

# Libro de conocimiento del medio segundo grado contestado por México Educa

## Página 12

### Respuesta de la página

**¿Por qué los niños tienen diferentes estaturas?**

**Respuesta:**

porque tal vez son de diferente edad

**¿Qué cambios han tenido tus compañeros y tú desde que nacieron?**

**Respuesta:**

crecimos, caminamos, corremos, hablamos,

**¿Cómo sabes que han crecido?**

**Respuesta:**

porque ya no nos queda la misma ropa de antes, ni los zapatos, porque ya alcanzamos mas cosas que antes no.

## Página 13

### Respuesta de la página

**1- En equipo, piensen distintas maneras de saber cuánto miden. Escribanlas.**

**Respuesta:**

Con una cinta métrica

Con un tallmetro

Con una regla improvisada

## Página 14

### Respuesta de la página

#### 4 - Mídanse y escriban los resultados.

Respuesta:

POR EJEMPLO

Nombre Estatura

paco 1.20 cm

## Página 15

### Respuesta de la página

**Platica con tus familiares sobre los cambios físicos que has tenido desde que eras bebé.**

Respuesta:

Te pondré un EJEMPLO para que te guíes de como puedes hacer tu texto pero tienes que preguntarle a tu mamá o papá para que te digan lo que hiciste desde pequeño

cuando era bebé solo comía y dormía, fui creciendo me salieron dientes me creció el cabello empece a sentarme, mi mama me daba comida, después empece a caminar y a comer yo solito, empece a hablar, después me llevaban al kinder donde aprendí a pintar, dibujar a conocer los números y las letras.

aprendí a bailar, a tener amigos, entre a la primaria y se me empezaron a caer los dientes para salirme nuevos. ETC

## Página 16

### Respuesta de la página

**En equipo, comenta los cambios que has " tenido desde que eras bebé y cuáles te han gustado más.**

Respuesta:

EJEMPLO:

Ahora puedo correr mas rápido, hablar, comer por mi mismo, escribir. etc.

**Escribe algunos de los cambios que has observado en tu cuerpo.....**

**Respuesta:**

mis pies crecieron, mis manos pueden agarrar cosas mas grandes, mis dientes se me están cayendo, estoy mas alto, mis pies crecieron por que mis zapatos de antes ya no me quedan.

## **Página 17**

**Respuesta de la página**

**Describe las acciones que realizan los niños para cuidar su cuerpo.**

**Respuesta:**

- 1- Comer frutas para mantener una alimentación saludable
- 2- Tener higiene para prevenir infecciones
- 3- Hacer ejercicio para evitar enfermedades

**Comenten: ¿por qué estas acciones son necesarias para cuidarse?**

**Respuesta:**

- Es importante alimentarse sanamente para crecer sano
- Es importante estar limpio para evitar enfermedades
- Es importante hacer ejercicio para que tus huesos crezcan

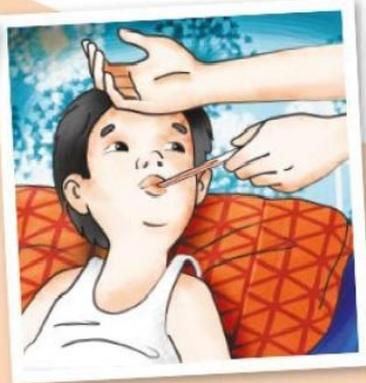
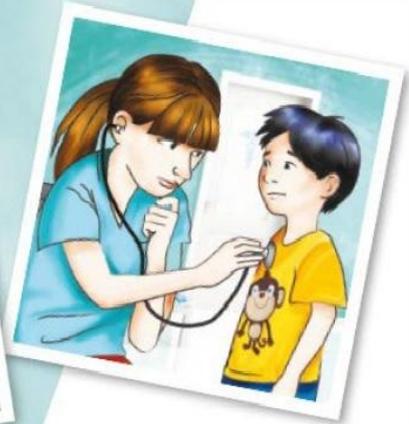
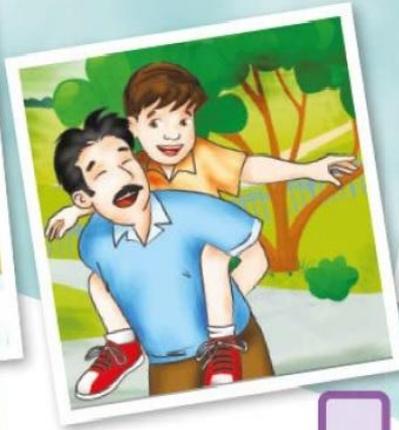
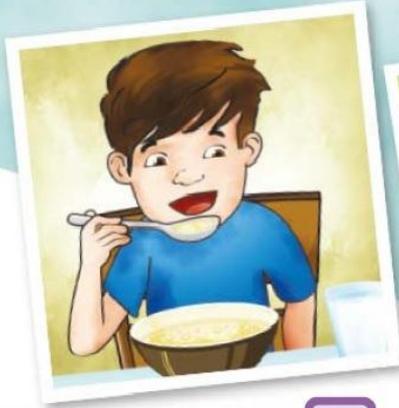
## **Página 18**

**Respuesta de la página**

**Marca con una ✓ lo que hace tu familia cuando te enfermas.**

**Respuesta:**

• Marca con una  lo que hace tu familia cuando te enfermas.



## Página 19

### Respuesta de la página

• Completa la tabla con algunos ejemplos.

Respuesta:

Nombre de la vacuna	Enfermedad que previene
BCG	Tuberculosis
HEPATITIS B	Hepatitis B
SABIN	poliomelitis

## Página 20

### Respuesta de la página

#### ¿Cómo podrás saber cuánto creciste?

Respuesta:

midiéndome con una cinta métrica o cuando vaya al medico.

#### ¿Qué harás para cuidarte?

Respuesta:

alimentarme sanamente, hacer ejercicio con deporte, y tener higiene

## Página 21

### Respuesta de la página

#### • Dos cambios físicos que he tenido son:

Respuesta:

Estoy mas alto y me están saliendo dientes nuevos.

#### • Puedo darme cuenta de mis cambios cuando:

Respuesta:

Ya no me queda la ropa o los zapatos

#### • Yo cuido mi salud cuando:

Respuesta:

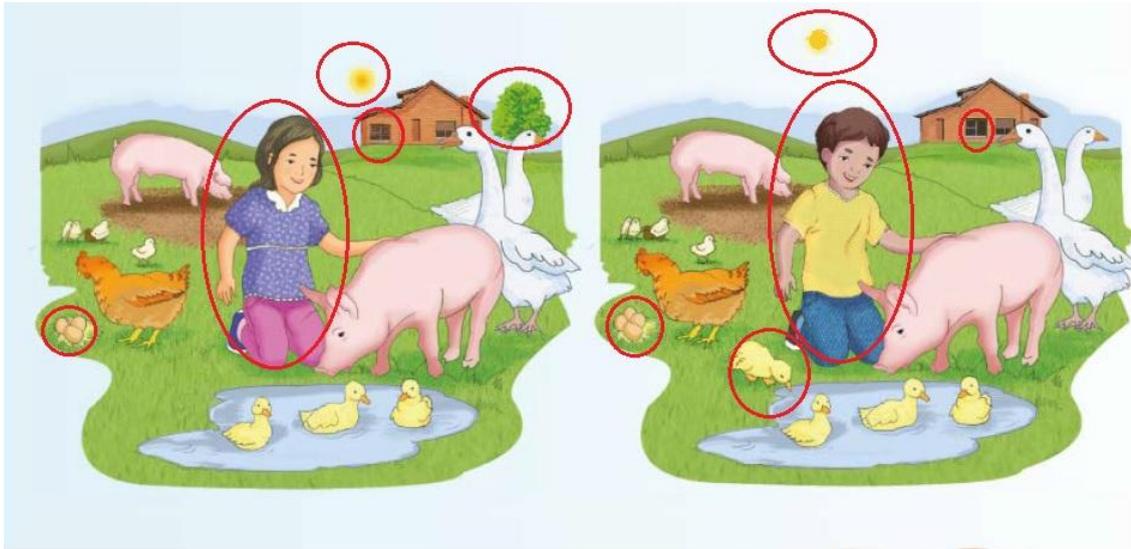
## Me alimento bien y hago deporte

### Página 22

#### Respuesta de la página

Encierra las diferencias que hay entre las imágenes.

