

Libro de español de segundo grado contestado por México Educa

Página 12

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escriban lo que hicieron en sus vacaciones y compártanlo con sus compañeros

Página 13

Respuesta de la página

Recortable 1: Tarjetas para inventar historias.

Respuesta:

Lugares: verde

Personajes: amarillo

Misión: rosa

Objetos: azul

Inventen historias con las tarjetas.

Respuesta:

EJEMPLO

Ibas en un camión urbano y te encontraste un teléfono celular y escuchaste por la radio que se venía una nave espacial a la comunidad donde las personas no tenían como saber o comunicarse solo el señor de la tienda tenía un teléfono para comunicar a toda la comunidad y poner en alerta para que cuiden su cosecha, entonces se te vino una idea a la mente usar el teléfono celular para avisarles de la llegada de astronautas a la comunidad.

Página 14

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escuchen la lectura o leanla ustedes mismos

Página 15

Respuesta de la página

¿por qué no pudo comer nada el ratón?

Respuesta:

porque se distrajo tanto con todos los olores que había de comida que no supo por cual comerse primero y se le hizo de día y ya no pudo comer nada.

Página 16

Respuesta de la página

Anota la fecha de tu cumpleaños.

Respuesta:

EJEMPLO

24/marzo/2011

pregúntale a tus padres que día es tu cumpleaños

Página 17

Actividad 4

Escribe los días de la semana ...

Respuesta:

Días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Escribe lo que vas hacer cada día.

Actividad 5

Revisen qué materiales hay en la biblioteca del salón. Anoten tres.

Respuesta:

1. cuentos
2. fabulas
3. leyendas

Página 18

Actividad 5

¿Cómo quieren acomodar los materiales?

Respuesta:

Clasificando el contenido de los libros

¿Cómo podrían encontrarlos rápidamente?

Respuesta:

Poniendo separador con el nombre del contenido de los libros

Página 19

Ideas para escribir mejor

Completa los versos de la canción

Respuesta:

caballito blanco,

sácame de aquí.

llévame a mi pueblo,

donde yo nací.

- Tengo, tengo, tengo.

- Tú no tienes nada.

-Tengo tres borregas

en una manada:
una me da leche,
otra me da lana,
y otra mantequilla
para la semana.

¿Para qué sirven las noticias?

Respuesta:

Para informar lo que sucede en tu el mundo, en tu país, en el lugar donde vives.

Página 20

Respuesta de la página

¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?

Respuesta:

En un libro informativo

¿Qué podrías encontrar en el libro Voces en el parque?

Respuesta:

Un cuento

¿Para qué sirve el índice en los libros?

Respuesta:

para encontrar los temas que contiene el libro mas rápido

Página 21

Actividad 6

Lee y observa las situaciones y marca si:

Respuesta:



Escribe una regla para el uso de la biblioteca.

Respuesta:

- cuidar los libros
- regresar los libros en su lugar
- si te lo llevas a casa procura regresarlos

Página 22

Respuesta de la página

Expliquen por qué son importantes las reglas.

Respuesta:

Son importantes porque permiten que la familia -y a su vez la sociedad- funcione ordenadamente y pueda vivir en armonía, pues es el límite entre lo que está permitido y lo que no, además de otorgarle la capacidad a cada persona de responder a lo que le toca.

Página 23

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Realiza una credencial como te dicen las instrucciones

Página 24

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escuchen o lean la lectura

Página 25

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Realicen un fichero con las palabras y expresiones que aprendan, en una caja haran separadores para guardar las fichas en orden.

Página 26

Actividad 1

¿Qué pasaría si toda la basura que tiran durante un mes siguiera en su casa?

Respuesta:

Olería mal, estaría llena de animales, no es higiénico y es dañino para la salud, se pudre.

¿Cómo afecta la basura al planeta?

Respuesta:

Daña la naturaleza, crea calentamiento global o sea que hará mas calor y habrá mas desastres naturales.

Página 27

Respuesta de la página

Identifiquen tres problemas que puede ocasionar la acumulación de basura.

Respuesta:

- 1- problemas de salud
- 2- problemas ecológicos
- 3- daño ambiental

Página 28

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean la lectura

Página 29

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean los carteles

Página 30

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Completa la tabla con lo que leíste en la pagina anterior.

Página 31

Respuesta de la página

Completen la tabla con las ideas del texto y las imágenes de la página anterior.

Respuesta:

Reducir	Reciclar	Reutilizar
andar en coche	las botellas de plástico	la ropa
las bolsas de plástico	la ropa	las botellas de plástico
las botellas de plástico	las botellas de vidrio	las botellas de vidrio
los productos de limpieza		

Busquen en la biblioteca libros de rimas y coplas infantiles

Respuesta:

- Explórenlos y lean los textos que llamen su atención.
- Escriban los datos de la rima que más les haya gustado.

EJEMPLO

Título de la rima: El elegante

Autor: Simón

Título del libro: A pura rima

Página: 1

Página 32

Respuesta de la página

Lee las palabras y forma otras que signifiquen lo contrario. Fíjate en el ejemplo:

Respuesta:



Lee las palabras y forma otras que signifiquen lo contrario. Fíjate en el ejemplo:

Respuesta:



Página 33

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Busquen como pueden saber más sobre los problemas que ocasiona la basura y las posibles soluciones.

Registren los dato del material donde encontraron la información.

Página 34

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escribe los problemas que encontraste en la pagina pasada y sus posibles soluciones.

Página 35

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Busca la rima que elegiste y registraste en la página 31 y pásala en el cuadro en blanco de esta página

Página 36

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Jueguen Basta y fíjense bien en la ortografía, lean bien las instrucciones.

Página 37

Respuesta de la página

¿En qué se parecen y en qué son diferentes?

Respuesta:

se parecen en que son carteles informativos para no contaminar el planeta, son diferentes en el contenido.

Como realizar esta página

Respuesta:

Contesten las preguntas y Elaboren su cartel con los datos que se te pide basándose en las imágenes.

Página 38

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Con los datos del cartel que realizaste identifica en el cuadro todo lo que tiene que llevar tu cartel.

Página 39

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

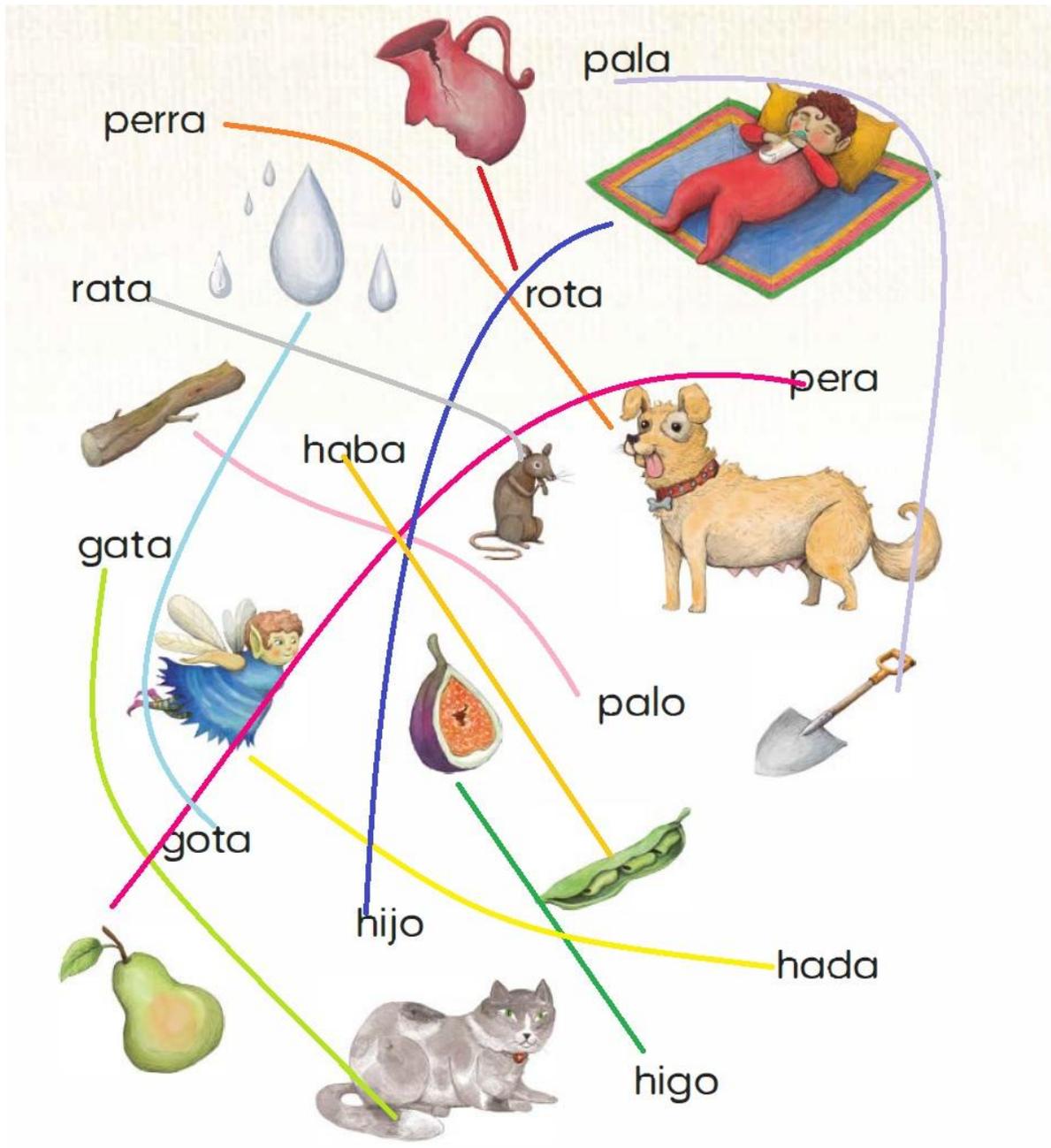
Compartan su cartel y si alguien tiene dudas contesten sus preguntas.

