

Libro de geografía quinto grado contestado por México educa

Página 11

Calor y frío

¿Cuál es la forma de la tierra?

Respuesta:

La tierra parece redonda, sin embargo, no es la de una esfera sino la de esferoide achatado por los polos debido al movimiento de rotación alrededor de sus ejes.

¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales?

Respuesta:

Y los cuatro puntos cardinales principales son: este, oeste, norte y sur. En los comentarios esta la imagen de la actividad de esta pagina.

¿Desde que punto cardinal está tomada la fotografía de la postal?

Respuesta:

Desde el oeste.

Anoten sobre las líneas laterales el nombre de los puntos...

Respuesta:

Actividad

Reúnete con un compañero y observen el siguiente esquema de la Tierra. Anoten sobre las líneas laterales el nombre de los puntos y círculos imaginarios que están trazados.



En grupo, comenten ¿para qué nos sirven estos puntos y círculos imaginarios?

Página 12

Aprendamos más...

¿Con qué círculos imaginarios coincide el número de grados que mediste en el caso anterior?

Respuesta:

Con los trópicos de Cáncer y Capricornio.

Página 14

Actividad

Observa las fotografías y escribe sobre la línea en qué zona térmica ...

Respuesta:

 **Actividad**

Observa las fotografías y escribe sobre la línea en qué zona térmica ubicarías estos lugares.



Zonas templadas



Zonas tropical y cálida



Zonas frías y polares



Investiga en tu *Atlas de Geografía Universal* qué vegetación crece en las zonas polares, dibuja ese paisaje en el recuadro en blanco y anota el nombre del país en el que se pueda desarrollar.
¿En qué condiciones vive la gente en ese lugar?
¿Te gustaría vivir ahí? ¿Por qué?

¿En qué condiciones vive la gente de ese lugar?

Respuesta:

Considerada el Séptimo continente, la Antártida es el único territorio del planeta aún no colonizado por el hombre. Con una superficie de más de 14 millones de kilómetros cuadrados, su población oscila entre mil y cinco mil habitantes, en invierno y verano

respectivamente. Todos se concentran en las 65 bases científicas (42 de ellas son permanentes) que hay repartidas por el continente. El resto está vacío. Recubierta por una masa de hielo de dos kilómetros y medio de espesor medio, que en algunas zonas desborda los límites de la tierra antártica, invadiendo áreas marítimas colindantes. Esto hace que conserve el 80 por ciento del agua dulce del mundo. La temperatura media del mes más calido es de 0° y la medición más extrema se tomó en la base rusa Vostk el 21 de julio de 1983, en pleno invierno antártico, descendiendo el termómetro a -89'3° C.

Página 15

Aplicamos lo aprendido

Reúnete con un compañero...

Respuesta:

Tabla

Zona térmica: <u>Frio/Polar</u>	Hemisferio: <u>Norte</u>
Continentes	Climas
América	Frio
Europa	Frio/Polar
África	No aplica
Asia	Frio/Polar
Oceanía	No aplica

Página 17

LA TIERRA SE MUEVE

¿Cuáles son esos movimientos?

Respuesta:

Rotación y traslación son los movimientos de la Tierra.

¿En que otro lugar del planeta puede amanecer a las tres de la mañana como en Noruega?

Respuesta:

Dinamarca, Países Bajos, España y Francia.

Página 18

Aprendamos más...

Movimiento de Rotación

Respuesta:

[Da click aquí para aprender más acerca de éste tema](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

Página 19

Actividad

Menciona el nombre de un país de América en el que ya es de noche y otro donde todavía es de día.

Respuesta:

En Brasil es de noche (20: 00 horas); mientras en México es de día (18:00 horas).

¿Por qué cuando en el Polo Norte es de noche, en el Polo Sur es de día?

Respuesta:

La inclinación del eje terrestre provoca que los días y las noches no tengan la misma duración en diversos puntos del planeta.

¿Has notado qué ocurre en cada estación?

Respuesta:

Sí, cambia el clima, el tipo de vegetación y la duración del día y de la noche.

¿Cómo cambia la temperatura y la vegetación?

Respuesta:

Debido a la inclinación del eje de la Tierra y al movimiento de traslación se originan las cuatro estaciones del año, provocando que la temperatura cambie de una estación a otra, por ejemplo, de invierno a verano la temperatura sube y en algunas regiones se eleva demasiado, como en el caso de las regiones secas debido a que los rayos del Sol llegan más directamente causando sequías y mucho calor.

Página 20

Actividad

Escribe en la siguiente tabla las estaciones que correspondan a los cuatro periodos.

Respuesta:

	21 de marzo 20 de junio	21 de junio 22 de septiembre	23 de septiembre 21 de diciembre	22 de diciembre 20 de marzo
Hemisferio norte	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
Hemisferio sur	Otoño	Invierno	Primavera	Verano

Mientras nosotros estamos en verano ¿qué estación tienen en Argentina?

Respuesta:

Las estaciones del año en Argentina son: Primavera: 21 de septiembre a 21 de diciembre. Temperatura media: 17°C (64°F). Verano: 21 de diciembre a 21 de marzo. Temperatura media: 23°C (76°F). Otoño: 21 de marzo a 21 de julio. Temperatura media: 18°C (66°F). Invierno: 21 de julio a 21 de septiembre. Temperatura media: 5°C (40°F).

¿Por qué en la zona templada se observa más el cambio de una estación a otra?

Respuesta:

Porque está más lejos del ecuador, donde los rayos del sol inciden de forma más directa, por eso cada estación se delimita de forma más visible.

¿Por qué desde el sur de México hasta Brasil solo hay dos estaciones, seca y lluviosa?

Respuesta:

Ocurre eso porque esa zona está dentro de las zonas correspondientes al Clima Tropical y al Clima Ecuatorial.

¿En qué hemisferio se encuentra Monterrey y Argentina?

Respuesta:

Monterrey en el hemisferio norte y Argentina en el hemisferio sur.

¿Por qué Eva dice que en ese momento se siente mucho calor en Buenos Aires?

Respuesta:

Porque en diciembre Argentina esta en Verano.

¿Qué estaciones del año se presentan en Monterrey y en Buenos Aires?

Respuesta:

En Monterrey es Invierno y en Buenos Aires es verano.

Página 21

Apliquemos lo aprendido

Escriban en su cuaderno el nombre de la estación del año...

Respuesta:

Diciembre en Australia Es verano. Diciembre en Dinamarca El invierno es frío, con nevadas frecuentes de diciembre a marzo. Diciembre en Venezuela Sólo hay dos estaciones: El invierno, o época de lluvias (de mayo a diciembre), y el verano (estación seca, de diciembre a abril).

¿Qué sucedería con las estaciones del año si la tierra no girara?

Respuesta:

No habría estaciones.

Página 23

¿PARA QUÉ ME SIRVEN LOS MAPAS?

Identifica en qué continente se localiza y los países...

Respuesta:

Bangkok se localiza en Asia y limita con Birmania al O y NO, con Laos al NE y E, con Camboya al SE, y con el mar de la China Meridional y Malaysia al S, y con el mar de Andamán al SO.

Página 24

Aprendamos más...

Anota el título del mapa o los mapas...

Respuesta:



Exploremos

Completa la siguiente tabla, anota el título del mapa o mapas y la página de tu *Atlas de Geografía Universal* en la que puedes obtener información para resolver las siguientes situaciones.

Situaciones	Mapa o mapas	Página o páginas
Carlos visitará el Parque Nacional Iguazú, en la frontera de Argentina, Brasil y Paraguay; quiere saber qué tipo de relieve tiene, su clima, qué región o regiones naturales hay y qué ríos alimentan esas enormes cascadas.	América del Sur.	31, 41, 51, 63
El grupo de 5º B se ganó un viaje para visitar París y su maestra les encargó que investigaran en su atlas, el clima, los sitios de patrimonio natural y cultural, y las actividades económicas que se realizan en Francia.	Europa	52, 60, 89 y de 91 a 111.

¿Qué tipo de mapa utilizaron en cada situación?

Respuesta:

Mapas de continentes específicos o mundiales así como de relieve, climas, actividades económicas, etc.

¿Para qué son útiles los mapas?

Respuesta:

Para visualizar las superficies terrestres, sus características y elementos que se encuentran en ella como: climas, relieves, división política, actividades económicas, recursos naturales y culturales, etc.; asimismo, localizar y recabar información sobre los elementos que se necesita conocer o estudiar.

Página 25

Actividad

Con el resultado de sus observaciones, elaboren en su cuaderno una tabla como la de abajo; anoten las diferencias que encontraron de un mismo lugar y entre un mapa y otro.

