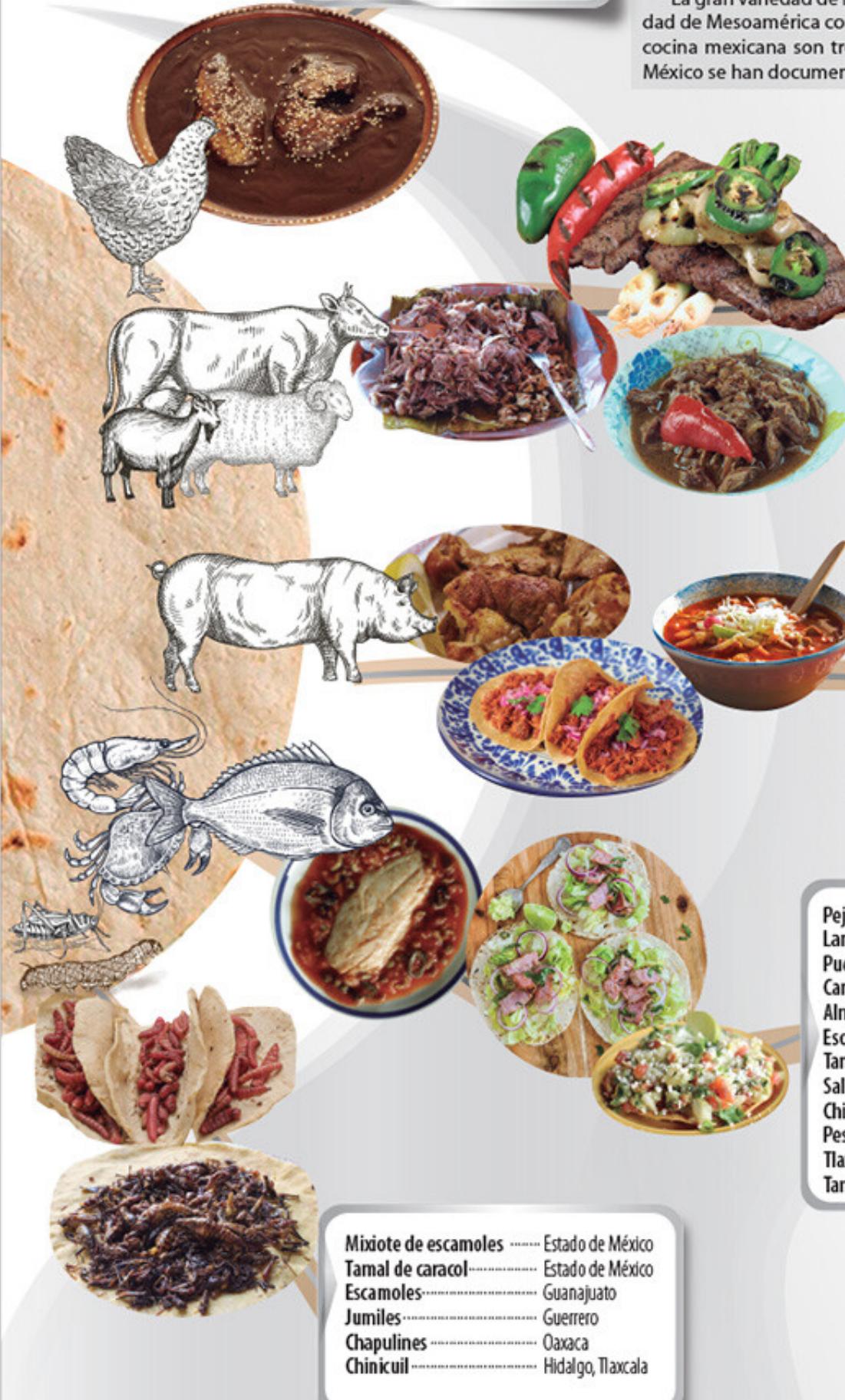
Tamal de bola	Chiapas
Mole de convento	Guanajuato
Mole rosa	Guerrero
Pollo al cuñete	Querétaro
Mole oaxaqueño	Oaxaca
Mole poblano	Puebla
Pollo a la Tocatlán	Tlaxcala



En las infografías de Artesanías y Gastronomía se incluye sólo un platillo o tipo de artesanía por entidad federativa, lo cual no significa que sean las únicas expresiones culturales. La intención del Atlas es exponer una muestra representativa de la diversidad cultural con que cuenta México.

La gastronomía es el conjunto de conocimientos y actividades relacionados con los ingredientes, las recetas y las técnicas de la cocina. En su desarrollo influyen las características geográficas de las regiones, el clima, la producción de alimentos y las tradiciones culturales de las comunidades.

La gran variedad de ingredientes prehispánicos son producto de la fusión de la biodiversidad de Mesoamérica con la diversidad cultural de los pueblos que la habitaron. La base de la cocina mexicana son tres ingredientes: el maíz, el frijol y el chile. Tan sólo con el maíz, en México se han documentado más de 600 platillos distintos.



Mixote de escamoles	Estado de México
Tamal de caracol	Estado de México
Escamoles	Guanajuato
Jumiles	Guerrero
Chapulines	Oaxaca
Chinicuil	Hidalgo, Tlaxcala

Birria	Aguascalientes
Borrego tatemado	Baja California
Dzic de venado	Chiapas
Cabrito	Coahuila
Sopitos	Colima
Caldillo durangueño	Durango
Mixiotes	Hidalgo
Borrego al pastor	Jalisco
Cecina de Yecapixtla	Morelos
Fritada de cabrito	Nuevo León
Tasajo	Oaxaca
Cabrito	San Luis Potosí
Machaca	Sonora
Empanada de cabeza de cabrito	Tamaulipas
Lengua en salsa de almendras	Zacatecas
Barbacoa	Hidalgo

Lechón	Aguascalientes
Frijol con puerco	Campeche
Butifarras	Chiapas
Tacos al pastor	Ciudad de México
Asado de puerco	Coahuila
Pozole	Jalisco
Carnitas	Michoacán
Gorditas de migajas	Querétaro
Guaxmole	Morelos
Panuchos	Quintana Roo
Mone	Tabasco
Cochinita pibil	Yucatán
Asado de puerco	Nuevo León
Asado de boda	Zacatecas
Tamales de cabeza de puerco	Chihuahua
Mole de olla	San Luis Potosí

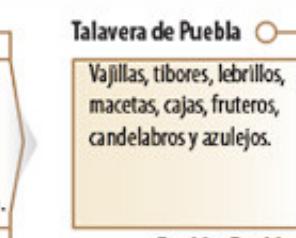
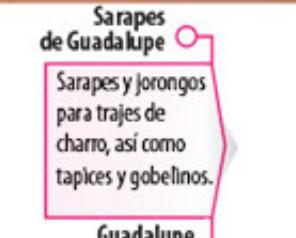
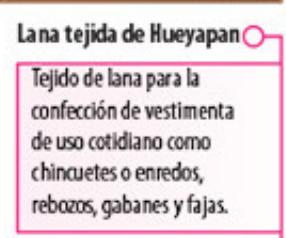
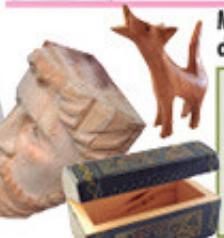
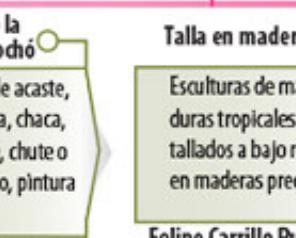
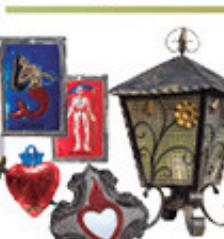
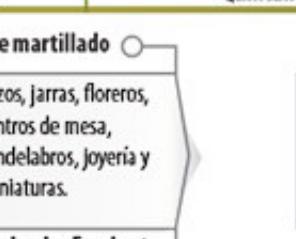
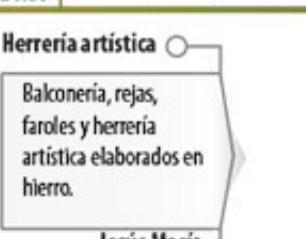
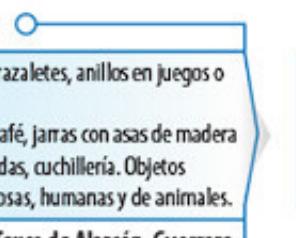
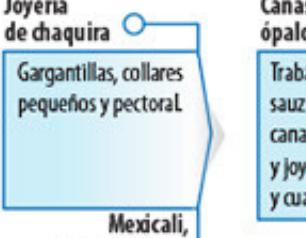
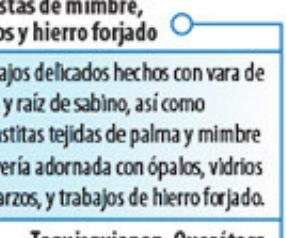
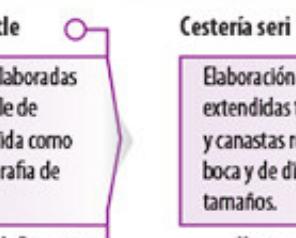
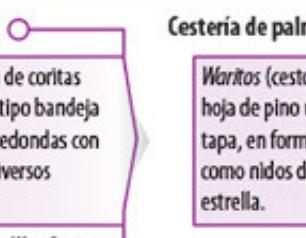
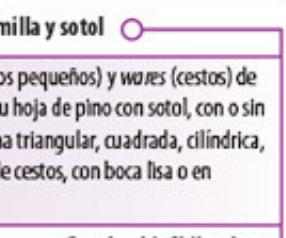
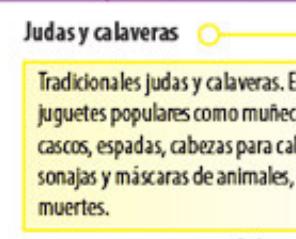
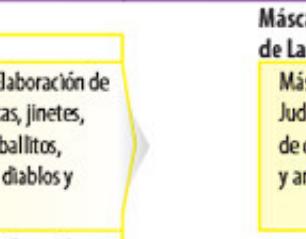
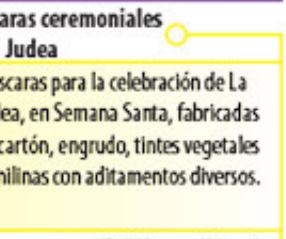
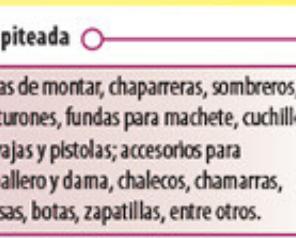
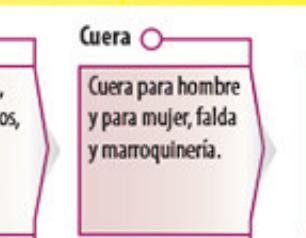
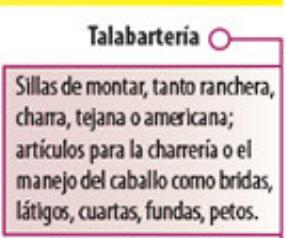
Pejelagarto	Tabasco
Langosta estilo Puerto Nuevo	Baja California
Cangrejo araña	Baja California
Almeja ahumada	Baja California
Escabeche de mariscos	Baja California Sur
Tamales fajados	Baja California Sur
Salpicón de pulpo	Colima
Chicharrón de pescado	Nayarit
Pescado zarandeadó	Nayarit
Tlaxtiluili	Nayarit
Tamales de camarón	Nayarit
Sopas de ostión	Nayarit
Caldo de piedra	Oaxaca
Aguachile	Sinaloa
Ceviche de camarón y sierra	Sinaloa
Tacos gobernador	Sinaloa
Jaibas rellenas	Tamaulipas
Pescado a la veracruzana	Veracruz
Arroz a la tumbada	Veracruz
Pescado Tikin-Xic	Yucatán
Itzacol de langosta	Yucatán



Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con datos del Sistema de Información Cultural (SIC), 2018. Disponible en https://sic.cultura.gob.mx/lista.php?table=gastronomia&disciplina=&estado_id= (Consultado en mayo de 2019).

Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con datos de México. Rutas gastronómicas, 2010. Disponible en http://rutasgastronomicas.sectur.gob.mx/descargas/guia_rapida.pdf (Consultado en mayo de 2019).

Artesanías

 Alfarería	 Barro negro	 Talavera de Puebla	 Barro vidriado de Concordia	 Talavera de Tlaxcala
 Textiles	 Lana tejida	 Sarapes de Guadalupe	 Rebozos de Santa María del Río	 Lana tejida de Hueyapan
 Madera	 Máscaras de madera de tzompantle	 Máscaras de la danza del Pochó	 Talla en madera	 Instrumentos musicales
 Metalistería	 Arracadas y collares	 Cobre martillado	 Herrería artística	 Cuchillos de materiales reciclados
 Joyería	 Joyería de filigrana de Mérida	 Joyería y orfebrería de Taxco	 Joyería de chaquira	 Canastas de mimbre, ópalos y hierro forjado
 Fibras vegetales	 Ayates de ixtle	 Morrales de ixtle	 Cestería seri	 Cestería de palmilla y sotol
 Cartonería y papel	 Piñatas	 Judas y calaveras	 Máscaras ceremoniales de La Judea	 Del Nayar, Nayarit
 Talabartería	 Piel de venado bordada	 Piel piteada	 Cuera	 Talabartería

Fuente: Elaborado por la Secretaría de Educación Pública (sep) con datos del Sistema de Información Cultural (sic), 2018. Disponible en https://sic.cultura.gob.mx/lista.php?table=artepeMex&disciplina=&estado_id=0 (Consultado en mayo de 2019). | * No se incluye en el sic.



Entidades Federativas



Tu casa se encuentra en una colonia o localidad. Tu localidad pertenece a un municipio y éste forma parte de la entidad donde vives. La organización administrativa del territorio mexicano se da en tres escalas: la más pequeña corresponde a la **localidad**, la intermedia es el **municipio** y concentra a las localidades; la última agrupa a los municipios en un **estado o entidad**.

La manera en la que se organiza administrativamente el territorio nacional facilita su gobernabilidad y la atención a sus diversas necesidades. La división territorial más importante del país es la estatal. México está dividido en **32 entidades federativas**, cada una de ellas es **libre y soberana** porque cuenta con sus propios poderes de gobierno, aunque reconoce al gobierno federal como la máxima autoridad de la nación.

¿En qué estado vives?, ¿cuál es su capital?, ¿cuántos municipios tiene? En los siguientes mapas encontrarás información de cada una de las 32 entidades federativas: extensión territorial, número de municipios, capital, localidades más pobladas, población, aeropuertos, museos, ríos, fauna representativa, puntos turísticos, sitios arqueológicos, actividades económicas y más. Conocer tu entidad te ayudará a valorar su riqueza natural y cultural.

Actividades con los mapas estatales

En este capítulo de tu *Atlas* puedes consultar los mapas de las 32 entidades federativas de nuestro país, los cuales están ordenados alfabéticamente. Para saber más de la entidad donde vives busca el mapa de tu estado, explóralo, observa con atención cada detalle y realiza las actividades que se proponen. No es necesario que hagas todas en un mismo momento, las puedes hacer poco a poco y en el orden que quieras de acuerdo a lo que te interese.

Mi entidad

1. Escribe el nombre de la entidad donde vives: _____
2. Ahora anota cómo se llama la capital del estado: _____
3. Busca el número de municipios y escríbelo:
¿Cómo se llama el municipio donde vives? _____
4. La extensión territorial se refiere al número de km^2 de superficie que tiene la entidad,
¿cuál es la extensión territorial de tu estado? _____

La rosa de los vientos

1. La rosa de los vientos es un elemento del mapa.
Escribe para qué piensas que sirve:

La escala

Coloca una regla o una escuadra graduada sobre la escala gráfica que aparece en el mapa. Mide un centímetro a partir del cero, ahí aparecerá un número, éste indica la cantidad de kilómetros a los que equivale ese centímetro. Por ejemplo, si al medir un centímetro aparece 18 km, esto significa que un centímetro en el mapa equivale a 18 kilómetros en la realidad.



1. Usando la escala, calcula la distancia entre dos lugares de tu entidad:

De	a	hay
De	a	hay

Elementos naturales

Los elementos naturales contenidos en los mapas de las entidades son, por ejemplo, ríos, lagos, lagunas, cascadas, cenotes, cerros, volcanes, flora y fauna, entre otros. ¿Cuáles existen en tu estado?

1. Señala qué elementos naturales encuentras en los puntos cardinales de tu entidad:

En el norte:	_____
En el sur:	_____
En el este:	_____
En el oeste:	_____

2. Elige uno de los elementos naturales cercano a tu localidad e investiga sobre él.

Los habitantes de la entidad

1. Escribe la cantidad de habitantes: _____
2. ¿Quién predomina en la entidad, las mujeres o los hombres? _____
3. ¿Cuál es el grupo de edad más numeroso? Haz un plan de gobierno que atienda las necesidades más importantes de ese grupo de edad.
1. _____
2. _____
4. Ahora identifica las tres localidades más pobladas.
3. _____

Actividades económicas

1. Escribe en el cuadro 5 actividades económicas de tu entidad:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Conoces personas que realicen alguna de estas actividades? Pide que te cuenten sus experiencias.

Turismo

El turismo es una actividad económica que propicia el desarrollo de infraestructura y genera empleos y recursos económicos.

1. Anota cinco puntos turísticos de tu entidad:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. ¿Cuál sitio te gustaría conocer? ¿Por qué?

Elementos culturales

1. Escribe en la tabla el nombre de tres museos, sitios históricos y arqueológicos de tu entidad:

Museos

- 1.
- 2.
- 3.

Sitios históricos

- 1.
- 2.
- 3.

Sitios arqueológicos

- 1.
- 2.
- 3.