Respuesta:



¿Cuál de tus sentidos te permitió identificar las diferencias?

Respuesta:

sentido de la vista

¿Cómo podrías saber cuál animal es suave?

Respuesta:

tocándolo

### Página 23

#### Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Haz una caminata y percibe lo que hay a tu alrededor dibuja lo que se te pide.

por ejemplo con la vista, arboles, salones, casas, compañeros  
con el tacto, tierra, agua, viento, etc.

## **Página 24**

### **Respuesta de la página**

#### **Como realizar esta página**

##### **Respuesta:**

Con ayuda de un adulto, pueden poner algunas cosas en una bolsa para poder sentir lo que hay dentro y tu puedas describir lo que sentiste y sin ver lo que crees que es en la tabla.

## **Página 25**

### **Respuesta de la página**

#### **Como realizar esta página**

##### **Respuesta:**

Estas preguntas las responderás con la actividad de la página 24

## **Página 26**

### **Respuesta de la página**

#### **Como realizar esta página**

##### **Respuesta:**

Por ejemplo: redondo, un melon, una pelota, el abanico etc

cuadrado, la la computadora, la ventana, etc

liso, el piso, la mesa etc

rugoso, el papel, la pared etc

## Página 27

### Respuesta de la página

**¿Con qué otras acciones pueden cuidar la vista y el tacto?**

**Respuesta:**

no tocando los ojos con las manos sucias, no picarse los ojos con nada,

tener cuidado con los cuchillos por que puedes herirte etc

**• ¿Cómo puedes cuidar tus sentidos de la vista y el tacto?**

**Respuesta:**

la vista con lentes que te cubran el sol y el tacto siempre teniendo las manos limpias

**• Une con una línea el ojo o la mano con las acciones que te permiten cuidarlos.**

**Respuesta:**



## Página 28

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Lee las instrucciones para que aprendas hacer un folleto

## Página 29

### Respuesta de la página

#### ¿Qué más me gustaría saber?

Respuesta:

en la tabla pondrás que mas te gustaría saber sobre la vista y que mas te gustaría saber del tacto.

#### ¿Qué características identificas con la vista?

Respuesta:

los colores, la forma, el tamaño

#### ¿Qué características identificas con el tacto?

Respuesta:

si esta liso o rugoso, si esta seco o mojado etc

## Página 30

### Respuesta de la página

#### ¿Qué costumbres crees que tiene Andrea?

Respuesta:

Costumbres familiares

#### ¿Cuáles piensas que tenía su abuelo?

Respuesta:

Familiares tambien

#### ¿Crees que han cambiado las costumbres de la familia de Andrea?

Respuesta:

Si.

## Página 31

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Para poder llenar la tabla tienes que preguntarle a tu familia que costumbres realizaban antes y cuales ahora.

## Página 32

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con las respuestas de la página 31 podrán basarse para responder estas preguntas

## Página 33

### Respuesta de la página

• **Dibuja en una hoja blanca cómo celebra tu familia el inicio Independencia de México.**

Respuesta:

EJEMPLO

¿Con quién se reúnen? con la familia

¿Qué hacen? fiesta mexicana

¿Dónde celebran? en casa, en la calle o en el palacio de gobierno

¿Qué comen? antojitos mexicanos, dulces mexicanos etc.

¿Qué piensas que está conmemorando este niño?

Respuesta:

El día de la independencia de México.

¿Cómo lo sabes?

Respuesta:

Por lo que lleva puesto, es muy típico usar accesorios como los de la imagen en el día de la independencia.

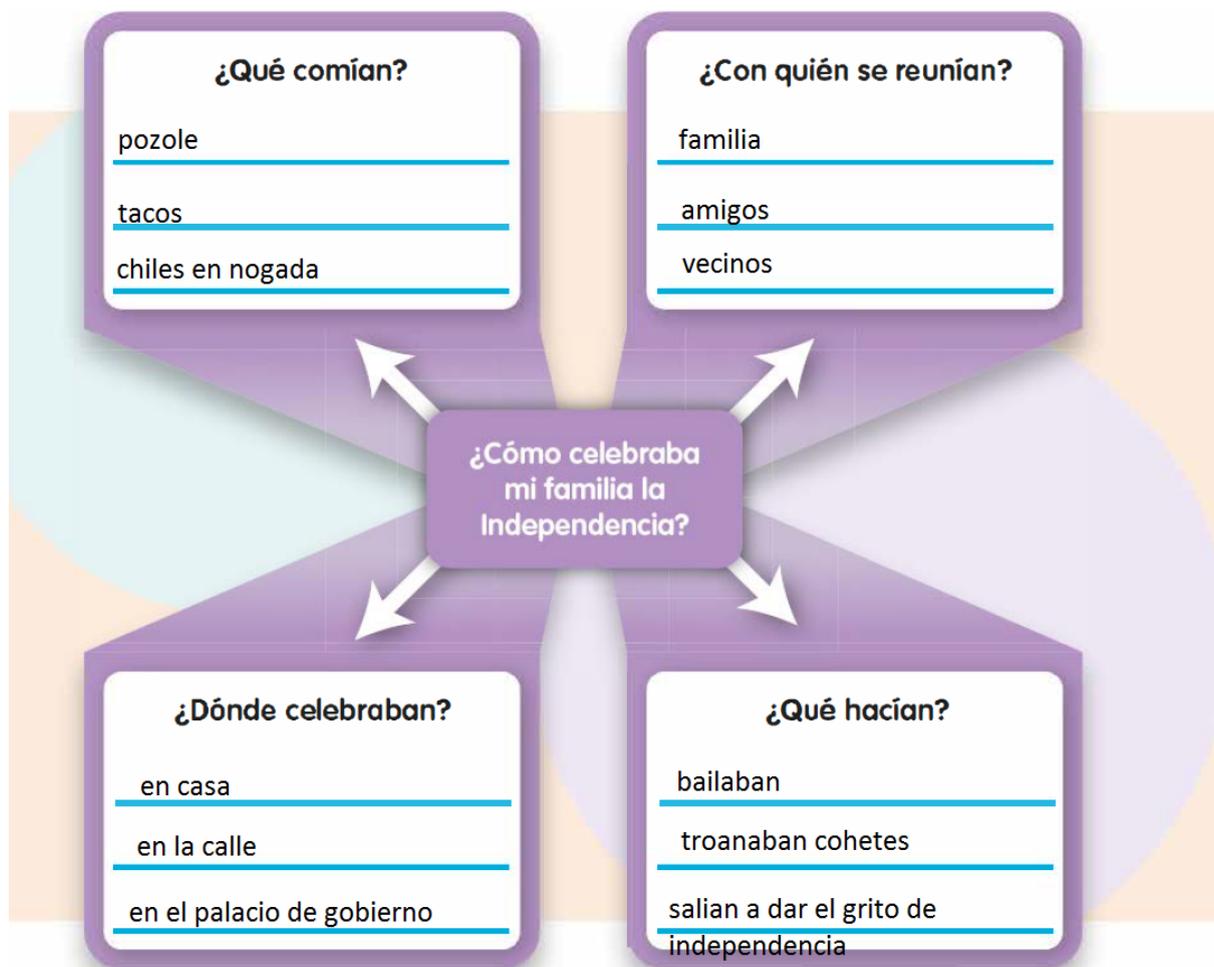
## Página 34

### Respuesta de la página

• Escribe las respuestas que obtuviste.

Respuesta:

Por ejemplo, pero pregunta bien a tu familia para que lo contestes con tus palabras y puedas contestar la siguiente actividad .



## Página 35

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con la actividad anterior podrás resolver estas preguntas

## Página 36

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Observa las imágenes en tu libro y lean acerca de algunas costumbres de México.

## Página 37

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con lo que observaste en la página anterior, responde estas preguntas

## Página 38

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Elaboraras un Álbum de recuerdos, en tu libro vienen las instrucciones de como hacerlo, y escoge que costumbre incluirías y por que.