Respuesta:

Tipo de proyección	México	Groenlandia	Australia	Rusia	Alaska
Mercator	Se observa claramente en el mapa	Se observa claramente en el mapa	Se observa claramente en el mapa	El mapa se observa más claro y grande	Se observa claramente en el mapa
Robinson	Se observa más reducido	Se observa más reducido	Se observa más reducido	Se observa más reducido	Se observa más reducido
Goode	Se observa más reducido y alargado	No se observa en este mapa	Se observa más reducido y alargado	Se observa más reducido y alargado	Se observa más reducido y alargado

Tipo de proyección	Antártida
Mercator	Esta proyección distorsiona la forma de los continentes porque los representa de forma plana no proyecta esférica del planeta, además los polos norte y sur no son perceptibles, sin embargo, esta proyección es la más usada en los trabajos escolares
Robinson	En esta proyección se percibe la forma esférica del planeta, aunque se representen en superficies planas
Goode	Esta proyección representa el planeta cortado, aunque los cortes dan la idea de la forma esférica de la Tierra. En este modelo de proyección se localizan superficies como Groenlandia y la Antártida, que no se observan en los otros modelos. Da la impresión de que al unir los cortes, el mapa adquirirá una forma cilíndrica.

Página 27

Apliquemos lo aprendido

Continentes

Respuesta:

¿Cuántos continentes hay en la tierra?

<https://www.youtube.com/watch?v=fhzMpmr7IXE>

Página 29

¿CÓMO LOCALIZO?

¿Cuál es?

Respuesta:

es París Francia, la imagen lo dice. Para localizar esta ciudad en un mapa tenemos que conocer varios datos del lugar como su ubicación o sus coordenadas. O buscarla por su nombre en cada uno de los mapas que tenemos en el Atlas.

¿Qué relación tiene lo que investigó Ivan con los paralelos y los meridianos?

Respuesta:

Para averiguar la localización exacta de un punto de la superficie terrestre nos valemos de las denominadas coordenadas geográficas, la longitud y la latitud, halladas a partir de una red geográfica de líneas imaginarias llamadas meridianos y paralelos.

Página 30

Aprendamos más...

¿En qué hemisferios se encuentran?

Respuesta:

Italia en el Norte, Sudáfrica en el Sur, Brasil en el Sur.

Página 31

Exploremos

Localiza las siguientes ciudades capitales...

Respuesta:



Exploremos

Con la ayuda de tu maestro, localiza las siguientes ciudades capitales en los planisferios de tu *Atlas de Geografía Universal*, páginas 54 a 59, de acuerdo con las coordenadas geográficas más cercanas y completa la tabla. Anota en los recuadros en blanco una ciudad o lugar que elijas, con sus respectivas coordenadas.

Localización de ciudades			
Ciudades capitales	País	Latitud aproximada	Longitud aproximada
Panamá	Ciudad de Panamá	10° norte	80° oeste
Praga	Rep. Checa	50° norte	15° este
El Cairo	Egipto	30° norte	30° este
Bakú	Azerbaiyán	40° norte	50° este
Honiara	Islas Salomón	10° sur	160° este
Francia	París	70° norte	4° oeste y 81° este
India	Nueva Delhi	28° norte	77° este

¿Cuál es el volcán más alto de México?

Respuesta:

El volcán de mayor altitud en México es el Pico de Orizaba.

¿Cuál es la montaña más alta de América y cuál la del mundo?

Respuesta:

La montaña más alta de América es Aconcagua en Argentina con 6959 metros de altura. La montaña más alta del mundo es el monte Everest con una altura de 8850 metros.

¿Cuántos metros de diferencia hay entre la cúspide más alta de México...?

Respuesta:

La diferencia en metros de estas dos montañas es de 1891 metros.

Página 32

Actividad

Localiza en el mapa mural los países seleccionados y anota...

Respuesta:

Ejemplo del trabajo a realizar.

Perú. Se localiza en la parte central y occidental de América del Sur, en 10° grados de latitud Sur y 80° de longitud Oeste. Su superficie continental es de 1 286 215 060 km² y representa el 0.87% de la superficie total del planeta. Lo integran tres regiones: costera, andina y amazónica. La primera tiene un territorio de 136 232 085 km²; la segunda región tiene una superficie de 404 842 091 km²; la región amazónica es mayor y abarca un territorio de 754 139 084 km². Perú es un país joven, producto de los levantamientos tectónicos suscitados por choques de la placa de Nazca con la placa Sudamericana, movimiento que ha generado el sistema montañoso que estructura el país.

Página 33

Aplicamos lo aprendido

Escribe un texto breve en el que expliques...

Respuesta:

Ejemplos de países por visitar: Brasil Coordenadas Geográficas: 10 00 S, 55 00 O Para llegar a Brasil atravesamos el ecuador y viajamos hacia el sur. Argentina Coordenadas Geográficas: 34 00 S, 64 00 O Y viajamos al sur atravesando el hemisferio sur. Francia Coordenadas Geográficas: 46 00 N, 2 00 E Para llegar a Francia atravesamos el ecuador y el trópico de cáncer, Francia esta ubicada en el hemisferio norte.

Página 34

Lo que aprendí

¿Qué movimientos de la tierra influyen en el cambio de las marcas que hace Fernando?

Respuesta:

El movimiento de rotación define el cambio del día y la noche y el movimiento de traslación determina las estaciones del año.

¿En qué hemisferio se localiza Nuevo León?

Respuesta:

En el hemisferio norte.

En México, ¿en qué estación del año la salida y la puesta del sol se desplazan hacia el sur?

Respuesta:

En invierno.

¿En qué estación del año la salida y la puesta del sol se desplazan hacia el norte?

Respuesta:

En verano.

Página 35

Lo que aprendí

Los círculos imaginarios que le permitieron a Susana ver que Uruguay y Sudáfrica...

Respuesta:

Los paralelos.

¿Qué otros países se localizan en esa misma latitud?

Respuesta:

Australia y Madagascar

¿Por qué en el mapa parece que Groenlandia tiene casi la mitad del tamaño de África...?

Respuesta:

Por la escala utilizada.

¿Para qué sirven un mapa de división política y uno de las coordenadas geográficas?

Respuesta:

Para ubicar un país o ciudad. La división política sirve para ubicar los países y sus capitales por sus nombres y con coordenadas se ubican por su latitud y longitud.

Página 36

Mis logros

1. De acuerdo con la época del año representada en el esquema, ¿Cuál...?

Respuesta:

Verano.

2. ¿Qué característica presentan los días y las noches en esta época del año?

Respuesta:

Los días son más cortos en el norte de Europa.

3. Observa los paralelos trazados e indica la expresión correcta.

Respuesta:

Los trópicos separan las zonas templadas de las frías.

4. ¿Cómo se le llama a la distancia que hay entre el ecuador y el paralelo?

Respuesta:

Latitud.

5. Los paralelos y los meridianos se miden en:

Respuesta:

Grados.

6. ¿Cuál de los siguientes países sería una opción?

Respuesta:

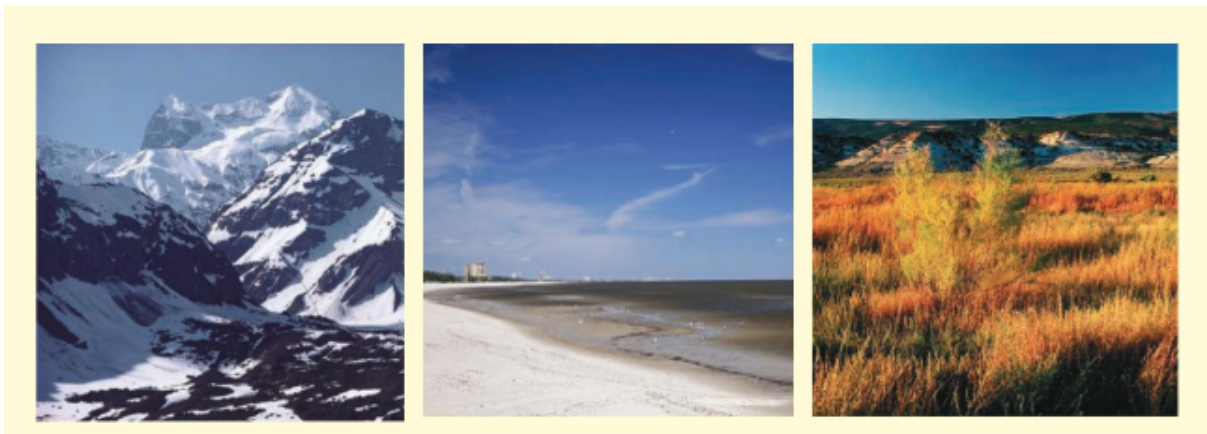
Marruecos.

Página 41

Actividad

Observa las imágenes siguientes y escribe en la línea el tipo de relieve al que pertenecen.

Respuesta:



1. Montañas 2. Llanura. 3. Meseta.

Página 43

Exploremos

¿Qué océano se asienta sobre la placa tectónica que lleva su nombre?

Respuesta:

Océano Pacífico.

Elige dos placas tectónicas e identifica los continentes que sobre éstas.

Respuesta:

Placa de Cocos y Placa Africana, atraviesan el Continente Americano y Continente Africano.

Página 45

Actividad

¿Qué relación encuentras entre las zonas sísmicas y volcánicas respecto a las placas tectónicas?

Respuesta:

Que los procesos sísmicos y volcánicos están estrechamente relacionados con el movimiento de las placas tectónicas que constituyen la superficie terrestre.