Selecciona un museo, un sitio histórico o arqueológico e investiga por qué es importante para tu entidad.

Nuestros vecinos

1. Anota el nombre de las entidades vecinas de tu estado (toma en cuenta que también puede colindar con algún país, océano o golfo).

2. Consulta la extensión territorial de los estados vecinos y anota cuál es el más grande y el más chico:

El más grande es: _____

Anota el nombre de la capital de este estado: _____

El más chico es: _____

Anota el nombre de la capital de este estado: _____

3. ¿Cuál estado vecino es el que tiene más población? _____ ¿Cuál tiene menos? _____

4. Compara el mapa de tu entidad con un estado vecino y escribe tres similitudes y diferencias en el cuadro. Estado elegido para hacer la comparación: _____

Similitudes

- 1.
- 2.
- 3.

Diferencias

- 1.
- 2.
- 3.

Aguascalientes

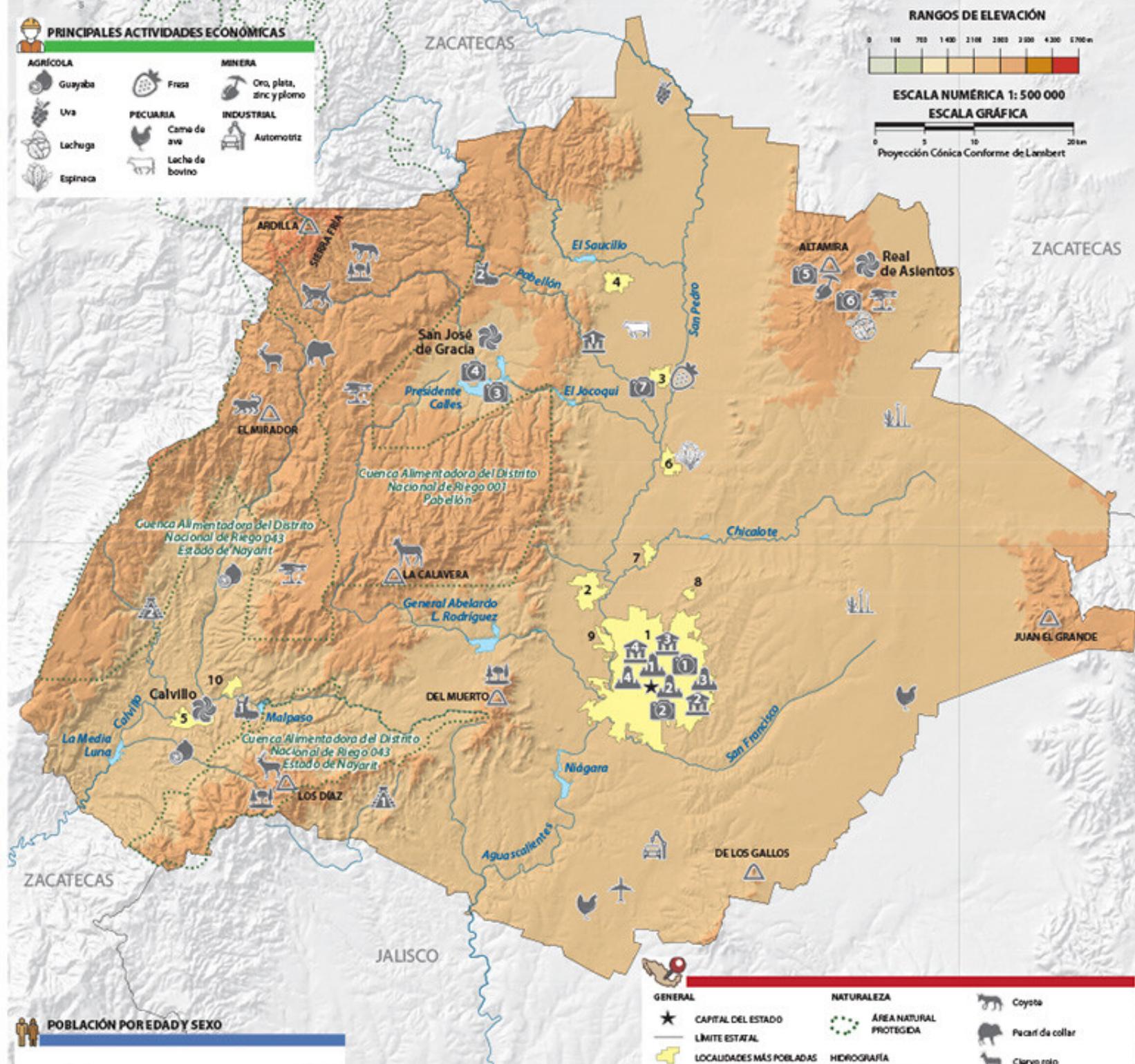


Capital: Aguascalientes
Extensión: 5 615.7 km², 0.3% del territorio nacional
Municipios: 11
Población: 1 425 607 habitantes, 1.1% del total del país

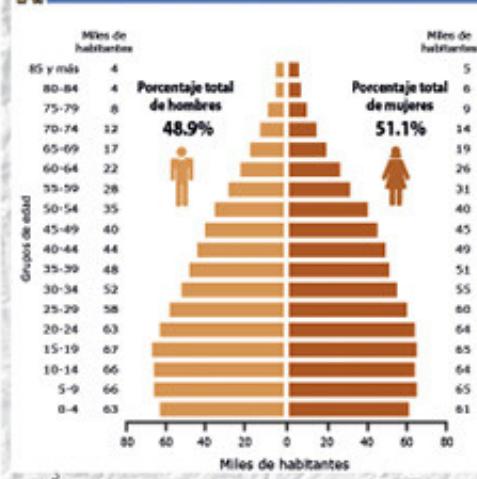


22°

22°



POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Aguascalientes
- 2 Jesús María
- 3 Pabellón de Arteaga
- 4 Rincón de Romos
- 5 Calvillo
- 6 San Francisco de los Romo
- 7 Jesús Gómez Portugal
- 8 La Ribera
- 9 Pocitos
- 10 Ojocaliente

- | | |
|---|---|
| GENERAL | NATURALEZA |
| ★ CAPITAL DEL ESTADO | ● ÁREA NATURAL PROTEGIDA |
| — LÍMITE ESTATAL | ○ Río parenne |
| ■ LOCALIDADES MÁS POBLADAS | ▲ Presa |
| INFRAESTRUCTURA | HIDROGRAFÍA |
| ■ AEROPUERTO/INTERNACIONAL | ■ PRINCIPAL ELEVACIÓN |
| Jalisco Tari | Cerro |
| CULTURA | TURISMO |
| ■ MUSEO | ■ FUNTO TURÍSTICO |
| 1. De la Insurgencia de Pabellón de Hidalgo | 1. Exedra |
| 2. De Aguascalientes | 2. Jardín de San Marcos |
| 3. José Guadalupe Posada | 3. Santuario del Cristo Rojo |
| 4. Escárnega | 4. Presa Presidente Calles |
| SITIO ARQUEOLÓGICO | 5. Mina Real de Asientos |
| 1. Pinturas rupestres el Ocote | 6. Ex Convento del Señor del Tapozán |
| 2. Pinturas rupestres el Tapozán | 7. Ex-Hacienda de San Luis de Letras |
| SITIO HISTÓRICO | ECOSISTEMA |
| 1. Teatro Morelos | ● Bosque templado |
| 2. Palacio de Gobierno | ■ Matorral |
| 3. Antigua Estación de Ferrocarril | ● Pastizal |
| 4. Templo de San Marcos | FAUNA |
| | ● Puma |
| | ● Venado |
| | ● Gato montés |
| | FUEGO MÁGICO |
| | ■ Fuego |
| | TURISMO DEPORTIVO |
| | 1. Cañón y presa de Malpaso, ecoturismo y turismo de aventura |
| | 2. Túnel de Potrerillo, ecoturismo |

102°

116°

114°

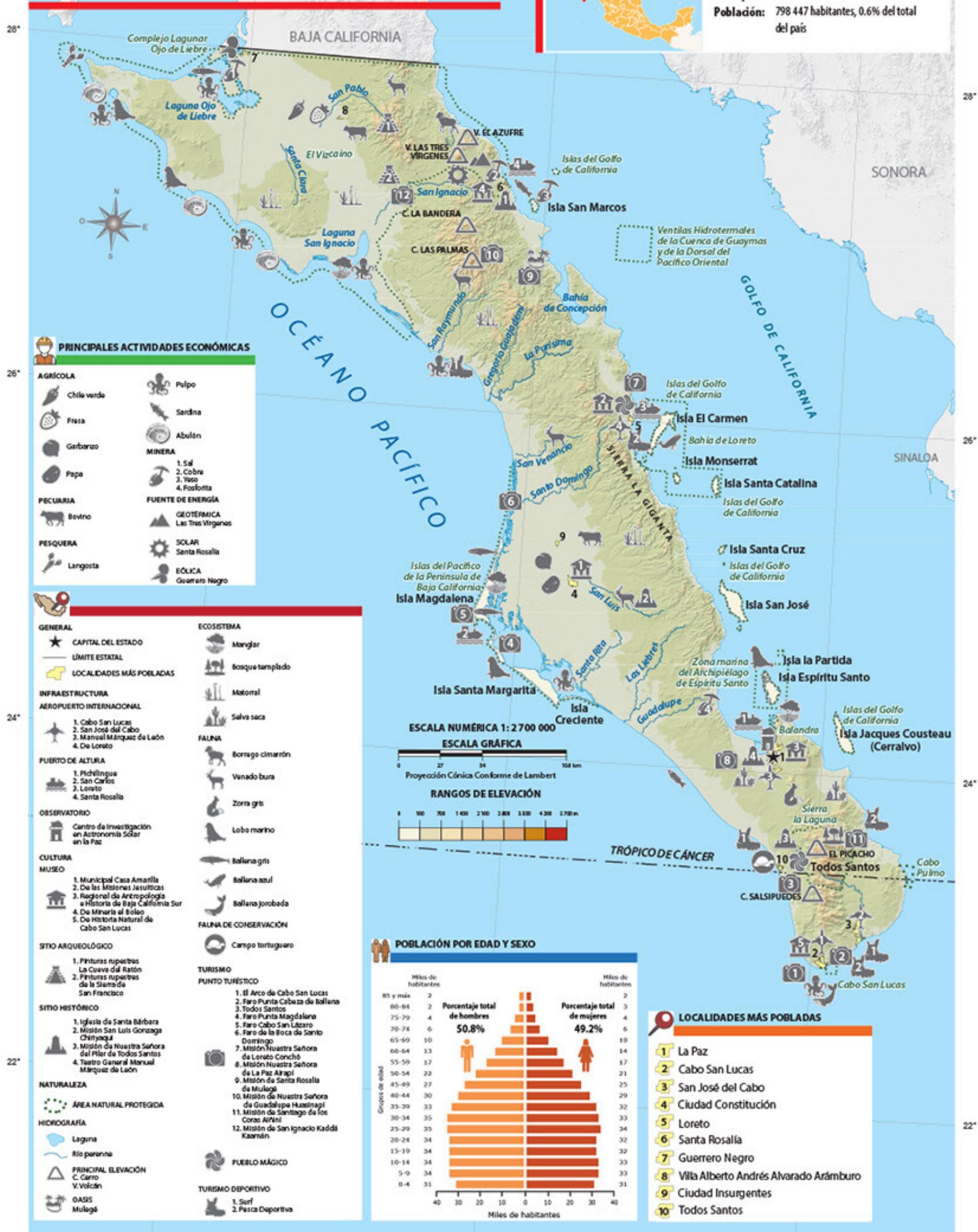
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Baja California



Baja California Sur

Capital: La Paz
Extensión: 73 909.4 km², 3.8% del territorio nacional
Municipios: 5
Población: 798 447 habitantes, 0.6% del total del país

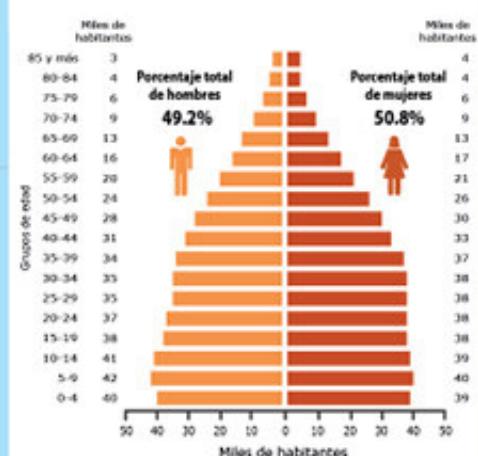


Campeche



RANGOS DE ELEVACIÓN
0 300 700 1100 1500 1900 2300 2700 3100 3500 3900 4300 4700 m
ESCALA NUMÉRICA 1:1 750 000
ESCALA GRÁFICA
0 17.5 35 52.5 70 km
Proyección Cónica Conforme de Lambert

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



GOLFO DE MÉXICO

Capital: San Francisco de Campeche
Extensión: 57 484.9 km², 2.9% del territorio nacional
Municipios: 12
Población: 928 363 habitantes, 0.7% del total del país



PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS	
AGRICOLA	PESQUERA
AZUCAR	Palpo
PITAHAYA	Carmán
TOMATE	MINERA
PECUARIA	Extracción de petróleo
MIEL	INDUSTRIAL
INGENIO AZUCARERO	