Página 40

Respuesta de la página

Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponda.

Respuesta:



Página 41

Actividad 1

Si quisieran construir un instrumento con materiales que pueden encontrar en casa, ¿cómo lo harían?

Respuesta:

una guitarra con una caja de zapatos y cuerda, podríamos hacer unos tambores con algunos baldes que encuentres en casa,

Página 42

Actividad 1

¿Por qué la lista de materiales tiene puntitos y las instrucciones tienen números?

Respuesta:

porque en conseguir el material no importa el orden pero las instrucciones tienen que seguir el orden en como están en numeradas

¿Cómo empieza cada instrucción?

Respuesta:

antes que todo revisar los materiales que estén en buen estado para poderlos usar

Página 43

Respuesta de la página

Completa la tabla. Incluyan uno de los instructivos que revisaron.

Respuesta:

	Maracas	Jarana	
Título	Sí tiene	Sí tiene	
Subtítulos		No tiene	
Materiales o ingredientes		Si tiene	
Instrucciones		Si tiene	
Ilustraciones	No tiene	No tiene	

Página 44

Respuesta de la página

¿Quién le pide un abrazo a quién?,

Respuesta:

la naranja le pide abrazo a limón

• **Subraya las palabras que riman.**

Respuesta:

partido-pido, abrazo-falso, juramentos-tiempos, llora-señora

Página 45

Respuesta de la página

Marquen el ritmo con palmadas y háganlo cada vez más rápido.

Respuesta:

puedes escucharla dando click De una de dola

De una de dola, 6

de tela canela, 6

zumbaca tabaca, 6

de bire birón. 5

Cuéntalas bien 4

que las once son. 5

¿Cuántas fueron en cada verso?

Respuesta:

6

¿Cuántas palmadas dieron antes de llegar a la palabra once?

Respuesta:

29

Página 46

Actividad 4

Elijan uno y escriban la primera versión del instructivo.

Respuesta:

UN EJEMPLO

Título	Maracas con papel periódico, frascos y piedritas
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • botecitos plásticos como los de medicinas o vitaminas • papel periódico • piedritas, arroz, frijól o semillas • cinta adhesiva • pegamento blanco • agua • pinturas de colores
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserta las piedritas o granos dentro de los frascos y ciérralos. Coloca el frasco en medio de la hoja del papel periódico y retuerce para formar el aza de la maraca. 2. Asegura enrollando con cinta adhesiva. 3. Agrega 2 partes de pegamento blanco y 1 de agua, revuelve. Recorta tiras de papel periódico, mójalas en el pegamento, forra las maracas, necesitas hacer mínimo 4 capas de papel para que queden fuertes. 4. Deja secar y dales color usando las pinturas.

Página 47

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisen el instructivo de alguien más y fíjense si tiene los puntos que salen en el cuadro y marquenlos

Página 48

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Piensen en el título del cuadernillo de instructivos. Elaboren el índice. Decidan en qué orden presentarán los instructivos.

Escuchen una lectura y contesten las preguntas.

Página 49

Respuesta de la página

Encuentra la palabra escondida Resuelve las adivinanzas.

Respuesta:

Blanca por dentro,

verde por fuera,

si quieres que te diga

qué fruta es, espera.

la pera

No es animal

pero es puma;

flota y vuela . . .

¿qué será?

la espuma

No pienses en otras cosas,

que las tienes en el mar,

o las ves llegar furiosas,

o las ves mansas llegar.

las olas

Te la digo, te la digo,

te la vuelvo a repetir;

te la digo veinte veces

y no la sabes decir.

Tela

Oro no es,

plata no es.

Abre la cajita
y verás lo que es.
el plátano

Página 50

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Observa muy bien los anuncios y comenta que es lo que observas

Página 51

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Observa muy bien los anuncios y platica lo que observaste

Página 52

Respuesta de la página

Escojan dos de los anuncios anteriores y en parejas completen la tabla

Respuesta:

EJEMPLO

	Anuncio 1	Anuncio 2
¿Qué se anuncia?	la prevención de salud	limpieza para tu mascota
¿Cómo se puede conseguir lo que se ofrece?	asistiendo al sector salud	contactando el lugar
¿Tiene imágenes?	Si	Si
¿Qué es lo más importante?	Cuidar tu salud	la salud y bienestar de tu mascota
¿Qué es lo más atractivo?	las personas que salen en la imagen	los colores de la imagen
¿Para qué sirve?	para que asistas a vacunarte	para que tus mascotas estén saludables

Página 53

Actividad 2.

Escribe las frases llamativas de los anuncios en la tabla.

Respuesta:

Las respuestas del cuadro es solo un EJEMPLO para que se basen en como contestar pero cada quien puede elegir la imagen que desee.

¿Qué se anuncia?	¿Cuál es la frase llamativa que utilizan?
Productos de limpieza	distribuidora de productos de limpieza integral
Coro de niños y jóvenes	Voces de amor
Clinica dental	los mejores especialistas en salud bucal

¿Para qué se usan estas frases?

Respuesta:

para llamar la atención de las personas y que se animen asistir.

¿Qué las hace llamativas?

Respuesta:

el color, el tamaño, el mensaje, las imágenes.

Página 54

Actividad 3.

Encuentra los dos errores ortográficos y corrígelos.

Respuesta:

carro---- el error esta escrito motores con minúscula y mayúscula

jardin----- el error es (yhermoso) esta pegado debe ser (y hermoso) otro error es (caye) y debe de ser (calle)

nieves----- el error esta en (savoresh) y debe de ser (sabores)

Subraya en cada anuncio cómo contactar al anunciante.

Respuesta:

Carro-----0445523456

Jardín----- calle gaviota #12

Nieve ----- se compra donde estaba el anuncio

Página 55

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Entrevista a una persona que ofrezca un servicio o venda algún producto, con los datos que aparecen en el recuadro.

Página 56

Respuesta de la página

Completen los versos con las palabras que riman.

Respuesta:

Las canciones de Natacha

La loba, la loba

le compró al lobito

un calzón de seda

y un gorro bonito

La loba, la loba

salió de paseo

con su traje rico

y su hijito feo

La loba, la loba

vendrá por aquí

si esta niña mía

no quiere dormir.

Página 57

Respuesta de la página

Reescriban la copla tradicional para acomodarla como debe ir.

Respuesta:

La loba le compró al lobito

LA LOBA, LA LOBA,

LE COMPRÓ AL LOBITO

UN CALZÓN DE SEDA

Y UN TRAJE BONITO.

LA LOBA LOBA

SALIÓ DE PASEO

CON SU TRAJE LINDO

Y SU HIJITO FEO.

LA LOBA, LA LOBA,

VENDRÁ POR AQUÍ,

SI ESTE NENE MÍO

NO QUIERE DORMIR.