¿Qué pasa cuando se mueven dos placas como la de Nazca y la Sudamericana?

Respuesta:

Sin duda esto provocaría importantes movimientos en la tierra. De hecho el choque entre las placas tectónicas Sudamericana y Nazca fue el origen del terremoto de 7,9 grados en la escala Richter que se registró en Perú en 2007.

Página 46

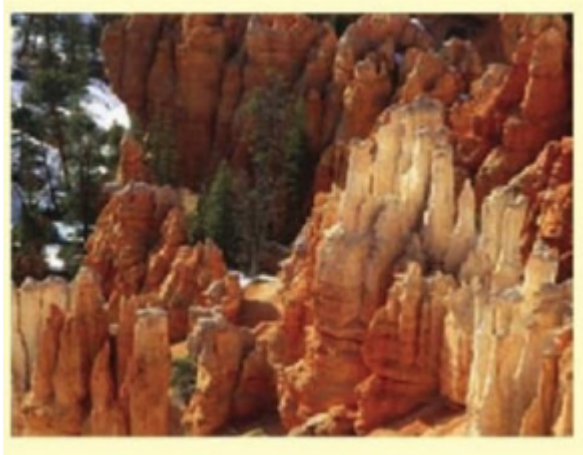
Actividad

Anota en las el tipo de erosión que predomina: por un río, por oleaje o por viento.

Respuesta:



Erosión de oleaje.



Erosión de viento



Erosión de río.

Página 49

Actividad

¿Por que se le llama el planeta azul a la tierra?

Respuesta:

Los astronautas siempre hablan de la Tierra como "El Planeta Azul", debido a su color. Y las fotos captadas desde el espacio así lo demuestran. Los responsables de que tenga estas tonalidades azules son los océanos y los gases de la atmósfera, es decir, los dos componentes externos a la corteza terrestre.

¿Cómo se distribuye el agua en la tierra?

Respuesta:

El agua en la tierra se distribuye en ocho compartimentos: ríos, lagos, aguas subterráneas, océanos, mares interiores, atmósfera, humedad del suelo, capas de hielo o glaciares de los polos.

¿El agua es igual en océanos, ríos y lagos?

Respuesta:

Definitivamente no es la misma, alrededor del 97% de esta agua es salada y se encuentra en los mares y océanos. El 3% restante es dulce y solo el 0.3% está disponible para el consumo humano en aguas subterráneas y superficiales.

Página 51

Exploremos

Anoten el continente al que pertenecen, los países que los ríos atraviesan y el océano en el que desembocan.

Respuesta:

Río	Continente	Países	Océano en el que desemboca	Ciudades
Amazonas (6 800 km)	América	Perú, Colombia, Brasil	Atlántico	Manaos, Iquitos, Belém
Nilo (6 450 km)	África	Tanzania, Ruanda, Egipto	Atlántico	El Cairo, Yuba, Jinja
Yangzi (6 380 km)	Asia	China	Pacífico	Anhui, Hunan, Yunnan
Misisipi-Missouri-Jefferson (6 270 km)	América	USA	Atlántico	Minnesota, Wisconsin, Luisiana
Madeira-Mamoré (5 908 km)	América	Bolivia, Brasil, Perú	Atlántico	Cobija, Borba, Humaitá.
Amarillo o Huang He (5 464 km)	Asia	China	Pacífico	Gansu, Shanxi, Henan
Ob (5 400 km)	Asia	Rusia	Ártico	Bisk, Barnaul, Surgur
Amur (4 410 km)	Asia	Rusia, China	Pacífico	Tongjiang, Heilongjiang
Congo (4 380 km o 4 670 km)	África	Zambia, Congo, Angola	Atlántico	Kinshasa, Ilebo, Kasai.
Lena (4 260 km)	Asia	Rusia	Ártico	Yakutsk, Pokrovks

Lago	Continente	Países	Ríos que desembocan	Ciudades
Superior (84 131 km ²)	América	USA	St. Marys	Milwaukee, Michigan City, Grand Haven,
Hurón (59 500 km ²)	América	USA	Saint Claire	Milwaukee, Michigan City, Grand Haven,
Míchigan (58 016 km ²)	América	USA	Río Chicago	Milwaukee, Michigan City, Grand Haven,
Victoria (69 482 km ²)	África	Uganda, Tanzania, Kenia	Nilo Blanco	Kisumu, Mwanza, Jinja, Bukoba, Musoma, Homa Bay, Kendu Bay
Tanganyika (32 893 km ²)	África	Kongo, Burundi	Lukuga, Lualaba	Kigoma, Buyumbura, Kalemie
Baikal (31 500 km ²)	Asia	Rusia	Angara	Irkutsk
Del Oso (31 153 km ²)	América	USA	Gran Río Salado, Río de Osos	Garden City, Laketown
Nyasa (29 504 km ²)	África	Malawi, Tanzania, Mozambique	Shire, Ruhuhu	Mbeya, Songea, Zomba
Maracaibo (13 820 km ²)	América	Venezuela	Escalante, Catatumbo	Maracaibo, Cambias, Ojeda

Página 52

Actividad

Anoten en su cuaderno cuáles de éstas no están ubicados cerca de un río, un lago o en la costa.

Respuesta:

Aproximadamente 5 son las que no están ubicadas cerca de un manto acuífero.

¿A qué se debe esa coincidencia entre ciudades más pobladas y cuerpos de agua?

Respuesta:

No es coincidencia, la explicación para esto es que la mayor concentración de la población se da en lugares que cuentan con mayor abastecimiento de este líquido vital.

Página 53

Apliquemos lo aprendido

¿Ustedes que hacen para cuidar el agua?

Respuesta:

Aquí hay algunas ideas para cuidar el agua:

-Cierra la llave del lavabo mientras te enjabonas las manos, te rasuras o te lavas los dientes.

-Junta el agua de la regadera en una cubeta mientras sale fría y usala para el inodoro o para tus macetas.

-¡No uses el inodoro como bote de basura!

- Ahorrarás de 6 a 12 litros de agua en cada descarga.

-Usa cubetas con agua para lavar coches y banquetas en vez de usar manguera.

Página 56

Aprendamos más

¿Estarías de acuerdo en que tienen el mismo clima?

Respuesta:

No estoy de acuerdo.

¿Qué elementos del paisaje te permiten reconocer el clima?

Respuesta:

La vegetación, los animales y el río.

Página 60

Actividad

Completen los primeros cuadros en blanco del esquema.

Respuesta:



Actividad

En equipos, localicen en la página 49 de su *Atlas de geografía del mundo* los tres lugares que se mencionan en el esquema siguiente. Anoten los climas de cada uno en el recuadro correspondiente.

Comparen su latitud, su cercanía a lagos o mares y el tipo de relieve. Determinen entre

ustedes el factor del clima que influye más en cada uno de los lugares y completen los primeros cuadros en blanco del esquema.

Comparen sus esquemas y discutan sus diferencias.



Página 61

Actividad con gráficas

Clima de Toronto

Respuesta:

Temperatura de máxima anual 26.6° C

Temperatura mínima anual -8.9°C

Mes del año con más lluvia Diciembre

Mes del año con menos lluvia Agosto

Tipo de Clima Cálido-húmedo

Clima de Manaos

Respuesta:

Temperatura máxima anual 36°C

Temperatura mínima anual 23°C

Mes del año con más lluvia Febrero

Mes del año con menos lluvia Agosto

Tipo de Clima Tropical

¿Qué datos se necesitan para conocer el estado del tiempo y el clima?

Respuesta:

Temperatura, humedad y presión atmosférica.

¿Qué diferencias hay entre la información que proporciona el estado del tiempo y la que proporciona el clima?

Respuesta:

Las diferencias son que el estado del tiempo nos dice si hay lluvia, nieve o cualquier otro estado climático mientras que el clima nos indica temperaturas.

¿Qué periodo de tiempo se considera para definir el estado del tiempo y del clima?

Respuesta:

30 años es el periodo correspondiente.

¿Los climas de Toronto y Manaus son iguales?

Respuesta:

No.

¿Qué diferencias lo identifican?

Respuesta:

La temperatura máxima y mínima con una separación mayor en Toronto.

Página 63

Actividad

¿Qué regiones naturales hay en ese país?

Respuesta:

Parque Nacional del Corcovado

¿Cuáles coinciden con las de México?

Respuesta:

La selva

¿Cuál consideras más apto para que habite el ser humano? ¿Por qué?

Respuesta:

Pienso que en la imagen donde están los venados

¿Qué plantas y animales observas en cada una de las imágenes?

Respuesta:

Animales de zonas boscosas y rocosas, fauna de bosque y de estepas.

¿En que lugar consideras que se siente más calor?