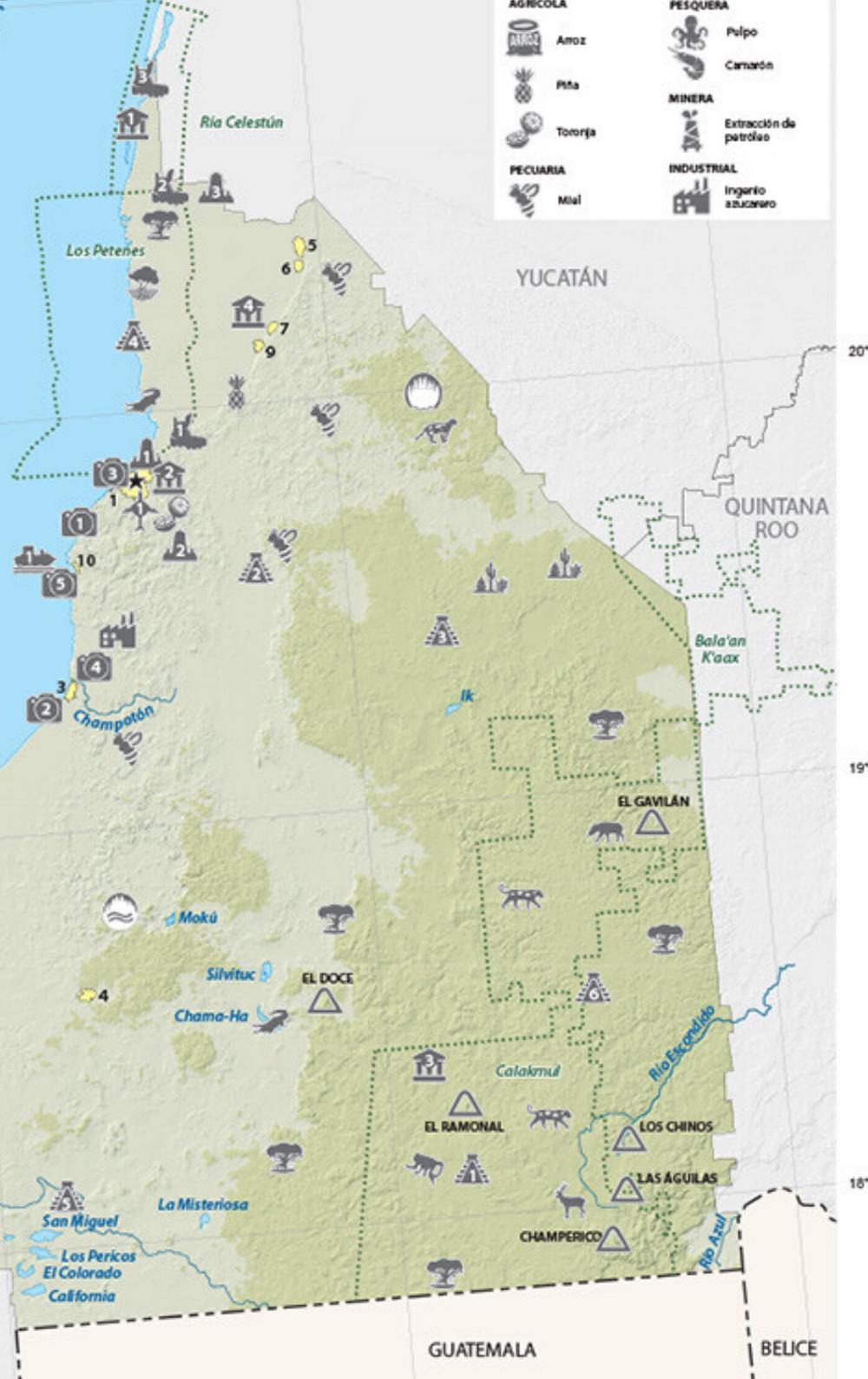
YUCATÁN

QUINTANA ROO

EL GAVILÁN

BELICE

GUATEMALA



GENERAL

★ CAPITAL DEL ESTADO

— LÍMITE INTERNACIONAL

— LÍMITE ESTATAL

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

INFRAESTRUCTURA

AEROPUERTO INTERNACIONAL

1. Ingeniero Alberto

2. Acuña Ongay

3. De Ciudad del Carmen

PUERTO DE ALTURA

1. Seybaplaya

2. Isla del Carmen

CULTURA MUSEO

1. Pedro Infante

2. Arqueológico de Campeche

3. De la Naturaleza

y Arqueología de Calakmul

4. Arqueológico del Camino Real

de Hecelchakán

SITIO ARQUEOLÓGICO

1. Calakmul

2. Edzna

3. Hochob

4. Isla Juana

5. El Tigre

6. Bacán

SITIO HISTÓRICO

1. Ciudad Histórica Fortificada

de Campeche y

Fuerte de San Miguel

2. Hacienda Uxeyamón

3. Ex-Hacienda Tanquiché

NATURALEZA

ÁREA NATURAL PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

Lago o laguna

Río paralelo

PRINCIPAL ELEVACIÓN

Cerro

CASCADA

Salto Grande

CENOTE

Miguel Colorado

CUEVA, GRUFA

Grutas de Itzamá-Xunán

ECOSISTEMA

Selva seca

Selva húmeda

Manglar

FAUNA

Típiz

Jaguar

Cocodrilo de pantano

Delfín nariz de botella

Tigre

Mono aullador

Vanado cola blanca

Manatí

TURISMO

PUNTO TURÍSTICO

1. Playa Bonita

2. Champotón

3. Malecón de San Francisco

de Campeche

4. Playa Boca del Río

5. Balneario popular Payucán

PUEBLO MÁGICO

TURISMO DEPORTIVO

1. Ich Ha Lool Xan,

acoturismo

2. El Remate, ecoturismo

3. El Santuario del Sábalo,

pesca deportiva

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

1. San Francisco de Campeche

2. Ciudad del Carmen

3. Champotón

4. Escárcega

5. Calkini

6. Dzibalché

7. Hecelchakán

8. Candelaria

9. Pomuch

10. Seybaplaya

20°

19°

18°

17°

21°

20°

19°

18°

17°

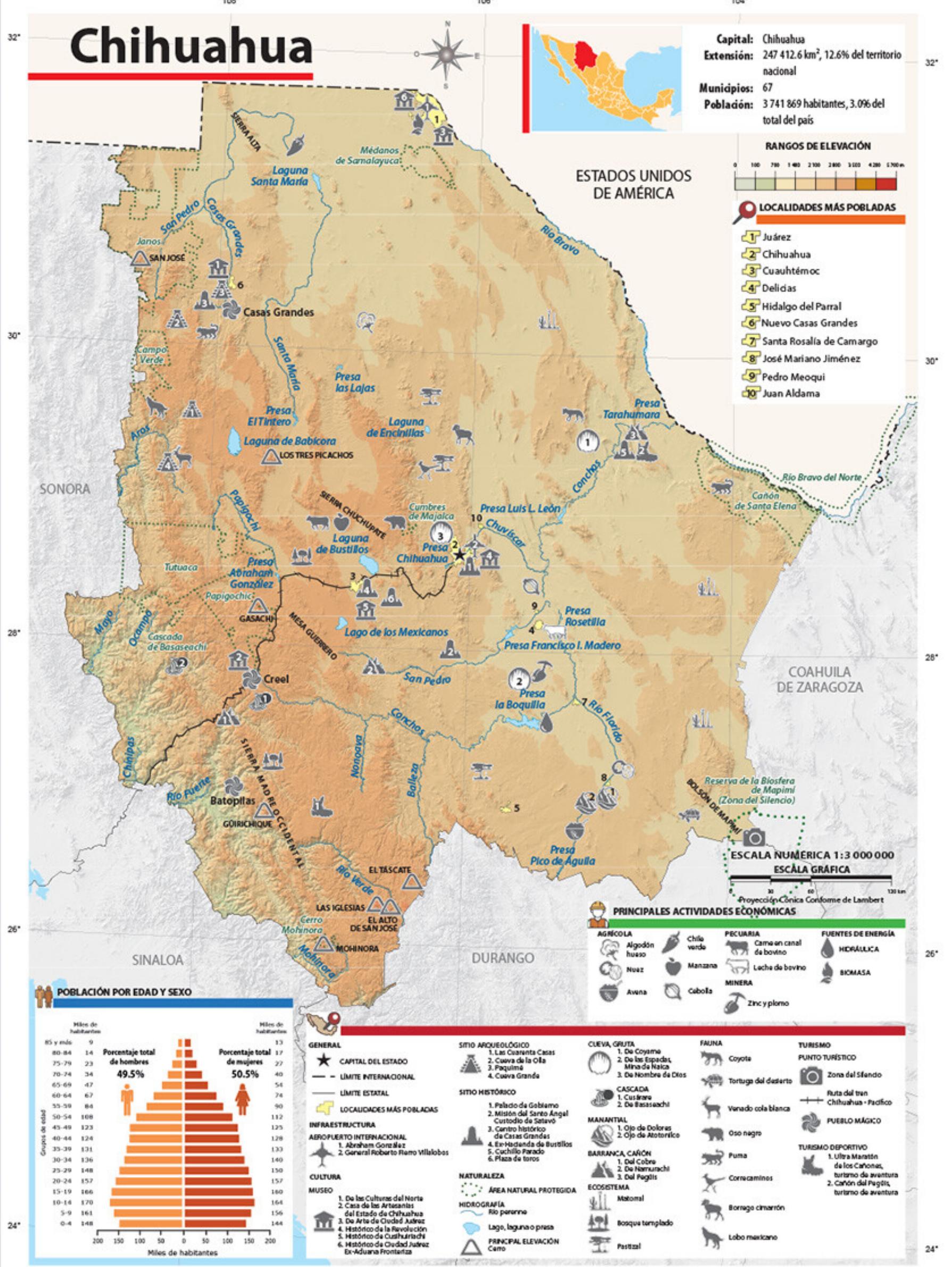
17°

92°

91°

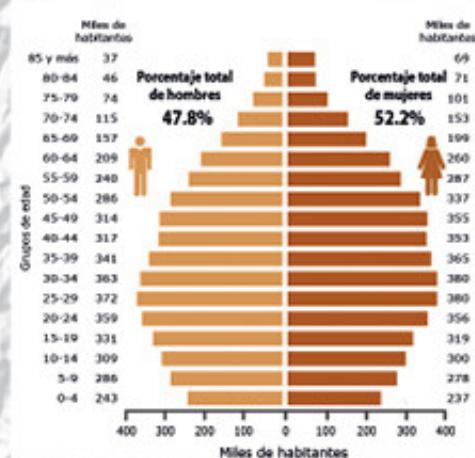
90°

Chihuahua



Ciudad de México

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO

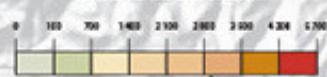


Capital de los Estados Unidos Mexicanos
Extensión: 1 494.3 km², 0.1% del territorio nacional
Demarcaciones territoriales: 16
Población: 9 209 944 habitantes, 7.3% del total del país

DEMARCACIONES MÁS POBLADAS

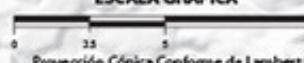
- 1 Iztapalapa
- 2 Gustavo A. Madero
- 3 Álvaro Obregón
- 4 Tlalpan
- 5 Coyoacán
- 6 Cuauhtémoc
- 7 Venustiano Carranza
- 8 Xochimilco
- 9 Benito Juárez
- 10 Azcapotzalco

RANGOS DE ELEVACIÓN



ESCALA NUMÉRICA 1:250 000

ESCALA GRÁFICA



PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	FLORICULTURA
Rompetos	1. Nachebuesa 2. Rose
Nopal	
Amaranto	PECUARIA
Espinaca	Cabeza de oveja
	COMERCIO Y SERVICIOS
	Comercio



GENERAL

- LÍMITE ESTATAL
- DEMARCACIONES MÁS POBLADAS

INFRAESTRUCTURA

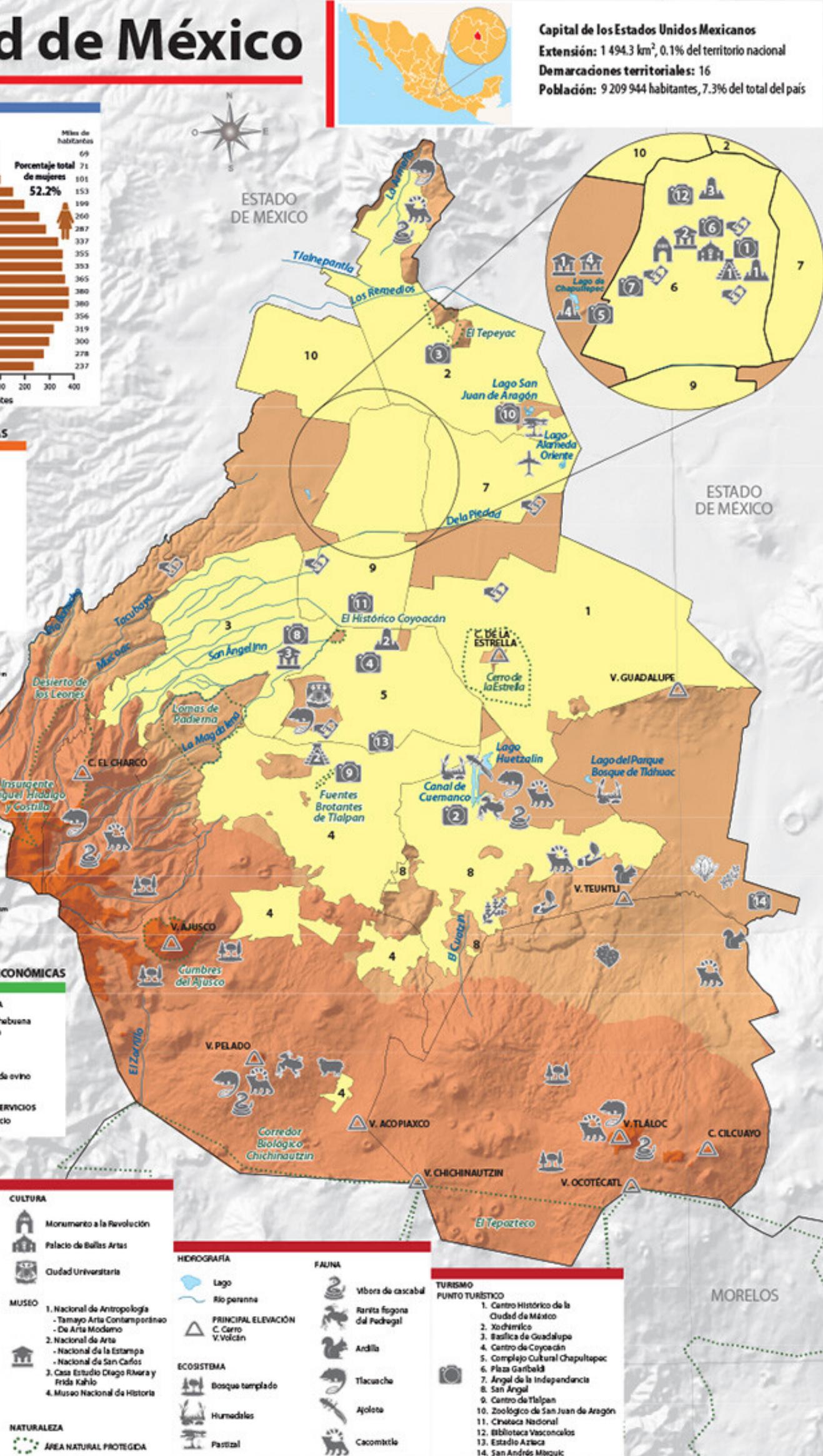
- AEROPUERTO INTERNACIONAL
- Benito Juárez

SITIO ARQUEOLÓGICO

- 1. Templo Mayor
- 2. Cuiculco

SITIO HISTÓRICO

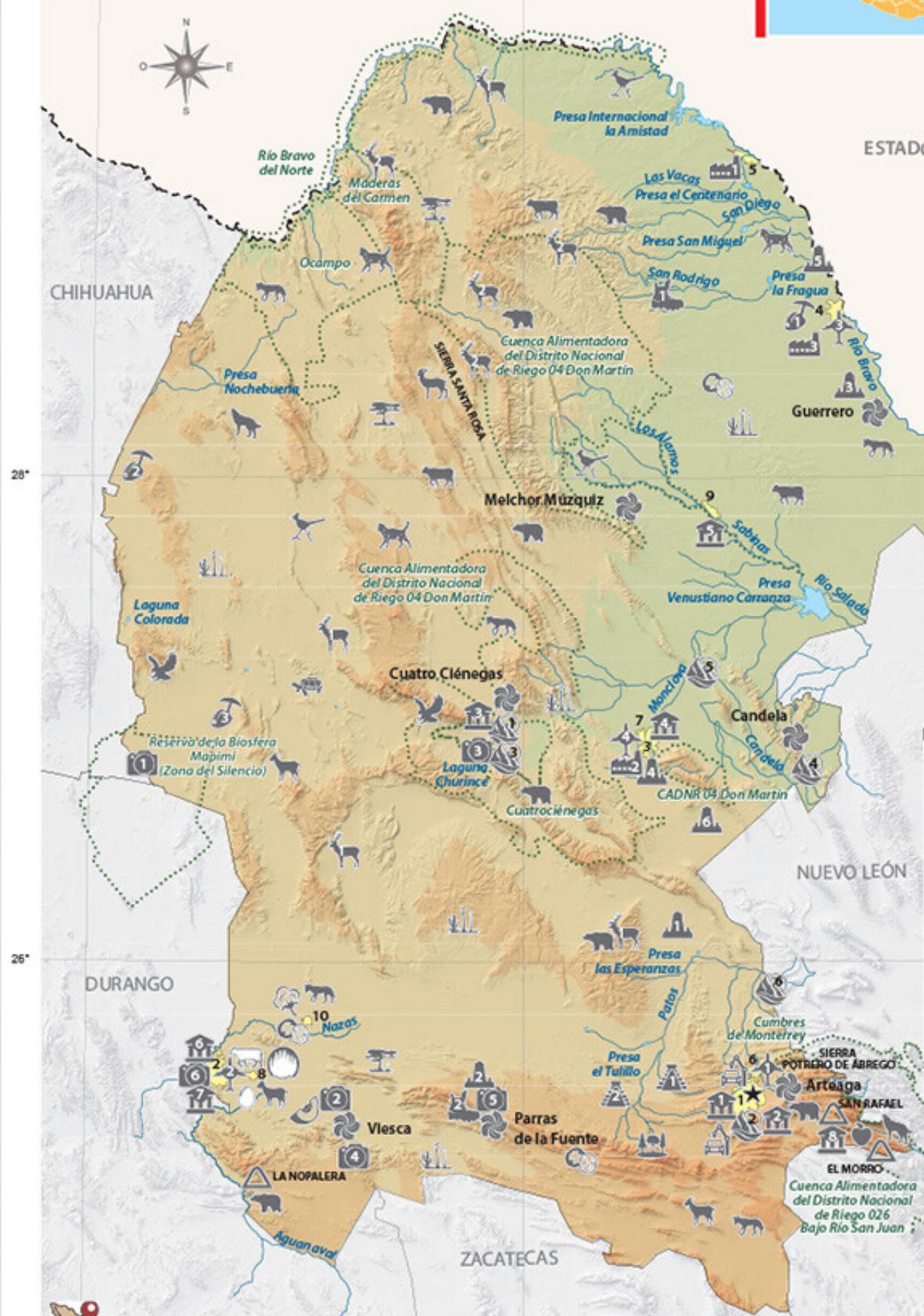
- 1. Palacio Nacional
 - Catedral Metropolitana
 - Antiguo Colegio de San Ildefonso
- 2. Ex-Convento de Churubusco
- 3. Plaza de las Tres Culturas
- 4. Molino del Rey



Coahuila de Zaragoza

Capital: Saltillo
 Extensión: 151 594.8 km², 7.7% del territorio nacional
 Municipios: 38
 Población: 3 146 771 habitantes, 2.5% del total del país

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA



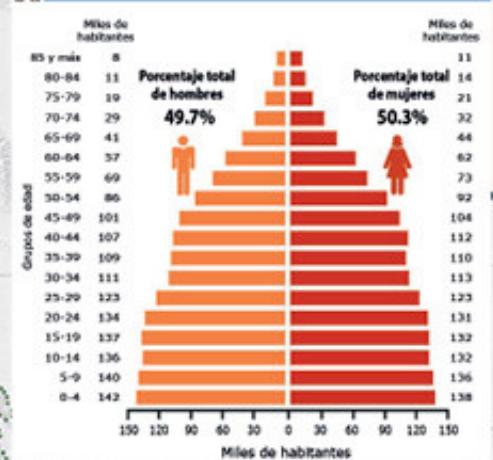
LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Saltillo
- 2 Torreón
- 3 Monclova
- 4 Piedras Negras
- 5 Ciudad Acuña
- 6 Ramos Arizpe
- 7 Frontera
- 8 Matamoros
- 9 Sabinas
- 10 San Pedro

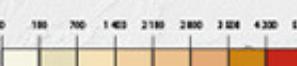
ESCALA NUMÉRICA 1:2 600 000
 ESCALA GRÁFICA

Proyección Cónica Conforme de Lambert
 30° 28° 26° 24° 22° 20° 18° 16° 14° 12° 10° 8° 6° 4° 2° 0°

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



RANGOS DE ELEVACIÓN



PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

GENERAL

- ★ CAPITAL DEL ESTADO
- LÍMITE INTERNACIONAL
- LÍMITE ESTATAL
- LOCALIDADES MÁS POBLADAS
- AEROPUERTO INTERNACIONAL
- 1. Plan de Guadalupe
- 2. Francisco Sarabia
- 3. Piedras Negras
- 4. Venustiano Carranza
- CULTURA
- MUSEO
- 1. De las Aves
- 2. Del Diente
- 3. Casa Venustiano Carranza
- 4. De Coahuila y Texas
- 5. Francisco Villa
- 6. Casa del Camino
- 7. Regional de la Laguna
- 8. De las Moradas