## Página 39

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Costumbres que permanece igual

el día de muertos

Las posadas

Noche buena y Navidad

Día de los santos inocentes

Costumbres que han cambiado

Los juegos

## Página 40

### Respuesta de la página

#### ¿Cómo los agrupaste?

Respuesta:

marinos, terrestre y aire

#### ¿Por qué los agrupaste así?

Respuesta:

para identificar donde pertenece cada especie.

## Página 41

### Respuesta de la página

Escribe sus nombres en la columna que corresponde.

Respuesta:

Clasificación de animales por su tamaño		
Chicos	Medianos	Grandes
pez pulpo víbora Tucan Zarigueya	Águila Tortuga pez espada flamingo	oso lobo tigre Cocodrilo

¿Fue fácil o difícil determinar el tamaño de cada animal? ¿Por qué?

Respuesta:

Conociendo los animales es más fácil identificar que tamaño tienen

## Página 42

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Busca 10 animales diferentes acuáticos y terrestres. recortalos

## Página 43

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Clasifica los animales que recortaste en terrestres y acuáticos, los pegaras en una cartulina divide a la mitad no la cortes

## Página 44

### Respuesta de la página

Clasificación de animales por la forma como se desplazan

Respuesta:

Clasificación de animales por la forma como se desplazan			
Caminan	Vuelan	Nadan	Reptan (se arrastran)
Oso	Ave	Pez espada	Víbora
Lobo	Águila	Pulpo	Cocodrilo

## Página 45

### Respuesta de la página

• Completa la información.

Respuesta:

Animal	Partes del cuerpo que usa para desplazarse
	<p>escamas</p> <hr/>
	<p>sus patas</p> <hr/>
	<p>sus alas</p> <hr/>
	<p>sus aletas</p> <hr/>

## Página 46

### Respuesta de la página

Escribe donde viven estos animales y qué necesitan para vivir.

Respuesta:

Tlacuache:

Vive en: zonas tropicales  
Para vivir necesita: frutas y semillas  
Flamenco rosa

Vive en: lagunas, lagos o zonas de carácter pantanoso  
Para vivir necesita: pequeños insectos, crustáceos y algas

## Página 47

### Respuesta de la página

Este animal es un jaguar. ¿Qué podría pasar con él si ocurriera lo que observas en las imágenes

Respuesta:



le hiciera daño beber agua de ese río  
y podría enfermarse

no tendría como esconderse para poder  
cazar sus alimentos.



## Página 48

## Respuesta de la página

### ¿Por qué está en peligro de extinción?

Respuesta:

El Jaguar esta en peligro de extinción por la pérdida de hábitat y la caza directa

### Medidas que se están tomando para evitar que este animal se extinga.

Respuesta:

n los últimos años, México ha avanzado mucho en materia de conservación de esta especie; recientemente en la Unidad de Manejo Ambiental (UMA), Laguna Azul nacieron dos jaguares en cautiverio.

La UMA Laguna Azul, es un lugar ubicado en la comunidad de Lagunas, Oaxaca, y pertenece a la Cooperativa La Cruz Azul. Este lugar da cobijo a la fauna nativa, derivados de incautaciones por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).

## Página 49

## Respuesta de la página

### Como realizar esta página

Respuesta:

Investiga que animales hay en tu comunidad y que puedes hacer para protegerlo.

marca la opción correspondiente a lo que hayas avanzado en esta lección.

## Página 50

## Respuesta de la página

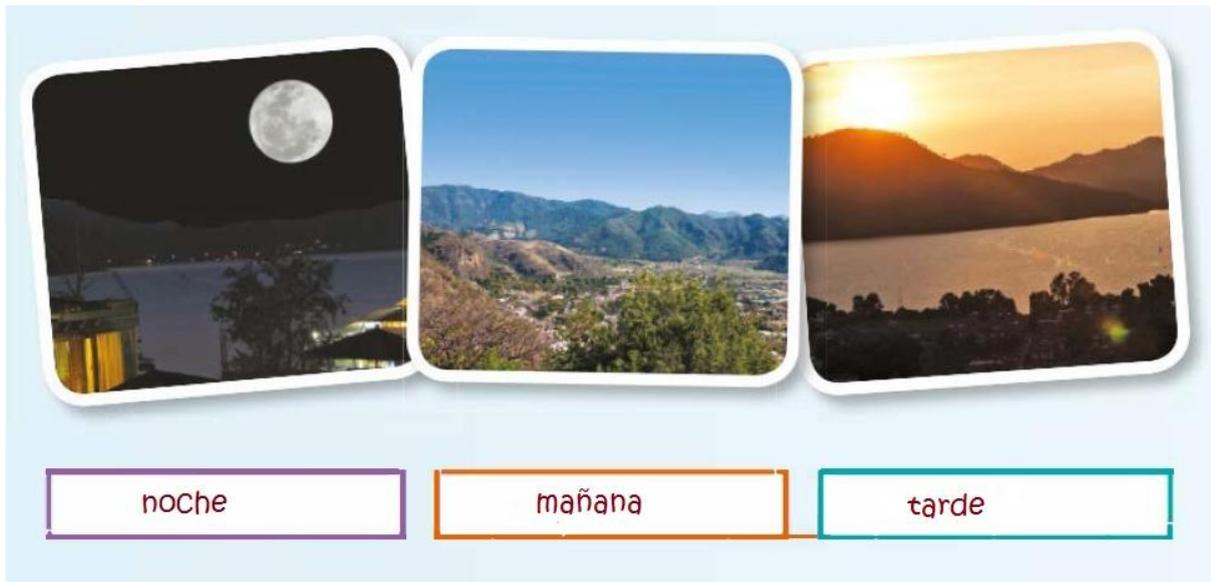
### ¿Qué cambios observas desde que amanece hasta que anochece?

Respuesta:

los colores que se van formando en el transcurso del día hasta que se oscurece

**Escribe en cada recuadro el momento del día que corresponde: Mañana, tarde o noche.**

Respuesta:



**¿Cómo supiste a qué momento del día corresponde cada imagen?**

**Respuesta:**

por la posición del sol y la luna

## **Página 51**

**Respuesta de la página**

**Como realizar esta página**

**Respuesta:**

Saldrán al patio a observar todo lo que hay a su alrededor para saber que cambia en el transcurso del día

## **Página 52**

**Respuesta de la página**

**Como realizar esta página**

**Respuesta:**

Realizaras un dibujo describiendo lo que viste en el patio y anotarás el cuadro cual fue el momento del día

## Página 53

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Contesta lo que haces durante la noche, y comenta si crees que pasa lo mismo con los animales.

**Investiga un animal que en el día esté activo (diurno) y otro que lo esté durante la noche (nocturno) Escribe sus nombres y como son:**

##### Respuesta:

Diurnos

**Elefante** :Durante el día, estos animales realizan pastoreo, beben agua, se sumergen en ríos, se revuelvan en el lodo y caminan. La gran mayoría de los **elefantes** descansan poco durante el día, suelen hacerlo solo durante pocos minutos.

**Ardilla**: Las ardillas son animales diurnos, porque la recolección de sus alimentos y el forrajeo depende de la temperatura ambiental. En la mañana, la conducta exhibe dos picos, una a tempranas horas y otra en la tarde.

**Pato**: La mayoría de los patos se alimentan temprano y en horas de la tarde. El resto de las actividades las realiza durante el día, tales como volar, bañarse, descansar, acicalarse y reproducirse. Existe una diferencia importante entre el horario en que se realizan estas actividades y las temporadas del año.

Nocturnos

### 1. Pantera nebulosa

Es un felino que vive en los bosques y las selvas de Asia y **África**, y su nombre se debe a que cuenta con unas manchas en el manto. Estas le permiten camuflarse entre los árboles, donde habita (casi nunca desciende al suelo). Caza por las noches y sus presas favoritas son los pájaros, los roedores y los pequeños primates. Su habilidad es tal, que puede saltar de rama en rama sin ser percibido.

### 2. Luciérnaga

Podría decirse que este animal nocturno es una excepción en cuanto a pasar desapercibido se refiere. Cuando oscurece, las hembras vuelan emitiendo una luz ubicada en la parte posterior del cuerpo para poder aparearse. Los machos no son bioluminosos, ni tampoco pueden volar. La luciérnaga es originaria de América y Asia, vive cerca de pantanos, junglas y **manglares** húmedos.