Respuesta:

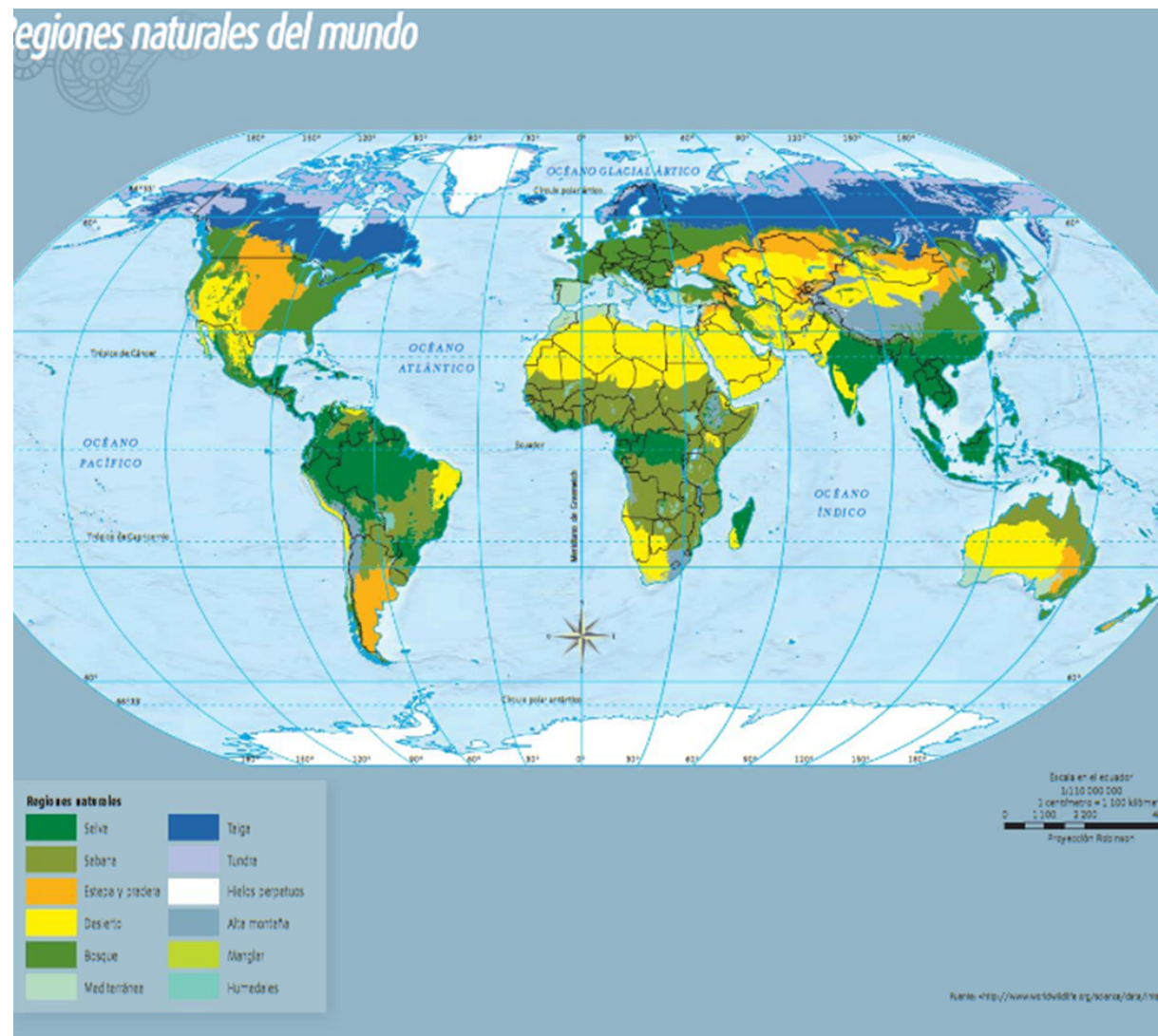
En las zonas que parecen más áridas con menos vegetación y más rocas.

Página 64

Actividad

Localiza y colorea las diferentes regiones en un planisferio

Respuesta:



Página 67

Apliquemos lo aprendido

Anota el nombre de la región natural correspondiente.

Respuesta:

En América: América Central, también llamada Centroamérica, América del Centro y El Caribe es la región geográfica dentro del continente americano comprendida entre América del Norte y América del Sur. Está rodeada por el océano Pacífico y el océano Atlántico el mar Caribe.

En Asia: Regiones de Asia, África, Europa, Oceanía. -ASIA: es el continente más extenso con 44.5 millones de Km², sus características y humanas permite identificar las siguientes regiones: 1) Asia Centro-Oriental, 2) Asia Septentrional, 3) Asia Occidental, 4) Asia Meridional, 5) Asia del extremo Oriente, 6) Asia Suroeste.

En África: En esta región se encuentran los Estados africanos del Mediterráneo (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto) y los países saharianos localizados en el centro-oriente del continente (Sahara Occidental, Mauritania, Malí, Níger, Chad, Sudán, Etiopía, Eritrea).

Página 68

Lo que aprendí

Completa la tabla con las características del lugar donde vive cada niña.

Respuesta:

Relieve Clima Vegetación Región natural

Isabel Montañoso Lluvioso Hortalizas Guambia, Colombia

Susana Llanuras Frío Boscoso, entre pinos Norte de Europa

¿Por qué se siente tanto frío en su comunidad?

Respuesta:

Porque vive a 2600 metros sobre el nivel del mar.

¿Cuáles son los cuerpos de agua que hay en cada lugar?

Respuesta:

En el de Isabel por ser una zona montañosa cuentan con mucha lluvia mientras que en Finlandia hay lagos.

¿En cuál de las dos regiones hay condiciones naturales menos extremas?

Respuesta:

En Guambia ya que el clima es más estable.

Página 70

Evaluación

Después, contesta las preguntas de la página siguiente; encierra en un círculo el inciso correcto.

Respuesta:

1. El tipo de clima que encontrará el grupo de amigos en esas latitudes es:

c. Tropical con lluvias en verano.

2. Otros exploradores que ascendieron al monte Kilimanjaro tomaron fotos desde la base hasta la punta; el orden de las fotos sería:

a. 3, 2, 1

3. De acuerdo con las fotos anteriores del Kilimanjaro, dirías que lo que más influye en el tipo y en la distribución de la vegetación es:

d. La altitud.

4. Al chocar las placas tectónicas, se producen:

a. Sismos, zonas volcánicas y cordilleras.

5. Muchas de las ciudades más pobladas del mundo coinciden con:

c. La distribución de ríos, lagos y costas.

6. Los climas que siguen una distribución latitudinal se ven modificados por:

d. Los vientos, el relieve y la distancia entre los cuerpos de agua.

Página 75

Actividad

¿Cuáles consideras que sean las causas que influyen en la distribución de la población en los países que localizaste?

Respuesta:

La principal es que disminuyó el interés por las actividades agropecuarias al aumentar la importancia de los sectores industriales y de servicios.

Países más y menos poblados

¿Cuales son los países más y menos poblados?

Respuesta:

Países **más** y **menos** poblados del Mundo



China	India	Estados Unidos	Indonesia	Brasil
1.337	1.189	313	245	203

Total de habitantes

Santa Sede	Nauru	Tuvalu	Palau	Mónaco
832	9.320	10.544	20.516	30.586

Los que aparecen en color rojo son los mas poblados y los verdes los menos. Aquí tenemos información que te puede resultar interesante. solo da [click!](#)

Página 76

Actividad

Si la extensión del continente asiático representa una tercera parte de la extensión total de los continentes, ¿cuál debería ser el porcentaje de su población para estar en equilibrio?

Respuesta:

Aproximadamente el 30 %

¿Se puede afirmar que América es un continente poco poblado? ¿Por qué?

Respuesta:

Si, por que la extensión territorial de América es casi el doble de la población absoluta.

¿Cuál es el continente más sobrepoblado? ¿Por qué?

Respuesta:

El continente asiático, por que es casi el doble de la población absoluta contra la extensión territorial.

Página 78

Actividad

¿En qué continente se localizan los dos países más poblados del mundo?

Respuesta:

Asia.

En América, ¿cuáles son los países más poblados?

Respuesta:

Estados Unidos y Brasil.

¿Qué lugar ocupa México entre los países más poblados del mundo?

Respuesta:

Onceavo lugar.

¿Los países más poblados son los de mayor extensión?

Respuesta:

No.

¿Qué factores influyen para que la población viva o no en determinadas regiones?

Respuesta:

Fundamentalmente el desarrollo económico, su lugar de nacimiento, el clima y las condiciones geográficas.