SITIO ARQUEOLÓGICO

1. Zona de fósiles de dinosaurios Rancho Colorado
2. Petróglifos Valle de Nabor Carrillo

SITIO HISTÓRICO

1. Hacienda Plan de Guadalupe
2. Ex-Hacienda Caso Madero
3. Misión de San Bernardo
4. Estación de Famocan
5. Presidio de Monclova Viejo
6. Prendimiento de Miguel Hidalgo y Costilla

NATURALEZA

- AREA NATURAL PROTEGIDA
- Lago, laguna o presa
- Río parenne

- ▲ PRINCIPAL ELEVACIÓN
- Cerro

MANANTIAL

1. Poza Azul
2. Cañón de San Lorenzo
3. Poza de la Sacra
4. Balneario Las Lajas
5. Aguas Termales Estación Hermosas
6. Las Termas de San Joaquín

CUEVA, GRUTA

- Dul Tabaco

ECOSISTEMA

- Matorral
- Bosque templado
- Pastizal

FAUNA

- Coyote
- Lobo mexicano
- Oso negro
- Gato montés
- Aguila real
- Venado bura
- Venado cola blanca
- Borracho
- Conejo caminos
- Tortuga del desierto

TURISMO

- FUNTO TURÍSTICO
- 1. Zona del Silencio
- 2. Dunas de Bilbao
- 3. Dunas de Vieso
- 4. Procesión del Silencio
- 5. Cerro Iglesia del Santo Madero
- 6. Vacarudos Cerro de las Nubes

PUEBLO MÁGICO

- 1. Rancho Tío Tacho, ecoturismo
- 2. Cañón de la Lima, turismo de aventura

AGROCOLA

- Algodón
- Maíz
- Nuez
- Manzana

MINERA

- 1. Carbón
- 2. Hierro
- 3. Sulfatos

INDUSTRIAL

- Automotriz

PECUARIA

- 1. Maquiladora Electrónica
- 2. Metallurgia
- 3. Cárnicas
- Cabeza en canal de bovino
- Leche de bovino
- Cabeza de caprino
- Huevo

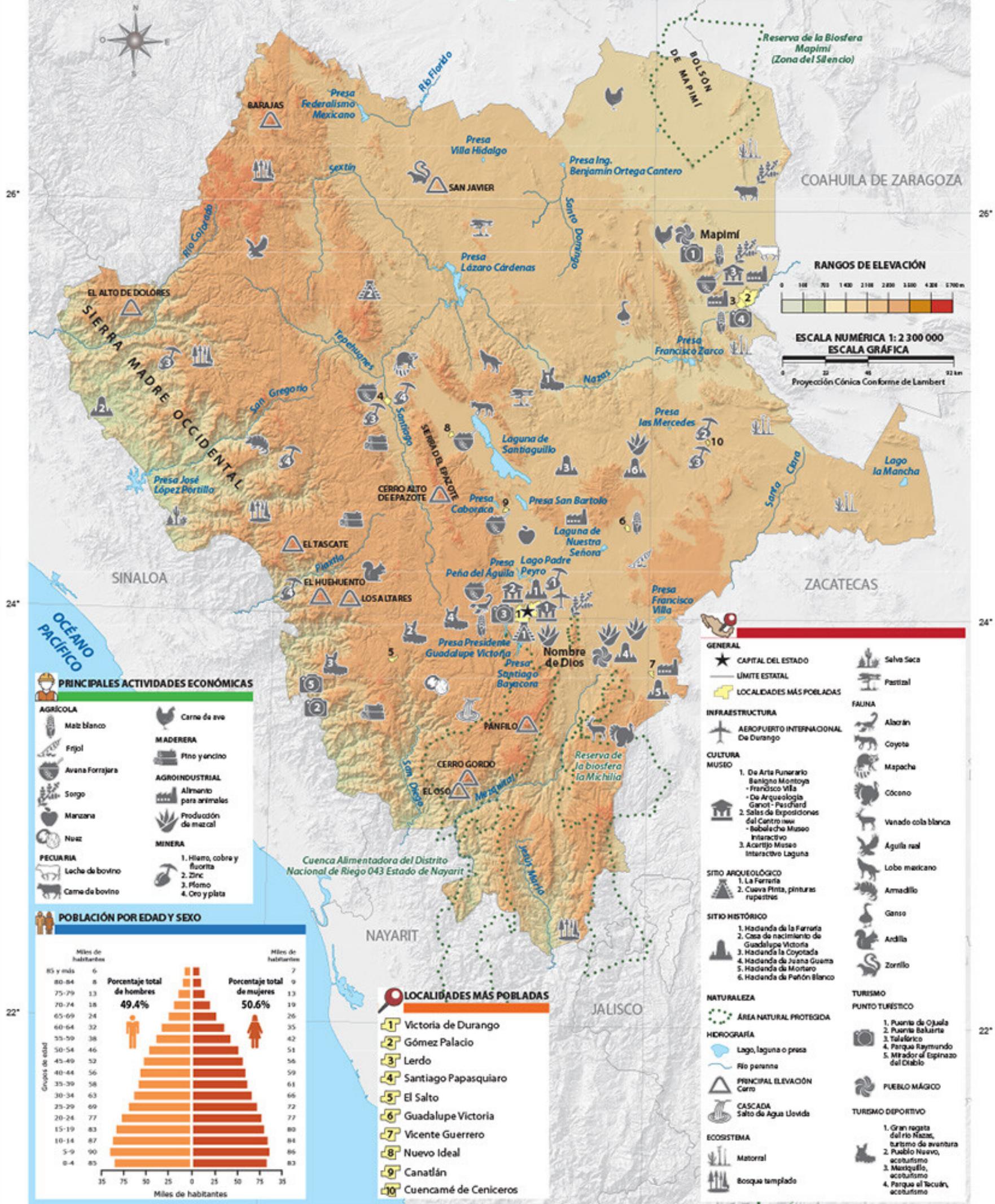
Durango

106°

104°

CHIHUAHUA

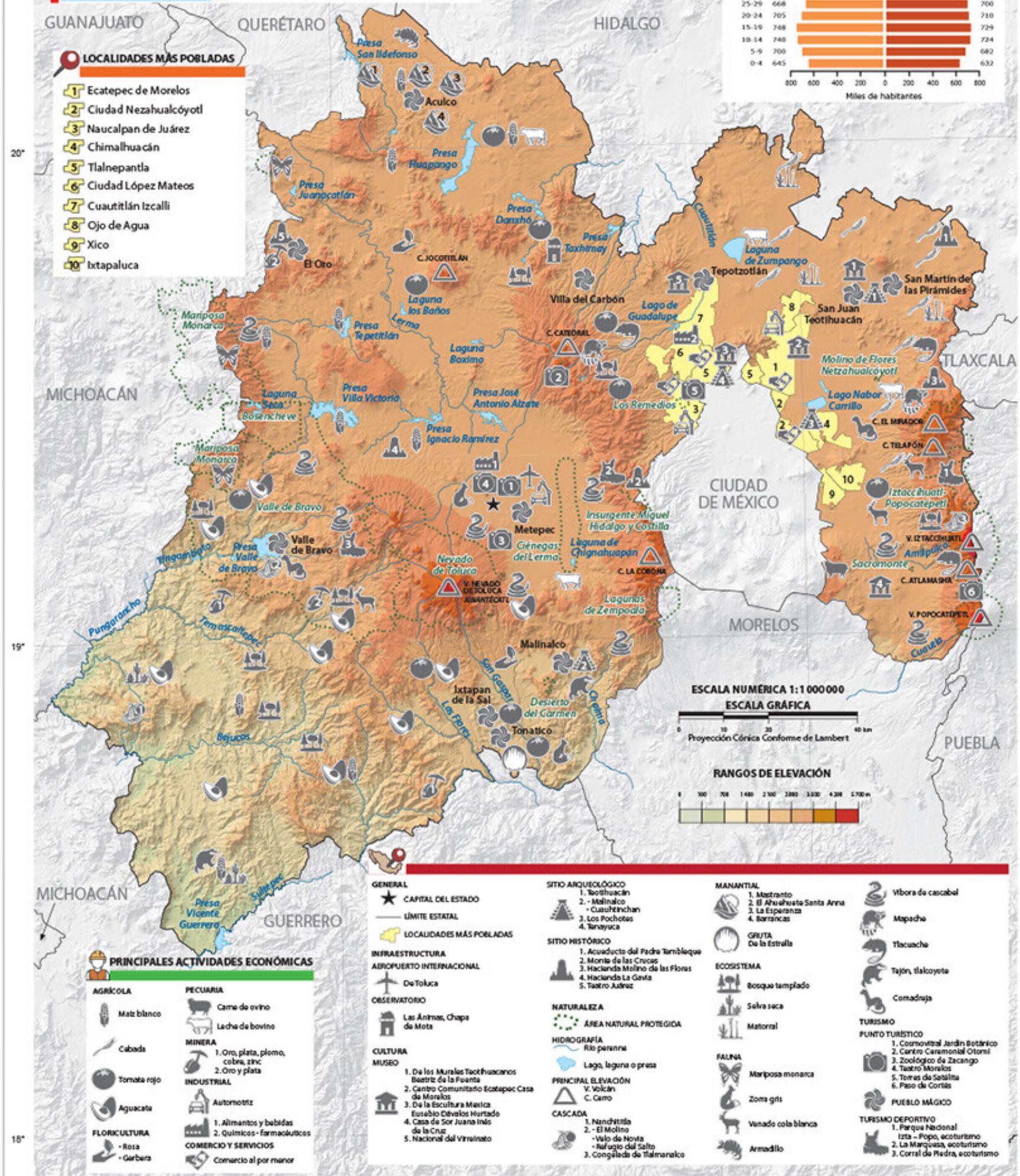
Capital: Victoria de Durango
 Extensión: 123 364.0 km², 6.3% del territorio nacional
 Municipios: 39
 Población: 1 832 650 habitantes, 1.5% del total del país



Estado de México



Capital: Toluca de Lerdo
Extensión: 22 351.8 km², 1.1% del territorio nacional
Municipios: 125
Población: 16 992 418 habitantes, 13.5% del total del país



102°

101°

100°

Guanajuato

AGUASCALIENTES

ZACATECAS

SAN LUIS POTOSÍ

22°

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 León de los Aldama
- 2 Irapuato
- 3 Celaya
- 4 Salamanca
- 5 Silao de la Victoria
- 6 San Francisco del Rincón
- 7 Valle de Santiago
- 8 San Miguel de Allende
- 9 Guanajuato
- 10 Cortazar



Capital: Guanajuato

Extensión: 30 606.7 km², 1.6% del territorio nacional

Municipios: 46

Población: 6 166 934 habitantes, 4.9% del total del país

JALISCO

QUERÉTARO

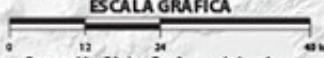
21°

21°

RANGOS DE ELEVACIÓN

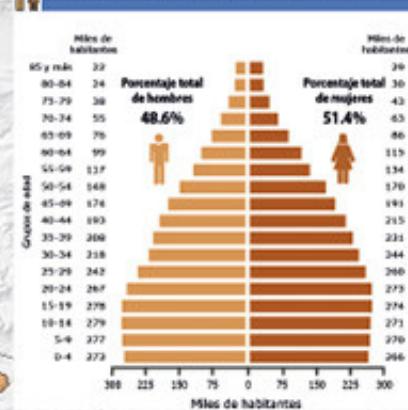


ESCALA NUMÉRICA 1:1 200 000



Proyección Cónica Conforme de Lambert

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



20°

20°



GENERAL

- ★ CAPITAL DEL ESTADO
- LÍMITE ESTATAL
- 🟡 LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- ✈ AEROPUERTO INTERNACIONAL Del Bajío
- 🏛️ OBSERVATORIO La Azotea

CULTURA

- MUSEO
 - 1. Regional de Guanajuato.
 - La Alhóndiga de Granaditas
 - De Hito de Mineral de Pozos
 - 2. De Arte e Historia de Guanajuato
 - Centro de Ciencias Explora
 - 3. Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología La Nave
 - 4. José y Tomás Chávez Morado
 - Del Automóvil en Guanajuato
 - 5. De la Ciudad Francisco Cossío Muñoz
 - 6. De la Ciudad de Irapuato
 - 7. De la Independencia Nacional
 - Casa Museo José Alfredo Jiménez
 - 8. Casa del Mayordomo de la Canchita
 - La Esquina, Museo del Juguete Popular

- SITIO ARQUEOLÓGICO
 - 1. El Cípote
 - 2. Cata de la Virgen
 - 3. Peralta
 - 4. Plazuelas
 - 5. Arroyo Seco

- SITIO HISTÓRICO
 - 1. Hacienda Comajío
 - 2. Minas adyacentes a la ciudad de Guanajuato
 - 3. Teatro Juárez
 - 4. Ciudad Protectora de San Miguel
 - 5. Santuario de Jesús Nazareno de Atotonilco
 - 6. Ex-Hacienda Jaral de Berrios
 - 7. Ex-Convento Agustino de Fray Juan de Sahagún
 - 8. Casa del Dr. José María Luis Mora
 - 9. Curato de Dolores
 - 10. Ex-Convento Agustino de San Pablo
 - 11. Casa de Allende
 - 12. Casa de Hidalgo,
 - La Francia Chiquita

- PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

- NATURA LEZA
- HIDROGRAFÍA
- ÁREA NATURAL PROTEGIDA
- Lago, laguna o presa
- Río paralelo
- PRINCIPAL ELEVACIÓN
- Cerro

- ECOSISTEMA
- Matorral
- Pártizal
- Bosque templado
- Selva seca

- FAUNA
- Tlacuache
- Zorra
- Zorillo
- Tuza

- Pájaro carpintero
- Tajón
- Venado cola blanca
- Armadillo
- Gato montés
- Vibora de cascabel
- Vibora coralillo
- Vibora chilmonera

- TURISMO
- PUNTO TURÍSTICO
 - 1. Las Salas Luminarias
 - 2. Parque Metropolitano de León
 - 3. Monumento al Pipila
 - 4. Museo de las Momias de Guanajuato
- PUEBLO MÁGICO
- TURISMO DEPORTIVO
 - Parque San Luis de los Agustinos, ecoturismo

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRÍCOLA	Carne de ave
Agave	Huevo
Fresa	Carne de ovino
Brócoli	
Espinaca	Oro y plata
Ajo	INDUSTRIAL
Lechuga	Automotriz
PECUARIA	Vinícola
Leche de bovino	1. Calzado
Carna de porcino	2. Refinería
	3. Textil

102°

101°

100°

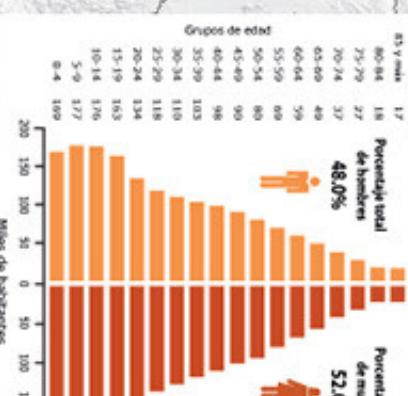
Guerrero

38

Capital: Chileancino de los Ríos



Extensión: 63 595,9 km², 3,2% del territorio nacional



A topographic map of the central Mexican plateau, specifically the Puebla-Tlaxcala area. The map shows various mountain ranges, including the Sierra de Puebla and the Sierra de Tlaxcala. A prominent peak, Cerro del Chalma, is marked with a large 'G' and a shaded area. The city of Puebla is labeled 'PUEBLA'. A river, the Río Grande, flows through the valley. The map includes a north arrow and a scale bar.