### 3. Zorro rojo

Es la especie de zorro más extendida por todo el mundo. La coloración de su pelaje le permite adaptarse a su entorno: áreas montañosas y con hierbas. Por culpa de la caza y los hábitos del hombre, el zorro rojo ha tenido que cambiar su comportamiento y adaptarse a la vida nocturna. Durante el día, duerme y se esconde en madrigueras o cuevas. Por la noche, sale para hallar alimento (animales de pequeño tamaño).

#### 4. Búho

Es uno de los animales nocturnos por excelencia. Anida en zonas boscosas, y cerca de pueblos y ciudades. Durante el día, duerme en cuevas para protegerse de la luz. Es un ave rapaz que se alimenta de pequeños mamíferos, reptiles, peces o insectos. Su gran habilidad para camuflarse entre los árboles no es lo único destacado: también cuenta con un buen oído y una vista perfecta.

## Página 54

### Respuesta de la página

**Dibuja los animales que investigaste.**

Respuesta:

EJEMPLO

Animal diurno

Rana venenosa

Mosca

Animal nocturno

Mapache

Búho

## Página 55

### Observaciones y registro

**¿Cómo realizar las actividades de esta página ?**

Respuesta:

Debes observar y registrar junto con tus compañeros de salón de clases en la tabla

## Página 56

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Realiza en la tabla los momentos del día que son mañana, tarde y noche, Y escribe lo que haces en ese tiempo

## Página 57

### Respuesta de la página

Escribe el derecho que corresponde a lo que hacen los niños de las imágenes.

Respuesta:

- Escribe el derecho que corresponde a lo que hacen los niños de las imágenes.

Derecho a jugar



Derecho a descansar



Derecho a la salud



## Página 58

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Dibujaras el lugar donde vives cuando sea de día y cuando sea de noche incluyendo lo que ves a tu alrededor, como son plantas, animales y personas realizando actividades.

## Página 59

### Lo que aprendí

#### Lo que aprendí

##### Respuesta:

Debes escribir tus experiencias en las actividades que realizaste

## Página 60

### Respuesta de la página

#### ¿Cómo jugarías con estos juguetes?

##### Respuesta:

el caballo y la bicicleta montandolos, la pelota la botas y antes que caiga tienes que juntar figuras y atrapar la pelota, la muñeca y el vídeo juego con las manos.

## Página 61

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Realizaras un dibujo donde muestres lo que te gusta jugar.

Así podrás contestar las preguntas relacionadas.

## Página 62

### Respuesta de la página

**Encierra la bicicleta más antigua.**

Respuesta:



## Página 63

### Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Entrevisten a sus maestros o algún familiar de como jugaban cuando eran niños.

Después escriban los juegos en forma de lista

## Página 64

### Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Elegirás un juego que te haya gustado para que puedas registrar la información en la tabla que te aparece en la página.

## Página 65

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Registra en la tabla que juegos se siguen jugando en la actualidad de todos los que te dijo tu maestro o familiar que entrevistaste.

Después contesta las preguntas.

## Página 66

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Pregunta a tus abuelos si los juegos que tu juegas, jugaban ellos

## Página 67

### Respuesta de la página

**¿Por qué en las Escondidillas una de las reglas es que el niño que cuenta debe taparse los ojos?**

Respuesta:

Para que no vean cuando se esconden los jugadores

**Escribe el nombre de dos juegos y una de sus reglas.**

Respuesta:

Nombre del juego	Regla
Atrapadas	si te atrapan sigue tu turno de atrapar
congelados	si te tocan no te debes mover hasta que llega otro jugador y te toca. Si el que congela toca a todos se salva.

## Página 68

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Elabora una ficha con la información que te pide.

Con un juego de antes y que aún se juega

## Página 69

### Respuesta de la página

#### ¿Por qué algunos juegos de antes continúan jugándose?

##### Respuesta:

Por que nuestros padres o abuelos nos los siguen enseñando

#### ¿Para qué sirven las reglas en los juegos?

##### Respuesta:

para que no haya diferencias o trampa

## Página 70

### Respuesta de la página

¿Para qué te sirven los siguientes sentidos?

Respuesta:

Sentido de la vista	Sentido del tacto
Para percibir la forma, distancia,	Percibir cualidades de los objetos
posición, tamaño y color de todos	y medios como la presión,
los objetos y seres que nos rodean.	temperatura, áspero o suavidad,
	dureza.etc

¿Qué puedes hacer para cuidar tu salud durante tu crecimiento?

Respuesta:

comer frutas y verduras, mantener buena higiene personal y hacer ejercicio.

## Página 71

### Respuesta de la página

Explica por qué debes hacerlo.

Respuesta:

El ejercicio hace que tus huesos crezca y tu corazón se mantenga fuerte, alimentarte bien evita enfermedades, y tener una buena higiene evita bacterias, hongos y animales en tu cuerpo

Encierra en un círculo cómo están clasificados los animales:

Respuesta:

b) por el lugar donde viven

Elige uno de los animales anteriores ¿Qué podrías hacer para cuidar el lugar donde vive?

Respuesta:

No tirar basura, no molestarlos

## Página 74

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Jugaran a la gallinita ciega como los dice las instrucciones en esta página. y después contestaran las preguntas.

¿Cómo pudo saber la gallinita ciega quién le hablaba? escuchando. usando el sentido del oído

## Página 75

### Exploro el mundo a partir de lo que escucho

#### ¿Para qué nos sirve escuchar los sonidos que nos rodean?

##### Respuesta:

Para identificar quien o que lo hace por ejemplo el sonido de un auto te sirve escucharlo para tener precaución si vas a cruzar una calle

#### ¿De qué manera el sentido del oído nos ayuda a conocer el mundo?

##### Respuesta:

nos ayuda para identificar las cosas, animales y la naturaleza

#### ¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

##### Respuesta:

Lee con cuidado y haz lo que se te pide, todo puedes hacerlo de la manera sencilla que se ocurra

## Página 76

### Experimentemos

#### Como debe hacerse la actividad

##### Respuesta:

Esta actividad debes realizarla en compañía de tu maestro y compañeros de clase

## Página 77

### Respuesta de la página

¿Por qué pudieron reconocer los sonidos?

Respuesta:

por el sentido del oído

¿Cómo puedes identificar y distinguir la voz de cada uno?

Respuesta:

Escuchando. con el sentido del oído

## Página 78

### Respuesta de la página

¿De qué manera cuidas tus sentidos del oído?

Respuesta:

Manteniendolos limpios, no introduciendo nada en ellos, no escuchar música con volumen alto, no estar cerca de sonidos muy fuertes y asistir al medico para que los revise.

Encierra las acciones que debemos realizar para cuidar nuestros oídos.

Respuesta:



## Página 79

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Observa las imágenes donde están las manos cada uno es un día de la semana en lenguaje de señas.

Elige uno y repítelo tu

## Página 80

### Integro mis aprendizajes

#### Inventar un juego

Respuesta:

Debes reunirte con compañeros y amigos e inventar un juego según sus ideas y gustos

## Página 81

### Lo que aprendí

#### Lo que aprendí

Respuesta:

Debes contestar de acuerdo a lo que aprendiste en esta lección

## Página 82

### Respuesta de la página

¿Cómo piensas que es esta celebración en Baja California y en Quintana Roo?

Respuesta:

visitan los panteones en Baja California les llevan arreglos florales y veladoras

En Quintana Roo realizan altares en sus casas con veladoras los decoran con flores fruta y comida

**¿Cómo piensas que se celebra el Día de Muertos en otros lugares?**

Respuesta:

haciendo altares o visitando los panteones

**¿Crees que el Día de Muertos es una tradición?**

Respuesta:

Si

## Página 83

### Respuesta de la página

**¿Alguna vez han escuchado sobre esta fiesta(Guelaguetza)?**

Respuesta:

si

**¿Cómo se la imaginan?**

Respuesta:

bailes con trajes tradicionales del estado.