Página 58

Respuesta de la página

Completa los versos que faltan con palabras que rimen.

Respuesta:

Cuando el reloj

marca las cuatro,

las calaveras

mira su retrato

¡Chumba

la cachumba

la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las cinco,
las calaveras
pega cinco brincos
¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las seis,
las calaveras
busca a Andres
¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Página 59

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Piensa como escribirás el anuncio de la persona que entrevistaste de la página 55.

Página 60

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

busca un cuento en tu libro de lecturas para que contestes las preguntas o si tu maestro te dice que libro leerás de ahí podrás contestar las preguntas

Respuesta de la página

Une las frases con el dibujo correspondiente. • Observa la puntuación para diferenciar el sentido

Respuesta:

Une las frases con el dibujo correspondiente.

- Observa la puntuación para diferenciar el sentido.

¡No! Quiero comer pastel.



¡No! Quiero comer pastel!



Juan Carlos, María Elena y Andrés son amigos.



Juan, Carlos, María, Elena y Andrés son amigos.



Página 62

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Hagan una lista de que libros quieren leer como en la tabla que sale abajo de la página

Página 63

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Leerán una lectura y contestaran las preguntas y haz un dibujo de lo que te llamo la atención del texto.

Página 64

Respuesta de la página

Escriban algunas frases que los inviten a leer.

Respuesta:

Ejemplo

Esta muy divertido.

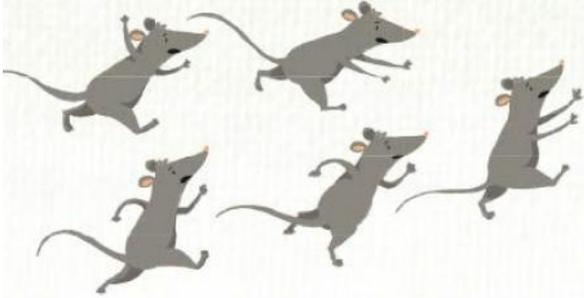
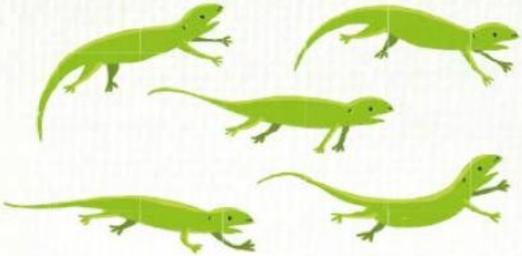
Me gusto lo que paso ...

Página 65

Respuesta de la página

Subraya las palabras que cambian en cada versión.

Respuesta:

<p>Cinco ratoncitos Cinco <u>ratoncitos</u> de <u>colita gris</u> mueven las orejas, mueven la nariz.</p> <p>Uno, dos, tres, cuatro corren <u>al rincón</u> porque viene el <u>gato</u> a comer ratón.</p> <p><i>Copla tradicional</i></p> 	<p>Cinco lagartijas Cinco <u>lagartijas</u> de <u>colita verde</u> asustan al perro, pues si no, te muerde.</p> <p>Una, dos, tres, cuatro, corren <u>espantadas</u> porque viene el <u>Coco</u> y las deja heladas.</p> <p><i>Versión modificada</i></p> 
--	---

¿Qué cambió en "Cinco lagartijas" para que los versos rimaran?

Respuesta:

las palabras para que tuvieran las mismas terminaciones.

Página 66

Respuesta de la página

Escoge la frase que complete mejor cada oración.

Respuesta:

1. En medio de la noche, la princesa despertó y,
para llamar a su hada madrina , gritó:
¡Ven, hada!
2. El patio está muy limpio porque la señora
está barriendo desde muy temprano.
3. El lado más bonito de la

escuela es donde están los árboles.

4. Todas las personas pueden mejorar su vida si hacen ejercicio.

5. A la señora Pérez Sosa le gusta dormir todo el día porque es muy perezosa.

Página 67

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Piensa en algún libro que podrías recomendarle a tus compañeros y anota que lectura propones y por que le puede interesar.

Página 69

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Leerás un cuento y contestaras las preguntas. Después juega al memorama 2 que esta en la página 201

Página 70

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisen los textos que han escrito y contesta la pregunta si te interesaría leer el texto recomendado.

Página 71

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean sus recomendaciones y pregunten si les interesaría leer completos los textos y por que

Página 72

Respuesta de la página

¿Qué cambia en "Las ranitas"?

Respuesta:

La ultima estrofa

Completa los versos con las palabras de los recuadros para hacer una nueva versión.

Respuesta:

Las ranitas

Cinco ranitas

tiene mi boa.

unas le cantan,

otras le croan,

y otras la llevan en su canoa.

Página 73

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escribirás una nueva versión de otra rima.

Página 74

Evaluación

Subraya cuál de estas frases te parece mejor para invitar a un compañero a leer:

Respuesta:

He leído muchas veces el libro Cosas que pasan porque me divierte mucho. ¿Quieres conocerlo?

¿Cuál de los siguientes textos, con imágenes y frases llamativas,?

Respuesta:

Anuncios publicitarios

Página 75

Respuesta de la página

Lee el poema en silencio y complétalo con las palabras que están en los recuadros.

Respuesta:

La ardilla

La ardilla corre,

la ardilla vuela

la ardilla salta

como locuela

-Mamá, la ardilla,

¿no va a la escuela ?

- Ven ardillita,

tengo una jaula

que es muy bonita

- No, yo prefiero,

mi tronco de árbol

y mi agujero.

Crea una nueva versión de la siguiente canción sustituyendo las palabras que riman.

Respuesta:

Mi burro enfermo

(tu versión)

A mi burro, a mi burro
le duelen las costillas ,
el médico le ha dado
un frasco de pastillas.
A mi burro, a mi burro
le duele el corazón ,
el médico le ha dado
gotitas de limón.

Página 78

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

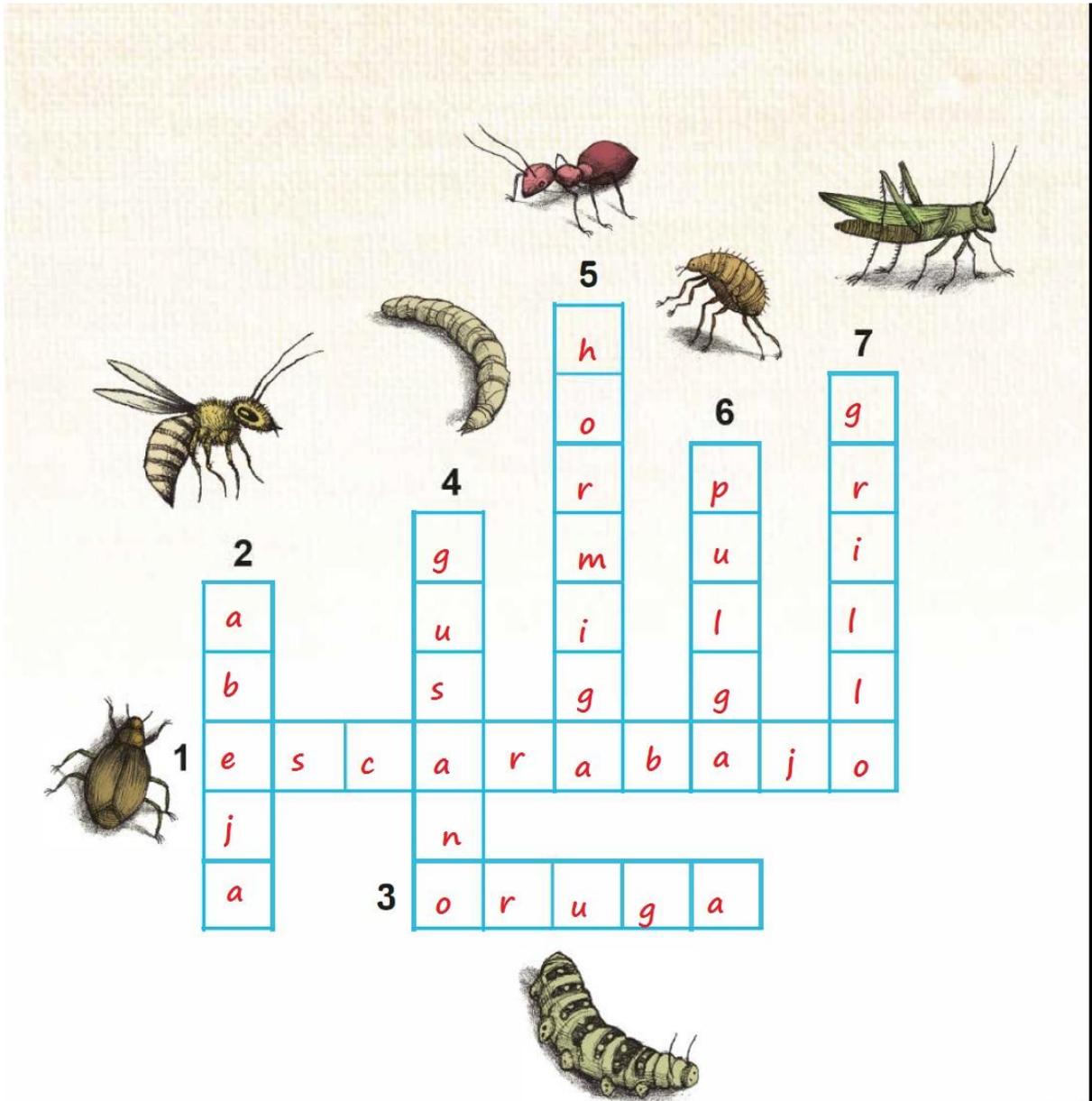
Lee bien los puntos para que resuelvas en crucigrama de la siguiente página.