Página 81

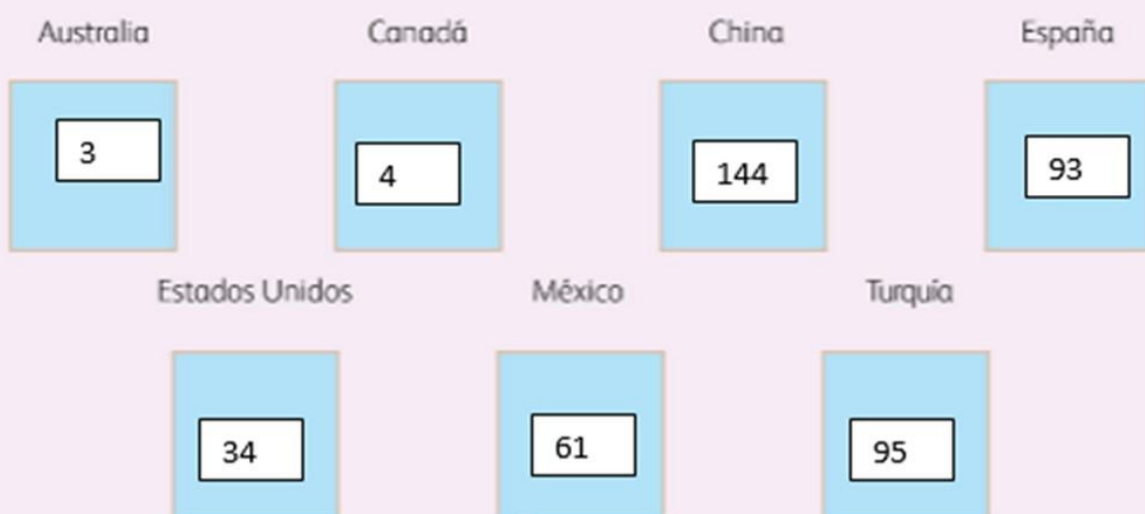
Aplicamos lo aprendido

En los recuadros representen la densidad de población por país poniendo un punto por cada habitante.

Respuesta:

País	Densidad de población
Australia	3
Canadá	4
China	144
España	93
Estados Unidos	34
México	61
Turquía	95

◆ Fuente: Indicadores del desarrollo mundial. (Banco Mundial, 2011).



Si estados Unidos tiene una superficie similar a la de Canadá, la densidad de población de ambas debe ser semejante.

Respuesta:

No es semejante

México es un país sobrepoblado ya que tiene 61 hab/km²

Respuesta:

Si México tiene sobre población

España y Turquía guardan una relación muy parecida entre su población y su extensión, por eso tiene casi la misma densidad de población.

Respuesta:

Es correcto

Australia y Canadá son países con baja densidad de población debido sobre todo a su clima y extensión territorial.

Respuesta:

Si es baja su densidad de población.

Página 83

Actividad

Anota si consideras que el cuento habla de un espacio urbano o rural.

Respuesta:

El cuento describe a una zona urbano.

Subraya sobre el texto las frases que te ayudarán a decidir por qué.

Respuesta:

Aquí te dejamos una lista de las palabras que puedes subrayar en el texto:

- "las calles se vaciaban"

- "a menos de dos cuadras"

- "piedras grises del edificio"

Página 85

Exploremos

¿Cuál es el continente más urbanizado?

Respuesta:

El continente más urbanizado en la actualidad es América del Norte. A lo largo de las últimas décadas, el éxodo de la población rural a las ciudades ha sido más rápido que en cualquier otro.

¿A que se debe que el mundo se urbanice cada vez más?

Respuesta:

La población mundial manifiesta una tendencia creciente a vivir en ciudades, reduciéndose el porcentaje de la que lo hace en el medio rural. Esta circunstancia se da tanto en el mundo desarrollado como en el subdesarrollado. Las regiones con mayor población urbana son América del norte (80,7%) y del sur (81,6%), Europa (72,2%) y Oceanía (70,8%); y las que tienen un porcentaje menor son el África subsahariana (35,2%) y Asia, excluyendo Oriente Medio (38%), aunque también es cierto que las zonas que en la actualidad tienen un menor porcentaje de población urbana son las que presentan un crecimiento mayor de este tipo de población; mientras que las zonas que tienen un porcentaje mayor presentan cifras de crecimiento mucho más reducidas.

Página 87

Apliquemos lo aprendido

Elijan un continente. Revisen el mapa...

Respuesta:

Te compartimos algunos ejemplos que te pueden servir para realizar la actividad que te pide el libro:

En Asia, Bangkok -Su centro urbano ostenta unos 8,5 millones de habitantes, mientras que su zona metropolitana alcanza los 12 millones.



En China, Pekin tiene 21,54 millones. en Pekín y Shanghai más de un tercio de la población es emigrante- en las que se ha producido un desarrollo industrial y comercial impresionante.



Página 89

Comencemos

Observen la imagen anterior, busquen una noticia sobre alguna de las situaciones representadas en ella.

Respuesta:

Desde el año 1492 expediciones españolas empezaron a explorar en viajes con dirección a lo que hoy conocemos como América. El 30 de mayo de 1521 se inició por agua y tierra el asedio a la capital del imperio azteca.

¿Por qué razón consideras que las personas emigraron de un país a otro?

Respuesta:

En el suceso elegido la principal causa fue la búsqueda de expansión de territorio y riquezas.

¿En México hacia donde emigran las personas?

Respuesta:

Hacia Estados Unidos.

¿Por qué?

Respuesta:

Estados Unidos es considerado una potencia mundial.

Página 91

Actividad

Subrayen con un color las principales causas de la emigración y con otro las consecuencias que se presentan tanto en los países que abandonan como en aquellos a donde llegan los migrantes.

Respuesta:

Rojo Azul

Causas de la emigración Consecuencias

-Buscar empleo en otro lugar -Niños abandonados

-Pobreza -Niños Vulnerables al crimen y explotación

Página 92

Apliquemos lo aprendido

Completen la siguiente tabla:

Respuesta:

Países entre 5 y 19% de inmigrantes

Argentina

España

Portugal

Italia

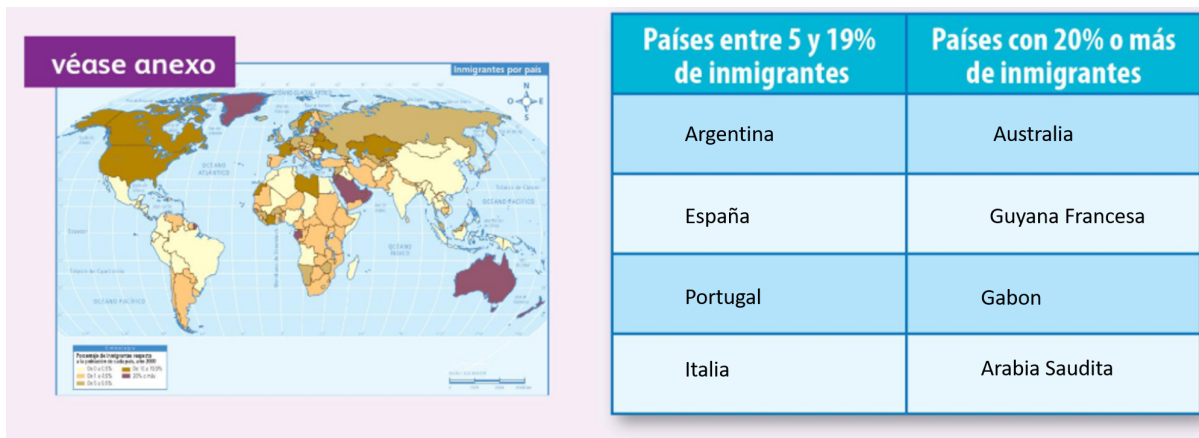
Países con 20% o más de inmigrantes

Australia

Guyana Francesa

Gabón

Arabia Saudita



Completen la siguiente tabla:

Respuesta:

Países entre 5 y 19% de inmigrantes

Estados Unidos

Canada

Rusia

Libya

Países con 20% o más de inmigrantes

Groenlandia

Arabia Saudita

Guinea

Letonia

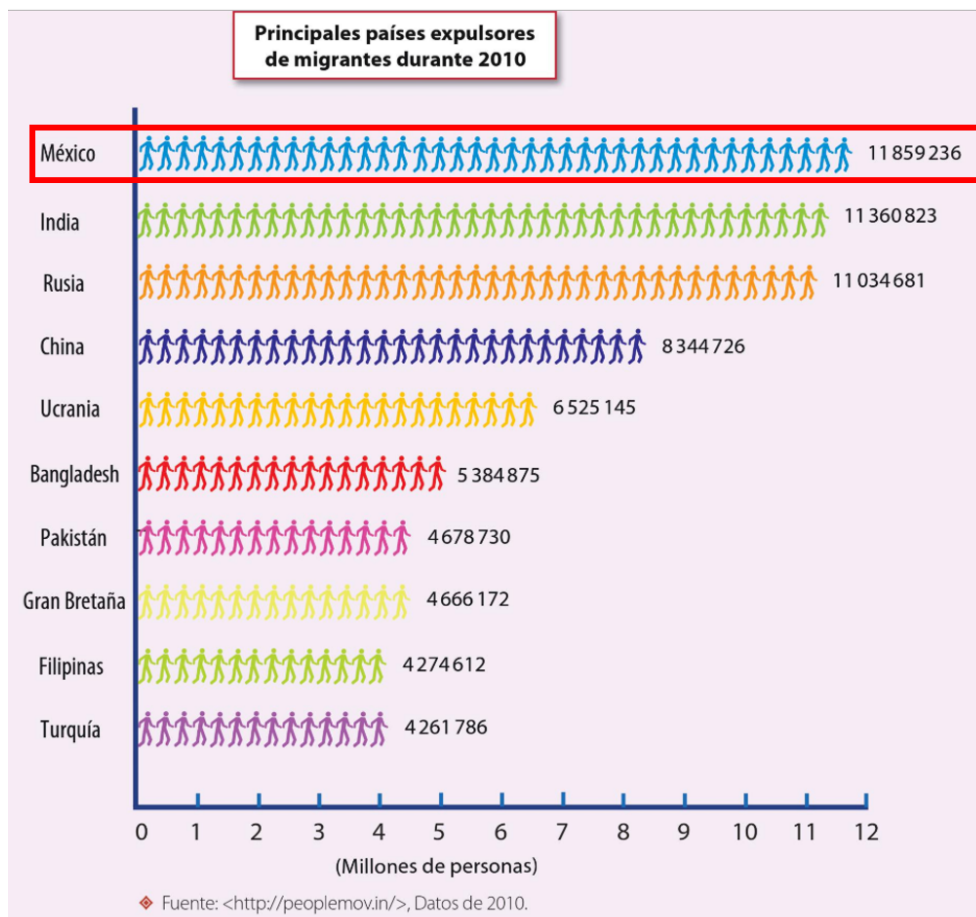
Página 93

Apliquemos lo aprendido

Encierra el principal país expulsor de migrantes:

Respuesta:

El principal expulsor como podemos ver en la gráfica es México con 11 859 236 migrantes durante 2010



¿Cuál es la situación de México, receptor o expulsor?