## Página 84

### Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Utiliza el recortable 1 de la página 169 para que realices esta actividad.

antes de la fiesta va, mi mamá elabora un vestido y mi papa ensaya con la banda

durante la fiesta va, mi mamá bailando y mi papá tocando el día de la fiesta

### Respuesta de la página

Une con una línea cada descripción con la imagen que le corresponde.

Respuesta:

#### Posadas

Son fiestas que algunas familias celebran durante nueve días en el mes de diciembre. En ellas es común romper piñatas.



#### Noche de los rábanos

Cada 23 de diciembre, en la ciudad de Oaxaca, se da inicio al concurso de figuras hechas con rábanos.



#### Inicio del ciclo ritual agrícola

En algunas comunidades purépechas de Michoacán se celebra el 2 de febrero con la Danza de los viejitos.

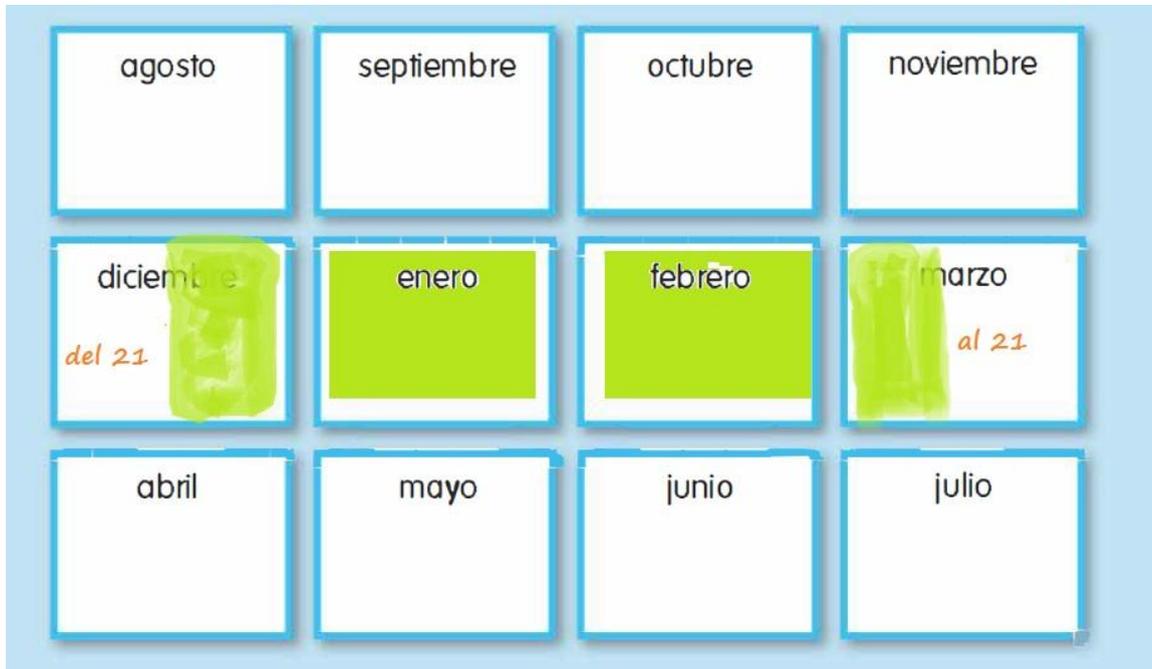


## Página 86

### Respuesta de la página

Colorea los meses del calendario escolar que corresponden al invierno.

Respuesta:



¿Cómo es el clima en los meses de invierno?

Respuesta:

el clima es frío, en algunos lugares cae nieve

¿Qué tradiciones se celebran durante el invierno en el lugar donde vives?

Respuesta:

Navidad, Año Nuevo, Día de Reyes, (si en tu lugar donde vives se celebran otras cosas entre esos 4 meses anotalas)

## Página 87

### Mis tradiciones

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Preguntale a las personas con las que convives o haz una búsqueda en google y responde la tabla

## Página 88

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con las respuestas de la página anterior podrás realizar esta actividad

## Página 89

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

pregunten o investiguen de una tradición y anoten lo que les pide

## Página 90

### Respuesta de la página

#### ¿Como realizar esta actividad?

Respuesta:

Elige una tradición que te guste y llena el esquema para que puedas contarla

## Página 91

### Lo que aprendí

#### ¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Debes responder lo que gustes de acuerdo a tu experiencia

## Página 92

### Respuesta de la página

¿Qué plantas ves en cada imagen?

Respuesta:

agaves, arboles

¿Qué diferencias hay entre las plantas de cada camino?

Respuesta:

el tamaño una es mas chico que otra

¿Cómo crees que se pueden proteger estas plantas?

Respuesta:

no tirando basura ni maltratando el lugar

## Página 93

### Respuesta de la página

¿Como realizar esta actividad?

Respuesta:

Elige una planta que te guste y dibujala

## Página 94

### Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Busca el recortable 2 al final de tu libro y recorta las imágenes

## Página 95

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Esta actividad se realiza junto con el recortable de la página anterior

## Página 96

### Respuesta de la página

Une con una línea el tipo de planta con su descripción.

Respuesta:



Tienen muchos troncos delgados y duros. Miden más o menos lo mismo que tú o un poco más.

Tienen tallos pequeños y suaves. Son de tamaño pequeño.

Tienen sólo un tallo grueso y duro que se llama tronco. Generalmente su altura es mayor que la de una casa.

## Página 97

### Respuesta de la página

## Como realizar esta página

Respuesta:

Tienes que observar diferentes plantas que hay de camino a tu casa o cerca donde vives, identifica un árbol, un arbusto y una yerba, dibújalos en tu cuaderno investiga sus nombres y escríbelos.

Y entonces contesta las preguntas, ¿cuántas plantas diferentes observaron en su comunidad?

## Página 98

### Respuesta de la página

Colorea todos los seres vivos que necesitan de las plantas.

Respuesta:



¿Por qué los seres vivos que coloreaste necesitan de las plantas?

Respuesta:

por que algunos los ocupan para vivir en ellos, otros para alimentarse y para respirar.

## Página 99

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Para ayudar a proteger las plantas.

echarle agua, podarlas, no maltratarlas etc

## Página 100

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Elige una planta para que puedas contestar las preguntas

## Página 101

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Contestaras todo lo que aprendiste en la lección

## Página 102

### Respuesta de la página

¿Qué puede hacer para explicarle a Irene cómo llegar a su casa?

Respuesta:

puede decirle como se llama su comunidad y el nombre de la calle donde vive  
decirle que hay cerca para identificar el lugar.

## Página 103

### Respuesta de la página

Escribe el nombre de los lugares que aparecen en las fotografías.

Respuesta:



## Página 104

### Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

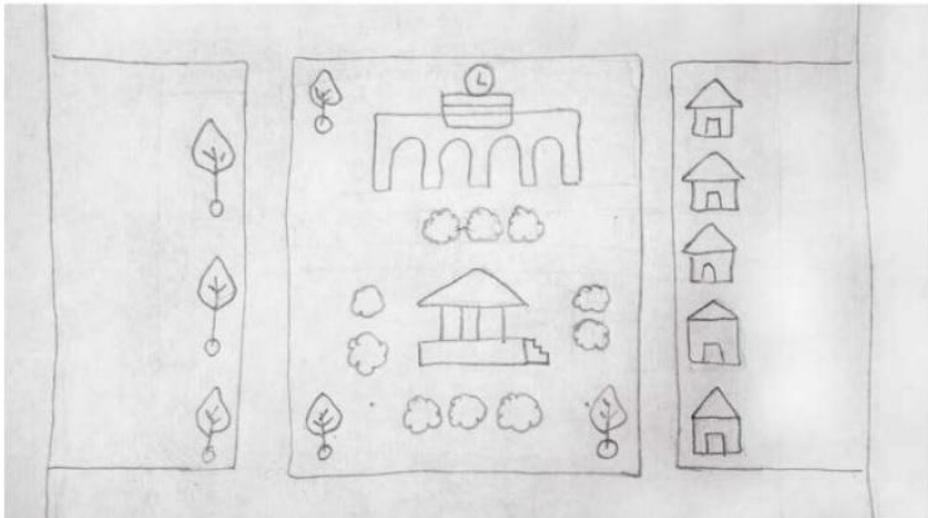
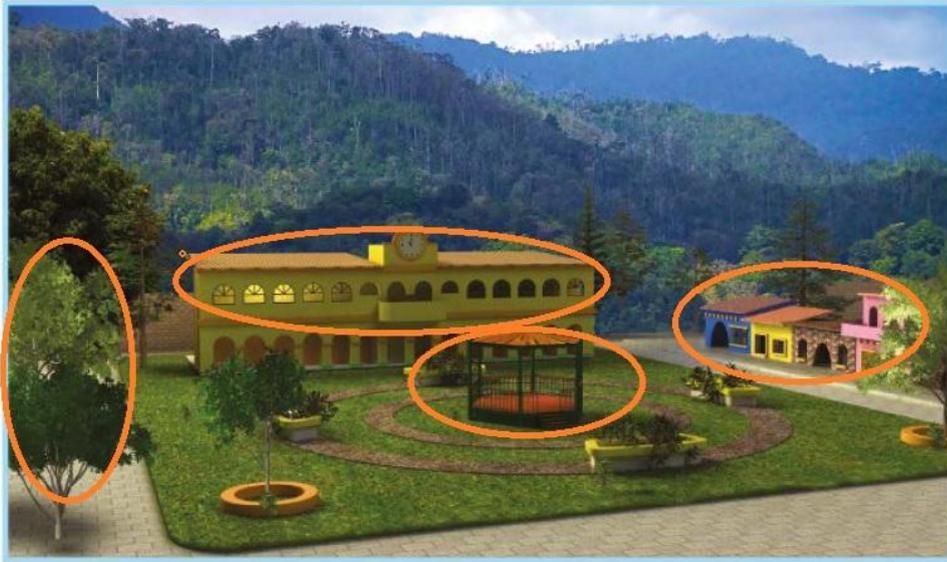
Observa las imágenes y ubica la casa de Laura.

## Página 105

### Respuesta de la página

En la imagen, encierra las cosas que observas en el croquis.

Respuesta:



¿Qué cosas están en la imagen que no están en el croquis?

Respuesta:

los cerros que están en el fondo de la imagen

## Página 106

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Observa el croquis

## Página 107

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Escoge que animal te gustaría ver primero lo encierras y así vas apuntando los animales y lugares que pasaste para ir al animal que te gustaría ver

## Página 108

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Elabora un invitación en la que incluyas un croquis para que las persona puedan llegar desde algún lugar de referencia

## Página 109

### Lo que aprendí.

#### ¿Para qué sirve un croquis?

##### Respuesta:

para identificar que esta cerca del lugar al que vamos, por donde podemos dar vuelta, y por que calle esta.

#### ¿Para qué sirven los símbolos de un croquis?

##### Respuesta:

Indica los puntos cardinales y otros puntos intermedios

## Página 110

### Respuesta de la página

**Encierra los juguetes con los que puedes producir sonido.**

Respuesta:



**¿Por qué crees que con esos juguetes se puede producir sonido y con los otros no?**

Respuesta:

por que están hechos para producir sonidos los demás son para jugar

**¿Qué tienes que hacer con ellos para que produzcan sonido?**

Respuesta:

uno golpearlo con unos palitos y el otro sacudirlo

## **Página 111**

Respuesta de la página

**Piensen y platique cómo pueden reproducir sonido con las partes de su cuerpo.**

Respuesta:

Forma de producir sonido	Fuerte o débil (lo que pensamos)	Fuerte o débil (lo que escuchamos)
<i>con las manos</i>	<i>fuerte</i>	<i>fuerte</i>
<i>con la boca</i>	<i>fuerte</i>	<i>debil</i>
<i>con los pies</i>	<i>debil</i>	<i>fuerte</i>
<i>con las piernas</i>	<i>debil</i>	<i>debil</i>

## Página 112

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con la actividad de la pagina anterior podrán contestar las preguntas

## Página 113

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien las instrucciones para poder realizar la actividad.

## Página 114

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Lean las instrucciones para saber que realizaran con la hoja

## Página 115

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Busca un juguete o algún objeto con el que puedas producir sonido para que puedas contestar lo que te pide

## Página 116

### Respuesta de la página

Observa las imágenes y escribe si los sonidos que representan te agradan o desagradan.

Respuesta:



## Página 117

### Respuesta de la página

Observa la imagen y responde ¿Por qué es necesario que el público esté en silencio en esta situación?

Respuesta:

Para que todos puedan escuchar la música que están tocando y lo que están cantando



## Página 118

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

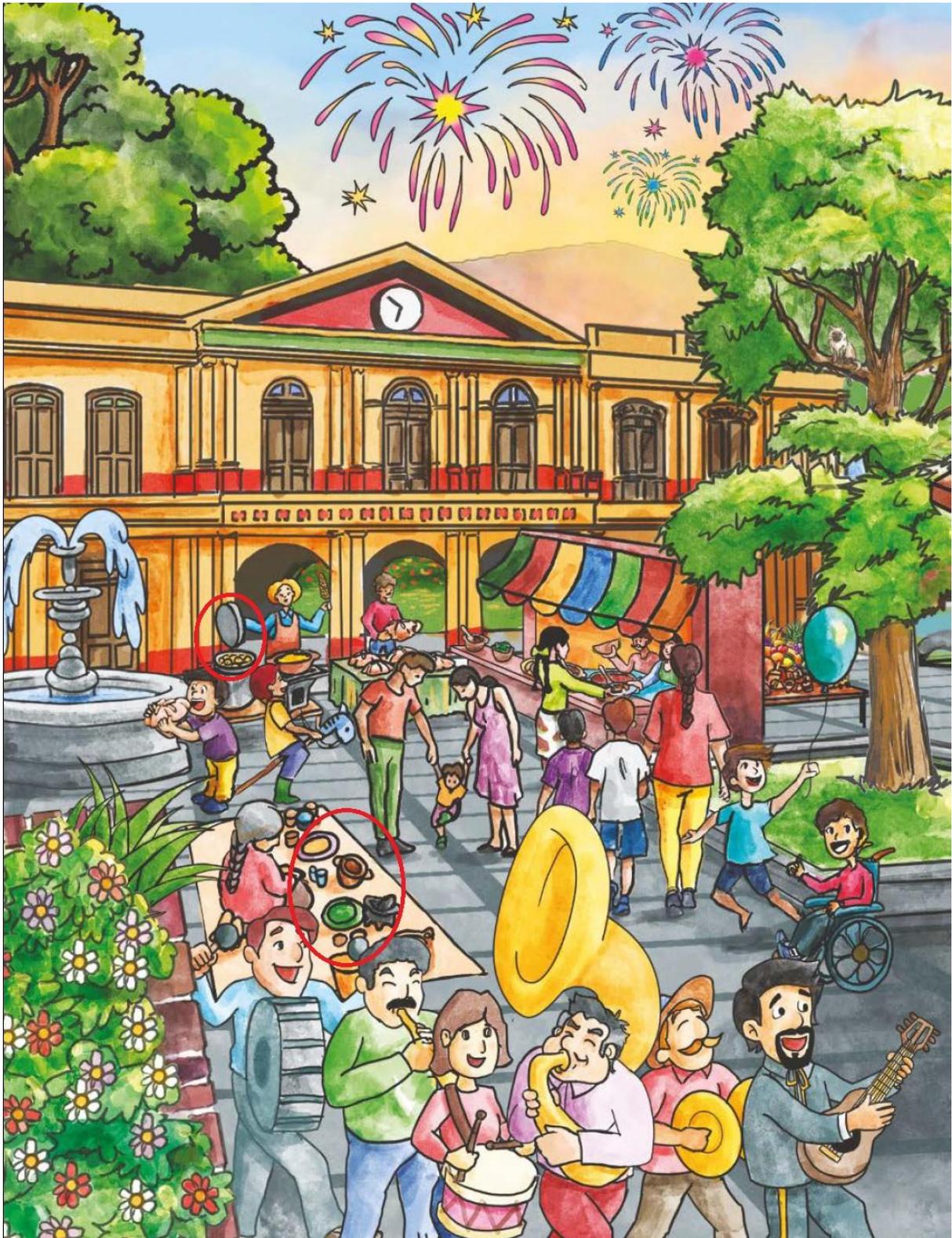
Escuchen un cuento e imaginen los sonidos de la historia para poder llenar la tabla

## Página 119

### Respuesta de la página

Observa la imagen de las páginas 72 y 73, y encierra dos objetos con los que puedas producir sonido.