Página 79

Respuesta de la página

Resuelve el crucigrama

Respuesta:



Página 80

Actividad 1. Lo que sabemos del tema.

Elige un platillo típico del lugar donde vives.

Respuesta:

EJEMPLO

Pozole

¿En qué ocasiones se come?

Respuesta:

En el mes de la independencia de México.

¿Que platillos de México o del mundo conoces?

Respuesta:

Chiles en nogada

Enchiladas

Mole

Pozole

Tamales

Huarache

ETC.

Página 81

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien el texto.

Página 82

Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos.

Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos. ¿Les parece que son un buen alimento?, ¿por qué?

Respuesta:

Si haz comido insectos puedes contestar la pregunta con tu experiencia.

Busca información sobre un platillo típico, la necesitarás para hacer tu ficha informativa. Anótala aquí

Respuesta:

Pregunta a las personas que viven cerca de ti o haz una búsqueda en google

Página 83

Actividad 2. Encontramos palabras.

Hay dos palabras que se explican dentro del texto, ¿cuáles son?

Respuesta:

Jumiles y chinicuiles

¿Cómo te diste cuenta?

Respuesta:

Por que después del nombre viene su significado

Vuelve a leer el texto y escribe el significado de estas palabras.

Respuesta:

Chinicuiles: son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo.

Jumiles: son unas chinches

Tlayuda: es una tortilla de maíz de 30 centímetros

Página 84

Actividad 3. Las palabras que descubrimos.

Escribe su significado:

Respuesta:

mixiotes: Es carne enchilada cocida al vapor, envuelta en una película que se desprende de la penca del maguey pulquero

xoconoxtle: Variedad de cactus cuyo fruto es un tipo de tuna de sabor agrio que se usa en la preparación de distintas comidas..

jumiles: es un tipo de insecto comestible originario de América, también conocido como xumil, chinche de monte o xotlinilli.

molcajete: Mortero grande de piedra con tres patas cortas que se emplea para moler condimentos

tlayuda: es una **tortilla de maíz** típica del estado de **Oaxaca**, en **México**.

chinicuiles: gusano de chile

Anota otras palabras nuevas que hayas encontrado en el texto "Extraños, pero sabrosos".

Respuesta:

mixiotes:

xoconoxtle:

jumiles:

molcajete

tlayuda

chinicuiles

Agrega las que para ti sean nuevas.

Página 85

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Sigan la lectura que les leerá su maestro o el escogerá alguna para que la lean

Página 86

Ideas para escribir mejor

Escriban los signos que hagan falta en las oraciones y léanlas en voz alta.

Respuesta:

! No me gusta comer insectos i

¿ Alguna vez probaste los chapulines ?

¿Cuál es tu comida favorita ?

¿ Cómo atraparías una luciérnaga ?

! Qué susto me diste i

Página 87

Actividad 4

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Lee con atención lo que se te pide y sigue las instrucciones

Página 88

Actividad 4. Leemos para aprender más.

¿Por qué no se comen los gusanos de seda cuando son jóvenes?

Respuesta:

por que producen seda

¿Saben qué es una crisálida?

Respuesta:

es el estado de larva para convertirse adulto

Actividad 5. Palabras e imágenes.

¿Qué es una larva?

Respuesta:

Las larvas son las fases juveniles de los animales con desarrollo indirecto y que tienen una anatomía, fisiología y ecología diferente del adulto.

¿Qué es una crisálida?

Respuesta:

Insecto (especialmente el lepidóptero) que se encuentra en la fase de desarrollo posterior a la forma de larva y anterior a la forma adulta, entre los que experimentan metamorfosis completa. "la crisálida suele estar encerrada en un capullo, donde permanece inmóvil y sin alimentarse"

Página 89

Respuesta de la página

En el esquema, marca con rojo dónde está la larva y con azul dónde está la crisálida.

Respuesta:

Ciclo de vida del gusano de seda



Página 90

Actividad 6

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Fijate en el ejemplo y escribe la tuya de acuerdo al alimento que elijas

Página 91

Tiempo de leer. Comenten

¿Qué quiere decir el poeta cuando dice “mínimo minino”?

Respuesta:

Por lo menos, cuando menos

Le esta hablando al gato

¿Cómo llamarían cariñosamente a un animal?

Respuesta:

Responde de acuerdo a tu gusto

¿Qué quiere decir el poeta cuando describe los ojos del gato?

Respuesta:

Que se le ven negros negros con dos partes claras como pedazos de luna

Página 92

Adivinanzas de animales.

Nadie admira tu cantar ni tus patas ni tu pico; todos se quedan prendados en tu increíble abanico.

Respuesta:

El pavo real

En los huecos y en las ramas, mis redes voy construyendo, para que bichos voladores, en ellas vayan cayendo.

Respuesta:

La araña

Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás, su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás.

Respuesta:

Saltamontes

De celda en celda voy, pero presa yo no estoy.

Respuesta:

La abeja

¿Cuál es el animal que es dos veces animal?

Respuesta:

El gato, por que es gato y araña

¿Quién es éste que se arrima, trayendo su casa encima?

Respuesta:

El caracol

Página 93

Actividad 1

Como debe hacerse la actividad

Respuesta:

Debes leer con atención comprendiendo todas las palabras y haciendo lo que se te pide, si tienes alguna duda pregúntale a una persona que este cerca de ti.

Por ejemplo escogerán algún animal para poder exponer, escriben el nombre del animal.

Escribe lo que sabes de ese animal.

y por ultimo escriban 3 preguntas de lo que les gustaría saber por ejemplo donde vive? que come? cuantos años llegan a vivir? etc

Página 94

Actividad 2.

Como debe hacerse la actividad

Respuesta:

Debes leer con atención comprendiendo todas las palabras y haciendo lo que se te pide, si tienes alguna duda pregúntale a una persona que este cerca de ti.

Página 95

Actividad 3

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Lee con atención desde las páginas anteriores y sigue las instrucciones que se te van dando, en la siguiente tabla agrega las preguntas que hiciste en la entrevista y la información que resiviste.

Página 96

Tiempo de leer.

Busca en el diccionario las palabras que están en negritas y escribe el significado que tienen en el texto.

Respuesta:

botín: conjunto de cosas o dinero que ha sido robado u obtenido en una guerra *botín de guerra*

piltrafas: Residuo pequeño de cualquier cosa.

Página 97

Respuesta de la página

¿Por qué se enojó el león con el asno?

Respuesta:

por que el asno hizo tres partes iguales del botín.

¿Qué diferencia hay entre la distribución que hizo el asno y la que hizo la zorra?

Respuesta:

el asno distribuyo en tres partes iguales en cambio la zorra puso lo dividió en dos partes pero en una puso lo mejor y la otra nada mas dejo lo que menos servia.

¿Por qué la repartición de la zorra le gustó al león?