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Acapulco de Juárez
- 2 Chilpancingo de los Bravo
- 3 Iguala de la Independencia
- 4 Zihuatanejo
- 5 Tlapa de Comonfort
- 6 Taxco de Alarcón
- 7 Chilapa de Alvarez
- 8 Zumpango del Río
- 9 Ometepec
- 10 Ciudad Altamirano

Ricardo Mexicano Profundo

Océano Pacífico

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Categoría	Actividad
AGRICOLA	Jiribilla
	Mangú
PECUARIA	Ganado
	Carne de cerdo
PESQUERA	Marlín
	Pulpo
MINERA	1. Hierro
	2. Oro y platino

FUENTES DE ENERGÍA

Categoría	Fuente
HIDRÁULICA	1. La Villa
	2. El General
TERMOELÉCTRICA	1. Presidente Muñoz
	2. El Valle
THERMOELECTRICAL	1. Teodolos
	2. Lascas

Laguna de Corcovado
Laguna de Atarazana
Laguna de Tres Picos
El Volcán
Laguna de Tenorio

102

101

10

30

38

100°

99°

98°

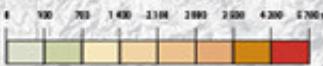
Hidalgo

GUANAJUATO

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Pachuca de Soto
- 2 Tulancingo
- 3 Tizayuca
- 4 Huejutla de Reyes
- 5 Texcoco
- 6 Tepeji del Río de Ocampo
- 7 Actopan
- 8 Fray Bernardino de Sahagún
- 9 Zacualtipán
- 10 Tula de Allende

RANGOS DE ELEVACIÓN



ESCALA NUMÉRICA 1:1 000 000
ESCALA GRÁFICA

0 10 20 30 40 km
Proyección Cónica Conforme de Lambert

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	FLORICULTURA	PECUARIA	MINERA	FUENTES DE ENERGÍA	HIDRÁULICA
Café	Cactus	Cerdo	1. Oro, plata, plomo, zinc y cobre	3. Rio parenne	Zimapán
Avena		Tuna	2. Oro y plata	4. Rio parenne	
Tuna		Cama de ovino	INDUSTRIAL	5. Rio parenne	
Nuez			1. Cementera	6. Rio parenne	
			2. Refinería	7. Rio parenne	
				8. Rio parenne	
				9. Rio parenne	
				10. Rio parenne	



GENERAL

★ CAPITAL DEL ESTADO

— LÍMITE ESTATAL

◆ LOCALIDADES MÁS POBLADAS

CULTURA

MUSEO

1. Colonial del Ex-Convento de San Nicolás Tolentino
2. Arqueológico de Tlapaculco
3. Nacional de la Fotografía
4. Ex-Convento de San Andrés Apóstol
5. De Minería
6. De Medicina Laboral
7. Felipe Ángeles
8. De la Cultura Huasteca
9. Arqueología e Historia de Huitzilapan
10. Sitio Mina de Acosta
11. De Sitio y Centro de Interpretación Mine la Difusión
12. Del Fútbol

SITIO ARQUEOLÓGICO

1. Tula
2. Xihuingo
3. Huipacalco
4. Patlán

SITIO HISTÓRICO

1. Ríojo Monumental de Pachuca
2. Acueducto del Padre Tembleque
3. Museo el Capital
4. Templo y Ex-Convento de los Santos Reyes
5. Templo y Ex-Convento de San Agustín
6. Ex-Convento de San Andrés
7. Ex-Convento de San Miguel Arcángel
8. La Diana Cazadora

NATURALEZA

- ÁREA NATURAL PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

- Laguna o presa

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Cerro

ECOSISTEMA

- GOBER

FAUNA

- Corracaminos

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Lloro huasteco

ECOSISTEMA

- Tejón

FAUNA

- Liobre cola negra

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Babu

ECOSISTEMA

- Vibora de cascabel

FAUNA

- Tigre

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Tejón

ECOSISTEMA

- Matorral

FAUNA

- Pájaro

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Bosque templado

ECOSISTEMA

- Calandria

FAUNA

- Cuervo

99°

98°

99°

98°

Capital: Pachuca de Soto

Extensión: 20 821.4 km², 1.1% del territorio nacional

Municipios: 84

Población: 3 082 841 habitantes, 2.4% del total del país



SAN LUIS POTOSÍ

VERACRUZ

QUERÉTARO

VERACRUZ

ESTADO DE MÉXICO

VERACRUZ

TIJUANA

EL AGUA AZUL

PUEBLA

ZEMPOALA

TLAXCALA

LA PAILA

LA PERUELA

EL JIHUINGO

LAGUNA TECOCOMULCO

LA PAILA

LAGUNA SAN ANTONIO ATOCHA

EL AGUA AZUL

CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO NECAXA

EL CHICO

REAL DE MONTE

MINERAL DEL CHICO

LAS NAVAJAS

EL CHICO

REAL DE MONTE

MINERAL DEL CHICO

EL CHICO

EL CHICO

REAL DE MONTE

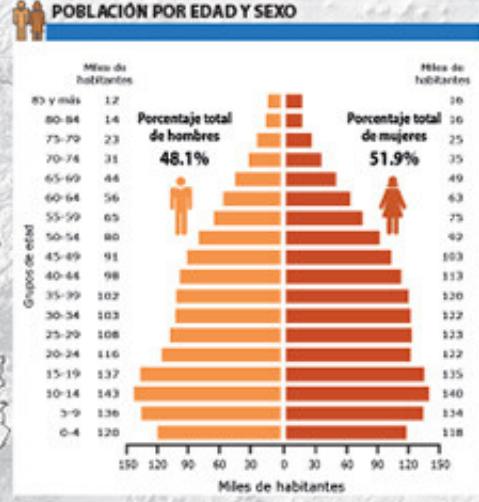
MINERAL DEL CHICO

EL CHICO

MINERAL DEL CHICO

REAL DE MONTE

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



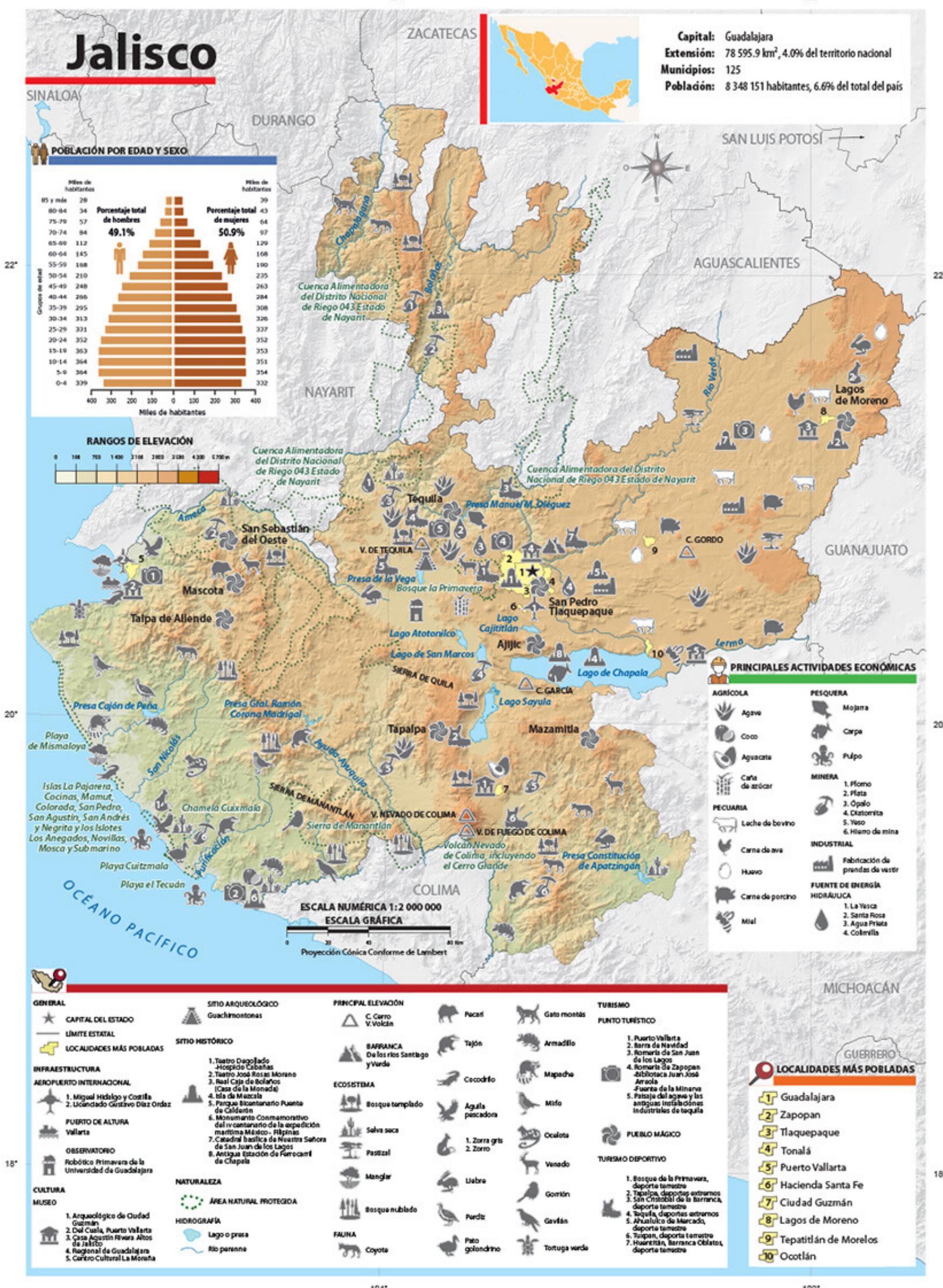
19°

100°

99°

98°

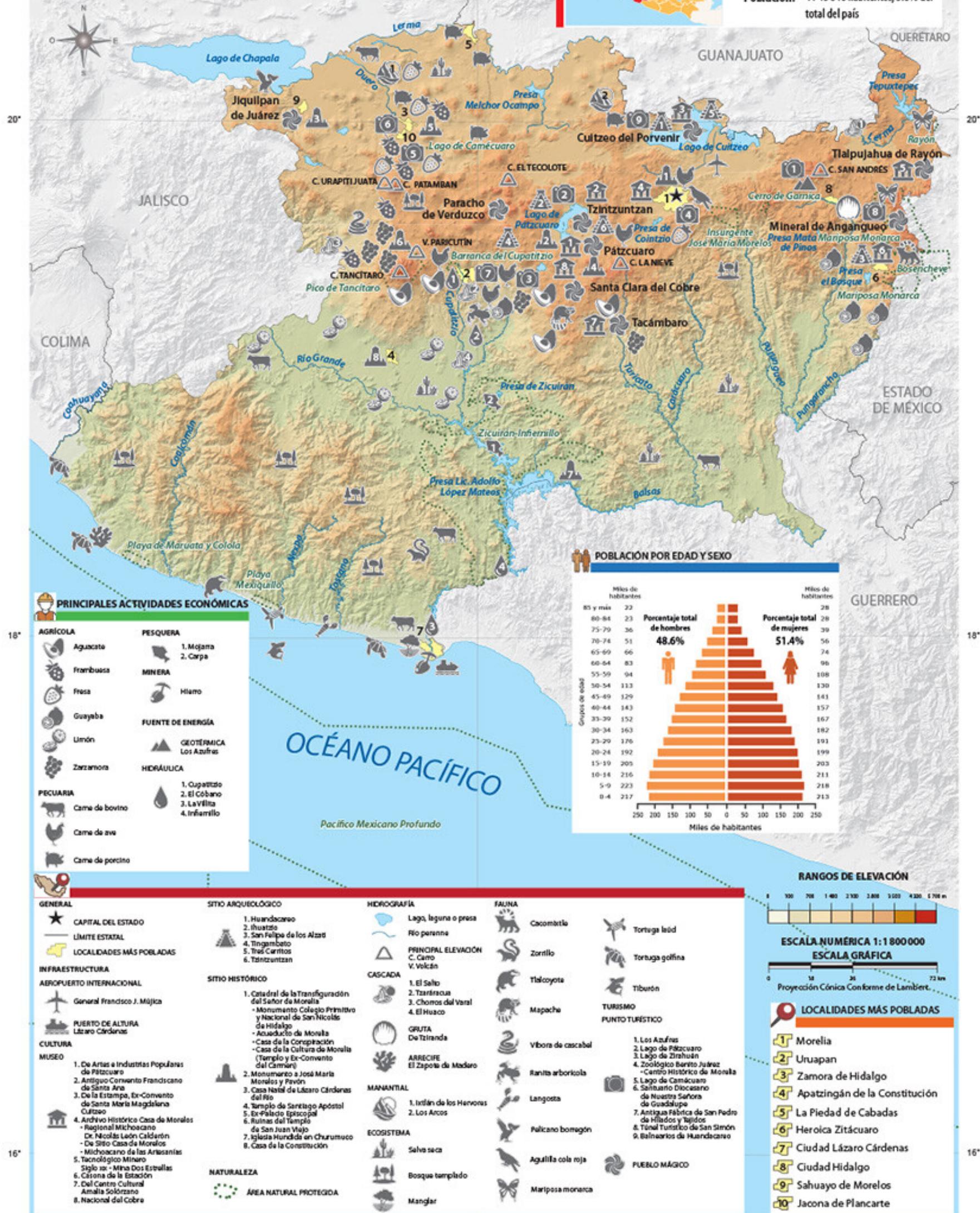
Jalisco



Michoacán

102°

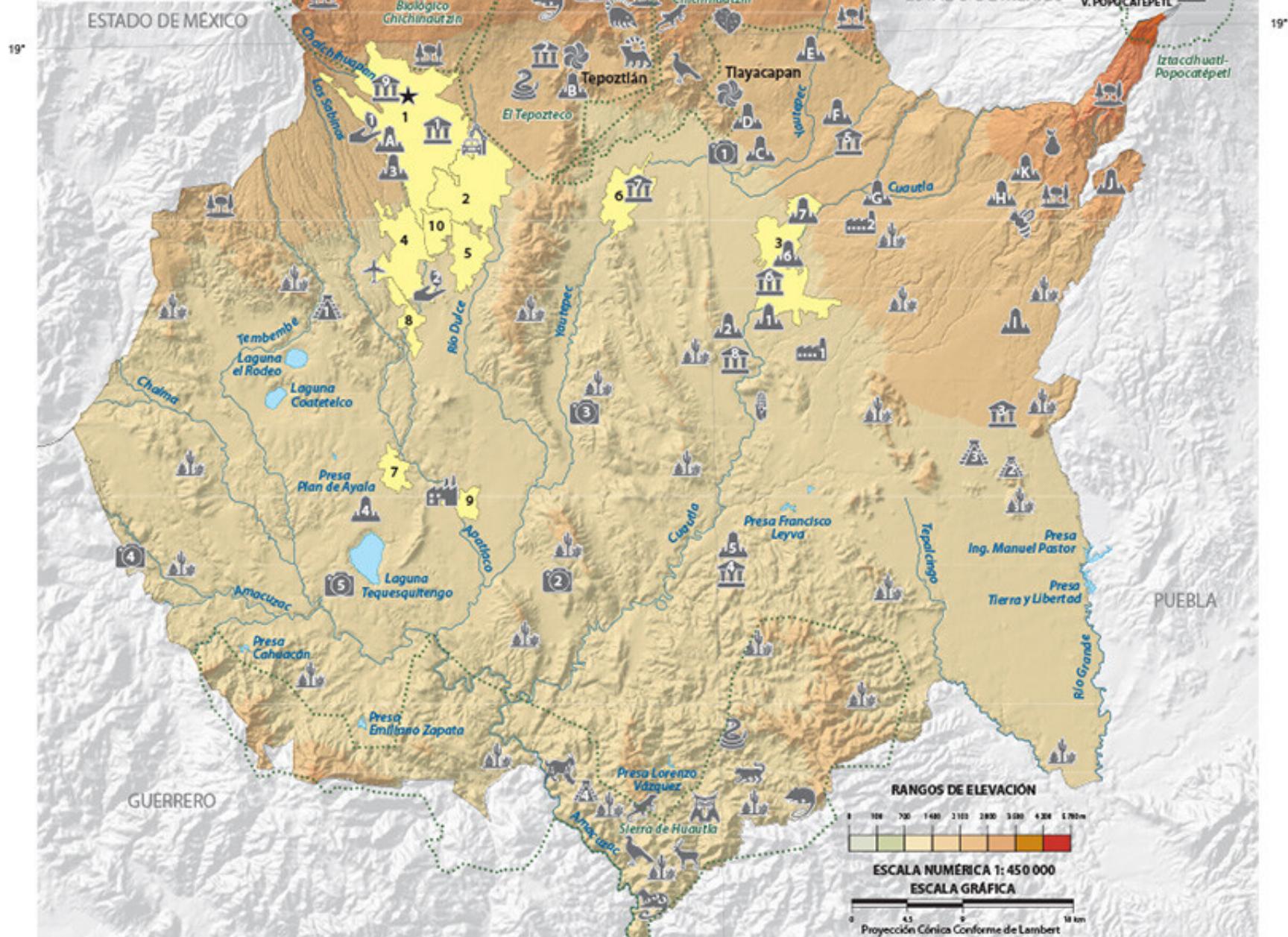
Capital: Morelia
Extensión: 58 598.7 km², 3.0% del territorio nacional
Municipios: 113
Población: 4 748 846 habitantes, 3.8% del total del país



Morelos



Capital: Cuernavaca
Extensión: 4 878.9 km², 0.2% del territorio nacional
Municipios: 36
Población: 1 971 520 habitantes, 1.6% del total del país



GENERAL
CAPITAL DEL ESTADO
LÍMITE ESTATAL

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

INFRAESTRUCTURA
AEROPUERTO INTERNACIONAL

Mariano Matamoros

CULTURA
MUSEO

- Jardín Botánico y de la Medicina Tradicional - Cícladas de Morelos
- Proyecto Ríqueros Sala de Arte Público Siqueiros - La Tolla
- Moreliense de Arte Contemporáneo Juan Soriano
- Moreliense de Arte Popular (www)
- Centro de Documentación Ex-Convento de Tapoztlan
- Mariano Matamoros
- Jardín Botánico y de la Historia Natural Calmecac
- Museo Histórico y Natural 279
- Del Chinal
- Cela Cadena y la Historieta
- Jardín Borda

ZONA ARQUEOLÓGICA
1. Xochicalco
2. Chalcatzingo
3. Las Pilas
4. Chimalaccán

SITIO HISTÓRICO

- Ex-Hacienda de Coahuitla
- Casa de Emiliano Zapata (Anenecuilco)
- Palacio de Cortés
- Hacienda de San José Vista Hermosa
- Ex-Hacienda de Chimalaccán
- Palacio Municipal de Cuautla
- Acueducto de Cuautla
- Ruta de Conventos:
A. La Asunción
B. La Hacienda
C. Santo Domingo de Guzmán
D. San Juan Bautista
E. San Guillermo
F. San Mateo Apóstol
G. San Juan Bautista
H. Santiago Apóstol
- La Inmaculada Concepción
- Santo Domingo de Guzmán
- K. San Juan Bautista

NATURALEZA
ÁREA NATURAL PROTEGIDA
1. Parque Nacional Cumbres de Chimalaccán

HIDROGRAFÍA
Lago, Laguna o presa

Río parana

PRINCIPAL ELEVACIÓN
Cerro V. Volcán

ECOSISTEMA

Bosque templado

Salva seca

FAUNA

Tacolote

Zacatuche

Gallina de monte

Puma

Venado cola blanca

Ucú

Iguana

PUEBLO MÁGICO

Tlacuache

Víbora de cascabel

Ocelote

Cacomitl

Coati

Turismo

PUNTO TURÍSTICO

- Centro Vacacional Ixtapan
- Parque acuático en Tlajololango
- Parque Natural las Estacas
- Zoológico de Tlaxcalco
- Jardín botánico Jardines de México
- Tapoztlan