Respuesta:



**¿Cómo producirías sonido con ellos?**

Respuesta:

Objeto 1: golpeando con dos palos

Objeto 2: tallando con un utensilio

# Página 120

## Respuesta de la página

En los recuadros vacíos del croquis, dibuja símbolos que representan un parque y un hospital.

Respuesta:



En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la casa de Mariana a la escuela.

Respuesta:



¿Qué tienes que hacer para producir sonido en cada casa? Escríbelo.

Respuesta:

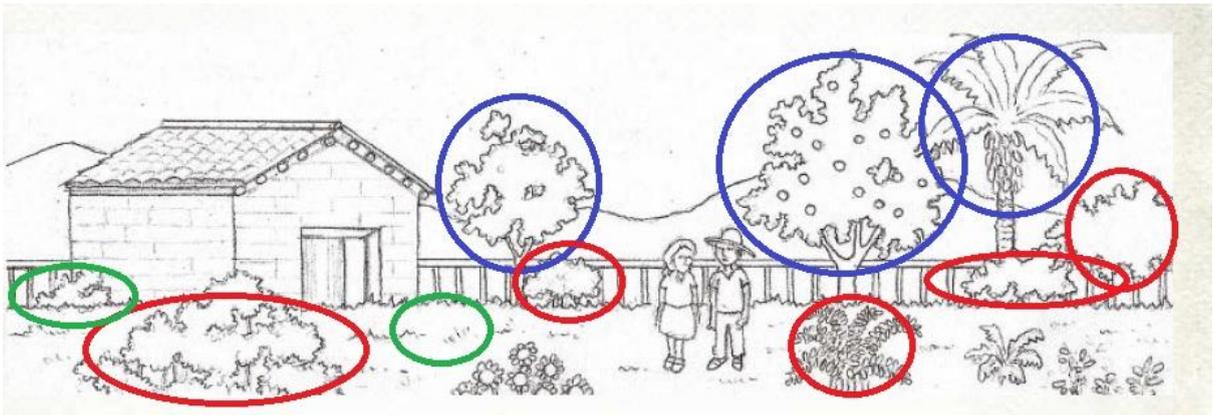


## Página 121

### Respuesta de la página

Encierra con color azul los árboles, con rojo, los arbustos; y con verde, las yerbas

Respuesta:



¿Qué haces para proteger las plantas?

Respuesta:

Regar los arboles, podarlos, y tratarlos bien

¿Qué le dirías a una persona que escucha música con audífonos a un volumen alto?

Respuesta:

Que podría lastimar su audición si escucha música con volumen alto

## Página 124

### Respuesta de la página

**Haz un dibujo de un lugar donde te imaginas que un niño puede volar un papalote.**

Respuesta:

Puedes dibujar un parque donde sea al aire libre, en la playa, en una cancha donde se mire espacio y no corras el riesgo de que se atore en cables o arboles.

**¿En qué lugares no es posible volar papalotes?**

Respuesta:

dentro de tu casa, en la calle de tu casa, en lugares donde se ven cables o muchos arboles

**¿Por qué?**

Respuesta:

Por que corres el riesgo que se quede atorado el papalote en algún árbol o en algún cable y si intentas bajarlo podrías poner en riesgo tu salud

## Página 125

### Respuesta de la página

**Observa las imágenes y escribe qué están haciendo las personas.**

Respuesta:



*Jugando al sube y baja*



*Jugando a preguntar*



*paseando en el carrusel*



*Divirtiendose en la alberca*



*Bailando*



*Jugando Futbol*

## Página 126

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Dibujaras una actividad recreativa del lugar donde vives y contestaras las preguntas.

Utiliza el recortable 3 de la pagina 173 para que juegues con un compañero y contesta las preguntas.

## Página 127

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Observa a las actividades recreativas (juegos) que realizan en tu comunidad y en donde las realizan las anotas en la tabla

## Página 128

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Pregunta a un familiar mayor (abuelos) para que completes la tabla

## Página 129

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con los datos que recaudaron en las actividades anteriores podrán contestar las tablas

## Página 130

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Escribe una actividad recreativa que realizas con tu familia y contesta las preguntas

## Página 131

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Podrás contestar las preguntas con lo que aprendiste de la lección

## Página 132

### Respuesta de la página

#### Dibuja tu comida mexicana favorita

##### Respuesta:

Dibujen que comida mexicana les gusta mas, por ejemplo: enchiladas, mole, sopes, tacos, guacamole, tamales, chilaquiles, chiles rellenos, pozole, frijoles, birria, etcétera preguntes a sus padres como se llama la comida que mas les gusta que sea mexicana.

## Página 133

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Realiza esta actividad con un compañero para que puedas contestar la tabla

## Página 134

### Respuesta de la página

#### Escribe qué olor crees que percibe cada niño

##### Respuesta:



plantas recién cortadas



a humo



a leche

**¿Por qué es importante identificar olores en estas situaciones?**

Respuesta:

para saber que es bueno y que es malo

**¿Qué olores los hacen sentir felices?**

Respuesta:

El olor de las plantas, de las frutas de los dulces etc

**¿Cómo se relaciona el sentido del olfato con las emociones?**

Respuesta:

Si algo huele mal nos molestamos, pero si algo huele bien nos alegramos

## Página 135

Respuesta de la página

**Escribe el sabor principal de cada alimento**

Respuesta:

- Escribe el sabor principal de cada alimento.



sabor acido



sabor a sal con maiz



dulce

**¿Qué pasaría si se tapan la nariz mientras prueban un alimento?**

Respuesta:

no nos da el sabor que debe tener

## Página 136

Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Probaras alimentos como te dicen la tabla para poder completarla

## Página 137

Respuesta de la página

**Identifica las imágenes en las que los niños cuidan sus sentido del gusto o del olfato y escribe cómo lo hacen**

Respuesta:



sentido del olfato

sentido del oído

Sentido del gusto

limpiando la nariz

limpieza

Limpieza bucal



tacto

gusto

olfato

esta sintiendo

esta probando

olor a pintura

## Página 138

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Elaboraras un croquis del lugar donde vives, identificando los olores de cada casa

## Página 139

### Respuesta de la página

¿Para qué te sirve percibir olores y sabores?

Respuesta:

para distinguir las cosas

## Página 140

### Respuesta de la página

¿Qué objetos y materiales identificas?

Respuesta:

vaso, jarra, agua, hielo, limón

¿Cómo es cada uno de ellos?

Respuesta:

liquido, solido, y el vidrio es duro

## Página 141

### Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Busquen varios objetos y sigan las instrucciones para que puedan llenar la tabla

## Página 142

### Respuesta de la página

Registren en la tabla si la forma cambio al meterlos a la botella

Respuesta:

Lápiz	Piedra	Agua
		
¿Cambió su forma al estar en la botella?		
No cambio su forma	No cambio su forma	cambio a la forma de la botella

**¿Qué permaneció igual?**

Respuesta:

el lápiz y la piedra

**¿Qué objeto o materia cambió su forma al meterlo en la botella? ¿cómo cambió su forma?**

Respuesta:

el agua cambio su forma a la forma de la botella

**¿Cómo pueden distinguir un sólido de un líquido?**

Respuesta:

el solido es duro y el liquido es blando como el agua

## Página 143

### Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Observen varios envases y lo que hay en su interior y contesten la tabla

## Página 144

### Respuesta de la página

¿Pudieron ver qué había dentro del globo cuando estaba inflado?

Respuesta:

No

¿Qué sintieron en la mano al desinflarlo?