Respuesta:

porque le tocaría la mejor parte al león

Lee la última frase de la fábula y contesta: ¿Qué enseñanza busca comunicar?, ¿a quién?

Respuesta:

siempre debemos aprender de las cosas que nos pasan para no volverlas a repetir.

Página 98

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Con las actividades pasadas buscaran mas información como te indica tu libro,

Página 99

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee los ejemplos.

Página 100

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien las instrucciones para realizar la investigación del animal que eligieron.

Lean la narración Nubes.

Página 101

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien el texto

Página 102

Respuesta de la página

¿Por qué el ratoncito ve un gato que lo persigue?

Respuesta:

por que ve imágenes con las nubes en el cielo

¿Por qué deja de verlo?

Respuesta:

por que solo eran nubes en el cielo

¿Por qué al final el ratoncito ya no mira al cielo el resto de la tarde?

Respuesta:

por que le dio miedo volver a ver otra figura de gato

¿Cómo es el ratoncito?

Respuesta:

chico, gris y asustadizo

¿Qué figuras ve el ratoncito en las nubes?

Respuesta:

un castillo un conejo y un ratón

¿Cómo te diste cuenta que tiene miedo?

Respuesta:

por que corrió con su mamá

Página 103

Respuesta de la página

¿Qué pasa si les cambiamos los signos de admiración por signos de interrogación?

Respuesta:

Ya no estaría afirmando si no preguntando

¿Se entiende lo mismo que en el cuento? ¿por qué?

Respuesta:

No se entiende lo mismo, por que en el cuento real esta afirmando

Escriban los signos que faltan

Respuesta:



Escriban los signos que faltan.

¿ Qué formas has visto en las nubes ?

! También a mí me dan miedo los gatos !

¿ Te gustaría pasear conmigo ?

! Qué miedo me dio ver un perro en la nube !

Página 104

Respuesta de la página

Anoten una E en las actividades que harán cuando expongan y una P en las que harán cuando sean parte del público.

Respuesta:

E Explicar lo que está escrito en las fichas.

E Aclarar las dudas de los compañeros.

P Poner atención mientras alguien expone.

P Hacer comentarios para ampliar la información.

P Preguntar cuando no se entienda algo.

Página 105

Respuesta de la página

¿Se han fijado en las sombras que se ven en la superficie de la Luna?

Respuesta:

Si

¿Creen que forma alguna figura? ¿Cuál?

Respuesta:

Si, un conejo

Página 106

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien el texto

Página 107

Respuesta de la página

¿Por qué dice el texto que Quetzalcóatl salió a caminar “en figura de hombre”?

Respuesta:

Porque era considerado un dios por lo que para caminar en la tierra tomó la forma, la figura de hombre

¿Por qué el conejo le propuso a Quetzalcóatl que se lo comiera?

Respuesta:

para que no se muriera de hambre

¿Por qué Quetzalcóatl dejó grabada la imagen del conejo en la Luna?

Respuesta:

por agradecimiento por que se ofreció a quitarle el hambre

Página 108

Ideas para escribir mejor

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Usa las tarjetas para inventar historias usa una de cada color como mínimo y echa a volar tu imaginación

Página 109

Respuesta de la página

¿Para qué sirve la energía eléctrica?

Respuesta:

para tener iluminada nuestras casas, calles etc y para aparatos electrónicos.

¿Cómo la usan en su casa y en su comunidad?

Respuesta:

Para tener luz en nuestra casa, usar electrodomésticos, etc

Página 110

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

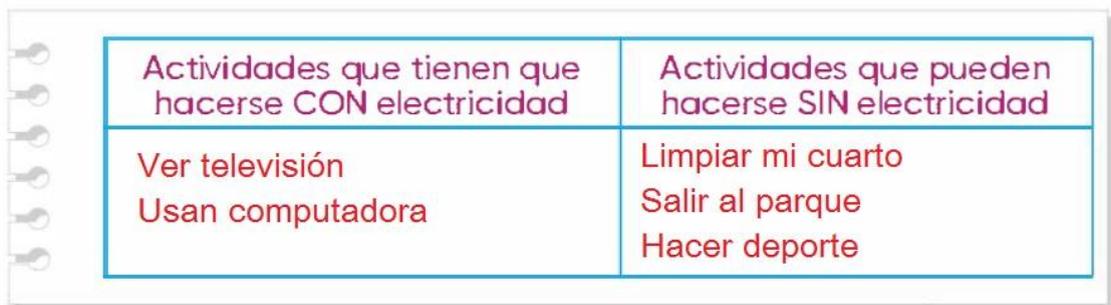
Lean bien el texto

Página 111

Respuesta de la página

Copia la tabla en tu cuaderno y complétala

Respuesta:



Actividades que tienen que hacerse CON electricidad	Actividades que pueden hacerse SIN electricidad
Ver televisión	Limpiar mi cuarto
Usan computadora	Salir al parque Hacer deporte

Vuelve a leer "yerba santa" y completa la tabla.

Respuesta:

	Sin electricidad	Con electricidad
¿Cómo se alumbran las casas?	con lamparas de aceite o velas	con focos y lamparas electricas
¿Cómo se muelen algunos ingredientes para cocinar?	en el metate o molcajete	con licuadora o batidora
¿Cómo se conservan los alimentos para que no se descompongan?	los cocen, los dejan secar al sol	usan el refrigerador

Página 112

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee muy bien el texto.

Página 113

Respuesta de la página

¿Qué piensas que podría decir la pulga cuando se queda sentada en la cabeza del mono?

Respuesta:

podría decir : que estará buscando este mono despistado

¿Por qué el mono falla cada vez que quiere atrapar o matar a la pulga?

Respuesta:

por que la pulga saltaba y saltaba

Comenten qué les hace sentir la narración.

Respuesta:

c) Risa, por lo que hace el mono para atrapar o matar a la pulga.

Página 114

Actividad 4

Sigan las instrucciones del maestro para jugar ¡Con todas las letras!

Respuesta:

electricidad

Completa las expresiones.

Respuesta:

- Con luz se puede: ver cuando es de noche.
- Sin luz se puede: mirar las estrellas
- En lugar de : prender focos en el día
- se puede: abrir las ventanas para que entre luz del sol

Página 115

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Tienes que escribir un texto en el que compares la vida con y sin electricidad

por ejemplo si vives en un lugar donde no hay electricidad imagina como seria tenerla. (podría ver bien en la noche, podría salir a jugar en la noche etc)

Si vives en un lugar donde hay electricidad, imagina como seria la vida sin ese servicio. (si no tuviera electricidad no podría ver televisión, me dormiría muy temprano cuando ya no haya luz, etc)

Página 116

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisa si en tu texto tienes los puntos que aparecen en el recuadro y en el recuadro de abajo escribe tu versión final

Página 117

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Compara dos animales de las narraciones que has leído en la tabla.

Página 118

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Vas a leer las descripciones que aparecen en la tabla para que en cada cuadro anotes los textos que has leído y correspondan a fábula leyenda o cuento.

Página 119

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee muy bien el texto en voz alta después hazlo lo más rápido posible y aprendetelo de memoria

Página 120

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escucha una lectura de un cuento para completar la tabla e identificar las partes

Página 121

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Describe tu cuento y los elementos que aparecerán en el

Página 122

Actividad 3. Expresiones para escribir cuentos.

Con las expresiones que acabas de leer, en tu cuaderno haz una tabla como la que se muestra abajo y complétala de acuerdo con el orden en que se utiliza

Respuesta:

Para iniciar la historia	Para ir contando lo que ocurre	Para terminar
Érase que se era	Cuando llegó a ese lugar...	Fin.
Había una vez	Por que...	Y fueron felices para siempre.
En un lejano lugar	Cuando menos lo esperaba...	Fueron felices y fueron perdices.
Éste era un...	Cuando de repente...	Y colorín colorado este cuento se ha acabado.
Hace mucho tiempo	Como le gustaba tanto	Por fin le dijo que...

Página 123

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escuchen un cuento o léanlo para poder contestar las preguntas

Página 124

Respuesta de la página

Escribe las letras que faltan.

Respuesta:

Rosario

Era la primavera cuando Rosario Montesinos, **oprimida** por tanta **cercanía** del cielo, **marchó** corriendo rumbo al mar. **Renunció** a las **rocosas** alturas de la rígida **cordillera** y se arrojó en la **blandura** arenosa de los médanos **playeros**.