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



106°

105°

104°

Nayarit

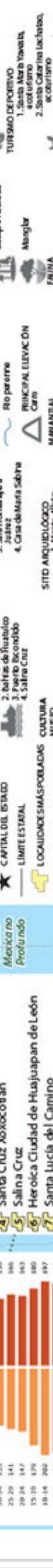


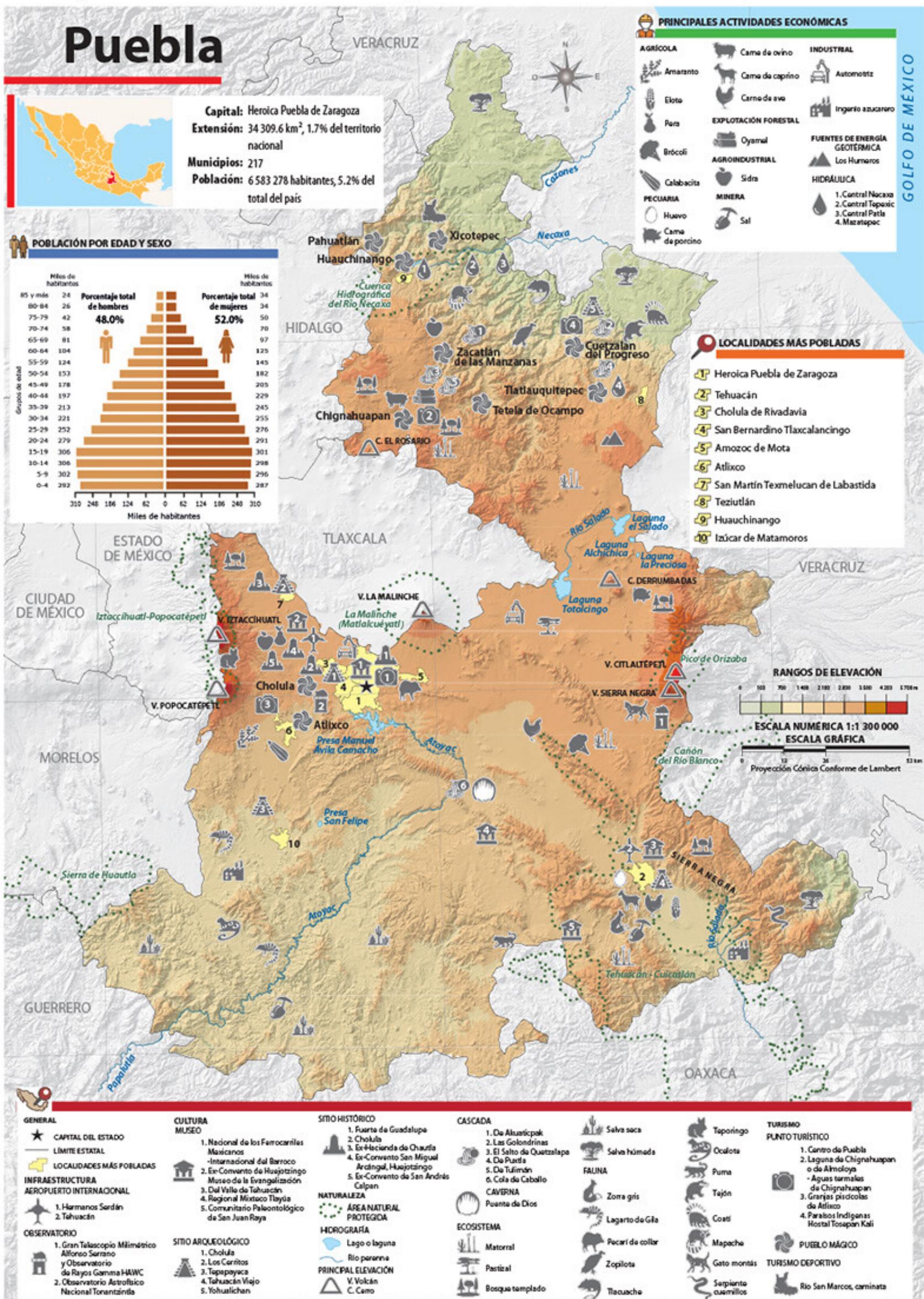
Oaxaca

90°
80°
70°
60°
50°
40°
30°
20°
10°
0°

Oaxaca

Capital:	Oaxaca de Juárez
Extensión:	93 757.6 km ² , 4.8% del territorio nacional
Municipios:	570
Población:	4 132 148 habitantes, 3.36 del total





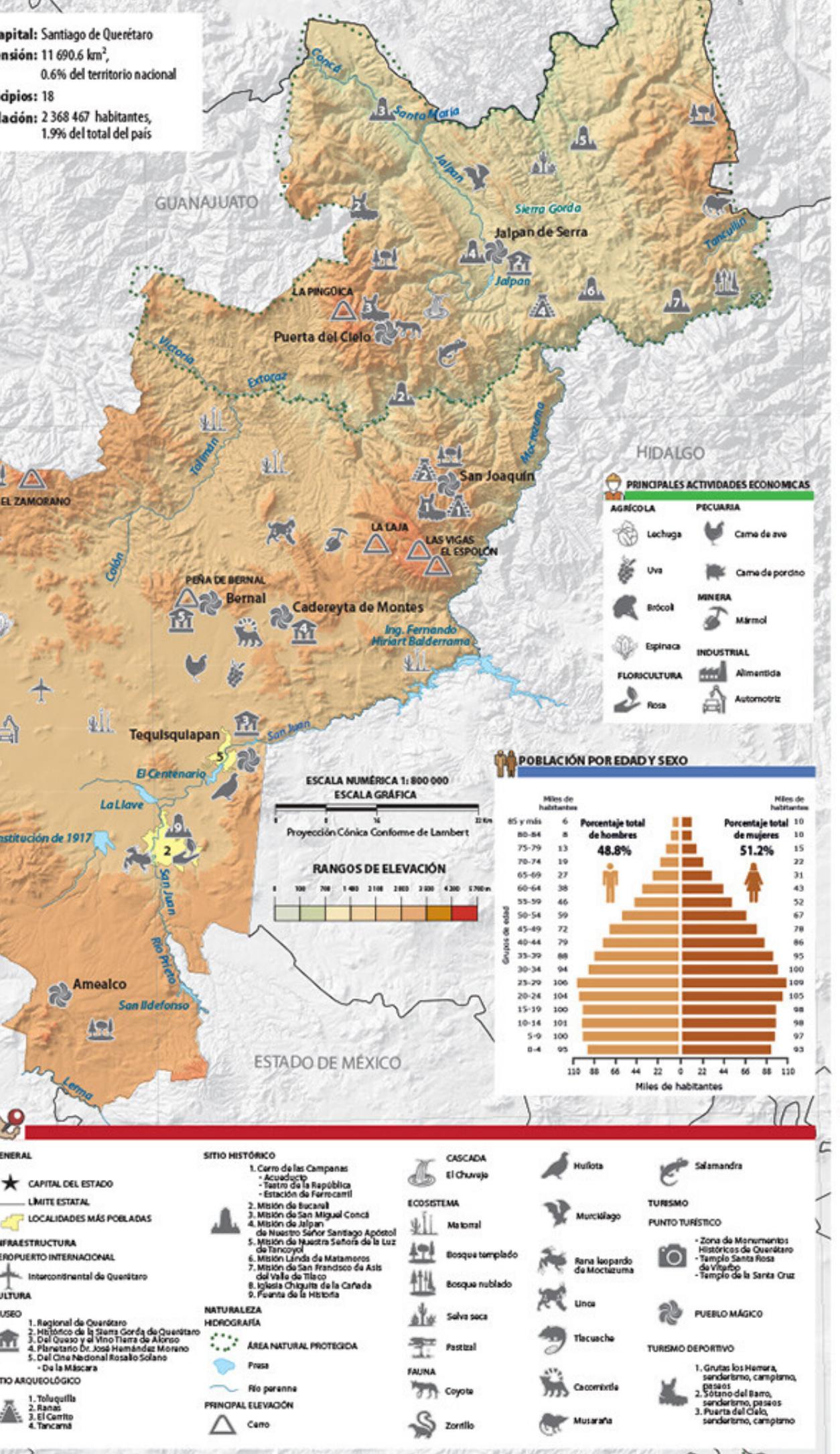
Querétaro



Capital: Santiago de Querétaro
Extensión: 11 690.6 km²,
 0.6% del territorio nacional
Municipios: 18
Población: 2 368 467 habitantes,
 1.9% del total del país

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Santiago de Querétaro
- 2 San Juan del Río
- 3 El Pueblito
- 4 Juriquilla
- 5 Tequisquiapan
- 6 San Pedro Martír
- 7 San José el Alto
- 8 Santa Rosa Jáuregui
- 9 Saldarriaga
- 10 Venceremos



Quintana Roo

GOLFO DE MÉXICO

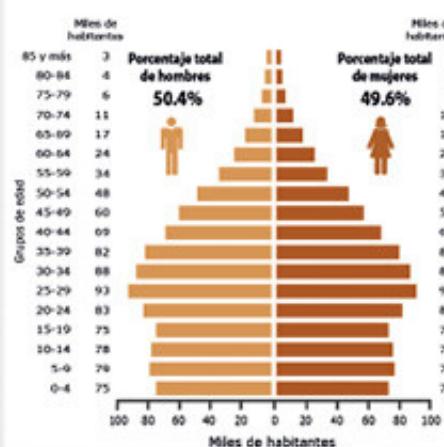
22°

88°



Capital: Chetumal
Extensión: 44 705.2 km², 2.3% del territorio nacional
Municipios: 11
Población: 1 857 985 habitantes, 1.5% del total del país

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



YUCATÁN

MAR CARIBE

20°

18°

16°

20°

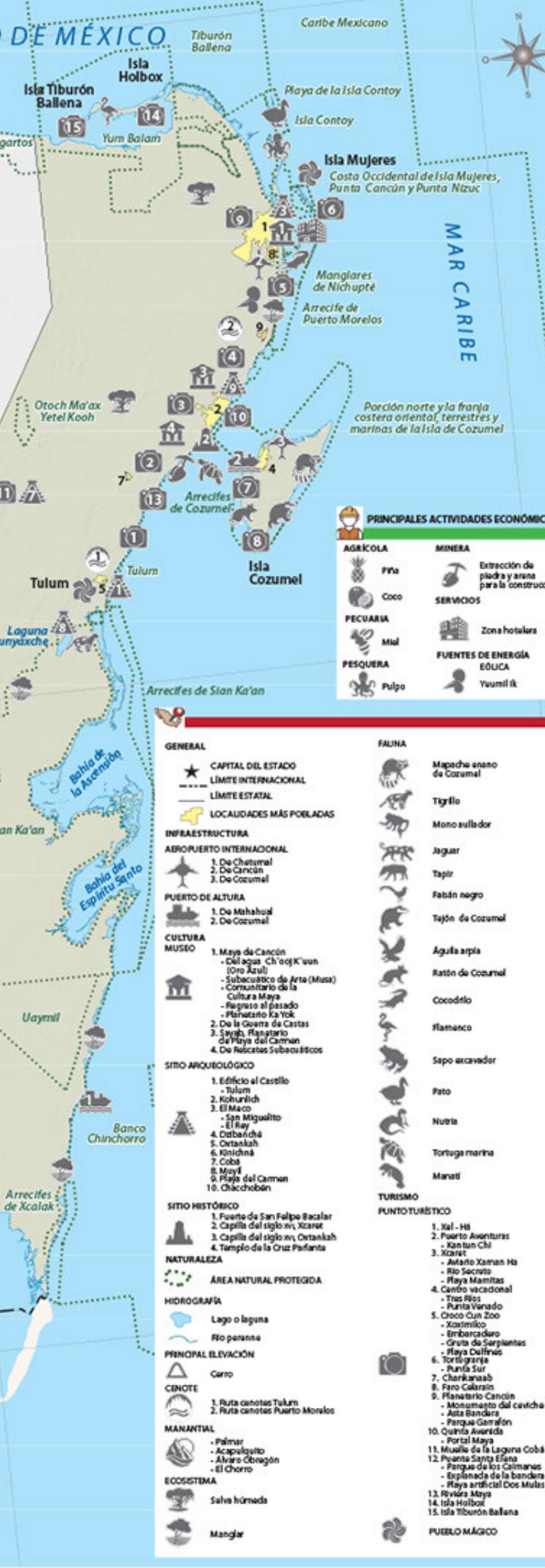
18°

CAMPECHE

RANGOS DE ELEVACIÓN



BELICE



San Luis Potosí

102°

101°

100°

99°

25°

24°

23°

22°

21°

20°

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 San Luis Potosí
- 2 Soledad de Graciano Sánchez
- 3 Ciudad Valles
- 4 Matehuala
- 5 Rioverde
- 6 Ciudad Fernández
- 7 Ebano
- 8 Tamazunchale
- 9 Salinas de Hidalgo
- 10 Tamuín

ZACATECAS

COAHUILA DE ZARAGOZA

NUEVO LEÓN



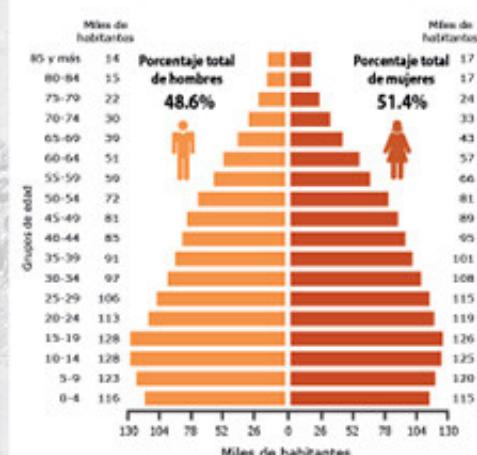
Capital: San Luis Potosí

Extensión: 61 138.0 km², 3.1% del territorio nacional

Municipios: 58

Población: 2 822 255 habitantes, 2.2% del total del país

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



AGUASCALIENTES

Laguna Santa Clara

Laguna el Barril

Laguna el Perdido

Lago la Mesilla

PICACHO LAS HENDIDURAS

Cerro Grande

Real de Catorce

EL FRAILE

Cerro de San Pedro

Cerro del Abra Tanchipa

Presa la Lajilla

Laguna los Patitos

Laguna Palmas Cortadas

Moctezuma

Tampón

Aquilomón

Xilitla

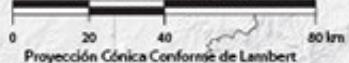
Sierra Gorda

QUERÉTARO

HIDALGO

ESCALA NUMÉRICA 1:2000000

ESCALA GRÁFICA



GENERAL

CAPITAL DEL ESTADO

LÍMITE ESTATAL

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

INFRAESTRUCTURA

AEROPUERTO INTERNACIONAL

CULTURA

MUSEO

SITIO ARQUEOLÓGICO

SITIO HISTÓRICO

NATURALEZA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

SITIO HISTÓRICO

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

CASCADA

CUEVA, GRUCA

ECOSISTEMA

NATURALEZA

ÁREA NATURAL

PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

PRINCIPAL ELEVACIÓN

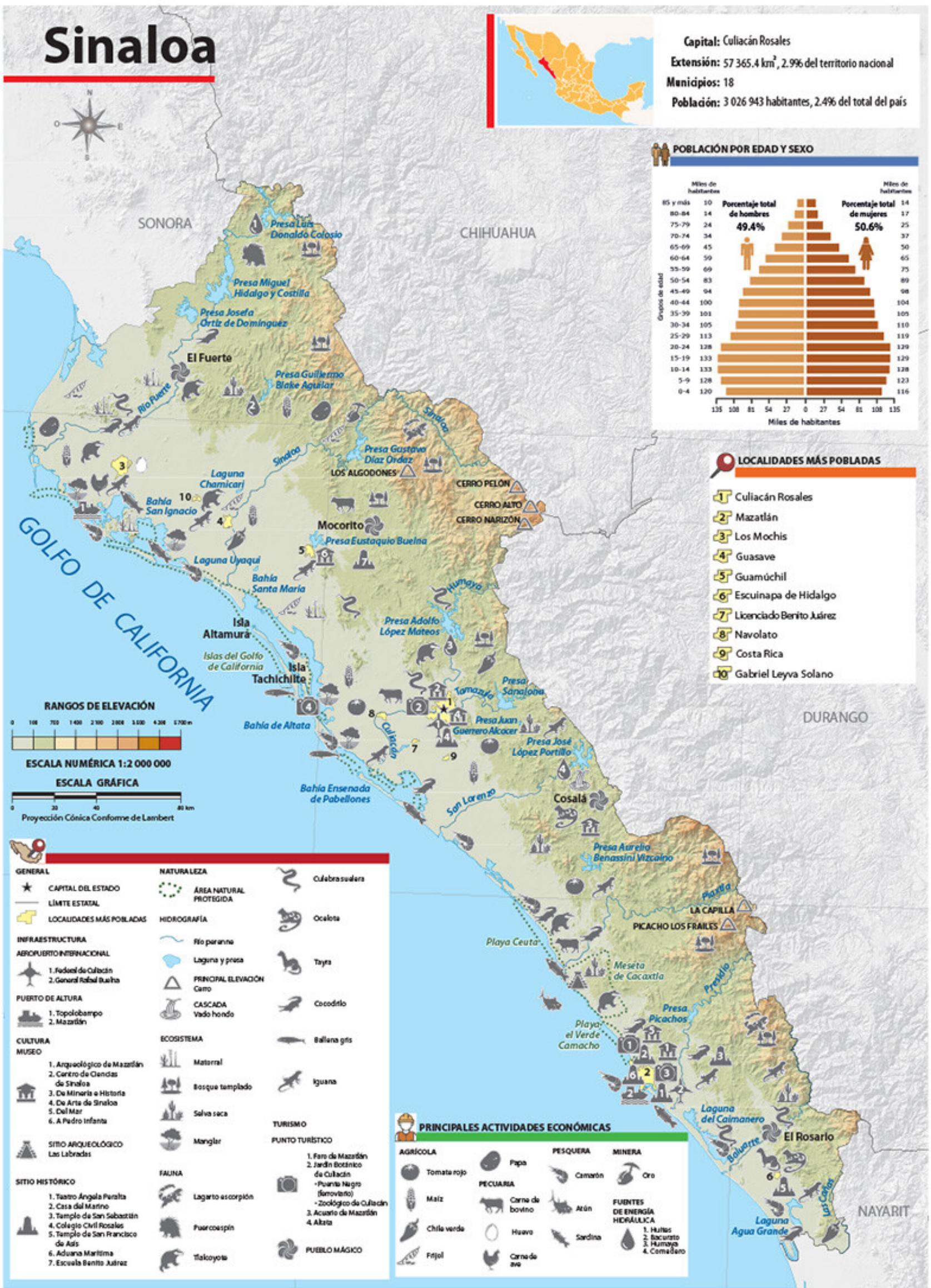
CASCADA

102°

101°

100°

99°



Sonora

114°

112°

110°

34°



ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

32°

Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado



PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	PESQUERA	MINERA
Uva	Ostión	1. Oro
Trigo	Cáscaras	2. Cobre
Calabacita	Sardina	
Papa	Macanilla	
Sandía	Jalapa	