Respuesta:

Expulsor.

Página 96

Actividad

Títulos de las imágenes

Respuesta:

Asia Oceanía

África Europa

América del Sur Asia

Página 98

Actividad

¿Piensan que hay rituales en todo el mundo?

Respuesta:

Si porque los rituales son una expresión de la cultura.

¿Qué importancia tienen esos rituales para las personas que los celebran?

Respuesta:

Tienen gran importancia debido a que son una expresión de la forma en la que cada grupo o cultura concibe el mundo.

Página 100

Exploremos

Identifiquen cuáles son los idiomas y religiones más y menos practicados.

Respuesta:

Religión Distribución (por países o regiones)

Cristianismo

Católica México, España, América del Sur.

Protestante Estados Unidos

Islam

Sunnita América del Sur

Chiita África

Hinduismo India

Ordénelos de mayor a menor en las siguientes tablas.

Respuesta:

Lengua Distribución (por países o regiones)

Chino China

Inglés Estados Unidos, Canada

Español México, Latino América

Ruso Rusia

Portugués Brasil.

Página 102

Lo que aprendí

¿Qué datos requieres para mostrar si Ghana es un país sobre poblado?

Respuesta:

Identificarlo en el mapa mundi en relación con la población mundial.

¿Cómo realizarías la presentación?

Respuesta:

Puedes hacerla en forma de tabla en donde coloques de mayor a menor los países más representativos en la cantidad de población y en donde ubiques a Ghana.

¿Que tipo de población predomina en Ghana?

Respuesta:

La población predominante en Ghana es rural.

Página 104

Mis logros

1. De acuerdo con el texto, ¿qué consecuencias trae la disminución de la población en Japón?

Respuesta:

a. Envejecimiento de la población y dificultades para cubrir puestos de trabajo, seguridad social y pensiones.

2. ¿A qué se debe que Japón tenga una de las tasas más bajas de inmigrantes en el mundo?

Respuesta:

c. A que vive aislado y sus habitantes no suelen casarse con los pocos inmigrantes que admiten.

3. Para saber si un continente o país se encuentra sobrepoblado es necesario conocer:

Respuesta:

c. La densidad de población.

4. Es una característica que consideran todos los países para definir una ciudad.

Respuesta:

d. El número de habitantes.

5. El desplazamiento de ciudadanos latinoamericanos a Estados Unidos por cuestiones económicas es un ejemplo de:

Respuesta:

a. Migración externa.

6. Son los idiomas que tienen más hablantes en el mundo.

Respuesta:

b. Chino mandarín, inglés y español.

Página 109

Actividad

En la siguiente tabla encontrarás un listado de términos. Después de cada uno escribe tres palabras que consideres que se relacionan con él.

Respuesta:

Pesca: agua, red, embarcación, pez, pescador.

Agricultura intensiva: cultivo, agricultor, semilla, tractor, cosecha.

Actividad forestal: Tala, árbol, aserradero.

Plantaciones comerciales: madera, comercio.

Agricultura de temporal: lluvia, ríos, arroyos, agua.

Actividad pecuaria: ganado, engorda, producción, carne.

Metales: mina, explotación, venta.

Página 111

Exploremos

¿Qué país es el principal productor de granos en el mundo? ¿En qué continente se localiza?

Respuesta:

Los Estados Unidos de América con el maíz, frijoles, soja y cebada.

¿Qué continente destaca en la producción de arroz?

Respuesta:

Asia

¿Dónde se cultiva una mayor cantidad de maíz?

Respuesta:

Estados Unidos

¿Qué continente es el principal productor de trigo?

Respuesta:

Asia

¿México destaca en la producción de algún grano?, ¿de cuál?

Respuesta:

Sí, de maíz.

Página 112

Actividad

¿Qué relación existe entre la disponibilidad de agua y el cultivo de granos básicos?

Respuesta:

Los países líderes productores de granos, tienen en común que están rodeados por grandes cantidades de agua. Esto quiere decir que la abundancia del agua es primordial para la producción de granos.

¿Qué relación existe entre el relieve y el desarrollo de la ganadería?

Respuesta:

Los países con mayor desarrollo de ganadería tienen grandes extensiones de terreno con relieves de elevación inferior a los 250 metros.

¿Qué climas predominan en el cultivo de granos básicos?

Respuesta:

Dependiendo de las regiones podemos encontrar los siguientes climas:

Estados Unidos: clima seco y templado.

Brasil: clima tropical.

China: clima seco, templado y polar.

Página 113

Actividad

¿Qué países tienen alta producción pesquera debido a las corrientes marinas frías?

Respuesta:

Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Marruecos, Mauritania, Angola, Namibia, Australia, Dinamarca, Rusia, etc.

¿Qué corrientes marinas pueden influir en estos países?

Respuesta:

Marruecos: De las canarias

Namibia y Angola: De Benguela

Página 114

Actividad

Anota en tu cuaderno las causas por las que los principales productores y exportadores de madera se localizan en el norte de los continentes americano y asiático.

Respuesta:

La causa principal es la ubicación de estos países, ya que por encontrarse cerca del trópico de cáncer, tienen temperaturas medias que permiten el desarrollo de una mayor biodiversidad, y mayores áreas boscosas. Al igual que en el caso de la línea del ecuador del planeta tierra, donde podemos encontrar diferentes zonas selváticas de gran diversidad gracias al clima y humedad de esta región del planeta

Página 116

Actividad

Tabla

Respuesta:

Recurso Minero: Plata

Principales Países Productores: Perú, México y China

Para qué se utiliza: Fabricación de recipientes especiales por su resistencia a corrosivos, para fabricar componentes electrónicos y para crear semiconductores de alta velocidad.

Recurso Minero: Cobre

Principales Países Productores: Chile, Perú y Estados Unidos

Para qué se utiliza: Elaboración de hilo de cobre, electro imanes, relés, interruptores eléctricos, etc.

Recurso Minero: Oro

Principales Países Productores: China, Estados Unidos y Australia

Para qué se utiliza: La joyería, la industria y la electrónica por su alta resistencia a la corrosión.

Recurso Minero: Plomo

Principales Países Productores: China, Australia y Estados Unidos

Para qué se utiliza: Soldaduras, aleaciones y baterías.

Recurso Minero: Hierro

Principales Países Productores: China, Australia y Brasil

Para qué se utiliza: Producción de láminas de metal galvanizado y electro imanes.

Recurso Minero: Zinc

Principales Países Productores: China, Perú y Australia

Para qué se utiliza: La mitad del zinc que se utiliza en el mundo es para la galvanización.

Página 117

Actividad

Mapa Mental

Respuesta:

Materia prima--cuadro azul-hule--cuadro amarillo-llantas

Materia prima--cuadro azul- petróleo- cuadro amarillo- gasolina

Materia prima--cuadro azul - madera - cuadro amarillo - muebles

Página 119

Comencemos

¿Qué otras materias primas requiere la industria automotriz?

Respuesta:

Hierro, fierro, petróleo, algodón, etc., son algunas materias primas que requiere la industria automotriz.

¿Qué otras industrias consideran que son básicas para la vida diaria?

Respuesta:

La textil, alimentaria, de calzado, editorial, son algunas industrias básicas para la vida diaria.

Página 121

Exploremos

¿Cuál continente concentra más industria pesada?

Respuesta:

Europa y Asia

¿Cómo es la distribución de la industria ligera en el mundo?

Respuesta:

La producción de la industria ligera es equilibrada en todo el mundo.

¿Dónde se concentra la industria pesada en el continente americano?

Respuesta:

Estados Unidos

¿Qué tipo de industria se localizan en nuestro país?

Respuesta:

Automotriz, Química, Alimentaria, Maquinaria Pesada y Petrolera.

Página 123

Actividad

¿Por qué unos países se industrializan y otros no?