Dejó que las frescas olas de la **orilla** acariciar an su **cara** y arroparan su cuerpo. En ese momento, deseó **llamarse Sirenia** y sumergirse rápidamente en las **llanuras coralinas** de la profundidad **marina**.

Celia María Zamudio

Escribe tres palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido al de **renunció** o **corriendo**.

repartiendo

raqueta

rueda

Escribe tres palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido al de **orilla**.

serie

araña

paracaida

Página 125

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Describe la primera versión del cuento los lugares objetos y personajes

Página 126

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisa tu cuento para poder contestar las preguntas

Página 127

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Describe la segunda versión de tu cuento.

intercambien los cuentos y contesten las preguntas

Página 128

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean el cuento El lagarto está llorando y contesten la pregunta

Página 129

Respuesta de la página

¿Por qué lloran el lagarto y la lagarta?

Respuesta:

por que perdieron sus anillos

¿Por qué se dice que el lagarto y la lagarta son viejos?

Respuesta:

por que no dejan de llorar

Página 130

Respuesta de la página

Escribe otro trabalenguas.

Respuesta:

1- Lado, ledo, lido, lodo, ludo,

decirlo al revés lo dudo.

Ludo, lodo, lido, ledo, lado,

¡Qué trabajo me ha costado!

2- Pepe Pecas pica papas con un pico,

con un pico pica papas Pepe Pecas.

Si Pepe Pecas pica papas con un pico,

¿dónde está el pico con que Pepe Pecas pica papas?

3- No me mires que nos miran,

nos miran que nos miramos,

miremos que no nos miren

y cuando no nos miren nos miraremos,

porque si nos miramos

descubrir pueden

que nos amamos.

Página 131

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Intercambien sus textos comenten que opina cada uno.

Si hay palabras repetidas sustitúyelas por otras que tengan el mismo significado

Página 132

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisen libros de cuentos para observar cómo están localizados.

Elige uno y describe sus partes en la tabla, y contestas las preguntas

Página 133

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Decidan cómo van a organizar los cuentos y cómo los van a distribuir en las páginas.

Página 134

Respuesta de la página

¿A qué se le llama ronda en el poema?

Respuesta:

Se trata de un juego de niños que consiste en armar un círculo y girar mientras se entonan canciones o se recitan rimas.

¿Por qué el título del poema es "todo es ronda"?

Respuesta:

Por que en toda la canción deben estar en circulo agarrados de las manos y dando vueltas

Página 135

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Jueguen ¡Basta!

Copia el cuento en una hoja o escríbelo en una computadora. Resalta el título con letra más grande.

Página 136

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Elaboren una portada. con las instrucciones

Página 137

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Selecciona un texto para leer y puedas contestar las preguntas que viene en esta actividad.

Página 138

Respuesta de la página

Lee el párrafo y escribe una definición de cocuyo.

Respuesta:

Cocuyo: Es un insecto que producen una luz intensa azulada cuando vuelan.

Página 139

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escribirás un cuento con ilustraciones que te gusten y después contestaras las preguntas que se te piden y la tabla que tendrás que llenar con los datos del cuento que elegiste escribir.

Página 142

Respuesta de la página

Encuentra las palabras: tejocotes, elotes, atole, cacahuates, chocolate y aguacate, y encierralas

Respuesta:



A	I	F	O	B	E	U	F	U	A
M	E	C	A	T	I	G	I	A	E
A	C	H	O	C	O	L	A	T	E
G	A	I	T	J	O	U	J	O	S
U	I	L	A	G	O	H	O	L	E
A	T	E	J	O	C	O	T	E	S
C	A	C	A	H	U	A	T	E	S
A	J	U	J	E	T	A	L	E	S
T	A	E	L	O	T	E	S	A	Z
E	P	A	C	O	T	E	L	O	S

Página 143

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee el texto

Página 144

Respuesta de la página

¿Entendieron todas las palabras del texto? ¿por qué?

Respuesta:

No, por que algunas palabras no se que signifiquen

¿Qué piensan de que Erandi pueda hablar purépecha y español?

Respuesta:

Que es muy bueno, así se podría acoplar a las personas de la ciudad y no solo en su ambiente

Página 145

Respuesta de la página

¿Sabes cuál es el significado de tu nombre y en qué idioma está?

Respuesta:

pregunta a tus padres si saben lo que significa tu nombre y de que origen viene, o puedes buscarlo en Internet.

Página 146

Respuesta de la página

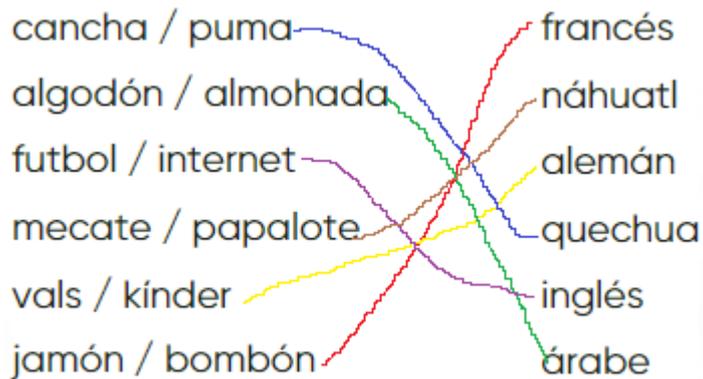
Identifica en el texto el significado de inmigrantes y explícalo.

Respuesta:

Personas que vinieron de otro país y decidieron quedarse a vivir aquí.

Relaciona las palabras con el idioma al que corresponden.

Respuesta:



Página 147

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Pregunta a tus padres de donde son originarios

Página 148

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Pregunta a tu familia si hablan algún otro idioma y si saben de sus costumbres

Realizaras una entrevista a quien tu elijas

Página 149

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

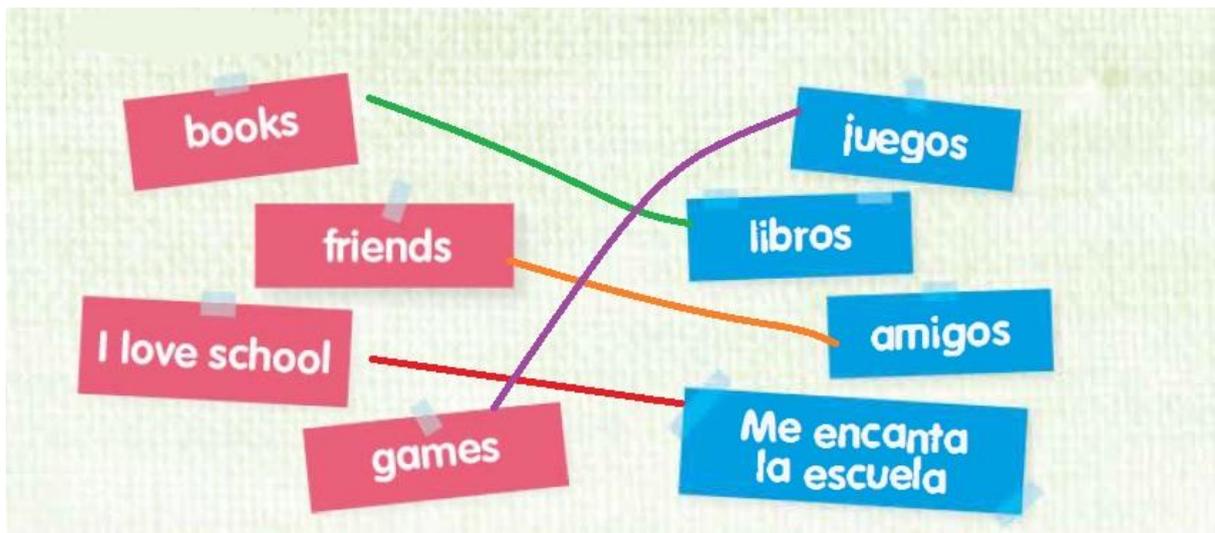
Lee bien el texto

Página 150

Respuesta de la página

Relaciona las palabras en ingles con su significado en español.

Respuesta:



Completa la tabla con lo que puede hacer la autora en cada lengua

Respuesta:

En español	En inglés	En ambos idiomas
Puede oír cuentos de su abuela.	read books	puede leer libros y books
puede aprender de su maestra	listen songs	amigos y friends
disfruta canciones	He has friends	juegos y games

Página 151

Respuesta de la página

¿Qué es ser bilingüe?