Respuesta:

Aire

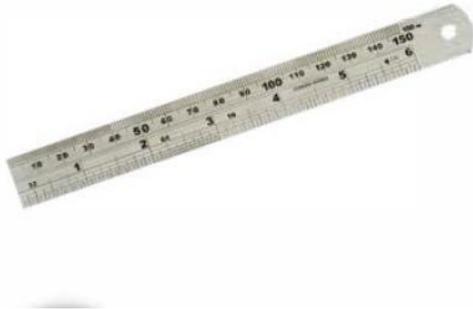
## Página 145

### Respuesta de la página

Encierra los objetos o materiales en los que hay un gas

Respuesta:

- Encierra los objetos o materiales en los que hay un gas.



## Página 146

### Respuesta de la página

Registra el nombre de los objetos y materiales en la columna que les corresponde.

Respuesta:

Depende de los dibujos que hagas pondrás los nombres dependiendo si son sólidos líquidos o gases

Sólidos	Líquidos	Gases
Piedra silla lapiz plato mesa	agua jugo perfume shampo	pelota llanta globo

## Página 147

### Respuesta de la página

**Escribe sus nombres y compártelos con un compañero.**

**Respuesta:**

sólido: jabón

líquido: leche

gas: globos

## Página 148

### Respuesta de la página

**¿Qué cambios observas en este lugar?**

**Respuesta:**

Diferentes climas

**¿Por qué crees que ocurren estos cambios?**

**Respuesta:**

Por las estaciones del año

**¿De qué manera cuidan los niños este lugar?**

**Respuesta:**

Manteniendo limpio

## Página 149

### Respuesta de la página

Escribe en la tabla el nombre de la estación del año que corresponde y las características del invierno.

Respuesta:

Estación	Características
<i>Primavera</i>	Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.
<i>Verano</i>	Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.
<i>Otoño</i>	Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.
Invierno	<u><i>temperaturas bajas, en algunos lugares</i></u> <u><i>cae nieve, menos horas de luz solar.</i></u>

## Página 150

### Respuesta de la página

¿En qué se diferencia el verano en estos lugares?

Respuesta:

En Querétaro está soleado y en Toluca es frío

## Página 151

### Respuesta de la página

## Como realizar esta página

Respuesta:

Elaboren un calendario de cambios de la naturaleza. Sigán el ejemplo

## Página 152

### Respuesta de la página

**Observa las imágenes, comenta ¿ qué cambios observas en este lugar?**

Respuesta:

en antes esta todo verde los arboles tienen sus hojas hay arbustos y césped todo se ve muy limpio.

en después se ven los carros contaminando, la basura tirada, los árboles se ven secos así como el césped y ya no hay arbustos

**¿Qué acciones de las personas crees que afectaron el medio ambiente?**

Respuesta:

La contaminación de los carros, el tirar basura

**¿Por qué estas acciones dañan el medio ambiente?**

Respuesta:

porque no son parte de la naturaleza

## Página 153

### Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Dibuja algún daño del medio ambiente que encuentres en tu comunidad

## Página 154

### Respuesta de la página

**Elabora una lista de las acciones que protegen el medio del lugar donde viven**

Respuesta:

EJEMPLO

No tirar basura

No cortar los arboles

No quemar basura

No tirar agua

etc

## **Página 155**

Respuesta de la página

**Como realizar esta página**

Respuesta:

Escribe una característica de la estación del año, según el lugar donde vives.

En la tabla de abajo marca la opción que corresponde a lo que haz aprendido

## **Página 156**

Respuesta de la página

**¿Para qué piensas que sirven los museos?**

Respuesta:

Para recordar la historia de nuestros ancestros, todo lo que existía antes y hoy ya no esta.

**¿Qué hay dentro de un museo?**

Respuesta:

cuadros, pinturas, objetos todos antiguos

## Página 157

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Construirán un museo

## Página 158

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Con todo lo que haz aprendido en el año realizaras un museo, contempen la tabla para definir que incluirán en su museo

## Página 159

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Pondrán nombre a su museo, y elaboraran un croquis que muestre donde colocaran los objetos

## Página 160

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

Respuesta:

Hagan un dibujo lo que explicaras a los visitantes a tu museo y contesta las preguntas

## Página 161

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Elaboraras un cartel que diga la invitación la museo que sea con letras grandes y coloridas con dibujos

## Página 162

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Contesta con todo lo que aprendiste en esta lección.

## Página 163

### Respuesta de la página

#### Los objetos y recuerdos de las personas permiten conocer cómo es su comunidad cómo fue en el pasado

##### Respuesta:

Cierto, por que son mayores a nosotros y no sin los recuerdos u objetos no conoceríamos la historia de las personas

#### Es importante conocer y difundir las costumbres y tradiciones de una comunidad

##### Respuesta:

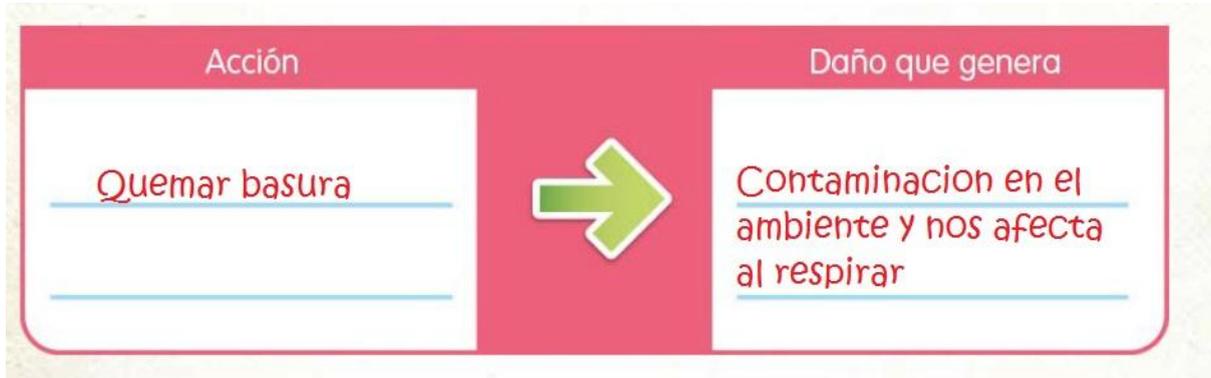
Cierto, por que las tradiciones y costumbres son de nuestros antepasados y seguirlas hace que nos reunamos en familia o en comunidad

## Página 164

### Respuesta de la página

**Escribe una acción que afecta al medio y el daño que genera.**

Respuesta:



**¿Para qué te sirven los sentidos del gusto y del olfato?**

Respuesta:

para identificar las cosas por su olor y sabor

**¿Cómo puedes cuidar estos dos sentidos?**

Respuesta:

Lavandome los dientes e ir al dentista cada 6 meses, limpiar mi nariz y no meter nada en ella

**Escribe un ejemplo de un :**

Respuesta:

Sólido	Líquido	Gas
hielo	jugo	globos

## Página 165

### Respuesta de la página

#### Como realizar esta página

##### Respuesta:

Van a escribir que actividad recreativa se hacer ahora y que actividad se hacia antes que ya no se hace ahora y dibujaran donde se realizaba.

Contestaran en que son diferentes.

#### Elige la estación del año que más te gusta y describe sus características

##### Respuesta:

Elegirás una estación del año que mas te guste y buscaras sus características por ejemplo :

La primavera

En el hemisferio norte la primavera comienza el 20-21 de marzo. Es la temporada en que empiezan a reverdecer los árboles, plantas y prados, las flores engalanan los jardines, terminan los fríos y comienzan los calores. El día y la noche tienen la misma duración.

El verano

El verano o estío empieza, en el hemisferio norte, el 21-22 de junio. Es la temporada de mayor calor y de lluvia, es ideal para ir a la playa. Los días son más largos que las noches. Las hormigas trabajan todo el año.

El otoño

En el hemisferio norte, el otoño comienza el 22-23 de septiembre. Es la temporada en que las hojas caen de los árboles y el clima se hace más templado. Los días y las noches tienen la misma duración. En este tiempo es cuando las hormigas se afanan en recoger todo el grano que pueden para entregar a los saltamontes.

El invierno

En el hemisferio norte, el invierno da inicio el 21-22 de diciembre. Es la temporada en que hace más frío y cuando más debemos de cuidarnos de las enfermedades respiratorias. Las noches son más largas que los días. Es al comienzo del invierno cuando llegan los saltamontes. Ya hace frío y niebla.