Respuesta:

Es por la capacidad en tecnología y/o recursos naturales que poseen los países, cuando un país no cuenta con esto es muy difícil que logre industrializarse.

¿Por qué consideran que hay nuevos países industrializados?

Respuesta:

Por los avances que han tenido en áreas importantes como tecnología y ciencias.

¿Por qué México, el resto de Latinoamérica y África no están incluidos en las regiones industriales?

Respuesta:

Porque la industria de exportación con la que se cuenta en todos estos países es muy baja y no se considera que aporten en gran medida a la producción mundial.

Página 127

Actividad

Buscar objetos en tu casa o escuela y verificar que hayan sido importados, por ejemplo:

Respuesta:

Juguete, país de origen Dinamarca

Televisión, país de origen China

Celular, país de origen Finlandia

Estufa, país de origen China

Lavadora, país de origen Estados Unidos

Página 130

Actividad

¿Qué ocurriría con las familias de tu localidad si mañana cerraran las carreteras que unen Estados Unidos con México, así como los puertos de nuestro país?

Respuesta:

Habría escasez de diversos productos y servicios, en primer lugar se sentiría muy fuertes los productos de primer necesidad, los cuales usamos a diario y conforme aumente la demanda se sentiría en todos los productos que provienen de Estados Unidos.

Página 132

Actividad

En esta actividad se muestra un mapa, donde elaborarán un símbolo para cada producción (Gas Natural, Carbón y Petróleo) además debes colorear a los países productores y consumidores.

Respuesta:

Países que producen

Gas Natural: Estados Unidos, Rusia.

Carbón : China, Estados Unidos.

Petróleo: Arabia Saudita, Rusia, Estados Unidos.

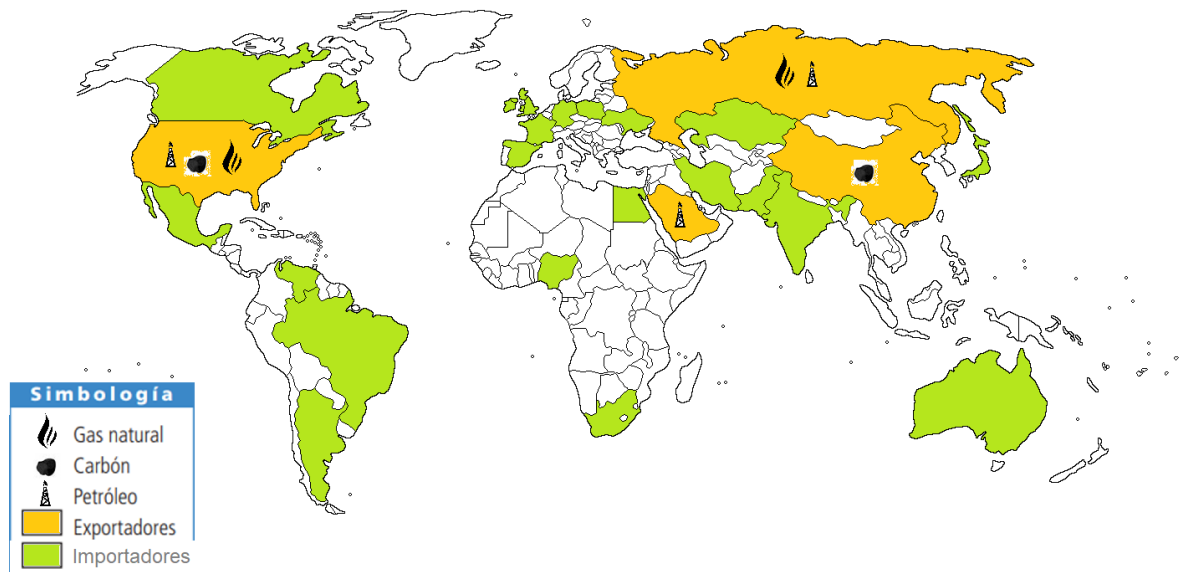
Países que consumen:

Alto: Canadá, Estados Unidos, México, Venezuela, Brasil, Argentina, Rusia, China, Kasajistán, India, Pakistán, Irán, Turkía, Arabia Saudita, Egipto, Sudáfrica, Nigeria, Japón, Australia, España, Francia, Alemania, Polonia, Ucrania, Reino Unido.

Medio: Colombia, Perú, Chile, Sahara occidental, Marruecos, Argelia, Libia, Sudán, Etiopía, Kenia, Tanzania, República Democrática del Congo, Omán, Noruega, Suecia, Finlandia, Irak, Siria.

Bajo: Guatemala, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Mongolia, Yemen, Angola, Namibia, Botsuana, Zimbabue, Mozambique.

A continuación te presento un ejemplo de como puedes elaborar tu mapa:



Página 134

Actividad

Busquen imágenes o dibujen lugares que son atractivos para el turismo.

Respuesta:

Londres:





Página 135

Actividad

Elabora en tu cuaderno una tabla cómo la siguiente.

Respuesta:

Países con alto porcentaje	Países con porcentaje medio	Países con bajo porcentaje
Canadá	México	Guatemala
Estados Unidos	Panamá	Belice
Groenlandia	Cuba	Honduras
Islandia	Colombia	El salvador
Irlanda	Venezuela	Nicaragua
Reino Unido	Brasil	Costa Rica
Noruega	Chile	Haití
Suecia	Argentina	Rep. Dominicana
Finlandia	Uruguay	Ecuador
Dinamarca	Grecia	Perú
Alemania	Rumania	Bolivia
Francia	Ucrania	Paraguay
España	Bielorrusia	Todos los países de
Portugal	Turquía	África
Italia	Rusia	Mongolia
Australia	Arabia Saudita	Siria
Japón	Kazajistán	Irak
Corea del Sur	China	Omán
Nueva Zelanda	Uzbekistán	Yemen
	Turkmenistán	Irán
	Tailandia	Afganistán
	Malasia	Pakistán
	Singapur	India
	Corea de Norte	Nepal
		Bangladesh
		Vietnam
		Camboya

Página 137

Actividad

¿Qué necesitas para vivir bien?

Respuesta:

Para vivir bien necesito salud, educación, vivienda, alimento, cuidados de mi familia, seguridad, etc.

¿Cuáles son las condiciones de vida de las personas del lugar donde vives?

Respuesta:

Esta pregunta la puedes resolver solamente tú al observar a tus alrededores y ver como vive tu familia, como viven tus vecinos y cómo es la dinámica de vida de tu comunidad.

Observa las imágenes...

Respuesta:

Los servicios importantes para que la población tenga bienestar según las imágenes mostradas son atención médica, vivienda y transporte público, una comunidad necesita de estos servicios y bienes para poder brindar un nivel de vida básico para sus pobladores.

Página 139

Actividad

¿Por que no hay ancianos en África?

Respuesta:

África es un país que atraviesa grandes desafíos, es un país que sufre de pobreza, sus habitantes no cuentan con alimentación regular y completa, hay deficiencias en el servicio de salud lo que provoca que las personas mueran en edad adulta.

Expertos sanitarios y humanitarios advierten que en África mueren más personas por enfermedades como la malaria y el sida, que por el virus del ébola. La esperanza de vida en el continente es de 55 años de edad, mientras que en Europa y Estados Unidos es de 73.

Página 142

Lo que aprendí

Sectores identificados en la producción de Lego:

Respuesta:

Primario: Carpintería, obtención de plástico derivado del petróleo, papel.

Secundario: Decoración de bloques y empaquetado, piezas roboticas y electrónicas.

Terciario: Diseño, publicidad.

Página 143

Actividad

1- Es una característica económica que identifica la región de las llanuras de Ucrania.

Respuesta:

a) La cuarta parte de la población se dedica a las actividades primarias.

Página 144

Actividad

2.- ¿A cuál de las siguientes regiones del mundo exporta trigo Ucrania?

Respuesta:

c) Europa Occidental

3.- Por sus características naturales y su producción agrícola y ganadera, Ucrania desarrolla una:

Respuesta:

a) Agricultura comercial y una ganadería extensiva.

4.- Son características que identifican a la región industrial del sureste asiático.

Respuesta:

a) Desarrollo de la agroindustria, emparadoras de alimentos y embotelladoras de refresco.

5.- Los países más industrializados se caracterizan por:

Respuesta:

b) Ser países productores e importadores de gas natural, carbón y petróleo.

6.-¿Cuál de los siguientes indicadores destaca más la desigualdad socioeconómica de los países?

Respuesta:

c) Ingreso promedio por persona.

Página 149

Actividad

Observen y comparen la postal del inicio de la lección con las fotografías siguientes. Decidan cuáles de ellas reflejan que la población tiene una buena calidad de vida.

Respuesta:

Tienda rural, Francia.

Familia campesina, Holanda.

Página 150

Actividad

Elaboren en el cuaderno un esquema que muestre las condiciones naturales, sociales, económicas, políticas y culturales de Suiza y Qatar.

Respuesta:

Suiza

Condiciones Naturales: Es un país con clima templado, rodeado de altas montañas, con nieve persistente de diciembre a marzo, carente de acceso al mar y de recursos naturales modestos.