Respuesta:

Que habla o emplea dos lenguas con igual perfección

¿Por qué le gusta hablar en dos lenguas?

Respuesta:

por que puede hacer el doble de cosas

¿Por qué la autora dice que puede hacer el doble de cosas?

Respuesta:

por que así podrá ayudar al doble de personas

Página 152

Respuesta de la página

Escribe el nombre que corresponda a la imagen.

Respuesta:

1. Aguacate
2. Jitomate

3. Metate
4. Ejote
5. Chicle

¿En que se parecen?

Respuesta:

En la pronunciación

¿En que son diferentes?

Respuesta:

En la escritura

Página 153

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Entrevistaras a una persona y podrás contestar las preguntas

Página 154

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien el texto

Página 155

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Revisa la entrevista que hiciste en la actividad 2

Página 156

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien el texto

Página 157

Respuesta de la página

Busca en el diccionario estas palabras y escribe su significado.

Respuesta:

Estruendo: Ruido fuerte y ensordecedor, especialmente el que se produce cuando se rompe o estalla una cosa.

Enclaustrar: Encerrar

¿Por qué la lluvia busca a la niña?

Respuesta:

Para hacerla feliz

¿Por qué se espanto la niña con la lluvia?

Respuesta:

Por que la lluvia llego muy estruendosa

Escriban la palabra en purépecha que equivale a la expresión en español.

Respuesta:

Canción: pirekua

La lluvia: ióni

La niña: uátsi

Página 158

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien el texto

Página 159

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Aquí te pide contestar preguntas personales, como tu apellido ¿lo sabes? pregunta a tus padres

Página 160

Respuesta de la página

Creen que esa información cambia en algún momento de la vida? ¿Por qué?

Respuesta:

No cambia, por que es nuestro registro de nacimiento la información que llevaremos siempre

¿Para qué sirve el acta? y ¿cuando se usa?

Respuesta:

El acta sirve para que estés registrado con un nombre y apellido, y se usa para inscribirte en la escuela en un hospital etc

Respuesta de la página

Observa las imágenes y búsqúenlas en la siguiente acta:

Respuesta:

The image shows a birth certificate form from the State of Campeche, Mexico. Several fields are circled in red:

- 00 Folio de Impresión: 00000000
- 01 Estados Unidos Mexicanos
- 02 Acta de Nacimiento
- 03 Identificación Electrónica: 04002000120180002500
- 04 Clave Única de Registro de Población
- 05 Número de Certificación de Matrimonio
- 06 Entidad de Registro
- 07 Municipio de Registro
- 08 Datos de la Persona Registrada
- 09 Nombre(s), 10 Primer Apellido, 11 Segundo Apellido
- 12 Sexo, 13 Fecha de Nacimiento, 14 Lugar de Nacimiento
- 15 Datos de Filiación de la Persona Registrada
- 16 Nombre(s), 17 Primer Apellido, 18 Segundo Apellido, 19 Nacionalidad, 20 CURP
- 21 Nombre(s), 22 Primer Apellido, 23 Segundo Apellido, 24 Nacionalidad, 25 CURP
- 26 Anotaciones Marginales
- 27 Certificación
- 28 Firma Electrónica
- 29 Código QR
- 30 Código de Verificación: 19002000120000000000
- 31 Director General de Registro Civil

At the bottom, there is a note: "El contenido de esta acta puede ser consultado en la página electrónica del Registro Civil, en el sitio: www.registrocivil.gub.cmx. El contenido de esta acta puede ser consultado en la página electrónica del Registro Civil, en el sitio: www.registrocivil.gub.cmx."

Página 162

Respuesta de la página

Para qué creen que sirve cada uno de los datos que identificaron en el acta?

Respuesta:

El sello para validar el país del que provienes.

El código QR es para almacenar datos codificados.

Firma electrónica para identificarte.

El folio de impresión es para saber que número de habitante eres

los otros datos como municipio de registro es para llevar un control de donde te registraron

Para que sirve la Cartilla Nacional de Vacunación

Respuesta:

Para llevar un control de las vacunas que te han puesto para no volverlas a poner y saber que estas vacunado

Página 163

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

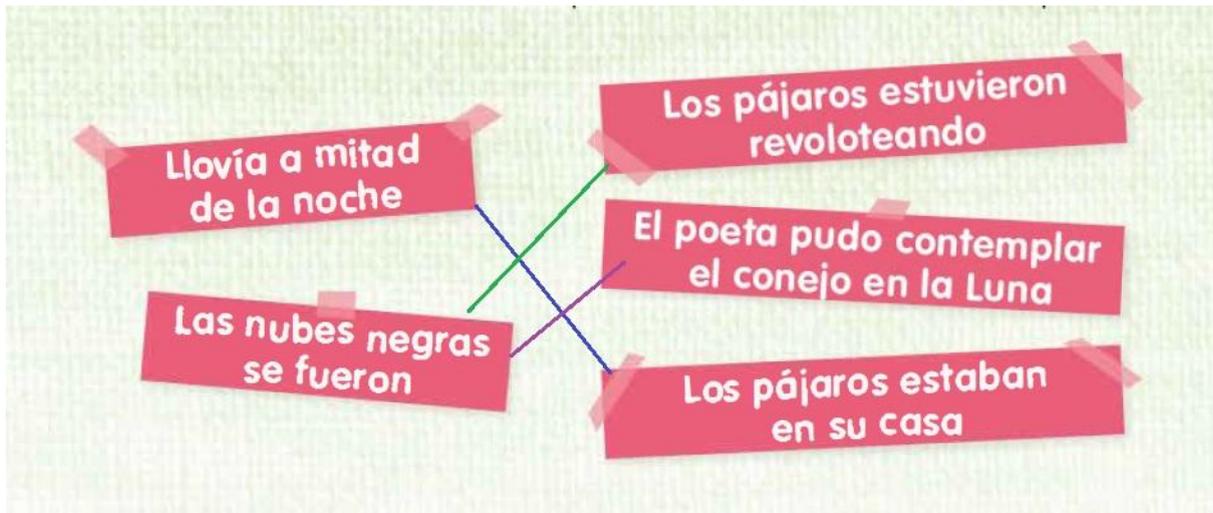
Lean bien el texto

Página 164

Respuesta de la página

Une los acontecimientos que suceden al mismo tiempo.

Respuesta:



Escriban el significado en español de estas expresiones:

Respuesta:

Yohualtotomeh: Los pájaros de la noche

Tochin in metztic: El conejo en la Luna

Tlilmixtli: sonido claro

Pueden revisar el poema que está en la página 163 ahí viene el poema en español y en Nahuatl para poder sacar los significados que les piden.

Página 165

Respuesta de la página

Completa las palabras

Respuesta:

Jugaremos en el bosque

mientras el lobo no está.

Porque si el lobo aparece

a todos nos comerá.

Encierra con un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.

Respuesta:

	<u>caracol</u> saracol	<u>muñeca</u> muñequa	
	<u>pequeño</u> peceño	bosce <u>bosque</u>	
	<u>quiero</u> ciero	moscito <u>mosquito</u>	
	<u>correr</u> quorrer	quomida <u>comida</u>	
	quadro <u>cuadro</u>	<u>cuervo</u> quervo	

Completa la información con las letras c o qu

Respuesta:

Con las vocales a, o, u se usa : c

Con las vocales e, i se usa: qu

Página 166

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien el texto

Página 167

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escribe como es tu juego favorito y contesta las preguntas

¿Qué otros juegos se pueden hacer al aire libre?

Respuesta:

Carrera de sacos

escondidas

atrapadas

avionsito

saltar la cuerda

trompo

canicas

Página 168

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Entrevistaran a una persona para poder llenar la tabla, anotarás tu juego favorito y en el otro espacio el de la persona que entrevistaste

Página 169

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Responderás las preguntas con la actividad pasada para saber si te faltó anotar algo

Página 170

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Escribe como crees que cambiaron los juegos guiándote por la entrevista que realizaste

Página 171

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Con los datos que recaudaste de la entrevista podrás realizar la actividad de esta página.

Página 172

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lee bien las instrucciones para realizar la actividad 6 con todo lo que ya haz hecho para presentarla.

Tiempo de leer

Respuesta:

Marca los elementos del texto que leste.