PECUARIA	INDUSTRIAL
Carne de bovino	Automotriz
Carne de porcino	Maquiladoras de electrónica
Carne de cerdo	
Huevo	

FUENTES DE ENERGÍA	HIDRÁULICA
El Novillo	El Novillo

30°

BAJA CALIFORNIA

28°

26°

GOLFO DE CALIFORNIA

Isla San Esteban
Isla Tiburón
Isla San Pedro Martír



Capital: Hermosillo

Extensión: 179 354.7 km², 9.1% del territorio nacional

Municipios: 72

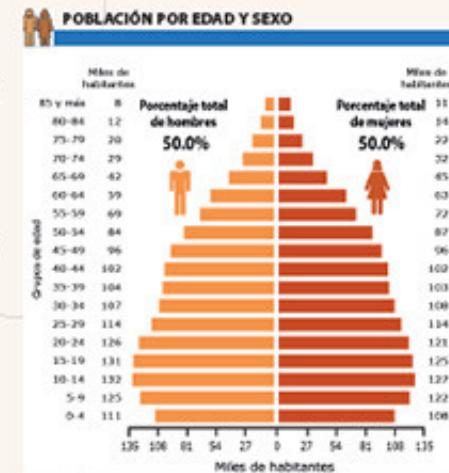
Población: 2 944 840 habitantes, 2.3% del total del país

RANGOS DE ELEVACIÓN



ESCALA NUMÉRICA 1:3 000 000
ESCALA GRÁFICA

Proyección Cónica Conforme de Lambert



Miles de habitantes

Tamaulipas



GENERAL

- CAPITAL DEL ESTADO
- LÍMITE INTERNACIONAL
- LÍMITE ESTATAL
- LOCALIDADES MÁS POBLADAS

INFRA ESTRUCTURA

AEROPUERTO INTERNACIONAL

- Quetzalcoatl
- General Lucio Blanco
- General Servando Carales
- General Pedro José Méndez
- General Francisco Javier Mina

PUERTO DE ALTURA

- De Altamira
- Industrial Herico
- Puerto de Tampico

CULTURA

MUSEO

- De Historia Natural
- Trazos nacionales
- Municipio del Camargo
- Historico de Reynosa
- Del Agradismo Mexicano
- Campaña de Historia Regional
- Regional de Historia
- Historia Natural - Tamix
- De Orlida Centro Interpretativo Ecológico el Chelo
- Arqueológico Adela Pita
- Regional de Antropología a Historia de Aldama

SITIO ARQUEOLÓGICO

- Viejo Padilla
- Balcón de Montezuma
- Los Jaramines
- Cuetzillo

SITIO HISTÓRICO

- Parroquia de Nuestra Señora de Loreto
- Escuela Primaria Apoloeno Felón y Gómez
- Catedral del Sagrado Corazón de Jesús
- Presidencia Municipal de Ciudad Victoria
- Ex-Hacienda La Sauteta
- Casa Cross

NATURALEZA

ÁREA NATURAL PROTEGIDA

HIDROGRAFÍA

- Laguna o Presa

- Río pariente

PRINCIPAL ELEVACIÓN Cerro

CBNRE

- Poza Aldama
- El Zacatón
- Poza Varde

CAÑÓN Cañón del Novillo

ECOSISTEMA

Manglar
Bosque templado
Matorral
Selva seca

FAUNA

Víbora de cascabel
Jaguarundi
Cocodrilo
Zorillo espalda blanca
Tuta
Lagartija conuada taurina
Venado cola blanca

TURISMO

PUNTO TURÍSTICO

- Centro Cultural Tamaulipas
 - Parque Tamaulipas Siglo XXI
 - Zoológico Tamatán
 - Parque Paseo Méndez
- Parque Laguna del Carpintero
- Laguna la Vega Escondida
- Parque la Casa de la Naturaleza
 - Playa Miramar
- Parque Laguna de Champayán
- Parque El Fuerte
- Ex-Hacienda la Mesa
- Santuuario Virgen del Contadero
- Santuuario el Chorrito
- Playa Barra del Tordo
- Playa Tasco
- Playa Topoajes
- Playa la Pezca
- Playa la Carbonera
- Playa Bagdad
- Playa el Monquital

TURISMO DEPORTIVO

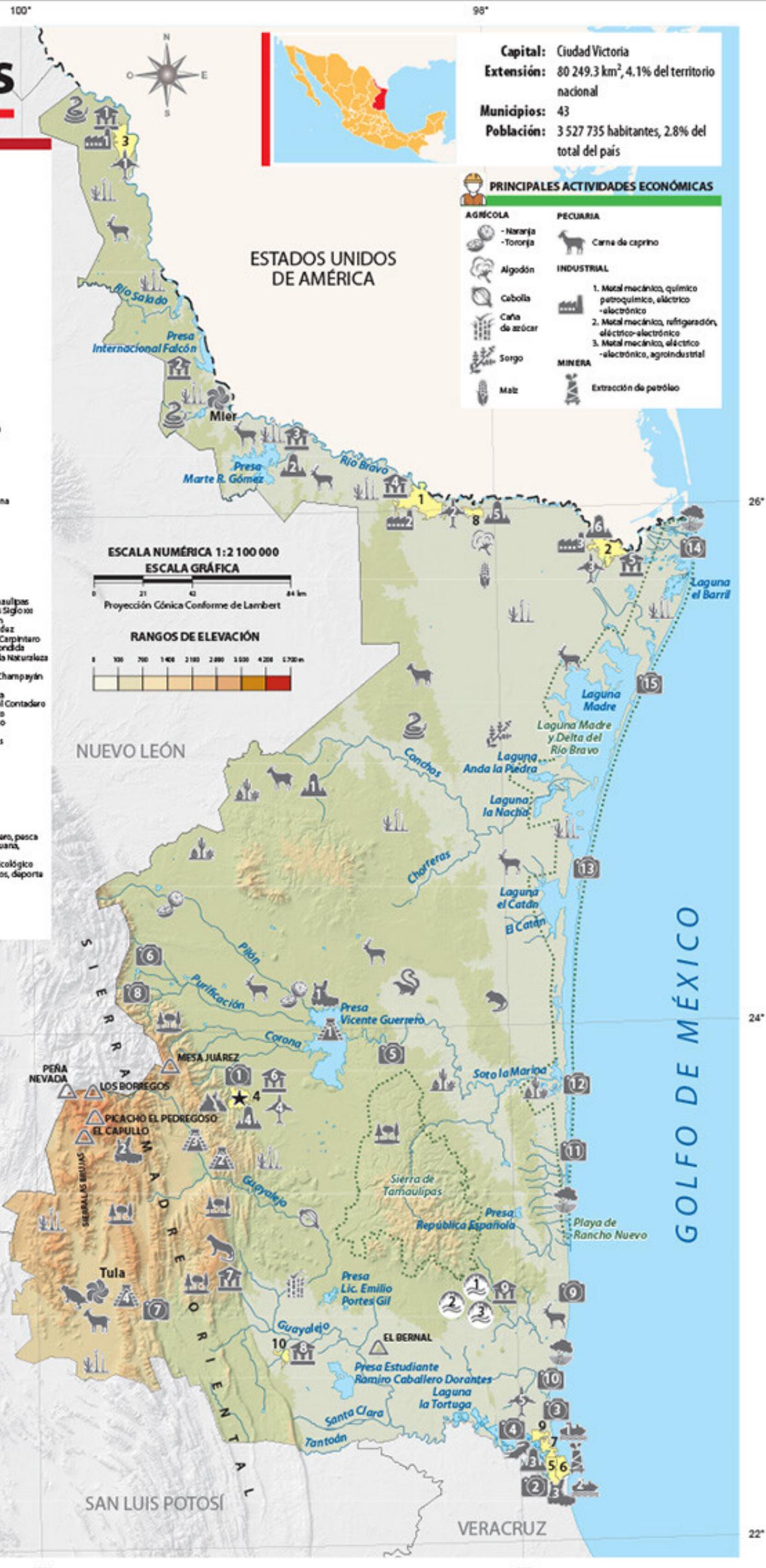
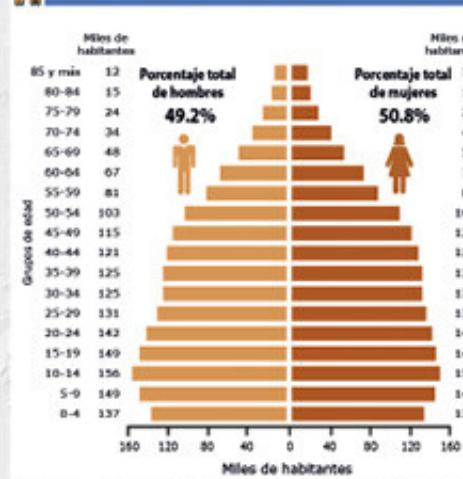
- Presa Vicente Guerrero, pesca
- Cabanas en Miquihuana, deporte terrestre
- Parque Recreativo Ecológico Fray Andrés de Olmos, deporte náutico

PUEBLO MÁGICO

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- Reynosa
- Heroica Matamoros
- Nuevo Laredo
- Ciudad Victoria
- Tampico
- Ciudad Madero
- Miramar
- Ciudad Río Bravo
- Altamira
- Ciudad Mante

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



Veracruz

98°

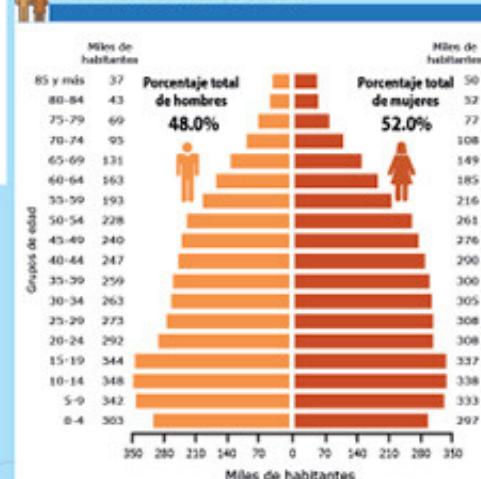
96°

94°



Capital: Xalapa - Enríquez
Extensión: 71 823.5 km²
 3.79% del territorio nacional
Municipios: 212
Población: 8 062 579 habitantes,
 6.49% del total del país

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	PESQUERA
Café de azúcar	Ostión
- Naranja	Jaliba
- Toronja	Mojama
- Limón	Atún
Café	Palpo
AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	INDUSTRIAL
	1. Extracción de petróleo y gas natural
PECUARIA	2. Petroquímica
Cabeza bovina	
Cabeza ovina	FUENTES DE ENERGÍA
Miel	NUCLEAR
Cabeza porcina	Laguna Verde
	HIDRÁULICA
	Tuxpano

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- Xalapa - Enríquez
- Veracruz (Municipio Veracruz)
- Coatzacoalcos
- Poza Rica de Hidalgo
- Córdoba
- Veracruz (Municipio Boca del Río)
- Orizaba
- Minatitlán
- Tuxpan de Rodríguez Cano
- Martínez de la Torre

GENERAL
 ★ CAPITAL DEL ESTADO
 — LÍMITE ESTATAL
 □ LOCALIDADES MÁS POBLADAS

INFRAESTRUCTURA AÉREA
 PUERTO DE ALTURA

AEROPUERTO INTERNACIONAL
 General Heriberto Jara
 Puerto de Altura
 1. Tuxpan
 2. Veracruz
 3. Coatzacoalcos

CULTURA MUSEOS
 1. De Antropología de Xalapa
 - El Llorero
 2. De Sitio Castillo de Telolo
 3. Naval Méjico
 - De Arte del Estado de Veracruz
 - Baluarte de Santiago
 4. Tuxtla
 5. Regional de Palmitas
 - Café de Córdoba
 - De la ciudad de Córdoba
 - La Zafra
 6. Interactivo Francisco Gabilondo Soler
 7. Agustín Lara

SITIO ARQUEOLÓGICO
 1. Zempoala
 2. El Tajín
 3. Tres Zapotes
 4. Chalchihuitán
 5. Higueras
 6. San Lorenzo Tenochtitlán

SITIO HISTÓRICO

1. Puerto San Juan de Ulúa
 2. Malecón de Veracruz
 - Casa Salvador Díaz Madero
 - Faro de Venustiano Carranza
 - Palacio del Ayuntamiento, Veracruz
 - Teatro Francisco J. Márquez
 3. Zona de monumentos históricos de Tlacotalpan
 4. Ermita del Rosario
 - Sala de Cabildos del Primer Ayuntamiento
 - Ruinas del Cuartel de Hernán Cortés
 - Poente del Rey
 5. Casa de los Condes de Cárdenas
 - Teatro Pedro Díaz
 - Palacio Municipal de Orizaba
 - Palacio de Hacienda de Orizaba
 - Los Martínez de Río Blanco de 1907
 - Yanga, gobernador de los negros cimarrones
 6. Iglesia de San Miguel Arcángel

NATURALEZA
 AREA NATURAL PROTEGIDA
 HIDROGRAFIA

Río Papaloapan
 Lago, laguna o presa
 V. Volcán C. Cerro
 CASCADA Salto de Epantitlán
 CUEVA De las Golondrinas

FAUNA
 Mono araña
 Mono aullador
 Ocelote
 Jaguarundi
 Pájaro loro
 Oso hormiguero
 Tortuga lora
 Manatí

ECOSISTEMA

Salva húmeda
 Bosque templado
 Salva seca
 Manglar
 Bosque nublado

TURISMO

FUNDO TURÍSTICO
 1. Catemaco
 2. Tlacotalpan
 3. Río Papaloapan
 4. Río Bobos
 5. Tlacolula

PUEBLO MÁGICO

Los Pescados, rafting

RANGOS DE ELEVACIÓN
 0 100 200 300 400 500 m

OAXACA

ESCALA NUMÉRICA 1:2800 000

ESCALA GRÁFICA

0 20 40 60 80 100 km
 Proyección Cónica Conforme de Lambert

Golfo de Tehuantepec

CHIAPAS

18°

16°

16°

22°

90°

80°

80°

87°

Yucatán

Capital: Mérida

Extensión: 39 524,4 km², 2,0% del territorio nacional

Municipios: 106

Población: 2 320 898 habitantes, 1,8% del total del país



GOLFO DE MÉXICO

Playa adyacente a la boca del
drenamiento Río Lagartos

Río Lagartos

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Estero Rio Lagartos

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Rio Lagartos

Mar las Bocas de Orlam

Estero el Poco

Laguna Rosada

Mar las Bocas de Orlam

Zacatecas

104°

102°

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	PECUARIA	MINERA
Ajo	Cabe de caprino	1. Plata 2. Cobre 3. Plomo y zinc
Frijol	Cabe de ovino	
Lechuga		
Uva		
		INDUSTRIAL
		Automotriz
		1. Cervecería 2. Alimentaria