Condiciones Sociales: La educación primaria es de cuatro a seis años, según cada cantón y los alumnos tienen la obligación de estudiar uno de los tres idiomas oficiales, aparte del suyo. Zurich y Ginebra están consideradas entre las ciudades con mejor calidad de vida en el mundo.

Condiciones Económicas: Es uno de los países más ricos del orbe: su PIB por persona asciende a 49,351 dólares estadounidenses.

Condiciones Políticas: El poder ejecutivo lo representa el Consejo Federal, que está formado por siete ministros, nombrados por la Asamblea Federal (poder legislativo), la cuál es elegida por voto popular. Cada año uno de estos siete miembros es nombrado presidente del país. El país se divide en 26 estados llamados "Cantones".

Condiciones Culturales: Al terminar la primaria, los alumnos son separados por grupos, de acuerdo a sus habilidades intelectuales.

Qatar

Condiciones Naturales: Territorio Pedregoso, llano y sólo con pequeñas colinas al oeste. Clima desértico, con vegetación casi inexistente y temperaturas que alcanzan los 50° grados en el verano.

Condiciones Sociales: Existe un complejo educativo llamado ciudad de la educación, que tiene escuelas de educación básica hasta universidades y centros de investigación. Los extranjeros, que representan un 80% de la población, pueden becarse, pero tienen que trabajar en el país durante 5 años.

Condiciones Económicas: Su economía se basa casi en su totalidad en la industria petrolera y sus derivados (97% del PIB)

Condiciones Políticas: Es un emirato (monarquía hereditaria) con un consejo de ministros designado por el emir y una asamblea consultiva que participa en la proposición de leyes; sin embargo una tercera parte de dicha asamblea es nombrada por el emir y dos terceras partes por votación.

Condiciones Culturales: En todas las instituciones educativas asisten por separado hombres y mujeres, aún en las escuelas para extranjeros. Su meta es lograr los índices educativos mundiales más altos, pero conservando las tradiciones y cultura musulmana.

Puedes ver un ejemplo del esquema ya elaborado con la información anterior dando clic aquí.

Página 152

Actividad

Anota en el diagrama las palabras ambiental, económico, social, de salud, político y cultural, según corresponda a cada aspecto representado.

Respuesta:

Ambiental: Niños soltando tortugas.

Económico: Hombres arreglando el cableado de la luz.

Social: Personas conviviendo.

De salud: Mujer en el hospital con recién nacido.

Político: Mujer depositando su voto en urna.

Cultural: Niños en fila en la escuela.

Página 154

Actividad

Localicen los países que analizaron en la lección anterior según su PIB per cápita, bajo o alto. Ubíquenlos en el mapa de desempeño ambiental que está en el anexo de la página 198.

Respuesta:

Muy alto - 100-85% Noruega, Canadá, Dinamarca, España, Honduras, Colombia, Chile.

Alto 85-70% Suiza, Qatar, Estados Unidos, Brasil, Rusia, Argentina, Panamá.

Medio 70 - 55% México, Perú, Bolivia, Paraguay, Sudáfrica, Marruecos, Sahara Occidental.

Bajo 55 - 40% China, Egipto, Kenia, Tanzania, Namibia, Siria, Turkmenistán.

Muy bajo 40 - 25% India, Etiopía, Madagascar, Mozambique, Sudán, Pakistán, Mongolia.

Nivel de desempeño ambiental				
Muy alto 100-85%	Alto 85-70%	Medio 70-55%	Bajo 55-40%	Muy bajo 40-25%
CANADA	USA	MEXICO	NAMIBIA	MONGOLIA
ESPAÑA	BRASIL	ALGERIA	GUINEA	AFGANISTAN
PORTUGAL	RUSIA	MARRUECOS	LIBIA	EGIPTO
INGLATERRA	ARGENTINA	AFRICA DEL SUR	TANZANIA	KENIA
COLOMBIA	ECUADOR	ZIMBAWE	CAMERUN	GUINEA
CHILE	PANAMA	PERU	CHINA	COSTA DE MARFIL
ITALIA	CONGO	BOLIVIA	PAKISTAN	CAMBOYA

¿Corresponden los países de mayor nivel de desempeño ambiental con los de mayores ingresos?

Respuesta:

Sí coinciden los países con muy alto desempeño ambiental con los países con más alto producto interno bruto (PIB).

No coinciden con los países con alto desempeño.

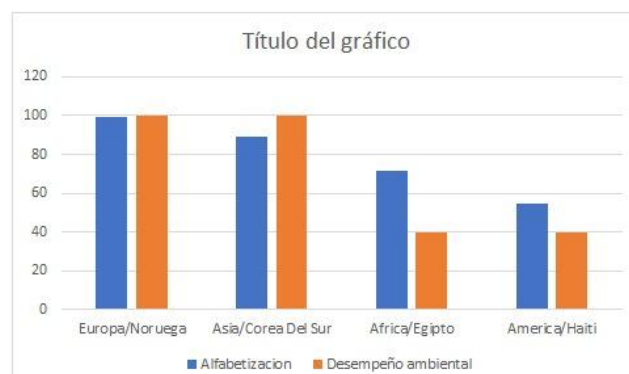
Página 155

Apliquemos lo aprendido

Gráfica

Respuesta:

Continente/Pais	Alfabetizac	Desempeño ambiental
Europa/Noruega	99	100
Asia/Corea Del Sur	89	100
Africa/Egipto	71.4	40
America/Haiti	54.8	40



Continente/País Alfabetización Desempeño ambiental

Europa/Noruega 99 100

Asia/Corea Del Sur 89 100

África/Egipto 71.4 40

América/Haití 54.8 40

Página 161

Actividad

Observa el mapa "Emisión mundial....". Con la información del mapa completa la tabla y analiza la información.

Respuesta:

Países Industrializados

Estados Unidos - 30.3%

Europa - 27.7%

Antigua Unión Soviética - 13.7%

Japón - 3.7%

Canadá - 2.3%

Australia - 1.1%

TOTAL - 78.8%

Países en Desarrollo

China, India y Asia - 12.2%

Latinoamérica - 3.8%

Medio Oriente - 2.6%

África - 2.5%

TOTAL - 21.1%

¿Qué región del planeta tienen un porcentaje mayor de emisión de dióxido de carbono?

Respuesta:

Países industrializados.

¿Qué país tiene el mayor porcentaje?

Respuesta:

Estados Unidos

Página 162

Exploremos

Observa el mapa de la página 115 de tu Atlas de geografía del mundo; en tu cuaderno escribe cuatro listas, una por cada problema ambiental señalado en el mapa; registra en cada lista los...

Respuesta:

Países con pérdida de Biodiversidad

México

Brasil

Argelia

Libia

Egipto

Madagascar

Nueva Zelanda

Japón

Países con principales áreas de emisiones de CO₂.

Estados Unidos

Canadá

Rusia

España

Reino Unido

Alemania

India

China

Países con áreas deforestadas

Brasil

Colombia

México

Bolivia

Perú

Congo

República Democrática del Congo

Costa de Marfil

Países con áreas en proceso de desertificación.

Estados Unidos

Brasil

Iraq

Turquía

Irán

Australia

Siria

Afganistán

Página 165

Comencemos

¿Recuerdas qué proceso ocasiona que ésa sea una zona sísmica y qué placas tectónicas intervienen en ese proceso?

Respuesta:

El proceso es un movimiento de las placas que al chocar entre sí ocasionan desde un temblor hasta un terremoto; las placas que intervienen son la Suramericana y la de Nazca. A este fenómeno se le llama "Falla Inversa Interplacas".

Página 168

Actividad

Anoten el título, encabezado de la nota, el tipo de desastre que describe, los elementos vulnerables, las amenazas y las afecciones.

Respuesta:

Título: Desastre aéreo.

Encabezado: Brasil de Luto.

Tipo de desastre: Desastre aéreo.

Los elementos vulnerables: Murieron 199 personas en el avión y 113 en tierra.

Las amenazas: El peor accidente aéreo.

Página 169

Actividad

¿Cuál fue el peligro?

Respuesta:

El peligro fue un aterrizaje accidentado.

¿Qué tipo de desastre provocó más muertes?

Respuesta:

El terremoto del océano Índico.

¿Cuál ocasionó más pérdidas económicas?

Respuesta:

El terremoto en el océano Índico e Indonesia.

Página 184

Actividad

1.- Es una de las causas por las que en un país pobre se originan problemas ambientales.

Respuesta:

b. Las necesidades de la población provocan sobreexplotación de recursos naturales.

2.- ¿Por qué crees que el cambio climático y la pobreza sean considerados retos mundiales?

Respuesta:

a. Porque son problemas graves que afectan a la población del planeta.

3.- ¿Qué elementos son considerados para definir la calidad de vida de una población?

Respuesta:

c. Condiciones ambientales, económicas, sociales y políticas

4.- En relación con los desastres ocurridos a escala mundial ¿cuál de las aseveraciones es correcta?

Respuesta:

b. Los desastres se clasifican en hidrometeorológicos, geológicos, ambientales y antrópicos o de origen social.