Así sabrás lo que contenía

Página 173

Respuesta de la página

Haz lo mismo con estas palabras y frases

Respuesta:

ANA ANA SOMOS SOMOS
OJO OJO LUZ AZUL LUZA ZUL
RECONOCER RECONOCER YO SOY YOS OY

Página 174

Respuesta de la página

Identifiquen los personajes

Respuesta:

Ratón, Ratona, Gato, Perro

¿Cuál es la diferencia entre la comida del ratón de campo y la ratona de la ciudad?

Respuesta:

El ratón de campo solo le ofrecía verduras y frutas sin cocer, y la ratona de ciudad solo quería comida preparada

¿Por qué decidieron volver al campo?

Respuesta:

por que querían vivir tranquilos y no arriesgar su vida

¿Qué comida prefieren? ¿por qué?

Respuesta:

prefieren la comida de campo, por que quieren vivir tranquilos y comer sano

Página 175

Respuesta de la página

¿Por qué corre Ema emocionada entre los árboles?

Respuesta:

por que se imaginaba tener un papalote

¿Por qué los árboles y los arbustos quieren ayudar al papá de Ema?

Respuesta:

por que siempre han cuidado de ellos

Además del papalote, ¿ de qué otra forma ayuda el campo a Ema y a su papá?

Respuesta:

con una ligera brisa para volar el papalote

Página 176

Respuesta de la página

¿Qué tipo de información hay en ellas?

Respuesta:

Lo que hacen los ratones al momento de asustarse y al momento de irse

¿Hay otras partes con ese tipo de letra en el resto de la obra de teatro? ¿para qué sirven?

Respuesta:

si, para saber que es lo que hacen en ese momento para poder representarlo en la obra

Para realizar la tabla

Respuesta:

Buscaras un cuento que te guste para que puedas llenar la tabla

Página 177

Respuesta de la página

Escribe las letras que faltan en los cuadros.

Respuesta:

gato gorila gusano

guerrero guitarra

Vuelve a revisar las palabras y escribe las letras que faltan en los cuadros.



g

gu

a

o

u

e

i

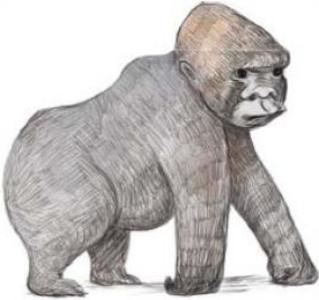
gato

gorila

gusano

guerrero

guitarra



Página 178

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

En esta actividad escogerán una obra para realizar, y así podrás llenar lo que se te pide

Página 179

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Leerán la obra que eligieron para poder contestar las preguntas

Página 180

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Construirán un títere guiándose por los que salen en la pagina

Página 181

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

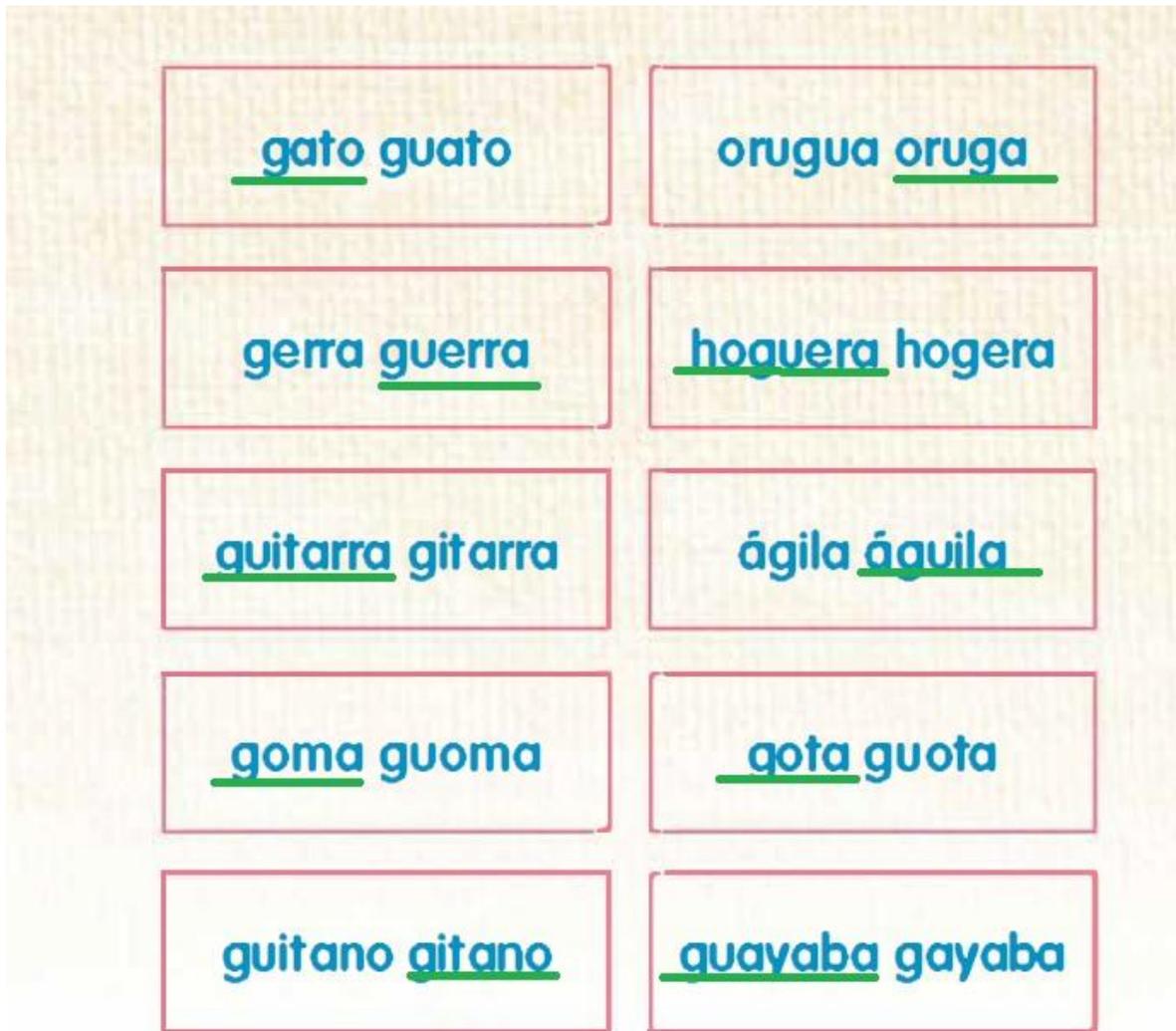
Busca un material que te interese y lo leerás para poder contestar lo que se te pide

Página 182

Respuesta de la página

Subraya la palabra correcta en cada recuadro.

Respuesta:



Completa la información con las letras g o gu

Respuesta:

Con las vocales a, o, u se usa g

Con las vocales e, i se usa gu

Página 183

Respuesta de la página

¿Qué otra cosa es importante tomar en cuenta para representar a cada personaje?

Respuesta:

Que nada mas se vean los títeres en la presentación, que cada personaje sea diferente y tenga un nombre.

Página 184

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Hagan una lista de materiales que necesitaran para hacer un teatro

Página 185

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Realicen invitaciones para las personas a quien quieren presentar su obra

Página 186

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Leerán algún texto informativo para poder contestar esta actividad

Alguna noticia algún libro que tenga algo importante etc

Página 187

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien el texto

Página 188

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Para realizar esta pagina tienes que presentar tu obra y cuando lo hagan pidan a los asistentes que les den recomendaciones par mejorar la obra

Página 189

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Lean bien el texto.

Página 190

Respuesta de la página

Como realizar esta página

Respuesta:

Contesta la pregunta con tus palabras si te gustaría aprender otro idioma.

Lee bien las dos versiones del poema.

Página 191

Respuesta de la página

¿A quién está dirigido el poema?

Respuesta:

A un jardinero, para que aprenda a cuidar flores.

¿Que palabra en purépecha significa "cuidado"?

Respuesta:

.shéparin, shéparin

¿Qué palabra en purépecha significa "flor"?

Respuesta:

Tzitziquin

Completa las frases con las palabras de los recuadros.

Respuesta:



Antes me daba miedo la oscuridad.

Hoy voy a visitar a mis abuelos.

Voy a estudiar porque tendré examen de español.

Primero desayuno y después

me lavo los dientes.