Capital: Zacatecas

Extensión: 75 275.3 km², 3.8% del territorio nacional

Municipios: 58

Población: 1 622 138 habitantes, 1.3% del total del país

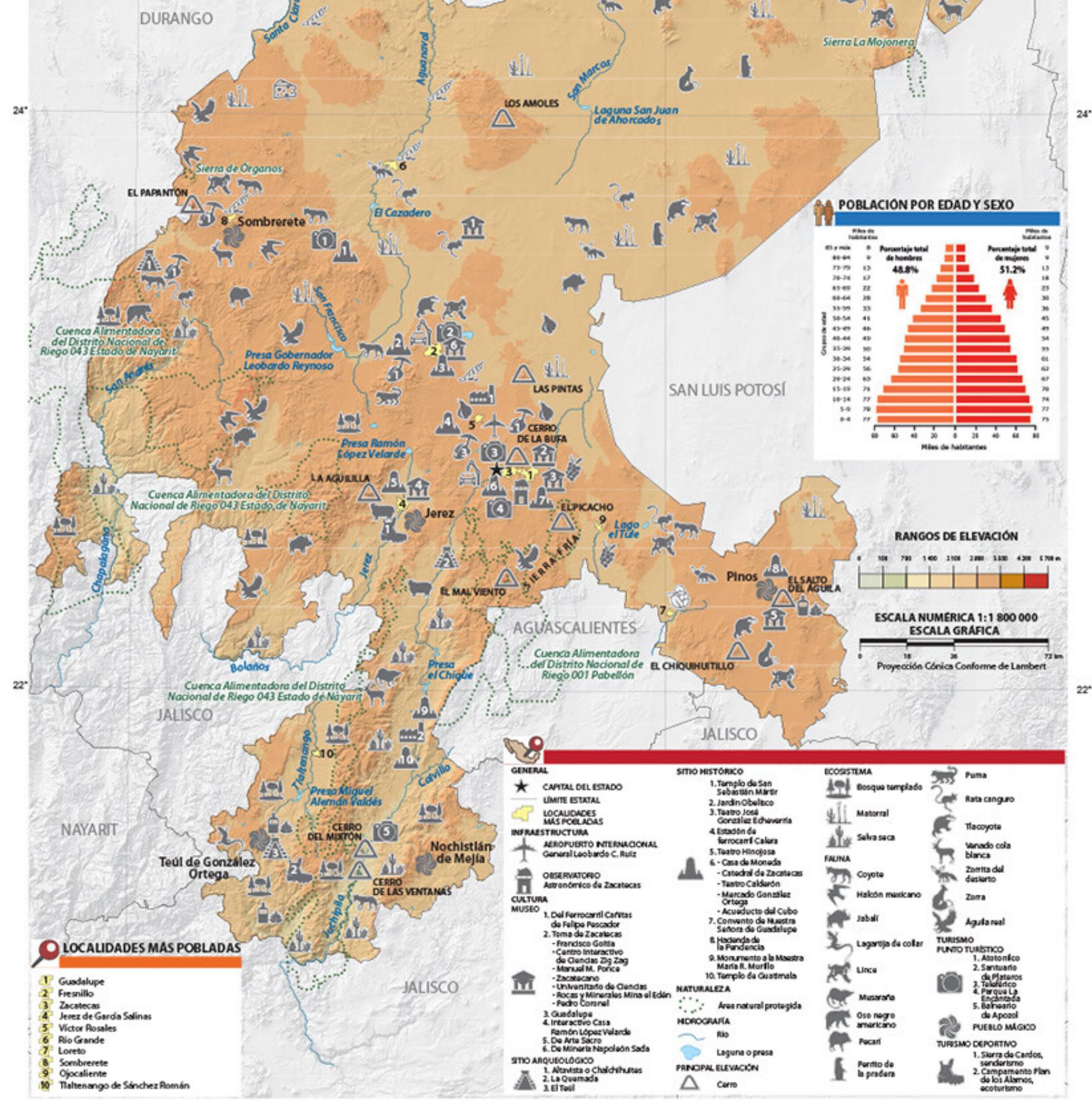


PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

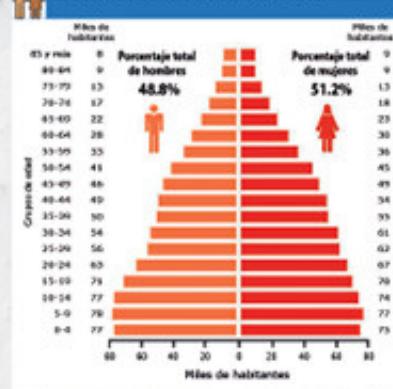
AGRICOLA	PECUARIA	MINERA
Ajo	Cabe de caprino	1. Plata 2. Cobre 3. Plomo y zinc
Frijol	Cabe de ovino	
Lechuga		
Uva		
		INDUSTRIAL
		Automotriz
		1. Cervecería 2. Alimentaria

AGROINDUSTRIAL	MAS
Fábrica de quesos	
Mazcal	

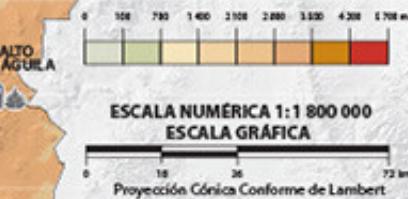
INDUSTRIAL	MAS
Automotriz	
1. Cervecería 2. Alimentaria	



POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO



RANGOS DE ELEVACIÓN



ESCALA NUMÉRICA 1:1 800 000

ESCALA GRÁFICA

72 km

Proyección Cónica Conforme de Lambert

22°

LOCALIDADES MÁS POBLADAS

- 1 Guadalupe
- 2 Fresnillo
- 3 Zacatecas
- 4 Jerez de García Salinas
- 5 Víctor Rosales
- 6 Rio Grande
- 7 Loreto
- 8 Sombrerete
- 9 Ojocaliente
- 10 Tlaltenango de Sánchez Román

GENERAL

- ★ CAPITAL DEL ESTADO
- LÍMITE ESTATAL
- LOCALIDADES MÁS POBLADAS
- INFRAESTRUCTURA
- AEROPUERTO INTERNACIONAL General Leobardo C. Ruiz
- OBSERVATORIO Astronómico de Zacatecas
- CULTURA MUSEO

- 1. Del Ferrocarril Central de Felipe Pescador
- 2. Teatro de Zacatecas
- Francisco Gómez
- Centro Interactivo de Ciencias Zig Zag
- Pedro Coronel
- Zacatecano
- Universitario de Ciencias Rocas y Minerales Mina el Edén
- Pedro Coronel

- 3. Guadalupe
- 4. Interactivo Casa Ramón López Velarde
- 5. De Arte Sacro
- 6. De Minería Napoleón Sada

- SITIO ARQUEOLÓGICO

- 1. Altavista o Chalchihuites
- 2. La Quemada
- 3. El Teúl

SITIO HISTÓRICO

- 1. Templo de San Sebastián Martir
- 2. Jardín Olímpico
- 3. Teatro José González Echeverría
- 4. Estación de Ferrocarril Calera
- 5. Teatro Hinojosa
- 6. - Casa de Moneda
- Catedral de Zacatecas
- Teatro Calderón
- Mercado González Ortega
- Acueducto del Cubo
- 7. Convento de Nuestra Señora de Guadalupe
- 8. Hacienda de la Pineda
- 9. Monumento a la Maestra María R. Murillo
- 10. Templo de Guatema

NATURALEZA

- Área natural protegida

HYDROGRAFIA

- Río

- Laguna o presa

PRINCIPAL ELEVACIÓN

- Cerro

ECOSISTEMA

- Bosque templado
- Matorral
- Selva seca

FAUNA

- Coyote
- Halcón mexicano
- Jabalí
- Lagartija de collar
- Lince
- Musarao
- Oso negro americano
- Pecari
- Perrito de la pradera

TURISMO

- PUNTO TURÍSTICO

- 1. Astroturismo
- 2. Santuario de Plateros
- 3. Teleférico
- 4. Parque La Encantada
- 5. Balneario de Apozol

PUEBLO MAGICO

- 1. Sierra de Cardos, senderismo
- 2. Campamento Plan de los Alamos, ecoturismo

104°

102°

Créditos iconográficos

pp. 8-9: cascada, México, © CSP_kamchatka/Fotosearch LBRF/Photo Stock; p. 22: (de arr. a ab.) *Coleonyx variegatus ssp. Utahensis*, fotografía de John Sullivan, bajo licencia CC BY-NC 4.0; tigrillo, Quintana Roo, México, © Carlos Javier Navarro Serment/Banco de imágenes Conabio; palma de Todos Santos, Valle de México, fotografía de Jorge Escutia, bajo licencia CC BY 4.0; rana de árbol plegada, fotografía de Mario Castañeda Sánchez, bajo licencia CC BY-NC 4.0; carpintero bellotero, Nuevo León, México, © Carlos Javier Navarro Serment/Banco de imágenes Conabio; paisaje de montaña sostenido por una mano, © Orla/otosearch LBRF/Photo Stock; manglar, Tabasco, México, © Felipe Bonilla Aguilar/Banco de imágenes Conabio; barril de oro, fotografía de natu-relover99, bajo licencia CC BY-NC 4.0; ajolote de Xochimilco, Ciudad de México, © Raúl Iván Martínez Becerril/Banco de imágenes Conabio; ballena jorobada, Pixabay 3702685; ocelote, Freepng.es; quetzal mesoamericano, fotografía de Sean Blaney, bajo licencia CC BY-NC 4.0; berrendo, Baja California, México, © Alejandro Boneta/Banco de imágenes Conabio; vaquita marina, © Marco Antonio Pineda Maldonado/Banco de imágenes Conabio; mono araña, fotografía de pfaucher, bajo licencia CC BY-NC 4.0; zorra gris, fotografía de Tom, bajo licencia CC BY-NC-ND 2.0; águila real, fotografía de ungerlord, bajo licencia CC BY-NC 4.0; mariposa monarca, Freepng.es; oso negro, Nuevo León, México, © Carlos Javier Navarro Serment/Banco de imágenes Conabio; leopardo, Freepng.es; lobo mexicano, Pixabay 62894; maíz, Pixabay 43312; pp. 24-25: Casa de los azulejos, © Toño Labra/agefotostock/Photo Stock; p. 33: (de arr. ab. de izq. a der.) niños choles, fotografía de Raúl Barajas/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; capacitación, INEA, en <https://bit.ly/2kcv2c6> (Consultado el 2 de septiembre de 2019); familia triqui, fotografía de Raúl Barajas/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; alfabetización, Archivo General de la Nación; p. 37: (de arr. ab. de izq. a der.) niño con rinitis, © AURENT/PASCAL/BSIP/Photo Stock; niño con dolor de estómago, © Wavebreak Media/WavebreakMedia/Photo Stock; mujer con dolor, © SPL/Science Photo Library RF/Photo Stock; úlcera péptica, © CSP_alila/Fotosearch LBRF/Photo Stock; cuidado dental, © TIROT/BSIP/Photo Stock; revisión médica, Freepik 21279; revisión de oídos, nariz y garganta, © LA/COULOM.YVON/BSIP/Photo Stock; mujer con episcleritis, © SCIENCE PHOTO LIBRARY/Science Photo Library/Photo Stock; niño asmático con su inhalador, © SPL/Science Photo Library/Photo Stock; alacrán, fotografía de Jay Keller, bajo licencia CC BY 4.0; niña con dolor de estómago, © Alexandra89/Fotosearch LBRF/Photo Stock; p. 39: (de arr. ab. de izq. a der.) célula cancerosa, KATERINA KON/SPL/Science Photo Library RF/Photo Stock; toma de glucosa, Pixabay 777002; infarto de miocardio, © MARIE SCHMITT/BSIP/Photo Stock; doctora tomando muestras de sangre, © Andriy Popov/Panther Media/Photo Stock; servicios de emergencia, © Martin Schutt/dpa-Zentralbild/dpa Picture-Alliance/Photo Stock; violencia, Pixabay 316605; p. 46-47: Terminal Especializada de Contenedores I, Puerto de Manzanillo, Colima, SSA México, S.A. de C.V.; p. 57: (de izq. a der.) presa Rodrigo Gómez La Boca, Conagua; parque eólico, Pixabay 3704939; planta geotérmica Los Azufres, Michoacán, CFE; panel solar, Pixabay 2742302; vista aérea de la planta de energía nuclear Laguna Verde, Veracruz, © SCIENCE PHOTO LIBRARY/Science Photo Library/Photo Stock; motor de cogeneración del generador eléctrico, © Javier Larrea/agefotostock/Photo Stock; producción de biogas, frutos recolectados para generar bioenergía, fotografía de Juan Carlos Huayllapuma/CIFOR, bajo licencia CC BY-NC-ND 2.0; pp. 70-71: Banco Oriental Mexicano, exterior, © 81589, Secretaría de Cultura.INAH. Sinafo.FN.México; p. 74: *Mapa de los Estados Unidos de México, según lo organizado y definido por las varias actas del congreso de dicha república y construido por las mejores autoridades, 1828*, White Gallaher y White, litografía, 79 × 110 cm, Colección Orozco y Berra, no. clasificador 1050-OyB-0-A, Mapoteca "Manuel Orozco y Berra" del Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquería; p. 75: *Cartas históricas mexicanas la invasión norteamericana, 1846-1848*, Lic. Victoriano Pimentel, litografía a color, 74 × 98 cm, Colección general, no. clasificador 7734-CGE-7216-A, Mapoteca "Manuel Orozco y Berra" del Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquería; p. 79: (de arr. ab. de izq. a der.) henequén, Secretaría de Fomento Turístico de Yucatán; encuestadora, INEGI; *Codice Vergara*, p. 5, bajo licencias CC0; *Trajes mexicanos = trajes mexicanos = vestidos mexicanos, 1869*, C. Castro y J. Campillo, División de Investigación General, Biblioteca Pública de Nueva York. Recuperado de <http://digitalcollections.nypl.org/items/510d47e2-16b7-a3d9-e040-e00a18064a99>; familia indígena, ca. 1910, Colima, México, © 465387, Secretaría de Cultura.INAH. Sinafo.FN.México; *Méjico, vista a través del arco de la Catedral Metropolitana en la Ciudad de México, ca. 1937-1969*, Eugene V. Harris (1913-1978), Colección Edna Schaus Sorensen y Clarence W. Sorensen, Biblioteca de la American Geographical Society, Bibliotecas de la Universidad de Wisconsin-Milwaukee, ID digital sr013017; edificio, INEGI; encuestadora, INEGI; pp. 80-81: X. Carta Histórica y Arqueológica, en Antonio García Cubas (1832-1912). *Atlas Mexicano, Geográfico y Estadístico. Atlas Pintoresco é Histórico de los E. U. Mexicanos*, 31 cartas con sus correspondientes textos, publicado por Debray sucesores, México, 1885, Biblioteca del Congreso de Estados Unidos; p. 90: (de arr. ab. de izq. a der.) gallina, © Danylo Honchar/Dreamstime.com; mole poblano, © Carver Mostardi/agefotostock/Photo Stock; carne asada, © CSP_tacar/Fotosearch LBRF/Photo Stock; vaca y borrego, © Danylo Honchar/Dreamstime.com; chivo, Freepic.com; barbacoa, fotografía de Elton Rodriguez, bajo licencia CC BY-SA 3.0; machaca, © Zoonar/MYCHKO/ZOONAR GMBH LBRF/Photo Stock; cerdo, © Danylo Honchar/Dreamstime.com; lechón asado, © fanfo/Fotosearch LBRF/Photo Stock; pozole rojo, Michoacán, fotografía de Pablo Morales/Secretaría de Turismo de Michoacán; tacos de cochinita pibil, © Monteros, Hugo/FoodCollection; camarón, pescado y cangrejo, © Marina Vorontsova/Dreamstime.com; pescado con aceitunas y pimiento, © Brauner, Michael/ StockFood/Photo Stock; tacos de pescado, © Avalos Flores, Maricruz/ FoodCollection/Photo Stock; chapulín y gusano de maguey, © Artur Balytskyi/Dreamstime.com; tacos de chinicuiles, Hidalgo, México, © Iván Montes de Oca Cacheux/Banco de imágenes Conabio; tostadas de ceviche, © CSP_pklick360/Fotosearch LBRF/Photo Stock; taco de chapulines, © Shakzu/ Fotosearch LBRF/Photo Stock; maíz, Pixabay 3740970; chiles, Pixabay 2556873; frijol negro, Pixabay 799942; p. 91: (de arr. ab. de izq. a der.) alfarero modelando un jarrón, © valeniker/Fotosearch LBRF/Photo Stock; dispensador de cerámica, Guanajuato, cortesía Tekiti; plato de cerámica, Guanajuato, © William Perry/DanitaDelimont.com/Danita Delimont Agency/Photo Stock; calavera de barro negro, Oaxaca, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; tejedora de hamaca, Muyil, Quintana Roo, © Christian Dreckmann/Banco de imágenes Conabio; vestido de tela, Chiapas, © TONO BALAGUER/YAY Micro/Photo Stock; mono de lana, Chiapas; morral de telar, Santa María del Tule, Oaxaca, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesano, Tlaquepaque, Jalisco, PROMOTUR; máscara para Carnaval, San Pablo Tepetitla, Tlaxcala, © Adalberto Ríos Szalay/Banco de imágenes Conabio; lobo de madera, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo; caja de Olinalá, Guerrero, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesano, Tlaquepaque, Jalisco, PROMOTUR; máscara para Carnaval, San Pablo Tepetitla, Tlaxcala, © Adalberto Ríos Szalay/Banco de imágenes Conabio; lobo de madera, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo; caja de Olinalá, Guerrero, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesano, Tlaquepaque, Jalisco, PROMOTUR; máscara para Carnaval, San Pablo Tepetitla, Tlaxcala, © Adalberto Ríos Szalay/Banco de imágenes Conabio; lobo de madera, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo; caja de Olinalá, Guerrero, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesano, Tlaquepaque, Jalisco, PROMOTUR; máscara para Carnaval, San Pablo Tepetitla, Tlaxcala, © Adalberto Ríos Szalay/Banco de imágenes Conabio; lobo de madera, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo; caja de Olinalá, Guerrero, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesano, Siltepec, Chiapas, © Alfredo Lara Espino/Banco de imágenes Conabio; bolsa de palma, Hidalgo; cestería, Creel, Chihuahua, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; artesana, Guerrero, © Giovanni Mereghetti/Marka/Photo Stock; piñata, © Memo Garcia VWPics/agefotostock/Photo Stock; amate y diablito, Guanajuato, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; peletero, Mazatlán, Sinaloa, © SuperStock/Super Stock/Photo Stock; silla de montar, © Ute Nast-Linke/Panther Media/Photo Stock; morralito, Coahuila, Irene León Coxtinica, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; morral, Tamaulipas, fotografía de Emmanuel Adamez Téllez/Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP; pp. 92-93: *Mapa de las artes populares de México, 1929*, Roberto Montenegro (1887-1968), biombo de seis paneles, óleo sobre lienzo, 200 × 50 × 2 cm, © 2019 Christie's Images Limited.

*Atlas de México. Cuarto grado
se imprimió por encargo de la
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos,
en los talleres de
con domicilio en:*

en el mes de de 2021
El tiraje fue de ejemplares.





El tractor, 1928
Diego Rivera (1886-1957)
Fresco, 4.34 × 1.89 m
Patio de las Fiestas, segundo nivel
Secretaría de Educación Pública



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



9 786075 513140